

la Jaunisse

Vol. 3, No. 13, le 4 février 1975

Lundi le 27 janvier vers les 13h:30 et 13h:35, deux étudiants au Pavillon des Arts ont découvert M. Edouard Légère qui était en train de subir une crise cardiaque. Un des étudiants en question se lance vers le bureau du secrétariat des Arts pour leur faire part de la situation. On appelle le Service de Sécurité qui arriva sur scène quinze minutes plus tard.

Entre temps un étudiant va au Service de Santé afin qu'il puisse venir porté secours ou conseil, on apprend qu'ils ne puissent rien faire parce qu'on manque d'équipement. Alors l'étudiant retourne au Pavillon des Arts seul.

Le Service de Sécurité constate que la situation est sérieuse puis appelle l'ambulance qui arriva vers 14h:20.

Les étudiants de la Faculté des Arts ont organisé un Fond pour la famille immédiate de M. Léger. Le conseil étudiant de la faculté a fourni \$100.00, et depuis vendredi le 31 janvier jusqu'au vendredi le 7 février sera la période de quête de fonds. L'on peut déposer dans un contenant que l'on trouvera à la cantine. Egalement, Marcil Marcoux, trésorier du conseil, a contacté les autres facultés et, semble-t-il, que tous collaborent à cette période de respect. La raison est que M. Léger est mort sans être accouru avec de réels services. La période d'attente fut trop longue et les soins effectués étaient nuls. Donc, que ça soit un doyen, un étudiant, un professeur ou un concierge, ce qui est important, c'est que le souffle d'une vie a pris fin avec peu de secours. Dans de telles conditions, l'on ne peut faire autre que réagir.

L'administration va nous choisir un chef de police. Cependant, nous, la Direction de la Jaunisse, souhaitons faire parvenir par la présente une suggestion logique et simple pour la sélection d'un chef. Nous proposons que William soit le chef, car il est le seul avec l'expérience et la compétence. Pour les étudiants, William signifie beaucoup. Entre autre, c'est le type qui prend le temps de sourire, jaser, et surtout de s'informer. Dans sa simplicité de tous les jours, William serait l'idéal car nous ne pouvons concevoir comme chef une personne, qui ne se mêle pas à la vie étudiante.

Il fut proposé et adopté à l'unanimité qu'un comité soit formé regroupant un membre de l'exécutif de la Fédération, une étudiante en Science Infirmière, un témoin de la mort de la mort de M. Léger, un professeur et un membre de l'administration. De ce point de départ suivra une étude complète sur l'évaluation de notre équipement d'urgence, une liste de suggestions et de commentaires. Il est à noter que le conseil de la faculté des Arts a l'intention d'inviter certains spécialistes compétents et reconnus légalement afin que ces derniers soumettent leurs réflexions. Après cette préparation, le comité présentera sa documentation à l'administration pour qu'elle considère ses suggestions. Autrement d'autres démarches seront entreprises, car l'on ne peut accepter de telles conditions. Egalement, toute une série de faits seront inclus dans ce rapport. Entre autre, le déblayage du campus, les activités à l'Aréna et le nettoyage des marches de Facultés.

La Jaunisse.

Centre de Main-d'Oeuvre du Canada
Local 425 (Taillon)

Liste des recruteurs pendant les prochaines semaines. Pour une entrevue, vous êtes priés de vous présenter au Centre de Main-d'Oeuvre le plus tôt possible.

EMPLOIS PERMANENTS

Household Finance Corp.-Tout étudiant intéressé à faire carrière dans ce domaine.

4 & 5 fév.

Comm. Scolaire - District # 3 (Dalhousie):
B.Ed. (général), Commercial, Sciences familiales, Industriel, Arts (Beaux-Arts), Musique.

Comm. Scolaire - District # 33 (Edmundston):
Ed. Phys., Commerce, Arts Industriel, Orientation, Sciences Domestiques, Musique, Arts Visuels.
5 fév.

Sidney High School:
Français comme langue seconde, niveau élémentaire.
6 & 7 fév.

Comm. Scolaire Régionale Harricana (Amos, P.Q.):
B.Ed. (1 an), M.Ed., B.Ed. (Physique), Ed. Commercial, Sciences Familiales, B. Musique, Arts Visuels, Industriel, Métiers, B. Ps., M. Ps., Orientation, BAA (enseigner le commercial), B.Sc. (Math, Physique, Chimie, Biologie).

7 fév.

Comm. Scolaire District # 11 & 12 (Louctouche, Richibouctou):
Education, Psycho. Scolaire, Spécialiste en lecture, Arts Ind., Sc. Familiales.
12 & 13 fév.

Timmins Board of Education (Timmins, Ontario):
Français, Sc.Dom., Education Physique (filles), Beaux-Arts, Chimie, Physique, Sc. Générale, Math., Educ. du consom., Marketing.

20 & 21 fév.

Sudbury Board of Education (Sudbury, Ontario):
Bacheliers: Français, Sciences, Ed. Phys. (filles), Musique, Anglais, Math., Géographie, Orientation, Commercial, Sc. Dom., Menuiserie.

4 mars

Comm. Scol. Rég. de la Côte Nord (Baie Comeau):
Psychologie et Orientation

Les Comm. Scol. suivantes invitent les finissants à soumettre une demande d'emploi: (formulaires disponibles à notre bureau)

Comm. Scol. Dist.#3 (Charlottetown, P.E.I.) - l'Art, Musique, Français, Ed. Phys., Sc. Dom., Arts Ind., Bibliothèque.

