

Vol. 3
No. 12

La jaunnisse

Le Seul Hebdomadaire
de la Fédération des Étudiants
de L'Université de Moncton

aux Quatre coins du monde, lundi le 27 janv. '75



2 F.E.U.M.

Le 22 janvier, 1975

Camarades étudiants,

Vous êtes priés d'assister à la réunion de la fédération qui aura lieu lundi le ~~20~~ 21 janvier au R-221 Sciences 7h.00 p.m.

ORDRE DU JOUR

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du proces-verbal de la réunion du 13 janvier
3. Rapport du Secrétaire Général (suite à la rencontre avec le Premier Ministre, Richard Harfield, au sujet des prêts-bourses étudiants)
4. Etat confidentiel des dossiers étudiants (M. Schweiger)
5. Rapport financier du Kacho
6. Rapport modifié des fêtes d'automne
7. Affaires nouvelles
8. Ajournement

Elvy Robichaud,
Secrétaire Général

ATTENTION!! ATTENTION!!

Tous ceux qui ont fait des appels interurbains aux numéros de la F.E.U.M. (855-7841, 855-7842)

Si vous avez fait des appels interurbains depuis le mois d'avril 1974, venez voir le trésorier au local 104 de la maison de la F.E.U.M. pour régler votre compte. Sinon, vous serez passibles d'une amende de \$50.00 plus les frais téléphoniques. Aucun relevé officiel ne sera donné de l'Université avant que votre compte ne soit à jour.

Albert Girard,
Trésorier de la FEUM

RAPPEL

A TOUS LES GRADUES

La date limite pour remettre tous vos photos surprise est le 28 janvier.

Voici quelques suggestions de photos: photos à l'appartement; photos de vos partys; en classe; à la plage; au carnaval... de vos amis gradués.

Remettez vos photos à votre représentant des gradués à votre Faculté, ou à la secrétaire de la Fédération.

C'EST VOTRE RAPPEL,
C'EST VOTRE AFFAIRE, pensez-y.

Nous comptons sur votre collaboration.

COMITE DU RAPPEL '75

annonces

TEACH-IN sur la SEXUALITE

Le 27 janvier 2:30

7:30

Le 28 janvier 2:30

7:30-Panel

Conférencier invité:

Dr. Manouvrier,
rattaché à l'Université
de Montréal

ATTENTION!!

BULLETIN SPECIAL I.V. '76

Le but gagnant de la partie de Hockey de Samedi le 18 janvier entre les Aigles Bleus et St.F.A. est 06:47.

Le gagnant de \$100.00 de la joute du 7 décembre était Valmond Gaudet.

A TOUTES LES ETUDIANTES!

L'assemblée de la S.E.U.M. (Société Etudiante Université de Moncton) qui devrait avoir lieu Mardi le 28 janvier a été remis à jeudi soir le 30 janvier à 7:30h à la Baratte (328T).

Ceci est dû au fait qu'il y a un débat sur la question "Le mariage est-il une institution démodée" à la chapelle Mardi soir à cette même heure.

Invitation à tous de vous rendre aux deux rencontres!

Jacynthe Soucy
S.E.U.M.

INFORMATION EDUCATION PROFESSIONNELLE

Ce nouveau département qui est situé dans la Faculté des Sciences de l'Education, comprend 75 étudiants. Il y a des étudiants en Industriel, Arts Industriels, Commercial, et Spécial.

Les locaux se situent à l'endroit où se trouvait l'ancien Gymnase de la Faculté. Il est maintenant divisé en deux étages. Le premier étage comprend les ateliers de mécanique, et de menuiserie. Le second étage comprend des laboratoires de mécanographie, sténographie, dactylographie, Bureau modèle, Sciences de la distribution. En plus de cela il y a des classes pour le dessin industriel et les bureaux des professeurs du département.

Luc Daigle, Président
Education Professionnelle

On demande

Vingt étudiants sont demandés pour déménager des boîtes de livres (travail assez dur) à la Bibliothèque Champlain.

Du 27 janvier au 30 juin.

Minimum de 10 heures par semaine. Salaire \$2.15.

