

la jaunnisse

Le Seul Hebdomadaire
de la Fédération des Étudiants
de L'Université de Moncton

Vol. 3 No. 15

Lundi 27 février 1975



EDITORIAL

Salut Bin!

Ce qui va suivre cette semaine du "Testament d'un étudiant ou Elucubration du Matricule 700113" de Gilles Tremblay est sa section traitant de "L'Université" pages 8, 9, 10, et 11!

Philippe Beaulieu

L'UNIVERSITE

"Autant c'était l'université avant, autant c'est plate à l'heure." (Alain Vennes)

Humanisez l'université pour demain, Faites-y l'amour aujourd'hui (Gilles Tremblay)

Essayer de définir l'université idéale serait, à mon avis, un non-sens; une université devrait continuellement se tenir sur la brèche et se verrait sans cesse dans l'obligation d'apporter les changements qui s'imposent. Tel n'est cependant pas le cas. L'université d'aujourd'hui souffre du même mal chronique que l'école primaire ou secondaire; elle ne cesse d'afficher un conservatisme erroné.

"Les transformations sont trop lentes à venir dans les universités; à peine arrivées, elles sont déjà périmées. Il faudrait plutôt viser l'université de la réforme, en état de réformation permanente: universitas reformata semper reformanda."

Le rôle de l'université ne devrait-il pas être, au contraire, de créer en toutes disciplines des esprits contestataires aptes à penser plus loin que ceux qui les ont précédés? Et pour cela, n'est-il pas indispensable non d'enseigner des certitudes mais au contraire les failles, les contradictions, les insuffisances du système? Démontrer non ce qui va, mais ce qui ne va pas?

Hélas, tout le monde sait que l'université a abandonné le flambeau de la culture Pour se consacrer à une sorte d'enseignement technique utilitaire. Elle distribue des diplômes qui servent à obtenir un emploi ou une promotion sociale. L'université s'est transformée en "boutique à diplômes".

"Bon nombre des étudiants qui sortent de l'université avec un diplôme en poche se fi-

gurent avoir bénéficié d'un enseignement supérieur, alors que l'université n'a été pour eux qu'une médiocre rallonge aux études secondaires. Jamais ils n'auront soupçonné, même de loin, l'exaltante liberté de l'aventure intellectuelle, où la connaissance devient à elle-même sa propre fin."

Pourquoi l'université est-elle incapable d'assumer son rôle de critique? Tout simplement parce qu'elle ne peut garder ses distances face à une société qui s'en sert comme un appareil d'assimilation. L'université s'avoue socialement aliénée; comme il nous arrive rarement de mordre la main qui nous nourrit alors.. Les connaissances acquises

qui nous indiquent que tout ne tourne pas rond dans notre société prennent un caractère nécessairement politique. Or, que faire si l'université elle-même refuse de s'engager dans une action politique quelconque?

J'accuse l'université de susciter en chacun de nous des aspirations qu'elle ne peut ou qu'elle refuse de satisfaire.

L'université s'affirme libertaire alors qu'elle est paternaliste et répressive. Elle se veut objective et purement technologique alors qu'elle est engagée, enrôlée au service des élites privilégiées et des valeurs de l'Establishment.

"En tant qu'il s'oppose aux formes répressives de l'existence le savoir est politique. Par le refus d'action politique à l'université ou perpétue la coupure entre raison théorique et raison pratique, ou restreint l'efficacité et le champ d'action de l'intelligence."

Au fond, je crois qu'on nous a trop appris à compter sur les autres. Selon notre conception, les réformes doivent naître en haut lieu. Moi je prétends que l'université sans les étudiants et les professeurs ce n'est que de la foutaise; l'université c'est nous autres. Que les professeurs et les étudiants prennent leurs responsabilités; qu'ils s'unissent pour décider d'un commun accord les modalités et les réformes à apporter. L'administration n'aura qu'à bien se tenir!

Résultat

Faculté	Nombre d'étudiants	G. Blanchard	M. Codin	A. Noël	Annulés
Sc. Soc. et Comp.	183 - 16%	69 - 37%	46 - 25%	55 - 30%	13 - 8%
Arts	156 - 14%	66 - 42%	42 - 26%	28 - 17%	20 - 15%
Education	216 - 19%	72 - 33%	75 - 34%	57 - 26%	12 - 7%
Adminis.	180 - 16%	58 - 32%	60 - 33%	49 - 27%	13 - 8%
Sciences	196 - 17%	59 - 30%	68 - 34%	56 - 28%	13 - 8%
Sc. Inf.	90 - 8%	31 - 34%	38 - 42%	19 - 21%	2 - 3%
Sc. Domest.	73 - 6%	31 - 42%	13 - 17%	29 - 39%	0 - 0
	1,094 - 47%	386 - 35%	342 - 31%	293 - 26%	73 - 6%

1,094 étudiants ont voté sur 2,300 étudiants, ce qui fait 47% des étudiants.

F.E.U.M.

D'Élection

Bonyenne, il me semble que j'aime ça lire la Jaunisse depuis Noël. Pourtant, c'est pas juste à cause que j'ai un article dedans; je ne lis jamais mon article.

Aujourd'hui je vous présente: la balance, le trop et le pas-assez. (The good, the bad and the ugly). Il y a un mécanisme dans le corps qui recherche naturellement l'équilibre, l'homéostasie, la balance. Par exemple, si tu vas dans un endroit où il y a beaucoup de bruit, je ne sais pas trop quossé qui se passe dans les oreilles, mais après un bout de temps, tu entends moins le bruit. Pareille comme quand tu entres dans une chambre où ça sent, après un bout de temps, tu sens plus rien. Le corps s'habitue aux stimulations.

Aussi, plus que tu as de stimulation, plus que ça t'en prend pour le sentir. Exemple: mets un grain de sucre sur la langue, tu le goûtes. Mais mange un dessert sucré et après, tu dois mettre plusieurs grains, peut-être une demi-cuillère à thé pour t'apercevoir du goût.

Quand t'es stone tout le temps, ça vient comme ça, que tu ne sens plus rien. Quand, à chaque jour ton corps est stimulé, à la fois par du café, de la coke, des cigarettes, de l'alcool, des films, des lectures, des discussions... tu penses peut-être que t'as du fun, mais tu ne peux plus

en jouir. Essaie de passer quelques jours avec le minimum de stimulations - très peu des choses mentionnées. Après, essaye une chose, et une chose à la fois: fume une cigarette. Regarde comment tu la sors du paquet, écoute le son de l'allumette, les senteurs de soufre, de tabac, le goût dans la bouche, le feeling qui s'étend à travers le corps.

Ou bien, engage-toi dans une grande discussion. Avec des amis. Avec des étrangers. Sur la vie, sur la mort. Sur la guerre, n'importe quoi. Moi, je décolle à tout coup. C'est mon trip favori.

Mais attention: notre système devient dépendant de toutes ces stimulations - comme avec l'héroïne. Et comme l'héroïne, le trop de stimulations nous tue presque - tumeurs, ulcères, maux, anxiété, gripes, nervosité - connaissez-vous une seule personne qui n'est pas nerveuse de nos jours? Quand notre système est habitué, comme ça, et qu'on enlève ces stimulations, ça fait mal; c'est comme enlever l'héroïne à quelqu'un qui y est adonné. Sans le surplus de stimulations auxquelles vous êtes habitués, vous sentirez beaucoup d'ennui, angoisse, maux de tête, de ventre, lassitude, perte de concentration, etc.. - pour commencer. Le manque total de stimulation emmène vite des hallucinations, toute la patente.

Peut-être la meilleure manière de se défaire de ces esclavages est de le faire graduellement, en passant à des choses moins nocives, même si on s'en sert encore comme béquille. Arrêtez de boire du café en buvant du thé, puis substituez du thé au jasmin ou à la menthe au thé ordinaire. Moi, je suis arrivé à un point où je sens beaucoup la différence quand je fais des exercices, bois un coke ou un café ou une bière ou fume une toke. Ça prend au moins deux jours pour que tous les effets s'en aillent. Je ne vis pas comme un moine. J'emploie ces choses. Mais moins souvent et de ce fait, j'en jouis plus. Il me semble que je sens beaucoup mon corps et pour moi, c'est bon.