Comm. Scol. Dist.#20 (St-Jean, N.B.) - Arts, Musique, Français, Arts Ind.

La Tuque High School (La Tuque, Qué.)
Ed. Phys., Sc. Dom., Arts Ind., B.Ed., M.Ed., (Math, Sc., Anglais, Français).

La Comm. Scol. Dist.#26 (Fréd., N.-B.)
Français (langue maternelle), Français (langue seconde)

Ministère d'Education, Gov't des Territoires du Nord-Ouest.

Comm. Scol. Dist.#6 (Shippagan, N.-B.)

Le Conseil d'Education des Comtes de Stormont, Dundas and Glengarry (Cornwall, Ont.) - Français comme langue seconde

Ecole Secondaire d'Embrun (Embrun, Ont.) - Arts Industriels

Comm. Scol. Régionale de la Baie des Chaleurs - Maîtrise en Psychologie

Districts Scolaires #28 & 29 (Woodstock, N.-B.)

District Scolaire des régions de Perth, N.-B.

EMPLOIS D'ETE

Canadien National:
Date limite - janvier 1975.

Perspectives-Jeunesse:
Formulaires de demande de subventions disponibles à notre bureau. Date limite: 21 février 1975.

Min. de la Justice du N.-B.:
Divisions des Services Correctionnels.

Jasper Park Lodge

Min. des Affaires Ind. et du Nord (Parc Kouchibouguac):
Gardien de plage en chef et Gardien de plage.
Date limite: 21 février 1975.

Milice Canadienne. Prog. ROUTH

Ciné Campus

FEV. 4-5-6 MAR. MER. JEU.

un film de Michel SOUTTER avec Marie DUBOIS Jean-Luc BIDEAU



LES ARPENTEURS

FEV. 7-8-9 VEN. SAM. DIM.



CHALET DISPONIBLE à Cap Pelé pour les gens du Campus de l'U. de M. Réservez auprès de Vincent Bourgeois bureau 407 Taillon poste 4271

SEANCE d'information par le professeur Fernand Landry de la Faculté de Droit de U.N.B. pour ceux qui désireraient s'inscrire à cette Faculté l'an prochain. Au local 316 de l'édifice Taillon le 11 février à 14h (2 p.m.)

CENTRE SOCIAL ETUDIANT à l'U. de M.

en 1975 ou 1980 ? ...
Panel avec le comité au local 316 Taillon
Jeudi le 6 février à 12h30.
*apportez sandwich et mitraillettes!

CLUB DE SKI

Réunion importante pour tous ceux qui sont intéressés à former un club de ski alpin.
Quand: Jeudi le 6 février '75
Heure: 19hr
Local: 390T
Pour tout autre information contactez les services récréatifs, local 374 Taillon.

SCIENCE ACTION



PARTICIPATION

Ceci est pour vous informer que durant les fêtes d'hiver se déroulant du 13 au 16 février, Notre activité aura lieu à la Rotonde le 13 au soir. Je ne demande pas seulement votre participation mais vous demande de l'organiser, puisqu'elle vous appartient autant qu'à moi. Si l'on se guide des expériences passées, ce sont toujours les mêmes qui ont pris le temps de s'occuper de l'organisation et pourtant ces individus sont aussi chargés académiquement et en plus ils occupent un ou des postes prenant beaucoup de leur temps.

Pour cette fois-ci, ne vous fiez pas sur votre président de département, faites votre part.

Merci à l'avance.

Egbert McGraw

P.S. Espérons que vous allez prendre le temps de lire
Conférence(Sc. Santé)

La dernière conférence de la série est donné par l'Université Laval. Les conférenciers invités sont:

Yves Chartier, secrétaire de la Faculté de Bioagronomie et de l'alimentation.

et

Gaetan Chiasson, étudiant (ancien de l'U. de M.) en Bioagronomie.

Venez tous, mardi le 4 fév. à 16hr:00 au local D-202. On va discuter de:

- 1-Bioagronomie.
- 2-Agroéconomie.
- 3-Sciences Forestière.

P.S. Etudiants en Biologie, vous êtes cordialement invités.

aux Arts

COMPTOIR ALIMENTAIRE

Depuis longtemps l'on souhaite une telle idée. Alors votre conseil étudiant est maintenant en train de la réaliser. Tout d'abord, je me dois de vous définir ce comptoir. Ce signifie pour les étudiants de la faculté des Arts, un montant de \$165.00 en valeur de nourriture investit dans le projet. Nous prenons les précautions et nous débutons avec restrictions de stock. Mais si la demande est réellement forte, bien en organisé un toutes les deux semaines serait chose souhaitable. Donc l'on s'est fixé une date et c'est mercredi le 12 février entre 1h:30 et 5 heures au cube des Arts. Pendant cette période, les étudiants pourront se procurer fruits et légumes à un prix vraiment minime comparativement à celui du marché. Exemple; vous payez .89 au magasin pour un sac de patate de 10lbs., alors que vous pourriez l'acheter de nous pour .40. La seule différence est qu'il n'existera pas de profit car le but est de vous l'avoir au prix le plus bas possible. L'avantage qu'offre en tel comptoir est que plus la demande est élevée plus il est possible de rendre le prix plus bas car vous nous permettez d'acheter en plus grosses quantités. Une petite idée de ce quoi l'on vous offrira; patates, carottes, navets, choux, cosses de fèves, pois, pommes, oranges et bananes. Le tout nous serait délivrés pendant la matinée du 12 février. Alors la fraîcheur nous est assurée. Donc la semaine prochaine surveillez votre Jaunisse car les aubaines seront publiées inclus prix et quantités. Egalement le mercredi du 12 février, vous aurez à votre disposition des feuilles de suggestions et des coupons pour placer vos commandes. Alors d'ici la semaine prochaine salut ben et surtout bonne appétit!