Contactez:

Alban Arsenault,
Comptoir du Prêt,
Bibliothèque Champlain
entre 9h.00 à 17h.00

ATTENTION

Les étudiants qui ont déjà suivi le cours Introduction à la Psychologie et qui voudraient vendre leur livre "Psychology '73/'74, s'il vous plaît contactez Claudette Dubé, local 564 à Taillon. Plusieurs étudiants seraient intéressés à se procurer ce manuel.

LOTTERIE FROLICADIENNE

La loterie Frolicadienne est la plus importante des activités de financement du Frolic Acadien.

Les billets se vendent à \$1.00 chaque, ou \$10.00 pour un livre de douze billets. Les prix à gagner sont: deux(2) prix de \$1000.00
trois(3) prix de \$500.00
quatre(4) prix de \$250.00
cinq(5) prix de \$100.00

Vous pouvez vous procurer de des billets à la Librairie Acadienne et à la Cantine de la Faculté des Arts. Aussi, plusieurs étudiants sur le Campus s'occupent de vente et de distribution. Pour plus d'information, vous pouvez communiquer avec Lillianne Poirier, C.P. 2663, Station A, Moncton, N.B.

EDITORIAL

Le Système D'Éducation...

Étant donné que plusieurs personnes ont essayées de répondre aux quelques questions que j'ai posé sur le système d'éducation la semaine dernière, cette semaine, et pour les cinq prochaines semaines, je vais publier le bilan d'un étudiant gradué du dept. de Philosophie de l'Université de Moncton, "Le Testament d'un Étudiant ou Esculapions du Matricule 700113". N'oubliez pas, vous pouvez réagir pour ou contre, mais vous pouvez, c'est légal!

Philippe Beaulieu

ATTENTION: pourrait être nocif si traduit en anglais.

Le Testament d'un étudiant
ou
Les Flucubrations du Matricule
700113.

Gilles Tremblay

"Il faut que je mette une barrière autour de ma pensée pour empêcher les cochons d'y entrer."
(Nietzcher)

Ce document entend respecter les directives provinciales en ce qui concerne le contrôle de la pollution. Voilà pourquoi il vous est recommandé de le jeter après usage.

Trois ans que je frés...
quente l'Université de Moncton ma course aux diplômes tire à sa fin. Alors que je devrais éprouver de la fierté, j'essens tout le vide et toutes les ailles de mon attestation. C'est comme si durant ces trois dernières années j'avais piétiné sur place sans avoir eu la possibilité d'avancer. Pourtant

Je n'étais pas si mauvais étudiant que cela; j'assistais aux cours, je faisais les travaux exigés, je payais ma scolarité et surtout je ne fermais la gueule. Un étudiant modèle quoi. Aujourd'hui je suis finissant mais j'ai plutôt l'impression d'être fini. Passé le moment d'euphorie (rappel '73, mon nom sur l'Évangéline, le diplôme à \$25.) je regarde la société et je ne puis m'empêcher d'avoir le vertige.

Les choses doivent changer bon gré mal gré. On ne peut continuer à vivre dans l'illusoire. Il faudra un jour tuer l'homme moderne préfabriqué pour permettre à l'être humain de renaître.

Je sais que d'autres plus fou que moi viendront prendre ma place et qu'ils verront sombrer leurs illusions. Voilà pourquoi j'ai écrit ces quelques pages; pour leur dire combien c'est plus intéressant de se débattre, de crier, de démolir plutôt que de subir une vie déjà morte. Il faut transformer cette "sale machine" que constitue l'université parce que c'est sur elle que s'appuie notre société. Voilà, c'est le bilan de mes études universitaires. N'y voyez pas le fruit d'une sensibilité exacerbée mais plutôt le combat d'un étudiant qui refuse les limites de la consommation, le moule social qu'on lui impose et le malaise profond dans lequel baigne son existence.

* Je voudrais remercier d'une façon toute spéciale: Alain C. Keefe Vennes, étudiant en philosophie à l'université de Moncton. Sans son étroite collaboration, la publication de ce document aurait été pratiquement impossible.