Les rythmes et les cycles de votre corps font partie d'un équilibre universel délicat. Essayez de devenir conscient de ces cycles, de votre rythme quotidien, de votre horloge interne, de votre équilibre chimique et magnétique. Connaissez votre corps et donnez-lui ce qu'il a besoin. Nervosité, insomnies et bien d'autres maux disparaîtront, vous permettant de vivre plus pleinement. Tout dans le but d'être profondément heureux et c'est ce que je vous souhaite, au nom du père Damase et de son fils Tit-Floune.



les objectifs de l'école

S'appuyant sur la linguistique, l'école devra amener tous ses élèves, s'il est possible, à maîtriser suffisamment leur langue pour la parler et l'écrire correctement et même avec aisance en toute situation normale. Voilà un premier objectif assez ambitieux pour qu'il ne soit pas possible de suivre ceux qui, se fondant sur la constatation que très tôt l'enfant apprend à parler sa langue comme il apprend à marcher, par l'imitation et par l'usage, estiment inutile toute pédagogie de la langue maternelle ou du moins pensent se contenter

d'une pratique systématique de la parole motivée, libérée de toute contrainte. En fait l'école devrait avoir des ambitions plus hautes car, s'il est vrai que la langue est essentiellement un moyen de communication, il nous faut rappeler qu'elle a deux autres fonctions: une fonction d'expression qui lui permettra de valoriser le moi du locuteur, et une fonction esthétique qui se fera jour par les marques individuelles que l'esprit imprime au code commun à tous qu'est la langue. Là encore nous retrouvons la dualité structuration-livération. Il convient d'accepter les

servitudes plus ou moins contraignantes d'un code pour que le message passe dans des conditions normales de sens et de structure, mais il faut surtout dominer suffisamment ce code pour lui faire dire ce qui jamais peut-être n'a été dit, ce qui jamais peut-être n'a été dit ainsi. La langue est un outil, elle peut devenir un miroir, elle peut devenir la clef de domaines inconnus ou merveilleux. Elle sera style, création, poésie.

Mona-Jean Martin,
B. Ed. (2ème année)
Elémentaire

Aux chères petites frustrées
du Kacho

Même si vous ne reconnaissez pas l'année internationale de la femme vous pourriez peut-être prendre cette occasion pour vous déniaiser, oops je veux dire libérer.

J'ai beau lire et relire la page 13 du livre d'étiquette et je vois aucune place qui dit qu'une fille ou (femme) n'a pas le droit de demander à un garçon ou un (homme) pour danser.

Jé profite donc de l'occasion pour vous dire qu'un endroit comme le campus de l'Université de Moncton n'est pas un lieu qui permet l'épanouissement mais plutôt la regression.

Un deuxième aspect qu'il faut dégager est le fait que lorsqu'une femme est épanouie, c'est-à-dire qu'elle a dépassé le stage de la moralité qui la tient esclave de la société, il s'en dégage automatiquement une certaine attraction pour l'homme qui osera l'approcher, ainsi se distingue la femme de la fillette.

Donc si la femme veut affirmer sa supériorité elle ne doit donc attendre que l'homme se déniaise avant d'aller de l'avant car dans un endroit comme le campus ça risque d'être long.

Vous ne devez pas croire non plus que l'homme malgré la façade qu'il présente, est ce qu'il y a de plus libéré. En plus vous devez aussi réaliser que, dans la société de menteurs où nous vivons encourage l'individu à se présenter sous son aspect le plus faux afin de se conformer à l'honorable politesse qui devient de plus en plus synonyme de l'hypocrisie absolue.

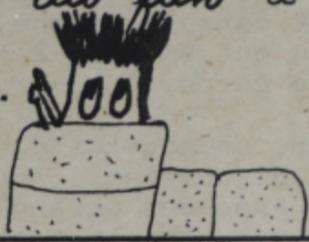
Enfin je dois vous dire que je danse peu cependant je vous accorderai volontiers la prochaine si ça peut mettre fin à votre frustration.

Enfin si tout ça n'enraye pas votre frustration essayez donc un de ces jours d'oublier vos petites culottes sous l'oreiller d'un cultivateur, ça pourrait peut-être vous aider à prouver votre supériorité féminine.

Il existe un vieux dicton dans les annales des cultivateurs qui dit: "Faites l'amour avec un cultivateur et vous en ressortirez cultivé".

Alfred Léger,
Cultivateur

V'nez au Kacho
mardi soir, c'est l'
gros tirage de la
Lotture Erlicadanne!
y aura du fun à
ceuère.



♀ Spécialement à la fille ben tannée (qui a passé une soirée au Kacho). ♀

C'est surprenant de voir qu'il existe encore des étudiantes sur le campus qui vivent au 19e siècle!

Chère étudiante, nous sommes en 1975 et si tu veux danser avec un gars, ben "déniaise-toi" et va lui demander pour danser. Ce sont pas les gars qui sont timides dans ton cas mais plutôt toi qui en espère trop...

Nous, les femmes, nous voulons "l'égalité" (en commençant sur notre campus) donc Pourquoi ce serait le "devoir" (c'est comme tu le vois) d'un gars de demander à une fille pour danser? Si un gars va au Kacho avec sa petite gang pour boire et s'il ne veut pas danser, c'est pas à toi de le traiter comme timide ou niaiseux!

Aussi, c'est la même chose avec les filles parce, qu'elles aussi, aiment aller au Kacho pour simplement boire, jaser et non pas pour se faire ramasser par un gars...

Espère-tu vraiment que les gars vont te traiter comme quelqu'un d'inférieure qui ne sait pas comment demander à un gars pour danser ou bien te traiter comme supérieure et vont te demander à danser pour satisfaire tes besoins?

"Libère-toi" des vieilles traditions et prouve aux gars que toi aussi tu peux leur demander pour danser! ♀
"Pourquoi Pas?"

P. S. La prochaine fois, force-toi pour signer ton nom.

Elta LeBlanc,
étudiante en Service Social

"Ce qui devrait être une soirée au Kacho"

- Tu veux boire, tu bois
- Tu veux danser, tu danses
- Tu veux , tu
- Tu veux tripper, tu trippes
- Tu veux crier, tu cries
- Tu veux rien faire, fais rien
- Tu veux chialer, chiaules
- Tu veux écrire, tu écris
- Tu veux penser, tu penses
- Tu veux aimer, tu aimes
- Tu veux être seul, sois seul

Fais ce que tu veux et fais le pleinement.

Ecris en collaboration après une soirée de Kacho.

Jeannita Richard
Jacinthe Soucy
Lyse Caron
Normand (tortue) Bujold
Denise
Raymonde

En réponse à l'article paru
à la 5e page de la Jaunisse
du 10 février 1975.

A toi qui est bien tannée:

Ceci est pour t'avertir que si tu ne t'amuses pas bien au Kacho, puisque tu ne te fais jamais inviter à danser, réjouis-toi, ces quelques mots sont pour t'avertir que lorsque je danse seul (ce qui arrive souvent) tu es cordialement invité à m'accompagner. Tu n'as pas à t'inquiéter, je ne te demanderai pas en mariage ou j'en doute, et qui sait peut-être la chaleur de ton corps pourrait casser ma COQUILLE comme tu l'as dit.

En même temps, j'en profite pour faire un commentaire, soit puisque c'était ta première présence au Kacho, je me pose la question à savoir si que la raison de ton absence était due à ton tout jeune âge ou ton passe-temps se déroulait toujours ailleurs. Si c'est la deuxième supposition, je t'en prie CONTINUE, ou va au Cloud 9, il y a l'atmosphère que tu recherches et même des hommes libérés qui te payeront même à boire.

Excuse si je ne t'invite pas personnellement, mais écris ton nom et je ferai les démarches nécessaires, soit étendre le bras droit tout en déposant un genou par terre.

D'ici là, je t'attends.

D'un ami,
Egbert

P. S. La prochaine fois, écris ton nom pour donner du poid à ton article et qu'on puisse te rejoindre pour danser.

"Lorsqu'on examine à fond la notion de l'individualité et les conséquences qui découlent son principe fondamental, à savoir que chacun de nous n'occupe pas seulement une position particulière vis-à-vis de chaque objet de ce monde et vis-à-vis de chaque idée que cet objet éveille, on est étonné que tant de discorde naturelle soit possible à côté de tant de concorde historique" (1)

Frederic Hebbel

De par quel détour ou de par quelle analyse discursive (si analyse il y en a?) l'auteur de l'article intitulé "Anarchisme ou Behaviorisme" a-t-il pu puiser l'affirmation (sans fondements adéquats): de m'identifier "anarchiste"? je n'en sais rien tellement l'intervention fut incidentelle et m'est paru hors-contexte. C'était aberrant!

Dans l'article du volume trois du douzième numéro du journal présent, précisément, lundi le 27 janvier, dernier, je n'ai eu que pour but que d'exposer mes convictions toujours par rapport à des situations de faits que j'ai bien pris soin de ne pas les énumérer tous. Je ne suis tout de même pas rendu au point d'être attaché à une doctrine de la connaissance (ou autre), au point de la justifier (cette structure) par un mauvais goût " que certains utilisent à bon ou mauvais gré. Libelle diffamatoire?

Le relativisme est un concept qui tire son application dans la théorie sur la relativité par Einstein... n'empêche que ce concept est parfaitement applicable à l'univers du discours dans lequel nous nous exprimons.

Je suis tout de même enfreint d'intervenir auprès des individus qui s'élèvent contre l'opinion libre: supposément opinions à réflexion marginale, véhiculant des soi-disantes "réactions aberrantes" causant le tumulte social. Ces messieurs étiquettent tout effort de réflexion analytique par des slogans comme "affirmation gratuite" ou "révolutionnarisme blasés" quand justement cette réflexion est fixé sur l'aliénation sociale. Si cela peut faire freaker (réaction de base) certains contipés intellectuels, je le redirai: "Vive l'anarchisme, étiquette qui vaut l'état actuel des contenus de conscience". En plus je le dirai crierai: "JE SUIS ANARCHISTE"... dans l'unique but de faire culbutter dans leurs étroitesse d'esprit.