S. La Beauvais

* La Fédération des Etudiants *
* a en main (disponibles pour *
* les étudiants) *
* - des applications de *
* Perspective Jeunesse (envi- *
* ron 50); *
* - des copies du rapport *
* Lafrenière (environ 50). *
* *
* Les étudiants qui désirent *
* recevoir des copies peuvent *
* venir les chercher au bureau *
* de la FEUM. *

ARTS

Histoire-Géographie

Une autre session pour remplacer le cours d'"Initiation à la Discipline Historique" sera donné demain, mardi le 4 février à midi au local 233A par Khaled Belkhodja. Tout comme la dernière session de Léon Thériault, on nous exposera des manières de travail pour des travaux pratiques, des exposés oraux, des instruments de travail et autres suggestions pour faciliter nos recherches en Histoire.

Jeanne Maddix
Secrétaire des étudiants
du Département d'Histoire-
Géographie.



ATTENTION

Les postes suivants sont ouverts à la Faculté d'Administration:

Vice-Président d'Exécutif
Vice-Président aux Affaires Extérieures
Vice-Président à l'Information
Trésorier ou Trésorière
Présidente ou Président de Niveau 2, 3, 4
Secrétaire de niveau 2, 3, 4

Présentez votre candidature au local 164 pour le 5 février 1975.

Bien à vous,

Président d'Election

Résultats Officiels

Pour le poste de Président de l'AEFAUM.

Candidats:	Votes
Charles F. LeBlanc	103
Camille McLaughlin	176
Annulés	10
Total de votes	289

On est 419 étudiants dans la Faculté d'Administration. Cela donne 68.9% qui ont voté.

Niveau 1	71.4%
Niveau 11	78.8
Niveau 111	75.7
Niveau 1V	65.5
M. B. A.	48.5

Daté le 27e jour de Janvier 1975

Président
d'Elections,
Ronald Gallagher

Nouvelles: Département des Maîtrises

1. Orientation
11. Administration scolaire
111. Education spéciale
par
Elphège Plourde

Au sein des programmes ou départements à la Maîtrise nous reconnaissons trois secteurs:

1. Orientation
2. Administration scolaire
3. Education spéciale

1. Orientation - ce sont nos "orienteurs" - si vous avez perdu le "nord" - allez les voir - y vont vous orienter, ce ne sera pas long.

Quelques nouvelles de ce secteur:

Entrevue

L'étudiante avec une shape à la Anne Margaret se présente chez le Conseiller d'Ori-entation. Son apparence ne correspond pas nécessairement à son Q. I.

Conseiller d'orientation -

Bonjour Mlle - je viens de recevoir vos résultats de tests d'aptitudes et je puis maintenant en mesure de vous dire la Carrière que vous devriez poursuivre en Est-ce que je puis être votre premier client

Soirée sociale

Les étudiants en Orientation organisèrent une soirée sociale pour étudiants et professeurs, à l'occasion de Noël. Tous étaient de la partie (13). Ce fut vraiment une soirée appréciée de tous. De

grâce, n'exigez pas que j'explique davantage là-dessus. Oh! ma tête!! ... je m'en ressens encore.

11. Administrateurs scolaires - ce sont nos penseurs, nos stratégestes. Vous savez en milieu scolaire, nous avons des penseurs et les faiseurs: les penseurs - ce sont les directeurs - Après s'être formé à notre Université, je n'oserais pas vouloir deviner ce à quoi ils pensent - tout ce que je sais, c'est qu'ils pensent. A force de penser, l'on devient pensu!

Quelques nouvelles de la section:

Secteur Adm. Scolaire (Maîtrise)

6 étudiants

2 profs - Denis Haché et Hal Chalmers

Au 1er semestre -

Deux soirées sociales qui ont révélé des talents musicaux chez certains profs et étudiants! (voir photo) Ah Oui! il y a eu aussi quelques cours et du travail...

Au 2e semestre, rien à souligner sauf le fait que nous sommes "débordés" de travail.

Salutations à tous.

Re - Bienvenue aux stagiaires du Bacc en Education.

Au moment de la création, les diverses parties du corps humain se disputaient pour savoir qui mènerait le corps. C'est moi, dit la tête, je suis le cerveau de tout l'organisme; c'est moi, dit le cerveau, je suis la partie la plus importante du système: etc..... c'est moi, dit le trou de cul! Tous s'éclatèrent de rire ---- le trou se referme sur lui-même si bien ou si mal que le système s'en

ressent. Finalement les autres parties dirent: OK, laissons-le mener, et c'est ce qu'il fit. 4

Morale de cette histoire - Les Administrateurs sont une bande de trou de cul.

111. Education spéciale - ce sont nos retardés - ils sont de bien bonnes gens mais, sont un peu drôle, étrange: ----- vous savez ce que je veux dire--- je crois qu'ils étaient absents au moment où la matière grise fut distribuée --- c'est pas de leur faute, y sont venus au monde comme ça!

Quelques nouvelles -

Le secteur en Education vient de donner naissance à un beau gros garçon - le petit nouveau s'appelle Clarence Bienvenue dans la famille Clarence!