I. EDUCATION

"Ce jour-là, éduquer sera synonyme d'apprendre à aimer, à progresser, à s'améliorer, ce jour-là éduquer ne vaudra plus dire former et maintenir des hommes à mi-chemin de leurs possibilités d'épanouissement, mais au contraire s'ouvrir à l'essence et à la plénitude de l'existence elle-même."
(MacLuhan, Mutations 1990)

"Vendez l'université plus agréable, faites-y quelque chose que vous aimez."
(Gilles Tremblay)

"Trop de traits d'éducation ont été écrits mais trop peu ont été appliqués. Je sais cependant une chose: ce que je reçois présentement à l'université ne correspond pas du tout avec ce que j'aimerais recevoir et surtout avec ce que je devrais recevoir. L'université vit uniquement en fonction du passé. Nous sommes déjà vieux avant de l'avoir réellement été."

Actuellement l'éducation se limite arbitrairement à l'enfance et à l'adolescence. On demande à l'homme "de faire". On ne se soucie plus guère de le voir connaître pas plus d'ailleurs qu'on ne se soucie de ses capacités de critique. Plutôt que de créer des disponibilités en chacun de nous, l'éducation s'efforce de nous enfermer dans des spécialités qui ne servent qu'à perpétuer une société déshumanisante et aliénante.

Les sciences et les mathématiques sont tout à fait indispensables pour faire marcher le monde mais elles sont dans l'impossibilité de nous dire où marcher. Alors que de nouvelles valeurs doivent être adoptées pour la survie de l'humanité, l'éducation s'entête à distribuer des connais-

sances désuètes tout juste bonnes à former des aveugles. Ce qui importe à l'homme libéré ce n'est pas d'apprendre plus, mais de comprendre mieux afin de mieux vivre; ce n'est pas de posséder plus, mais d'être davantage, de développer une à une les potentialités de son être.

Si éduquer c'est libérer et si l'on compte le nombre d'êtres humains libérés actuellement, cela laisse à réfléchir.

"Bien que nous vivions une époque d'expérimentations éducatives, les réformes réelles que l'on pourrait logiquement en attendre n'ont, en fait, touché qu'une petite minorité d'écoles. En un temps où des institutions aussi sérieuses que les banques et les compagnies d'assurance se sont quasiment transformées du tout au tout, la classe type d'aujourd'hui, spatialement et pédagogiquement ressemblent toujours à celle d'il y a trente ans." (I)

Dans l'ensemble, instruire veut dire bourrer quelqu'un d'assez passif et plus ou moins réceptif, d'un maximum d'informations. On a inventer le "cours magistral" qui ne demande à l'étudiant qu'un engagement minime. Le professeur adopte l'attitude de l'enregistreuse "Sony" ou "Philips" et en avant la musique; nous v'la partis pour transformer la société. On a inventé les grades et les diplômes probablrmnt parce que les connaissances acquises ne brillent pas assez d'elles-mêmes, il a donc fallu indiquer que si l'individu "X" possède le diplôme "X" c'est parce qu'il a les connaissances et la compétence "X". Peut importe si l'individu est totalement incompétent pourvu qu'il ait son diplôme.

Et on appelle cela l'EDUCATION faites-moi pas rire, je suis ben chatouilleux.



L'IMPORTANCE D'UNE CULTURE GÉNÉRALE

Combien d'élèves du secondaire et d'étudiants du niveau collégial se posent des questions concernant l'importance de choisir des sujets optionnels de nos jours tels que la géographie et l'histoire.

Tout ce que nous fournit la culture, c'est cette possibilité de discuter ensemble, de se prononcer sur un sujet tout en sachant de quoi il s'agit, soit des sujets qui bouleversent notre monde, d'analyser l'actualité, de réfléchir sur le passé et de penser un peu ce que sera le monde de demain.

Malheureusement, l'ignorance qu'ont la plupart des jeunes et des adultes de leur histoire et de leur géographie, ne leur permettent pas de vouloir s'informer davantage.

Ces citoyens formeront une classe de gens qui ne pourront bénéficier d'un degré de connaissance suffisant pour savoir lire et apprécier la portée d'un éditorial. Quand on ne peut situer l'actualité dans le contexte et dans le temps de son déroulement, il est très difficile de la comprendre et de confronter la réalité et ainsi en prédire nos responsabilités face à l'avenir.

Ces gens sont les premiers à critiquer et à se plaindre de leur sort. Ces gens peu informés sont aussi plus faciles à influencer par le simple fait qu'ils ne savent pas mieux et qu'ils ont tendance à accepter ce qui leur semble une solution à court terme.