Je parle de cette classe dites cultivée mais qui a l'ignorance d'attribuer au behaviorisme le titre de 'mouvement révolutionnaire'.

"Par analyse, le behaviorisme, mouvement révolutionnaire" Le behaviorisme est un sujet controversé d'accord, mais n'y attribuons pas trop de signification cognitive ou péjorative. On risque de retomber dans un dogmatisme réactionnaire plutôt que s'ouvrir à la révolution comme on le prétend.

Je veut donc élucider mon affirmation et surtout lui donner une orientation dans un certain rayon: "Le behaviorisme est un instrument de la bureaucratie"; affirmation qui semble avoir menacé quelque peu certaines mentalités dont la sensibilité à été soumise à un processus de vulgarisation par un type de training dépersonnalisant à l'U. de Moncton, et dont la signature 'behavioralement votre' justifie bien le fait qu'on se cache sous la jupe d'une doctrine, d'une école de pensée par peur de ce tenir debout, l'échine droit pour poser un acte de réflexion approfondi sur la réalité étudiante et sur les conditions qui ont amené l'auto-didactisme repousser et s'opposer à la machine à diplôme qui elle a déjà ses normes, justifié ou pas...

En y allant lentement, je crois que certains "riposteurs illuminés" par la lumière de certaines doctrines expérimentales auront intérêt à m'écouter.

" Les utopies apparaissent comme bien plus réalisables qu'on le croyait autrefois. Et nous nous trouvons actuellement devant une question bien autrement angoissante; comment éviter leur réalisation définitive?... Les utopies sont réalisables. La vie marche vers les utopies. Et peut-être un siècle nouveau commence-t-il, un siècle où les intellectuels et la classe cultivée rêveront aux moyens d'éviter les utopies et de retourner à une société non utopique, moins parfaite et plus libre!" (5) Le courant de pensée behavioriste qui prend de l'ampleur à l'U. de M. par le biais d'une dépersonnalisation des relations sociales, prenant ceux-ci pour des "stimuli-réponse" nous amène à réfléchir sur son sens trop utilitariste (vers un utilitarisme à la renverse), i.e. cette tendance d'éviter l'utopique et diriger la mentalité étudiante vers le fonctionnarisme hiérarchisé, ceci toujours par référence aux groupes culturels que constitue le campus.

Ainsi on ne se préoccupe plus de sens profond du langage et son environnement

ambiant. On étiquette à peu près toutes les significations aux notes de façon pêle-mêle pour brouiller l'esprit de la masse étudiante. Par exemple, le mot "Anarchisme", qu'on utilise dans le but de ridiculiser une réflexion, aussi déordonnée que celle-ci puisse paraître. Je suis d'accord avec l'utilisation du langage qui vise l'analyse critique la documentation, mais toutefois je ne conçois aucun article (quel que soit le journal) écrit avec un esprit satirique et cela, dans le but fondé par la mauvaise foi des déformations intellectuelles: un article qui se dit défendre une école de pensée quelconque. N'est-il pas une chose évidente aujourd'hui que sur le plan de la culture, les institutions (de façon précises aux plus près de nous et qui ont le but d'éduquer et instruire) sont devenues des lieux de "misleading" plutôt que des lieux ayant "comme objectif l'enseignement supérieur et la recherche et par ce moyen le service à la population" pour employer le vocabulaire des recommandations (no.2 chap. x page 533) du rapport de la commission de planification académique de l'U. de M. Les exemplaires de ce rapport semblent avoir été mis hors de diffusion probablement à cause des choses qu'il disait ne plaisant qu'à aux administrateurs...

Réflexion faite que "l'idée de scolarité dissimule un programme par lequel il s'agit d'initier le citoyen au mythe de l'efficacité bienveillante des bureaucraties éclairées par le savoir scientifique". Et que "...l'élève en vient à croire qu'une production accrue est capable de conduire à une vie meilleure" (6). On se demande qu'est ce que la facultés des sciences sociales et du comportement ont fait pour lutter contre cette aliénation au niveau des structures universitaires, d'où l'une de ses raisons d'être de celle-ci, à savoir bien entendu si ma considération colle avec une certaine réalité de ce qui peut représenter les "sciences sociales"? Tout n'est pas que "situations laboratoires" dans la réalité... Etouffé par l'administration ou avorté par l'épistémé de la connaissance avant que le geste éventuels des bureaucrates soit posé?

En tout cas, le tiède des savoirs se réserve d'offrir une place si imposante au courant behavioriste contrairement à ce qui se que fait l'U. de M. portant des indications socio-économique à cette doctrine. Je vous renvoie à Michel Foucault pour définir le "tièdres des savoirs" et les sciences humaines comme éventuelles participations dans la connaissances "...elles sont apparues du jour ou l'homme s'est constitué dans la culture occidentale à la fois

comme ce qu'il faut penser et ce qu'il y a à savoir... (7).

Je ne fais ici que m'exprimer et je n'ai pas l'intention de faire "une recherche désespérément utopique de l'existence"8 mais bien une recherche axée sur les faits existentiels qui m'entoure (sans négliger l'utopie de Nicholas Berdaeff). Que ceci vous paraisse trop intellectuelle, hors d'accès ou incidentelle, c'a n'a rien à faire avec le sens commun que j'essaie enfin de compte exprimer autant bien que mal promettant avant tout un mieux être du peuple acadien, " Que la corporation de l'université acadienne puisse détenir tous les pouvoirs nécessaires

à la poursuite des objectifs à savoir... (9).

Raymond Wade

- "Citations"
- 1- Arvon Henri. L'Anarchisme, Presse Universitaire de France 1971, page 1.
 - 2- Wade Raymond, Rhétoriques de mon bacc., La Jaunisse Vol. 3, No I2 page 8, 8 par.
 - 3- Blaquière Claude, Anarchisme ou Behaviorisme, La Jaunisse Vol. 3, No I4 page 3,7e para.
 - 4- Ibid. cit. 2, Vol. 3 no I4 page 3 (signature).
 - 5- Berdiaeff Nicholas, Le meilleur des mondes par Aldous Huxley,

Penguin Modern Classics, 1er page 1932.

- 6- Illich Ivan, Une société sans école, édition du Feuil Paris 1971 (page I26).
- 7- Foucault Michel, Les mots et les choses, éditions Gallimard 1966, page 356.
- 8- Ibid. cita. 2, Vol. 3 page 3.
- 9- Rapport La commission de planification académique de l'U. de M. 1971 page 537 article 25.

Etudiant = 😊 ou ☹ ?

Depuis quelques semaines, un bon nombre d'entre nous manquons d'intérêt pour nos cours. Nous trainons les pieds à partir de la minute où nous ouvrons les yeux jusqu'à l'heure où il est temps de les fermer.

Le système d'éducation a l'air pour nous prendre pour des machines à étudier. Où est la part de l'individualité dans cette "usiniversité" qu'on ne sait plus trop si on doit aimer ou hair? Pourtant, l'instruction est un des meilleurs moyens d'élargir nos horizons vers le monde. N'est-ce pas un outil pour apprendre à s'exprimer clairement et à s'affirmer comme personne?

Nous avons le choix de venir à l'université ou non. Le problème, c'est qu'on a l'impression de vivre plus pour l'avenir que pour le présent. Le système valorise plus notre avenir que notre présent. A part la satisfaction que donne le travail intellectuel en lui-même, comment pouvons-nous nous sentir valorisés? C'est là que l'imagination de chacun et de chacune doit entrer en jeu. Qu'il s'agisse de faire une création artistique, du sport ou de la politique étudiante, peu importe. Mais il faut faire quelque chose.

Que la semaine d'étude nous ramène du dynamisme sur le campus. Après l'hiver vient le printemps.

Bernadette Landrv

"Who is Gura Maharajji" à la chapelle à 7:30 p.m. mardi et mercredi soir à 7:30 p.m. au Y.M.C.A.

Vendredi après-midi le 14 février, M. Paul Lepage président de la fédération des travailleurs du N.B. a donné une conférence aux édifices des Arts à 12:30hr.

Après la conférence on a discuté des besoins et des objectifs des acadiens, on a proposé que des cours soient donnés en fonction de ceci, c. à d. des cours qui répondent plus au besoin d'un peuple acadien.

Ces cours porteront sur la protection de l'environnement, l'agriculture.

Il a été proposé qu'une Bibliothèque d'Information à Taillon soit montée et qu'elle soit à la disposition de tous les étudiants.

Cette documentation porterait sur la travail que fait la F.T.N.B., les recherches et les enquêtes qui ont été faites sur les ressources naturelles, comment exploiter et cultiver nos ressources naturelles de l'information sur le syndicalisme.

M. Lepage veut travailler avec nous les étudiants et il est prêt à nous envoyer un spécialiste qui parlera du syndicalisme et un économiste qui donnera un approche sur nos ressources naturelles.