Pour Noël, nos "mongols" sont allés, toute la classe, accompagnés de leurs professeurs, remplir leur dent creuse chez Cy's Restaurant. Après le souper, échange de cadeau - et le tout s'est terminé par une soirée chez un des professeurs - le plus normal du groupe, qu'on me dit--- Tout le monde s'est bien amusé.

Projets d'avenir:

1. Aller visiter nos confrères à Amherst et les
2. inviter à visiter l'Université
3. visiter aux écoles publiques

Nous espérons que ces projets se réaliseront dans un bref délai. Pensez-vous qu'on devrait les lâcher "loose" sur la route ceux-là??

lundi 10 fév conférence

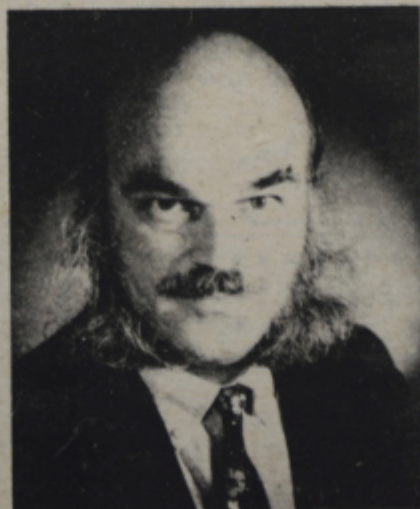
10h30 local 106 Arts

L'intelligibilité de l'utilitarisme (Théorie morale suivant laquelle les décisions sont jugées de par leurs utilités).

15h00 local 114 Arts

Justice ou Injustice de la structure au N.-B. (commentaire sur la situation de la minorité Acadienne)

M. Braybrooke a écrit de nombreux articles en théorie morale, sciences sociales et philosophie politique, ainsi que les livres suivants:



David Braybrooke

CONFERENCE - 10 FEVRIER 1975

DAVID BRAYBROOKE professeur de philosophie et Sciences Politiques à l'Université de Dalhousie.

Vice-président de l'ACPU (Association Canadienne des professeurs d'Universités). Ancien président de l'ACP. (Association Canadienne de Philosophie)

* Strategy of Decision (avec C.E. Lindblom)

* Three Tests for Democracy

FUTURS ENSEIGNANTS

Notre système scolaire de plus en plus en doute.

5

Selon certaines personnes, notre puissant système scolaire ne tourne plus très bien. Même que le gradué conteste la valeur de son diplôme ou du moins met en doute les ouvertures que son certificat lui permettant d'atteindre.

Ce qu'il faut se rappeler avant tout c'est que le système d'éducation se compose de plusieurs parties, mais il reste que les étudiants et les professeurs.

L'on tentera d'en arriver, à travers ces quelques lignes à découvrir si la société doit être au service du système éducationnel ou le contraire.

Tout d'abord l'élément "étudiant" est celui sur lequel doit être centré le système scolaire et les préoccupations des responsables du système.

L'élément étudiant doit être considéré comme unité individuelle. Ce qui serait important de considérer à ce stage-ci, c'est de savoir quel est le but que se fixe l'étudiant pendant son séjour aux institutions d'éducation. Qu'est-ce qui les motive à bien réussir ou encore les découragent à ne pas s'efforcer.

Certains ont comme but d'acquérir une formation qui leur permettra de se rendre utile à la société. Mais la majorité ont quand même comme but premier de se remplir les poches au détriment des autres et cela en utilisant tous les moyens de la faire.

La Faculté des Sciences de l'Education propose la projection de films divers offert gratuitement par l'O.N.F. Cette projection sera faite au Local B-119 sur l'heure du midi, soit entre 11:30 et (1) une heure. La journée et l'heure des projections seront sujet à changement puisque celle-ci dépend de la disponibilité du local. Une affiche précisant l'horaire et les films disponibles seront placés dans chaque faculté à tous les Vendredis. L'O.N.F. est une ressource à notre portée mais rarement utilisé. Ces films portent sur tous les sujets imaginables ----- tous Canadiens. Venez donc manger vos pommes et sandwich en regardant un bon film.

Sincèrement vôtre,
Comité de Publicité et Journal
Faculté des Sciences de
l'Education.

Mais le système scolaire se compose aussi de professeurs, "c'est très dommage", ajoutent plusieurs étudiants qui généralisent à partir de certains cas d'incompétence.

Il est d'autant plus désavantageux que la plupart de la matière enseignée soit "morte" Les élèves à leur tour doute de la valeur de la matière parce qu'elle leur est inaccessible à première vue.

Donc il s'agirait plus concrètement d'essayer de formuler l'enseignement de façon à préparer l'étudiant à pouvoir faire face aux

exigences qu'il devra envisager lorsqu'il se joindra au marché du travail, l'enseignement devrait donc reposer sur les préoccupations actuelles des membres de la société. Ne prendre connaissance de ce qui a déjà été fait dans le passé que dans le but de pouvoir soit s'en servir, et l'adapter dans l'application plus immédiate.

Toujours dans cette même optique, les recherches, les travaux pratiques ainsi que les nouvelles créations étudiantes devraient être davantage centrés en termes de contribution sociale.