Ce sont donc de tels notions de bases en géographie et en histoire qui nous permettent d'expliquer un bon nombre de choses qui autrement passeraient inaperçues tout en nous affectant personnellement.

Jacinthe Nadeau
B. Ed. E. 11

Je crois en l'action

Lundi le 10 février prochain sera notre grand jour d'élection annuelle sur le campus: l'élection du Secrétaire Général de la F.E.U.M.

La F.E.U.M. existe avec ses services, ses avantages et ses problèmes. Devant ces derniers surtout, je choisis de donner un peu de mon temps et d'essayer avec tout le monde d'améliorer notre condition d'étudiant sur le campus.

Et je crois que ceci devrait être l'objectif principal de la Fédération. En d'autres mots, représenter l'étudiant dans toutes ses aspirations, désirs, difficultés, etc...

Et je ne parle pas ici de grands mots ou de grands principes beaux et vagues. Je dis qu'il est possible d'améliorer les structures académiques (ceci comprend les programmes, cours, règlements, professeurs, etc...) et d'affirmer notre situation sociale et politique en tant que masse étudiante (en donnant notre avis sur des questions qui nous entourent comme le chômage, le marché du travail, le bilinguisme, l'exploitation des gens, les actions ou inactions à tous les paliers gouvernementaux, etc...).

Il est aussi possible d'améliorer grandement la nature des services offerts aux niveaux sociaux et culturels (ou Vie Etudiante est en train d'essayer de beaucoup faire parce que nous ne nous activons pas assez), au niveau des loisirs et comités comme le Kacho (qui est loin encore de satisfaire tout le monde), la radio CKUM (qui est bien à nous), le journal LA JAUNISSE (véhicule d'information qui peut être remarquable), une Police étudiante à notre service, des Fêtes étudiantes propices au défoulement et au repos, des sports qui invitent la participation de tous surtout alors que le Centre se construit.

Et je pense encore à une foule d'autres points tels que le rapprochement des facultés, un contrôle sévère mais approprié du budget, des relations extérieures et internes (avec l'Administration par exemple) significatives et efficaces pour nous, la réalisation du Centre Social étudiant dans le plus bref délai, etc...

Je dois, bien sûr, me limiter dans cet article. Mais je

veux surtout vous dire une chose: nous étudiants, avons les moyens d'agir. Nous sommes le gros numéro UN du campus. Il est loin d'être temps de nous laisser tomber ou écraser.

Lundi le 10 février prochain, il sera temps de faire un choix pour celui que vous voulez comme Secrétaire Général de la Fédération. Pensez-y au moins quelques minutes.

Alayn Noël,
candidat au poste
de Secrétaire
Général de la FEUM

Ca va faire la troisième fois cette semaine qu'on fait des affaires à la Jaunisse. On espère que vous aimez ça car des fois c'est ben l'fun monté, à partir de composantes que vous nous envoyez, le petit magazine-journal que vous avez en main.

Effectivement, nous essayons de vous transmettre par la parole écrite une façon sublime de soumettre vos ganglions neurologiques à un stimulus qui vous permettra, pour le moment que vous tenez le journal entre vos deux pôles, de transcender la réalité immédiate. C'est un genre de petit voyage si tu veux mais c'est comme ça que ça se passe icitte. On veut éventuellement que vous puissiez partager le niveau de vibration qu'on atteint en montant le journal.

C'est pas platte non plus et pour certains, ça peut paraître bizarre mais avez-vous déjà vu des Acadiens straight? Oui, c'est tout du monde du coin qui travaille icitte et il va sans dire que notre journal ne ressemblera pas à ceux de U.N.B. ni de Mt.A. ni de l'Évangéline pour en ajouter d'autres. Nous ici avons opté pour de l'imagination créatrice. C'est peut-être "weirc" par boutte mais j'ai l'impression que les Acadiens ont connu le décollage psychique ben avant le reste du système.