Tout ceci est possible avec l'appui des étudiants,

Si ça vous intéresses, faites-moi le savoir, sinon, faites-moi le savoir aussi.

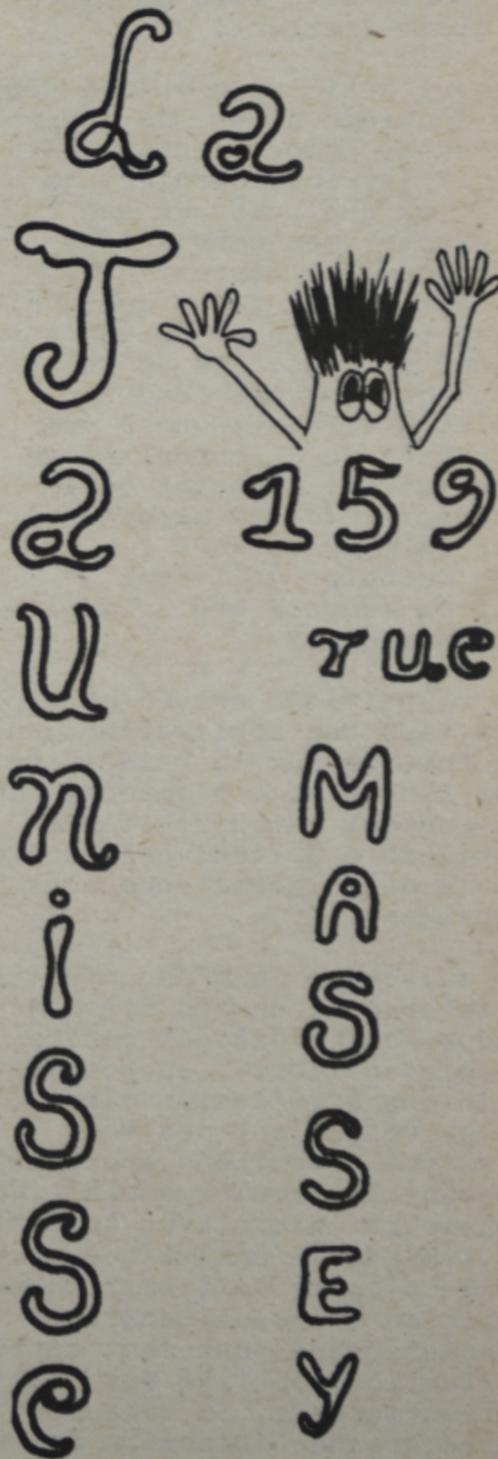
Tél: 854-8103.

Jacynthe Soucy.

Sciences Domestiques

Une soirée sociale aura lieu pour les professeurs et les étudiants de l'Ecole des Sciences Domestiques le mardi 18 février à 17:00 heures, au salon étudiant del'édifice du Nursing. Cette soirée sera agrémentée de musique et d'un souper acadien, et de la présentation des candidates aux élections du conseil étudiant '75/'76. Pour couronner le tout, une petite surprise qui saura intéresser tout le monde. Bienvenus.

Comité des Relations Publiques ?



LA TOQUE

SOUPE AUX LÉGUMES
"SEL + POIVRE AU GÔT"

- 1 TASSE BARLEY
- 1/2 TASSE POIS VERT SECS
- 2 OIGNONS
- 1/2 NAVET (MOYEN)
- 6 CAROTES
- 2 LB CHAMPIGNONS (2 CAN)
- 1/2 PIED CELERIE
- 4 TOMATES
- 1 CAN SOUPE TOMATE AMER
- 1 CAN POIS
- 1 CAN BÉÉ D'INDE (GRAIN)

1 PLACER LE BARLEY DANS 1QT EAU BOUILLANTE, AJOUTER POIS SECS ET OIGNONS, FINEMENT HACHÉS. LAISSER BOUILLIR POUR 15 MINUTES, AJOUTER CELERIE COUPÉE FIN, CAROTES EN TRANCHES, NAVETS EN DÉS, LAISSER BOUILLIR À FEU MOYEN 10 MINUTES, AJOUTER CHAMPIGNONS COUPÉS EN MORCEAUX, TOMATES EN QUART. LAISSER MÏDTER POUR 30 MINUTES, AJOUTER POIS-BÉÉ D'INDE - SOUPE AUX TOMATES - LAISSER MÏDTER JUSQU'À CÉQUE (30 MIN). LESOUPER ARRIVE. AVANT DE SERVIR, AJOUTER 1/2 LB BEURRE CELA LUI DONNERA UN GÔT PLUS MELÔTÉ. SI VOUS VOULEZ, VOUS POUVEZ, AVANT DE COMMENCER VÔTRE SOUPE, FAIRE BOUILLIR 10S À SOUP OU BIEN 1LB VIANDE À BOUILLIR (AVEC OS). CECI EST UNE SOUPE POUVANT SERVIR 14-15 PERSONES (DEPENDANT DE LEURS APPETITS) VOUS POUVEZ RÉDUIRE LE VOLUME OU BIEN EN FAIRE

ET EN METRE À BÉLER DANS DES CONTENANTS POUR L'APAS OU BIEN GROUPEZ VOUS ET FAITES UNE SOUPE COMMUNAUTAIRE. LA PLUPART DES INGREDIENTS VOUS POUVEZ LES ACHETER À TRÈS BAS PRIX AU ARTS. BONNE APPÉTIT.

PATCH THE RIPPER

A SUIVRE

CRONIQUE AGRICOLE

"COMMENT FAIRE POUSSER DIFFERENTS LÉGUMES"
COMMENT FAIRE POUSSER DU GRASS
PRENDRE GRAINES (PLUS FORTES), PLACER ENTRE KLEBEX MOUILLÉS, RECOURRIR D'UN PLASTIC LAISSER GERMER. UN COUP GERME PLACER DANS DE LA TERRE ENGRAISSÉE DE PRÉFÉRENCE. PREND 1 PIED OU PLUS DE TERRE POUR FAIRE PROFIT. DE PRÉFÉRENCE, LAISSER EN DEDANS DE 1 MOIS À 2 MOIS POUR ENSUITE TRANSPLANTER DANS UN ENDOIT DE VOTRE CHOIX PARLER LUI DE TEMPS EN TEMPS ET TENEZ LA AVEC AMOUR ALORS ELLE PROFITERA BIEN PLUS. VOUS DEVEZ "TRIMMER" LES BRANES DU BAS CELA LUI AIDE. POUR L'EAU, IL FAUT L'ARROSER 2 FOIS PAR SEMAINE. ENSUITE FAITE LE GELER AVANT DE FUMER FAITE LE SÈCHER À BASSE TEMPERATURE ALORS CET NIVEAU VOUS SÈREZ COMME LA FOURMIS ET NON COMME LA "CIGALE"



ARTS

AUX ETUDIANTS D'HISTOIRE

Il y aura, pour tous les intéressés, une conférence jeudi le 20 février, au local 106 des Arts, à 1h.30 p.m. L'invité à cette conférence, de l'Université de Québec-Chicoutimi, s'appelle M. Gérard Bouchard. Le sujet de cette conférence est "Développement et sous-développement régional; la perspective historique". Les points spécifiques que l'on discutera porteront sur ces points:

- a) critique des "idées libérales" sur le développement;
- b) méthode de voie de développement mis au point pour le Saguenay - Lac-St-Jean, et
- c) est-ce que ceci est applicable dans le cas de l'Acadie?

Nous invitons tous les étudiants et professeurs du département d'y assister ainsi que n'importe quelle autre personne qu'y s'intéresse.

Phyllis E. LeBlanc
Représentante du Département d'Histoire.

Mardi, le 18 février, à 12h.00 midi, il y aura une troisième session sur le sujet "d'Initiation à la discipline historique". Cette semaine, le professeur Daniel Hickey de notre département donnera une session importante sur des sujets intéressants; entre autre, la méthode de faire une analyse de texte et préparer une bonne bibliographie. Nous invitons tous les étudiants du département d'y assister, c'est au local 233-A.