Jacinthe Allard
B. Ed. E. 11

QUI MET SUR PIED ET DIRIGE

- LES CEREMONIES DE FIN D'ANNEE?
- LES PRODUCTIONS DRAMATIQUES?
- LES TOURNOIS INTERSCOLAIRES PROVINCIAUX?
- LES DEBATS ET LES CONCOURS ORATOIRES?
- LES CARNAVALS D'HIVER?
- LES SOIREES DANSANTES A L'ECOLE?
- LES LIGUES DE HOCKEY?
- LES LIGUES DE BASKETBALL?
- LES FANFARES ET LES CHORALES?
- LES EXPOSITIONS D'ART ETUDIANTES?
- LE CURLING, LE BADMINTON, LE VOLLEYBALL?
- LES EXPOS-SCIENCES ET LES EXPOSITIONS DE LIVRES?
- LES CONCERTS?
- LA NATATION ET LA GYMNASTIQUE?
- LA PRODUCTION DE L'ALBUM-SOUVENIR DE L'ANNEE?
- LES TOURNEES INTERPROVINCIALES ET INTERNATIONALES?
- LES CLUBS ET LES ACTIVITES ETUDIANTES?
- L'ATHLETISME INTRA-MURAL?

CE SONT LES ENSEIGNANTS BENEVOLEMENT

LES ENSEIGNANTS OFFRENT BENEVOLEMENT LEUR TEMPS ET LEURS TALENTS A CES ACTIVITES ETUDIANTES ET A BIEN D'AUTRES ENCORE, D'ORDRE ATHLETIQUE, SOCIAL, ET CULTUREL.

A PARTIR DE VENDREDI, LE 24 JANVIER LES ENSEIGNANTS DES ECOLES PUBLIQUES N'ACCOMPLIRONT PLUS D'ACTIVITES VOLONTAIRES APRES LES HEURES DE CLASSE.

CETTE ACTION EST PRISE PAR LES ENSEIGNANTS AFIN D'ABOUTIR A UNE ENTENTE COLLECTIVE SATISFAISANTE AVEC LE CONSEIL DU TRESOR.

Choix de Voter

Cette semaine, j'étais le dernier numéro de la Jaunisse et je voyais toutes sortes d'idées. Certains rêvaient d'une coopérative, d'autres ont parlé d'anarchie, enfin d'autres ne disent rien.

Moi, je dis qu'il est toujours possible de travailler à travers les organisations déjà existantes si on veut penser positivement et d'abord les accepter comme les nôtres, (c'est nous étudiants (es) qui avons créé la FEUM) et si on veut prendre ses responsabilités.

Il ne servirait à rien de changer 150 fois par année de structures, s'il n'existe pas à la base des personnes (des étudiant(e)s) qui acceptent le fait d'être étudiant(e) qui acceptent aussi les personnes qui vivent avec et à côté d'eux. Avec cette entente, on peut trouver facilement les moyens de faire jaillir une coopération pour l'amélioration de ce qui existe.

Et la FEUM existe. C'est une organisation concrète, qui connaît bien sûr ses difficultés, mais qui se manifeste aussi par une radio, le journal La Jaunisse, les soirées du Kacho, le début de la réalisation du Centre Social qui est en pratique très près de nous, les revendications aux gouvernements en ce qui concerne les prêts et bourses, la collaboration inter-facultés pour les très prochaines Fêtes d'Hiver, l'insistance sur le fait français dans notre milieu, la libération des femmes, l'instauration de nouveaux programmes académiques, les subventions à divers genres d'initiatives étudiantes, le Bottin, le Rappel et j'en passe beaucoup....

Tout ceci pour vous dire seulement une chose: un vote que vous accordez pour n'importe quel représentant au Conseil de notre Fédération étudiante est une action extrêmement significative.

C'est à nous, étudiants, étudiantes, que revient le choix de voter et pour qui voter.

Pensez-y quelques minutes.

Alayn Noël,
Candidat au poste de
Secrétaire Général de la
Fédération des Etudiants de
l'Université de Moncton

Fédération des Etudiants de l'Atlantique

La Fédération des Etudiants de l'Atlantique fut lancée le samedi 25 janvier 1975, à la conférence inter-provinciale atlantique de Truro. Ceci est la première organisation étudiante en Atlantique depuis plus de cinq ans. Les leaders étudiants sont confiants que cette dernière sera profitable.

Les représentants de près de 30,000 étudiants post-secondaires ont adopté des propositions qui seront ratifiées par les conseils étudiants des universités de l'Atlantique.

La Fédération va promouvoir une coopération régionale chez les étudiants. Elle va aussi stimuler la communication entre les différents gouvernements étudiants en Atlantique.

Il est espéré que l'existence de la Fédération résultera en une influence accrue auprès des quatre gouvernements provinciaux puisque les étudiants travailleront ensemble, consacrant ainsi plus de temps aux soucis mutuels.

La première action prise par les délégués fut l'approbation de campagnes régionales sur l'aide financière aux étudiants. Ces campagnes seront menées dans la majorité des universités et collèges de la région Atlantique.

Quatorze gouvernements étudiants ont envoyé des délégations à la conférence, le point culminant de huit mois de préparations dans les universités des provinces maritimes.

Warren McKenzie de l'Université du Nouveau-Brunswick fut élu président intérim de la Fédération. Les présidents provinciaux furent élus par les délégués de leur province. Il s'agit de Lucien LeBlanc, Université de Moncton, président au Nouveau-Brunswick; Harris Flight, Université Memorial de St. John's, président à Terre-Neuve; John Stuart, Université St. Mary's président en Nouvelle-Ecosse;

le président pour l'Ile du Prince Edouard n'est pas encore nommé. Leur mandat respectif s'étend jusqu'à la première conférence annuelle qui se tiendra à Saint John's, Terre-Neuve en mai de cette année.