On dit qu'il n'y a rien par icitte et que c'est le fond de la chaudière du système fédératif mais vire donc la chaudière de bord et kossé que tu verras? Tu verras une entité ethnique qui a su traversé plusieurs crises économiques pi garder sa chaleur humaine; les anglais appellent ça "sang froid". Chacun ses goûts. L'argent est peut-être rare, et on est parfois sur le bord de banqueroute, mais c'est ça notre réalité et il n'y a aucun programme de relèvement qui changera ce sort si il n'y tient pas compte. Ca fais longtemps qu'on sait au fond de nous autres que l'argent ça ne règle pas tout. C'est peut-être pour ça qu'on la dépense si vite quand on en a. On ne fait pas bonne couchette

avec le système, et j'ai hâte que nos plus hauts fonctionnaires réalisent ceci s'ils ont la sagesse ou même la capacité intellectuelle car cette entité ethnique ne s'intellectualise pas, elle se ressens!

C'est le temps qu'on essaie de nouvelles formes d'expression, de faire valoir au monde entier notre façon de concevoir la réalité car il en a grandement besoin et les yeux de beaucoup sont sur nous présentement. Alors icitte à la jaunisse, c'est ça qu'on essaie de faire; on essaie d'étirer nos muscles d'imagination pi faire de nouvelles choses. On espere ben que vous allez pouvoir bien augmenter votre parti-

5

5

cupation. Unissons-nous! Pas comme des moutons dans un clos, mais chacun avec sa tête individuelle en gardant en considération que l'autre à coté de toi est un être humain. J'te dis qu'armé comme ça, y aura pu un sacré système qui va soutenir le coup. C'est le temps de sortir les drapaux des garde-robes pi des valises ou ils sont depuis les derniers bazars pi les afficher comme symbole d'une renaissance collective de la part des Acadiens.

On a rien à aouère peur, qui sait, ça peut faire des choses que même nous les Acadiens ne soupçonnerons pas.

Raymond Voisine



X-TAZ

Bon, ben, le petit peu de feedback que j'ai eu était favorable, donc, je vous lâche un autre article. En voulant apprendre à être heureux, j'ai été visiter (en personne ou à travers les livres) certains grands maîtres dans cet art.

D'abord, une des personnes qui m'ont le plus frappé comme étant heureuses, c'est Bouddha. Lui, il voulait rien savoir, rien changer. Il riait tout le temps, de tout, de tous; il avait ben du fun, le gars. Quossé qu'était si drôle? Ben, quossé qu'il y a de si sérieux? Il s'assoit sous un arbre, puis il regardait les gens passer, se barasser, se venger; il voyait les chiens faire l'amour, faire caca. Il "grouvait" ben là-dessus et à vrai dire, avez-vous déjà regardé les gens marcher? Allez vous installer à quelque part sur la Main ou bien dans la place Champlain et appréciez les gens qui passent. Jouissez de leur beauté, de leur laideur; imaginez leur rôle dans le rouage compliqué que la société maintient A VOTRE AVANTAGE (sans ces personnes, pas d'appartements de faits ni de loués, pas de nourriture vendue, pas de meubles ou de beaux vêtements vous parviendraient) (Tant qu'à être dans le système, aussi bien en jouir).

Moi, je trouve ça bien drôle de regarder les gens. Je vais en ville peut-être cinq ou six fois par année, et je trippe sur les faces à chaque

fois. Ah, ben, celui-là c'est sûrement un "saggitaire" Celle-là, elle doit s'appeler Emma ou Rosalie ou même Viola. Lui, il ressemble d'un "deux-par quatre"! Je pourrais parler toute la journée de Bouddha, mais je reprendrai ses trips une autre fois.

J'ai été voir d'autres personnes qui, eux autres, n'ont pas été contaminés par les livres ou les idées des autres-une bunch d'enfants. Parle du monde heureux, toi. Tant qu'on ne leur a pas dit que quelque chose était laid, ils aimaient tout. Ils m'ont montré des trucs pour changer le niveau de conscience. La première manière, c'est Lise Ché-pas-trop-quoi qui me l'a donné. Elle m'a fait étendre les bras comme si j'allais m'envoler, puis on s'est mis à tourner, tourne retourne, tourne encore. Dans le sens contraire aux aiguilles d'une montre. Un pied nous pousse et un pied nous tient en équilibre. La main droite vers le ciel, la main gauche vers la terre. Quand on tombait, on se relevait et on continuait jusqu'à temps qu'on n'en pouvait plus; là, on est resté étendu et c'était la terre qui tournait autour de nous. Je pensais au mot "dervishe". Lise dit que c'est mieux de pas faire ça dans la maison parce qu'on peut casser quelque chose et il y a toujours quelqu'un qui se fâche quand on casse quelque chose.