Jeanne Maddix,
Secrétaire du Département d'Histoire

Fonds RECUEILLIS
pour M. Léger;
Total - \$189.92
de la Faculté des Arts



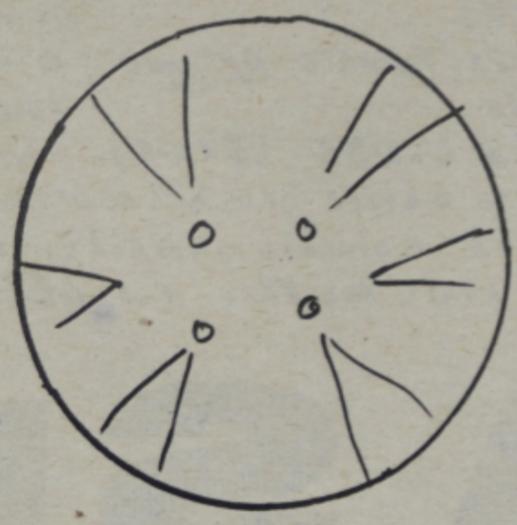
HEY PITS!

la semaine passé, la Faculté des Arts faisait l'expérience d'un premier comptoir alimentaire. Le succès fut évident mais pour l'organisation futur, y nous faudrait votre aide. En plus, je laisse passer un indice de coopération aux autres faculté. Si chaque faculté chipperait un montant de dollars, l'un pourrait acheter un pasteur pour services. Salut Ben! G. L. Bouchard

U-200

Une décision capitale
25 minutes 46 secondes couleur ONF
16mm: 106C 0269 503
Drame poignant de l'homme, d'âge mûr, soudain confronté avec la nécessité de réapprendre pour survivre. Le film est une bataille psychologique dont les protagonistes sont d'un côté, les industriels aux prises avec les problèmes de gestion de notre ère technologique et, de l'autre côté, les travailleurs et leurs représentants. (Quatre prix, incluant: American Film Festival; Anvers.)
Commandité par le ministère fédéral du Travail

Lundi
le 17



A
12h:30

2075

A la recherche de l'innocence
27 minutes 40 secondes couleur ONF
16mm: 106C 0264 016
L'homme contemporain s'est fabriqué un moi qui le détruira à moins qu'il ne trouve le moyen de s'en libérer dans l'exultation de l'Art. A travers la peinture, le jazz, des poèmes ou des conversations, les artistes de la côte canadienne du Pacifique tentent de formuler une réponse à ce problème.

local
214

MERCREDI, le 19
réunion de notre conseil
étudiant, local 106 à 12h:30

V'IVEZ

SPECTACLES



Le Quatuor de Flûtes Arcadie est présenté par le Centre des Jeunesses Musicales du Canada à Moncton et les Loisirs Socio-Culturels de l'Université de Moncton.

Le concert aura lieu à la "Grange" de l'Université de Moncton dimanche le 23 février 1975 à 20h.30. Billets en vente à la Librairie Acadienne et au N. D. A. \$1.00 et \$3.00

YVON DESCHAMPS

Changement à l'horaire

Tous les billets vendus pour le spectacle de 8h.30; spectacle avancé à 7h.30. Les spectacles restent jeudi le 20 février.

Présentez-vous au bon spectacle

7h.30 - Billets bleus et rouges
10h.00 - Billets roses

Calixte Duguay, le 6 mars à 8h.30 à 316 de l'édifice Taillon.

Venez en grand nombre.

Billets en vente:
Librairie Acadienne
Agence Tourisme-Acadie
Etudiants: \$1.50
Non-étudiants: \$2.00



♫ Département de Musique ♪

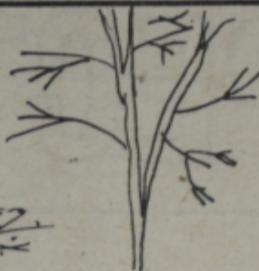
Date: 19 février

Heure: 12:30 p.m.

Lieu: 163 - Nursing

♫ "Entrée Libre" ♪

Science Action



Lors de la réunion du conseil étudiant qui eut lieu le 11 février dernier au salon, on a appris que les préparatifs pour le bal du 8 mars se déroulent très bien. Un rapport de la semaine de Biologie fut apportée ainsi qu'un éclaircissement des démarches qui se produisent pour avoir notre cantine qui en toute probabilité sera prête pour le mois de septembre. La prochaine réunion aura lieu le 4 mars.

Sous peu il y aura des élections à l'intérieur de la faculté, votre présidente d'élection sera Muriel Legresley. Donc tous les noms devront être apportés à Muriel au bureau du conseil. Voici la méthode de procédure:

- 12 - 28 fév. - Mise en candidature
- 3 - 7 mars - Période de cabale
- 10 mars - Election
- 14 mars - Tous les postes du conseil devront être remplis à compter de cette date.

Salle d'étude:

Il est très important que le silence soit gardé à la salle d'étude. Si tu veux parler va-t'en dehors car, pour beaucoup de gens on attache de l'importance à ce que le silence soit observé. Alors soit gentil et pense à ton prochain de temps à autre.

On remarque aussi dernièrement qu'il y a beaucoup d'étudiants des autres facultés qui utilisent le local. On aimerait bien ça que vous pourriez faire pression auprès du dirigeant de votre faculté pour vous procurer un local sans quoi, nous étudiants en sciences, ne peuvent même pas y aller pour étudier parce qu'il manque de place. Tu sais, c'est pas si gros que ça ce coin là et on apprécierait bien ça pouvoir s'en servir de temps à autre.

RECETTE DE FRICOT

Cé pas la meilleure, cé pas la seule mais s'en é une. Elle fut appréciée au party du 8 février 1975 au 75 Morton. A la demande, je vous envoie la recette.

Si vous n'avez pas pu voler de poules ou poulet, essayer des gisiers, coeurs, foie, ailes et cous de poulets au Dominion ou St. George Food, placez le tout dans un pot, ajoutez un ou deux oignons, de l'eau, sel, poivre et sarriette. Faites bouillir et une fois que la viande est presque cuite, ajoutez des morceaux de carottes et navets (moins de navets que de carottes). Laissez encore bouillir et ajoutez des morceaux de patates. Une fois que les patates soient presque cuites, ajoutez les pâtes.

Pâtes

Pour chaque tasse de farine, 1 cuillère à thé de poudre à pâte, ajoutez le sel, un peu de lait (mais pas vraiment nécessaire), et de l'eau. Brassez le tout (avec une fourchette) jusqu'à ce que vous avez un gros tchas qu'a l'air à d'la pâte à pain mais un peu plus trempé puis à l'aide d'une cuillère, mettez vos pâtes à cuire pour 5 à 7 minutes sans enlever le couverc du pot durant la cuisson. Avant de placer vos pâtes rassurez-vous que le jus du fricot dépasse les patates.

Clarence Comeau

P. S. Quoisse que vous pensez qu'on en fasse un au Kacho

Ce qu'on dit sur Edna



J'aimerais bien d'ouère un gérant qui pourrait coordonner une coopérative étudiante à l'Université de Moncton. En plus de saouère coordonner, il s'agirait aussi d'éviter de prendre toute décision par lui-même. Je le préviens, s'il prend par lui-même une seule décision, il devra prendre la porte. S. V. P. contactez-moi si vous êtes intéressé à la job.

Les intéressés sont priés de prendre ce qui suit en considération:

1. aouère un esprit coopératif
2. saouère l'appliquer
3. comprendre la portée de sa fonction par rapport à son milieu étudiant, et à l'identité acadienne.
4. aouère une conscience générale de la situation étudiante à l'Université de Moncton
5. ne pas se limiter à faire tripper les étudiants mais de ouère à ce que les étudiants développent chez eux un esprit coopératif et puissent travailler en même temps avec la société à laquelle ils appartiennent.

La société acadienne existe mais des étudiants qui étudient afin d'aider l'Acadie, ils sont rares. Voilà le but ou la job à faire.

A mort la F.E.U.M.!

Clarence Comeau

DEPARTEMENT DE SERVICE SOCIAL

Marguerite Mathieu, présidente de l'A.E.S.S., sera à l'université de Moncton lundi le 17 février, au Salon Bleu situé à Taillon (2e étage) à 15h.30. Elle vient pour nous parler de l'accréditation du programme de baccalauréat en Service social de l'Université de Moncton. Tous les étudiants concernés sont invités à ne pas manquer cet événement.

Le Comité d'organisation de la réunion annuelle de la FCESS a l'intention d'organiser une vente "remue-ménage" afin d'obtenir des fonds pour défrayer les dépenses occasionnées par la Réunion.

On demande à tous les étudiants en Service social (et ceux des autres facultés et écoles intéressés) de fouiller dans les tiroirs et sortir tous les objets que voudraient acheter des étudiants (une lettre de votre blonde, photo pornographique de vous à 2 ans, vieux caleçon en bon état, etc., enfin tout ce qui est valable comme produit répondant à un caprice ou à un simple besoin)

Nous sollicitons avec ferveur l'esprit de collaboration des étudiants.

Des boîtes pour fins de collection seront placées en temps et lieu indiqués ultérieurement. Entre temps, fouillez bien, fouillez partout, afin que cette vente "remue-ménage" soit un succès.

Kenneth Doucet,
Journaliste



DEPARTEMENT D'EDUCATION PHYSIQUE

LA BATAILLE EST COMMENCEE,
LA GUERRE N'EST PAS FINIE,
MAIS LES BRINS D'ACIERS SONT
EN TRAIN DE FONDRE.

Comme on le sait, le Tournoi des Champions est un tournoi qui va déterminer la meilleure formation entre les professeurs d'éducation physique et les étudiants de 1vième année en Education Physique.

Jusqu'à date, les Brics à Bracs ont remporté les deux premières activités. Les Brics à Bracs ont défait les Brins d'Aciers au Volleyball, 3 parties à une et se sont montrés supérieurs au basket-ball en remportant la partie au compte de 91-78.