Conférence

De plus en plus d'étudiants se voient dans l'impossibilité de fréquenter les collèges ou universités de l'Atlantique à cause de programmes d'aide financière inadéquats. Ceci fut la conclusion de la conférence fondatrice de "Atlantic Federation of Students/Fédération des Etudiants de l'Atlantique" qui s'est tenue les 24 et 25 janvier à Truro en Nouvelle-Ecosse.

Les étudiants sont insatisfaits de la faillite de leurs quatre gouvernements provinciaux de l'ajustement des niveaux d'aide financière aux étudiants face à l'inflation. Un manque d'intérêt de la part des gouvernements locaux et l'absence de formule d'égalisation incite que les étudiants de l'Atlantique encourrent les plus grandes dettes de tous les étudiants canadiens.

Les étudiants s'inquiètent que la barrière financière qui s'accroît résultera en une diminution d'inscriptions et une masse décroissante de gens éduqués dans la région de l'Atlantique.

La Fédération a proposé que les quatre provinces adoptent un programme d'aide financière aux étudiants qui serait semblable, ce qui résulterait à des dettes moins exorbitantes et un niveau d'aide qui rencontre celui des prix élevés auxquels les étudiants doivent faire face.

Le prêt maximum annuel serait \$900.00 par étudiant; un étudiant célibataire serait autorisé à un maximum de \$2,800 tandis qu'un étudiant marié serait autorisé à un maximum de \$3,300 en aide.

Lucien LeBlanc,
Vice-président intérim de
la AFS/FEA du Nouveau-
Brunswick.

SPORTS

UNIVERSITE DE MONCTON HOCKEY INTRA-MUROS 1974 - 75

CLASSEMENT DES EQUIPES (HOMMES) (JUSQU'AU 23 JANVIER INCLUS)

EQUIPES	P.J.	G.	P.	N.	B.P.	B.C.	PTS
E.P. III, IV	15	12	2	1	115	31	25
Administration	15	11	3	1	66	42	23
Arts	14	8	6	0	56	55	16
E.P. I, II	15	4	10	1	53	63	9
Sc. Soc.	14	3	9	2	28	82	8
Sciences	15	3	11	1	53	98	7

CLASSEMENT DES 10 MEILLEURS COMPTES

JOUEURS	EQUIPES	P.J.	BUTS	PASSES	PTS
Michel Gilbert	E.P. III, IV	11	21	14	35
Jean-Claude Pelletier	E.P. III, IV	12	19	14	33
Paul Levasseur	E.P. III, IV	12	19	13	32
Réginald Lévesque	E.P. III, IV	12	13	16	29
Marc Dion	E.P. III, IV	15	13	12	25
Roger Gingras	Administration	12	14	9	23
Jacques Chiasson	E.P. III, IV	13	10	13	23
René Rivest	Administration	13	10	9	19
Philippe Chiasson	Arts	11	8	10	18
Yvon Thériault	Arts	14	11	7	18

Georges Thériault,
Statisticien,
24 Janvier 1975.

A. Cormier/24 Janvier '75

QUILLES

Tournoi amical

Date: le 15 février 1975

Pour: Etudiants, Personnel
et conjoints

Inscrivez vos noms, les équipes seront formées au hasard.
Faites vos inscriptions avant
le Lundi, 10 Février 1975.

Local: 374T - J. Bergeron

362T - A. Cormier

382T - Y. Finn

Frais d'inscription: \$1.00
par participant (3 parties)

Prix: Décerné à la meilleure
équipe;

Décerné à l'équipe la
plus honnête;

plus haut triple mas-
culin & féminin;

joueur le plus honnête
masculin & féminin.

LA CHRONIQUE DES ECHECS

LE TOURNOI OUVERT D'EDMUNDSTON

DATE: Les 7, 8 & 9 FEVRIER 1975

LIEUX: COLLEGE ST-LOUIS (SALLE
DU PERSONNEL) BLVD. HEBERT, ED-
MUNDSTON, N.B. (PRES DU CENTRE
D'ACHATS BRUNSWICK).

HORAIRE: INSCRIPTION LE VENDRE
DI 7 FEVRIER 1975 DE 6:00 P.M.
A 8:30 P.M.

1ère RONDE, 7 FEV. A 9:00 P.M.

2è, 3è, 4è RONDES 8 FEV. A 10:00

A.M. 2:30 P.M. 8:00 P.M.

5è, 6è RONDES, A 10:00 A.M. ET

2:30 P.M. LE 9 FEVRIER

PRIX: IL Y AURA 3 PRIX EN AR-

GENT, SOIT UN POUR LA CATEGO-

RIE SENIOR (19 & PLUS), UN POUR

LA CATEGORIE JUNIOR (13 A 18

INCLUS), ET UN POUR LA CATEGO-

RIE BANTAM (12 ET MOINS). LA VA

LEUR DE CHAQUE PRIX SERA DETER

MINEE SELON LE NOMBRE D'INS-

CRPTIONS. ATTENTION: SI VOUS

AVEZ DES JEUX ET DES HORLOGES,

S.V.P. LES APPORTER.

"AU SUCCES DE CETTE RENCONTRE"

TOURNOI MONDIAL JUVENILE: Jean

Hébert (16 ans) de Ste-Foy, Qué-

bec P.Q. représentait le Cana-

da à cet événement.

BLANC: Jean Hébert (Canada)

NOIR: Hans Kemperman (Hollande)

ANNOTATIONS PAR JEAN HEBERT:

1-e4 Cf6; 2-e5 Cd5; 3-Cc3 e6;

4-Cf3 d6; 5-d4 Cc3?! 6-bc Fe7;

7-Fd3 c5; 8-00 Cd7!? (Cc6 est

peut-être préférable) 9-De2!

d5; (Sur 00?! 10-De4 est désa-

gréable) 10-c4 (Coup à peu

près forcé mais bon) Cb6; (10-

...dc; 11-Fc4 Cb6; 12-dc Fc5;
13-Fb5 Fd7; 14-Td1 ou 10-...dc
11-Fc4 cd; 12-Td1 et les Blanc
ont de bonnes chances d'atta-
ques sur l'aile Roi avec des
coups comme Td1-d4-g4 et Fg5-
f6 si les Noirs roquent.) 11-
dc Fc5; 12-cd Dd5? (12-...Cd5
13-Fd2 Fd7; 14-Tb1 Fc6; 15-c4
ou 12-...ed; 13-a4 a5; 14-Fb5
Fd7; 15-e6 et avantage décisif
pour les Blancs) 13-Td1 Fd7;
14-Fh7 Dd1 (Les Noirs n'ont pas
grand'chose de mieux) 15-Dd1
Th7; 16-Fg5! (Empêchant le grand
roque) Fc6; 17-Dd3! Th8; 18-Td1
Fd5? (Fd7!); 19-Db5 Cd7; 20-Td5!
ed; 21-e6 et les Noirs abandon-
nent. (Si fe; 22-Ce5 est mor-
tel)

Le mat de Légal: 1-e4 e5; 2-Cf3
Cc6; 3-Fc4 h6; 4-d4 d6; 5-Cc3
Fg4; 6-de Ce5; 7-Ce5 Fd1; 8-Ff7
Re7; 9-Cd5 mat. Ce mat ne serait
pas possible si le cavalier
Roi était en f6 ou si le cava-
lier Dame n'avait pas bougé en
c6. Cela fait ce mat exception-
nel.

ROUND ROBIN 10è Ronde

BLANC: Pierre Maheux 0

Noir: Maurice Arsenault 1

OUVERTURE: Défense Française

Cette partie prouve qu'il ne
faut jamais sous-estimer son
adversaire, même si ce dernier
est beaucoup plus faible. 1-e4
e6; 2-d3 Cc6; 3-g3 b6; 4-Fg2
e5 (Les Noirs perdent du temps)
5-Ce2 Fc5 (Fe7 serait mieux);
6-00 Cf6; 7-h3 g6? 8-Cbc3 Cd4;
9-Rh2 (Pour permettre la pous-
sée f4) Fb7; 10-f4! ef; 11-Ff4
h6? (00 est nécessaire) 12-Fc7??
(Je pensais gagné un pion et
en finir au plus vite, mais
12-...Cg4 échec, permet aux N
Noirs d'affaiblir énormément
les Blancs. Par contre 12-Fe5!
donnent le gain aux Blancs
puisque 12-...Ce2; 13-Ff6 Cc3;
14-bc et 15-Fh8 ou 12-...Fe7;
13-Cd4 gagne une pièce) Dc7??
(Cg4!!); 13-Tf6 Fe7; 14-Tf2
Ce2; 15-De2 h5; 16-Rh1? (Cd5
avec avantage aux Blancs) Dg3;
17-Taf1 00! 18-Tf3 De5; 19-h4?
d5! 20-Df2 Fd6 (Menace le mat);
21-Fh3 de; 22-de Fc5; 23-Dg3
De7; 24-Fg2 Tad8; 25-Tf5 Rh7;
26-Te5 Dd7; 27-Cd5 Fd5; 28-Td5
(ed est plus fort et crée un
pion passé) De6; 29-Tfd1 Td5;
30-Td5 (ed!) a5; 31-Ff3 (Dd3
est mieux) f5! 32-e5 f4! 33-
Dg2 Tf5; 34-Fe4 f3; 35-Ff3 Te5
36-Te5 De5; 37-Fe4 Df6; 38-Dg3
Ff2; 39-Dg5 Fh4; 40-Df6 Ff6;
41-Rh2? Fb2; 42-Rh3 Rh6; 43-a4
Ff6; 44-Rg3 g5; 45-Ff5 Fe5;
46-Rf3 h4; 47-Fg4 Rg6; 48-c4
Rf6; 49-Re4 Fc7; 50-Rd5 et les
Blancs abandonnèrent plusieurs
coups plus loin après avoir
raté la nulle par l'opposition
des Rois. C'est ce qu'on appè-
le donner la victoire à son
adversaire.

Pierre Maheux

Bonjour chers lecteurs de cet humble article qui se veut cependant efficace. Et alors? Avez-vous essayé ce que je vous avait dit? Avez-vous atteint des niveaux de conscience différents? Je comprends bien que les méthodes que j'ai donné jusqu'à maintenant ne sont pas bonnes pour tout le monde. C'est à chaque personne de découvrir la ou les méthodes qui lui conviennent et de les développer. Moi, je ne donne que quelques exemples.

Je vous avais promis de vous donner quelques pratiques du Zen japonais; mais ça devra attendre à la semaine prochaine. Il s'est passé, ici sur le campus, des choses dont il vaut mieux de profiter, pendant que c'est chaud. Je parle des conférences du fameux sexologue, le docteur Franz Manouvrier. Avez-vous été l'écouter? J'ai trouvé ça pas mal correct. Il a parlé de judothérapie. Il fait des couples s'habiller en kimonos et il demande aux hommes d'immobiliser leur femmes. Dès qu'elles criaient, ils lâchaient et le bon docteur disait: "Mais pourquoi vous lâchez?" "Bien, il faut pas faire mal aux femmes" "Pourquoi? Parce qu'elles sont inférieures?" "Non". "Si elles ne sont pas inférieures, elles peuvent se défendre: envoyez, serrez-les fort". Là, les femmes s'enrageaient bien noir.