Est-ce que les Brins d'Aciers vont se montrer à la hauteur de la situation et remporter les trois prochaines activités? C'est ce que nous verrons lundi soir à l'aréna Jean-Louis Lévesque dès 21 heures où ces deux formations se feront face pour une partie de Ballon-Balai.

Nous avons appris de source certaine, que deux de leurs Brins soit Eugène Gaudet et Jean-Guy Vienneau seront absents pour cette rencontre. Ces deux joueurs partent avec beaucoup d'inquiétude au sujet de leur équipe. Espérons que les Brins d'Aciers vont trouver du potentiel parmi leurs recrues.

Si ça continue de cette façon, les Brins d'Aciers vont être obligés de faire jouer leurs techniciens (reporteurs, statisticiens, photographe.)

Pour cette partie, les Brics à Bracs seront au complet et espèrent avoir un peu plus de compétition de la part de leurs adversaires.

Louis-René Comeau

Facultés



AUX ETUDIANTS DES SCIENCES SOCIALES ET DU COMPORTEMENT

Comme vous savez sans doute, mercredi prochain aura lieu des élections au niveau du conseil étudiant des Sciences Sociales et du Comportement. Je profite de l'occasion en tant que candidat pour le poste de vice-président, pour vous dire ces quelques mots.

Si je me suis présenté, c'est que je crois que je puis faire quelque chose de constructif pour vous. La seule promesse que je vous fais, c'est que je ferai mon possible pour vous donner satisfaction.

Je vous demande de me supporter non seulement le jour des élections mais tout au long du mandat.

Le jour du scrutin, j'espère que vous serez conscients que votre vote exprime votre désir de voir progresser votre conseil étudiant.

Yvon Dupéré,
Service Social 11

NOUVEAU CONSEIL A LA FACULTE D'ADMINISTRATION

Ben oui, c'est jeudi dernier le 13 février 1975 qu'avaient lieu les élections du conseil de la Faculté d'Administration pour l'année académique 75-76.

Président - Camille McLaughlin
(élu le 23 janv. 1975)

Vice-Président Exécutif:
Jean-Guy Richard
Vice-Président Extérieur:
Pierre Bourgeois
Vice-Président Information:
Jean-Paul Cormier
Trésorier - Jean-Guy LeBlanc
Secrétaire - Mona Daigle

Niveau 1V

Président - Jacques Gauthier
Secrétaire-Trésorier:
Jean-Claude Durepos

Niveau 111

Président - Paul Emile Légère
Sec.-Trés. - Poste Vacant

Niveau 11

Présidente - Lucie Lavigne
Sec.-Trés. - Louise Chiasson

Alors, félicitations aux membres de ce nouveau conseil. Je suis certain qu'ils feront tout leur possible pour être à la hauteur en prenant en main l'oeuvre déjà commencé par l'ancien conseil. On désire donc profiter de l'occasion pour remercier ce dernier pour le merveilleux travail accompli pendant l'année 74-75, et souhaite à tous les membres finissants bonne chance et bon succès dans leur carrière future.

Jean-Paul Cormier

Accepter le
cadeau du
pauvre; c'est
lui en faire un
- Félix Leclerc



FEV. 18-19-20 MAR. MER. JEU.



LES TROIS MOUSQUETAIRES
(qui étaient quatre)
18-19-20 février 1975

Il s'agit, bien entendu, de la énième version cinématographique du roman de Dumas et aussi de la meilleure. Le réalisateur n'a pour sa part d'autre objet que de plaire et d'amuser et en cela il réussit mieux que quiconque. D'abord par le jeu extraordinaire qu'il réussit à obtenir des comédiens. Puis il y a les combats, qui constituent une très grande partie du film et qui sont mis en scène avec une verve qu'on désespérait de retrouver. Quand aux décors, aux costumes, à la musique, on n'en remarque vraiment la beauté qu'au deuxième visionnement. Mais il faut dire que c'est surtout par le gag que le film retient l'attention. Et l'art du gag consiste à choisir le moment exact. Dans ce genre de choix, Lester ne se trompe jamais. Il faut voir le film, y redécouvrir la joie enfantine qu'il a à aller au cinéma pour s'amuser, pour rire, pour crier de joie et d'étonnement.

Extrait du Maclean
Marc Blandford

4-5-6 mars - ZABRISKIE POINT

Finalement, les problèmes techniques du ciné-campus devraient se régler d'ici peu car de nouveaux projecteurs serait installés pendant la semaine d'étude. Mais les réparations ne serait probablement pas terminées pour le 4 mars donc à noter que le film "ZABRISKIE POINT" sera présenté à l'auditorium des sciences de l'éducation à 20h30 au local 119 des Sciences de l'Education.

Michelangelo Antonioni après son triomphal "BLOW-UP" tourne son premier film aux Etats-Unis.

ANTONIONI DANS SA MEILLEURE CREATION!
— Cue Magazine

"ANTONIONI A DU GENIE!"
— WCBS-TV

avec MARK FRECHETTE
DARIA HALPRIN
Réalisé par MICHELANGELO ANTONIONI

ZABRISKIE POINT

Couleurs 111 min. 18 ans

LOGEMENT 75-76

SUJET: Réservation de Chambre en résidence pour l'année académique 1975-76
 Quand: Commencant le 18 février à 9h00 a.m.
 Où: Service de logement, Edifice Taillon, LOCAL 270
 PROCEDURE: Se présenter au service de logement pour remplir une formule de demande de réservation et faire le dépôt de \$20.00

tirage DE LA LOTERIE FROLICADIENNE

au Kacho le 18 février à 20h30.

— Soirée du bon vieux temps avec les violoneux Eloi Leblanc et Robert Arsenault (I.P.E.)
Entrée \$2.00



COURS DE BAR MAN.

COURS DE BARMAN

Le cours de barman, offert par le Service des loisirs socio-culturels est complet. La première session aura lieu mercredi le 19 février à 19h00 au 086 des Sciences Domestiques.

Centre de Main-d'oeuvre du Canada - Local 425 (Taillon)

EMPLOIS PERMANENTS

24 & 25 février Min. de l'Expansion Economique du N.-B.: B.A.A., M.B.A., Sciences, Arts, Sc.Politique, Sc.Sociales, Economie.

Collège Jésus-Marie - Shippagan, N.B.: M.B.A.

12 mars Gendarmerie Royale du Canada.

Richibuctou Boys' Club: Bacc. Education-Physique.

18 fév. Comm. Scol. Dist.#26- (Fredericton, N.-B.): Français (langue maternelle) et Français (langue seconde).

18 & 19 février Comm. Scol. Dist. #3- Dalhousie, N.-B.: B.Ed. (Général), Commercial, Sc.Familiales, Industriel, Arts (Beaux-Arts), Musique.

20 & 21 février Sudbury Board of Ed.- Sudbury, Ontario: Bacheliers: Français, Sciences, Ed.Physique (filles), Musique, Anglais, Math., Géographie, Orientation, Commerce, Sc. Dom., Menuiserie.

3 mars Comm. Scol. Districts # 14, 16 & 17.

4 mars Comm. Scol. Rég. de la Côte Nord (Baie Comeau): Psychologie et Orientation.

11, 12, 13 mars Comm. Scol. Nouveau-Québec: Diplôme Universitaire.

Les Comm. Scolaires suivantes invitent les finissants à soumettre une demande d'emploi: (Formulaires disponibles à notre bureau)

Comm. Scol. Dist. #3 - Charlottetown, I.-P.-E.: L'Art, Musique, Français, Ed.Physique, Sc.Domestique, Arts Industriels, Bibliothécaire.

Comm. Scol. Dist. #20 - St.-Jean, N.-B.: Arts, Musique, Français, Arts Industriels.

La Tuque High School - La Tuque, Québec: Ed.Physique, Sc.Dom., Arts Ind., B.Ed., M.Ed. (Math., Sciences, Anglais, Français).

Comm. Scol. Régionale de l'Outaouais: Français, Sciences, Histoire, Géographie, Anglais, Arts Plastiques, Ed.Physique, Musique, Formation Chrétienne, Inf. Scolaire.

Min. d'Education, Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest.

Comm. Scol. Dist.#6 - Shippagan, N.-B.

Comm. Scol. Dist.#4 - Bathurst, N.-B.

Conseil d'Education des comtés de Stormont, Dundas & Glangarry (Cornwall, Ontario): Français (langue seconde)

Ecole Secondaire St.Stephen, N.B.

Ecole Secondaire d'Embrun - Embrun, Ontario: Arts Industriels

Comm. Scol. Rég. Baie des Chaleurs: Maîtrise Psychologie

Comm. Scol. Dist.#28 & 29, Woodstock, N.-B.

Comm. Scol. régions Perth, N.B.

Comm. Scol. Rég. Bas St-Laurent: Psychologue Scolaire.

Lunenburg Junior-Senior High School: Conseiller Orientation, Professeur de Français.

EMPLOIS D'ETE

21 fév. Cie Minière Québec-Cartier: Génie Industriel IV

Perspectives-Jeunesse: Formulaires de demande de subventions disponibles à notre bureau. Date limite - 21 février 1975.

Min. de la Justice, N.-B.: Divisions des Services Correctionnels.

Jasper Park Lodge

Min. Affaires Indiennes et du Nord - Parc Kouchibouguac: Gardien de plage en chef et gardien de plage. Date limite: 21 février 1975

Milice Canadienne - Programme ROUTP.

Service de Logement - Université de Moncton.

Programme de Recherche sur l'Abus des Drogues: Date limite pour demande de bourse: 15 mars 1975.

Parc National du Cap-Breton.

Relance du N.-B. Inc.: Etudiants en biologie. Date limite: 15 mars 1975.

Shiretown Inn.

POSTE OUVERT

ANNEE ACADEMIQUE 1975-1976

Animatrice à la résidence Lefebvre. 5 postes 5 secteurs d'animation

- 1) Récréation et loisir
2) Information
3) Hygiène communautaire
4) Socio-Culturel
5) Aspects physiques et techniques

Rémunération: \$600.00 On peut se procurer une "formule de demande pour le poste d'animatrice" à la réception de la résidence ou au Bureau du Service de Logement à Taillon local 270. Date limite: vendredi le 7 mars, 1975, 5:00h.

RESPONSABLE D'UNE MAISON DE RAPPORT.

2 postes -100 Promenade McLaughlin -future édifice sur la rue Morton. Salaire: \$1,200.00 et réduction sur frais de logement. ---Une formule de demande pour le poste doit être complétée et remise au bureau du service de logement avant 5h00 le vendredi 7 mars 1975. On peut se procurer une formule de demande au bureau du service de logement à Taillon, local 270.

POSTE OUVERT

ANNEE ACADEMIQUE 1975-1976

Animateur de la Résidence Lafrance.

5 postes 5 secteurs d'animation

- 1) Récréation et loisir
2) Information
3) Culturel
4) Social
5) Aspects physiques et techniques.

Rémunération: \$600.00 On peut se procurer une "formule de demande pour le poste d'animateur" à la réception de la résidence ou au bureau de Service de Logement à Taillon local 270. Date limite: vendredi 28 fev. avant 17h00.

LA CHRONIQUE DES ECHECS

NOTATION ALGEBRIQUE: L'échiquier est divisé en huit colonnes désignées par les lettres a,b,c,d,e,f,g,h, en commençant par la gauche des Blancs; et en huit traverses (rangées horizontales) numérotées de bas en haut en commençant par la première traverse des Blancs. Chacune des cases est donc définie par une lettre et par un chiffre.

NOIRS

A8	B8	C8	D8	E8	F8	G8	H8
A7	B7	C7	D7	E7	F7	G7	H7
A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6	H6
A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5	H5
A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4	H4
A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3	H3
A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2	H2
A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1

BLANCS

Abréviations: Roi - R; Dame-D; Tour-T; Fou-F; Cavalier-C; le pion n'a pas d'abréviation et on le désigne simplement par la colonne sur laquelle il se trouve. Ainsi, le pion tour dame, par exemple, qui se trouve sur la colonne a est appelé pion a. **Notation des coups:** la notation d'un coup comprend: 1) Son numéro. 2) L'abréviation de la pièce qui est jouée 3) La case d'arrivée de la dite pièce. (Pour le pion, qui n'a pas d'abréviation, l'on met seulement sa case d'arrivée). Exemple: 3-Cf3 e5; signifie qu'au troisième coup les Blancs jouent leur Cavalier à la case f3 et les Noirs avance leur pion sur la colonne e à la case e5. Si deux mêmes pièces d'un même camp peuvent aller à la même case, l'on écrit d'abord la case sur laquelle celle qui joue se trouve au départ. Exemple: les Blancs ont un Cavalier à c3 et un autre à g1; tous deux peuvent donc aller à e2. Si les Blancs y jouent leur Cavalier g1, on écrira: Cge2. La prise d'une figure ou d'un pion par un pion adverse s'écrit tout simplement par la colonne de départ et la colonne d'arrivée du pion, i.e. "ed" signifie que le pion en colonne e prend en prise le pion ou la figure adverse qui se trouve dans la colonne d. Les points de suspension indiquent que les Blancs ont déjà effectué leur coup et que le coup décrit est celui des Noirs (14-...Te4)). Les symboles "00" et "000" désignent respectivement le roque du côté roi et le roque du côté dame. Le symbole "!" mis

après un coup indique que celui-ci est bon, "!!" signifie qu'il est excellent. Le symbole "?" signifie au contraire que le coup est mauvais et "??" que le coup est perdant. Enfin "!?" veut dire que le coup est douteux mais qu'il offre quand même quelques bonnes chances; tandis que "?!" veut dire que le coup est plus que douteux et qu'il ne donne pas de chances suffisantes.

TOURNOI OUVERT D'EDMUNDSTON:

Ce tournoi qui s'est déroulé pendant la fin de semaine du 7, 8 et 9 Février fut remporté par Rick Stewart de St-John N. B. Il n'a connu aucune défaite en remportant cinq gains et n'accordant qu'une nulle, en six rondes. Une partie de 5^e ronde opposait P.Maheux au gagnant.

RONDE 3 TABLE NO. 1

BLANCS: P.MAHEUX 0

NOIRS: R.STEWART 1

OUVERTURE: DEFENSE SICILIENNE
 1-e4 c5; 2-Cf3 d6; 3-d4 cd; 4-Cd4 Cf6; 5-Cc3 a6; 6-Fe2 (pour empêcher la pénétration éventuelle du Cavalier Noir en g4) e5; 7-Cb3 Fe6; 8-Fe3 Cbd7; 9-g4 (attaque peut-être prématurée des Blancs) Cb6; 10-Fb6 Db6 11-g5 Cd7; 12-Cd5 Dd8!; 13-Tg1 Tc8; 14Dd2 f6; 15-Ca5 (000 serait meilleur, mieux vaut mettre son Roi en sécurité avant de passer à l'attaque) Cc5!; 16-gf? (Db4!) Ce4!; 17-Cb7 Dd7!; 18-Db4 Fd5; 19-fg Fg7; 20-Fg4 Df7; 21-Cd6 Cd6; 22-Fc8?? (Dd6 peut tenir pour la nulle) 00!! 23-abandonne.

UNE TRÈS LONGUE PARTIE (6:45h)

RONDE 3 TABLE NO.2

BLANCS: N.MONKHOUSE .5

NOIRS: P.MAHEUX .5

Défense Sicilienne: 1-e4 c5; 2-Cf3 d6; 3-d4 cd; 4-Dd4 Cc6; 5-Fb5 Fd7; 6-Fc6 Fc6; 7-Cc3 Cf6; 8-Fg5 Dc7; 9-000 e5; 10-Dc4 Tc8; 11-Ff6 gf; 12-Ch4 a6; 13-Cf5 b5; 14-Db3 Tg8; 15-g3 Fe7; 16-f4 ef; 17-gf Tg2; 18-Thg1 Tg1; 19-Tg1 d5; 20-Cd5 Fd5; 21-Tg8 Ff8; 22-Cg7 Re7; 23-Cf5 Re8; 24-Cg7 Re7; 25-Cf5 Re8; 26-ed (Si 26-Cg7 Re7 et nulle par échec perpétuel) Df4; 27-Ce3 Rd7; 28-Tg3 Tc4; 29-Rb1 Fh6; 30-a3 Te4; 31-Cg2 Dc1; 32 Ra2 Te2; 33-c3 Dc2; 34-Dc2 Tc2 35-Rb3 Td2; 36-Th3 Fg5; 37-Ce2 Te2; 38-Cd3 h6; 39-Rb4 Te4; 40 Rb3 Rd6; 41-Tf3 a5; 42-Tf2 Rd5 43-Tf5 Rc6; 44-Tf2 Rd5; 45-Tf5 Rc6; 46-Tf2 Te3; 47-Rc2 f5; 48 b3 f6; 49-a4 ba; 50-ba Te4; 51-Rb3 f4; 52-c4 Fh4; 53-Tf4 Tf4; 54-Cf4 Fg5; 55-Cd3 f5; 56-Rc3 Fe3; Rc2 f4; 58-Rd1 f3; 59-Re1 f2; 60-Re2 Fb6; 61-h3 h5; 62-Rf1 Rd6; 63-Re2 Fd4; 64-Rf1 Re6; 65-Cf4 Rd6; 66-Nulle d'accord.

Pierre Maheux

TOURNOI DE BASKETBALL
 CHAMPIONNAT PROVINCIAL

L'Université de Moncton sera l'hôte du tournoi provincial de fin de saison de Basketball féminin les 21 et 22 février soit vendredi et samedi prochain. Le tout se déroulera à la polyvalente Mathieu Martin. Il s'agit d'un tournoi à double élimination comprenant 5 équipes: UNBSJ, UNBJV'S, ST-THOMAS, MEMORIAL (T.-N.) et les Anges Bleues de l'Université de Moncton. Ces dernières ont terminé leur cédule régulière avec une fiche parfaite de six victoires moyennant 100 points par partie.