Et puis le lendemain, il montrait aux femmes comment immobiliser leur homme. Là, les hommes se débattaient; ils voulaient pas perdre leur

fierté et leur semblant de virilité en se laissant battre par une femme. Mais bien sûr, les femmes avaient la technique du judo et leur rage du jour d'avant et elles tenaient bon. Ce qu'il voulait faire, c'était de les mettre en contact avec leur propre corps et avec le corps de l'autre.

"Chez la plupart des gens, disait-il, la peur de la mort est plus forte que l'amour de la vie." Mais c'est exactement ce que j'essaie de vous dire: cessons de vivre notre mort et aimons notre vie, jouissons-en... seul, de la façon décrite dans mon premier article, ou avec d'autres personnes.

Je crois qu'il est temps de parler de l'extase à deux. Qu'on soit avec notre partenaire habituel, favori ou juste celui qui est disponible, que ce partenaire soit du même sexe que nous ou du sexe opposé; qu'y a-t-il de plus extatique que de faire l'amour! Pas pour s'en débarrasser. Mais de prendre son temps, le temps de connaître le corps de l'autre.

Et puis, en dehors de tout contexte génital, au-delà de toute pensée cochonne, il y a bien des petites choses qu'il est non seulement plaisant et profitable mais aussi très important de faire pour atteindre ce que tout le monde cherche, chacun à sa façon: le bonheur. Les massages, lents, fermes, silencieux; le claquage, léger, rythmé; le martelage, engourdissant, le lavage... Vous êtes-vous déjà fait laver? Avez-vous déjà lavé tout le corps de

quelqu'un? Pas seulement dans un bain ou une douche, bien que ce soit le fun, ça aussi.

Qu'une personne se couche sur des serviettes étendues, se ferme les yeux, se détende et se laisse faire. L'autre personne déshabille, mouille, savonne, rince et essuie, une à une, chaque partie du corps, lentement, révérencieusement; faites cela comme si vous disiez la messe. On se relève de là tellement rafraîchi, tellement net de conscience et de corps! C'est un excellent remède à la dépression du mois de janvier.

Il s'agit de laver avec amour, avec tendresse, les doigts pleins d'émotion. N'avez pas peur de toucher l'autre. Pas seulement avec les doigts. Avec les coudes, les pieds, les fesses, le dos. Si ces choses vous intéressent, vous pourrez trouver des détails dans les livres comme "La relaxation sensorielle" de Bernard Gunther; "Jov" de William Schutz; "What to do until the Messiah comes", etc. Et puis il y a le livre du Dr Manouvrier "La Médiation Sexuelle".

Donc, cette semaine, créez une atmosphère érotique, chandelles, musique douce, téléphone décroché et jouissez de votre partenaire, jouant, dansant, mangeant, touchant, mmm.

Toujours, Tit-Floune à Damase

Département de Service Social

Il est de mon devoir comme journaliste de vous faire part des nouvelles suivantes:

A la suite de la réunion du 13 janvier, deux coordinateurs furent élus: Josette Losier et Raymond Godbout. Ils seront responsables de la réunion annuelle de la Fédération canadienne des étudiants en Service social qui, comme vous le savez, aura lieu à Moncton en octobre '75.

Les résultats des élections effectuées le 16 janvier au salon étudiant situé au 3e étage sont les suivants:

Secrétaire: Claudette Godin
Trésorière: Diane Cormier
Comité de publicité et information: Kenneth Doucet (président)

Comité d'accueil: (présidente) Patricia Babin

Comité des finances: Michel Godin (président)

Comité de bnaquet et activités sociales: (présidente) Patricia Chiasson

Comité d'ateliers et conférences: (présidente)

Nicole Violette
Pour que les étudiants francophones s'affirment et conservent leur identité tout en respectant celle des anglophones, il est impératif que ces étudiants manifestent leur dynamisme, leur enthousiasme. A moins d'avis contraire, les réunions du comité d'organisation ont lieu tous les jeudis à 6h.00 p.m. au salon du 3e étage à Taillon: ces réunions sont ouvertes à tous les étudiants en Service Social.

Non seulement il y a l'intérêt des étudiants en Service social en jeu, mais aussi celui du Département de Service social. Le succès de cette réunion annuelle peut avoir une portée significative sur l'accréditation du programme de baccalauréat en Service Social. Pour que cette réunion annuelle soit un succès, on vous encourage à participer aux activités des comités dans leurs efforts intrépides. Votre participation est la clé du

succès de cette réunion. Vous le savez et le comité d'organisation de la réunion annuelle de la FCESS le sait. Le nombre de membres des comités n'est pas suffisant. Raymond Godbout a confirmé l'acceptation de l'Université de Moncton d'être l'hôte de cette réunion à la présidente de la FCESS, June Cheeseman, rendant la décision officielle. Maintenant il n'est plus question de reculer.

Il est temps que l'on fasse quelque chose pour faire disparaître la notion que les francophones (en particulier, les Acadiens) sont des canadiens passifs. Nous avons la chance de prouver le contraire. Profitons-en.

Les comités ont besoin de votre aide, votre temps, vos idées originales, vos suggestions pertinentes, enfin de votre collaboration si précieuse. Vous être capables! Merci,

Kenneth Doucet, -
Journaliste du Département de Service Social