Le tout débutera à 5 heures vendredi où les Anges Bleues affronteront St-Thomas. A 19 heures, UNBJV'S affrontera Memorial et à 21 heures, les Anges Bleues affronteront UNBSJ. Samedi matin, à 9 heures le tout se continuera pour arriver à la partie finale vers 15 heures.

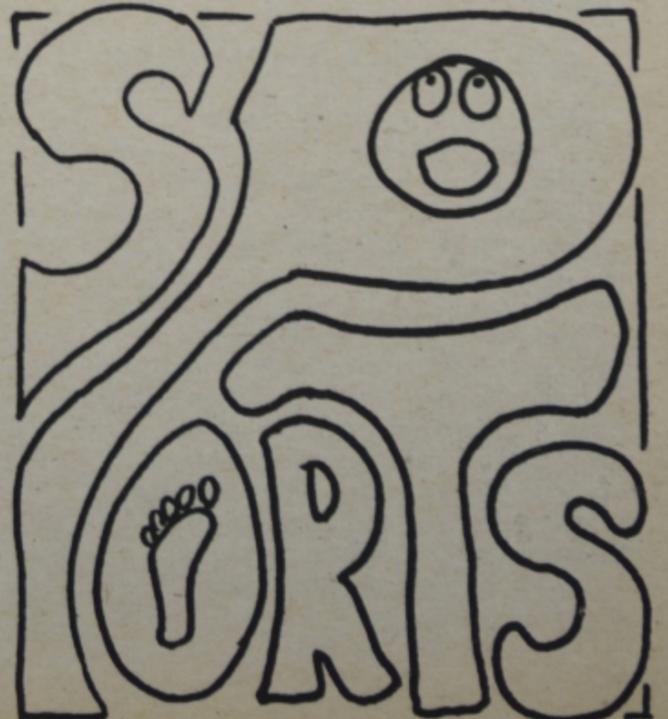
Le basketball est devenu un sport de spectateur très enlevé.

Venez tous en grand nombre à l'école Mathieu Martin supporter les Anges Bleues. On vous promet du basketball à son meilleur.

Les membres de l'équipe sont:

- Gisèle Vautour, E. P. 1V
- Bertha Duguay, E.P. 1V
- Judy Devereux, E.P. 1
- Cécile Léger, Sc. Soc. 1
- Geneviève Bujold, Sciences 1
- Mai Gallant, E.P. 1
- Sandra McBeath, E. P. 1
- Jacqueline Noël, E. P. 11
- Micheline Godbout, E.P. 11
- Céleste Bourgeois, E.P. 11
- Françine Légère (gérante) E. P. 1
- Mme Joanne Thurrott (entraîneur)

Céleste Bourgeois



HOCKEY.....

UNIVERSITE DE MONCTON

Hockey Intra-Muros 1974-75

Classement des Equipes (Hommes)

(Jusqu'au 6 février 1975)

EQUIPES	P.J.	G.	P.	N.	B.P.	B.C.	PTS
E. P. 111, 1V	17	14	2	1	124	31	29
Administration	18	14	3	1	84	52	29
Arts	18	9	9	0	63	69	18
E. P. 1, 11	18	6	11	1	66	78	13
Sc. Soc.	17	4	11	2	37	96	10
Sciences	18	3	14	1	64	112	7

CLASSEMENT DES MEILLEURS COMPTEURS

JOUEURS	EQUIPES	P. J.	BUTS	PASSES	PTS
Michel Gilbert	E. P. 111, 1V	12	23	17	40
J.-Claude Pelletier	E. P. 111, 1V	13	20	16	36
Paul Levasseur	E. P. 111, 1V	14	21	13	34
Roger Gingras	Admin.	15	15	16	31
René Rivest	Admin.	16	16	14	30
Réginald Lévesque	E. P. 111, 1V	12	13	16	29
Marc Dion	E. P. 111, 1V	17	13	15	28
Jacques Chiasson	E. P. 111, 1V	14	12	13	25
Maurice Richard	Admin.	14	9	14	23
J.-Claude Pelletier	E.P. 1, 11	13	11	11	22

Georges Thériault,
Statisticien,
7 février 1975

Amédée Cormier/7 février 1975

U
de
M
6
à
4
Contre
les
bestiules
de
memoria

N'oubliez pas de nous amener vos articles pour jeudi soir à 5:00 hr p.m. ici à la p'tite Kabare à côté de Taillon (159 rue Massé) Si vos articles arrivent après ça, ils passeront la semaine suivante.

La Jannise



annonces

ATTENTION!! ATTENTION!!

Il y aura une réunion du comité de la S.E.U.M. (Sororité des Etudiantes de l'Université de Moncton) mardi le 18 mars à 7h.30 au local 439 à Taillon.

Invitation à toutes les étudiantes!

Elta LeBlanc,
Membre de la S.E.U.M.

CLINIQUE DE LA CROIX-ROUGE

Venez faire le don de votre sang.

Mardi le 18 février
de 11h.30 - 1h.30
2h.30 - 5h.30

Où? L'Edifice Taillon
Chapelle, 3e étage

On remettra un billet pour le film "Mort à Venise" au Ciné-Campus à chaque donneur et il y aura un concours entre chaque faculté. Alors venez donner de votre sang pour faire monter la colonne de votre faculté.

ON VOUS ATTEND!

AVIS

Il y a plusieurs bourses au Service des Finances qui n'ont pas été encore réclamées. Toute bourse non-réclamée ou non-signée au 28 février sera retournée à la province.

Service des Finances

RENCONTRE COLLEGES ET UNIVERSITES

Les 7, 8, 9 mars aura lieu une rencontre regroupant des étudiants des Collèges, de l'Université et des écoles techniques du Nouveau-Brunswick.

Cette rencontre a pour but de faire connaître les idées des étudiants sur les thèmes tels éducation, économie, social + culturel.

Tu es donc invité à participer afin de faire connaître tes idées. Tu trouveras des formules de participation au bureau du conseil étudiant de ta faculté.

Hâte-toi, le nombre de formules de participation est limité.

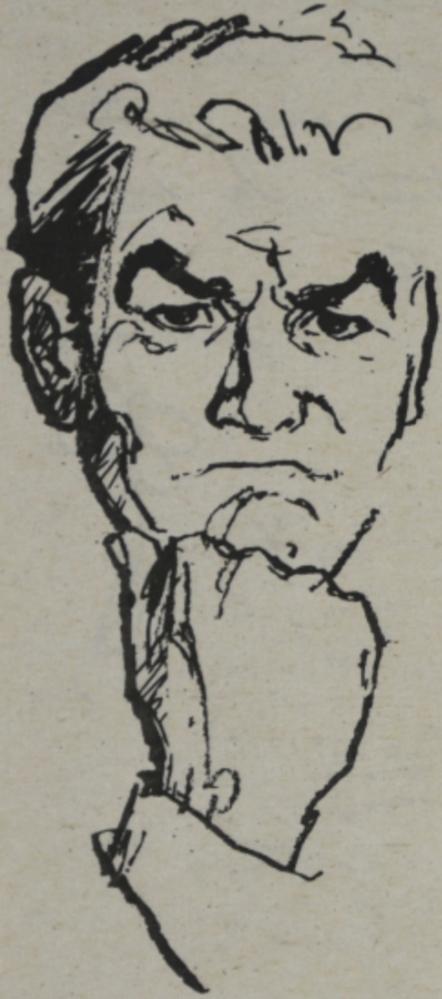
Yvon Dupéré,
Pour la R. C. & U.

IMPORTANT
2001833



RECHERCHÉ
\$.000,000.000,000.25¢

Individu dangereux
ARME
d'un sourire



Le mal qui existe sur cette planète n'est possible uniquement que par la sanction que vous lui donnez. Retirez cette sanction et cet appui. N'essayez pas de vivre selon les conditions de vos ennemis ou de gagner à un jeu dont ils ont défini les règles. N'essayez pas d'obtenir la faveur de ceux qui veulent vous rendre esclaves, d'obtenir des cadeaux, du travail, des emprunts, des subsides; n'essayez pas de faire partie de leur équipe pour obtenir de l'argent qu'ils ont volé à vos voisins. S'il vous est possible de disparaître dans un lieu sauvage ou des terres inhabitées, hors de leur portée, faites-le, mais pas comme un bandit qui organise une gang pour rivaliser avec leur racket. Construisez-vous une vie propre et protégez-la avec ceux qui acceptent votre code moral et qui sont prêts à travailler et suer pour une existence humaine libre. Vous n'avez aucune chance de gagner au jeu de la Mort ou selon le code de la foi aveugle et de la force. Établissez des critères et des buts qui attireront les gens honnêtes, les buts de la Vie et de la Raison. Chaque humain construit le monde à son image; chacun de nous a le pouvoir et la liberté de choisir, mais personne n'a le pouvoir d'échapper à la nécessité de choisir.

MAINMISE

Un p'tit coup de
coeur pi un gros coup
d'amour.

La Jaunisse