Après ça, les enfants trippaient ben gros sur le fait qu'un adulte les écoutait. Pour decoller encore plus

sur leur joie, ils se sont tous mis à sauter, aussi haut comme ils pouvaient. Moi, explorant la situation de façon scientifique, j'ai arrivé à la conclusion qu'en sautant, la respiration profonde ou haletante change le niveau d'oxygène dans le corps, ce qui rehausse une élation latente. En changeant le taux d'oxygène arrivant au cerveau, il s'y produit aussi d'étranges phénomènes que je ne décrirai pas ici. Si vous voulez les connaître, essayez-le vous-même. Quand à la méthode exacte, demandez à n'importe quel enfant. Certains disent qu'on plie les genoux et les coudes et on serre les poings; d'autres disent qu'on étend les bras et on se sert de nos mains pour faire comme un mouvement de nage. Mais tous s'entendent pour dire que tout à coup, on déplie tout ce qui était plié, on étire de façon spasmodique jusqu'aux orteils, et dès retombés, on recommence!

Vous direz peut-être: "Ouais, j'aurais l'air fin de me mettre à tourner et sautiller pour rien". Moi, je dis: "Ouais, vous avez l'air fins avec votre visage long et votre fierté intacte." Je ne me paie pas votre tête; je suis sérieux quand je vous dis de jeter votre "sériosité" par la fenêtre et de partir en extase. Si vous êtes gênés, allez dans un endroit désert, où vous pourrez faire ces choses sérieusement, sans la peur d'être vu. Et, là, laissez-vous aller, lâchez le contrôle de vous-même et jouissez voluptueusement des sensations que ces exercices éveillent dans votre corps.

La semaine prochaine: Zen

Encore: Tit-Floune à Damase

litique étudiante qui favoriserait autant que possible une participation dont les résultats auront à satisfaire l'ensemble de la population et ça, sur un plan égal... ce ne serait pas si mal...

Pour ceux qui ont suivi la politique étudiante à l'Université de Moncton depuis la crise 68, il a été facile de voir qu'au fur et à mesure que les années se sont écoulées, la participation étudiante fut étouffée à cause de la mauvaise administration étudiante, à cause de la mauvaise administration des véritables responsables du monde étudiant en d'autres mots, les, ces hauts placés qui décident sans scrupules des valeurs de demain. Ça main comme hier, la classe dominante récoltera tous les profits.

Je vais limiter mon article sans me limiter à un article. J'aimerais bien d'avoir votre opinion sur l'idée de remettre en question la profiture de tout un peuple. On saigne le peuple et ira même jusqu'à vendre sa squelette. Très tôt, dans les polyvalentes l'Acadien est orienté vers une formation qui n'a rien à voir avec sa réalité, celle de son peuple et une fois à l'Université, c'est la garantie que l'Acadien va produire sous peu pour un système, le système capitaliste F.U.U. et de tenter de structurer une nouvelle structure pour une politique étudiante

Si pour vous autres il n'y a pas de suggestions possibles, il n'y a pas moyen de s'organiser, dites-le. Faites ça que vous avez à dire et ne vous faites pas duper à nouveau par un système fédératif.

Si vous ne faites rien, il y aura des choses à expliquer: LA SITUATION ÉTUDIANTE À L'UNIVERSITÉ DE MONCTON.



Blanc

Corneau

les étudiants. Qu'est-ce qui pourrait nous arrêter de passer à une autre structure plus coopérative? Rien d'autre que peut-être la Patente ou bien des gens qui ne sont pas à l'université pour les mêmes raisons que les Acadiens (qui veulent vivre en tant qu'Acadiens).

Dés gens qui n'ont pas l'Acadie à coeur.ommage pour eux, nous ne sommes pas encore vaincus.

Vaincre c'est avant tout avoir lutté et les Acadiens ont l'habitude de lutter. Mais ici à l'Université ça lutte pas ben fort... pour lutter il faut être ensembles, cohérent, déterminé... il faut s'exprimer et non exprimer une forme d'expression qui ne dit rien de soi ou de son peuple. Il faut savoir communiquer ensembles, il faut que toutes les énergies et le savoir de tout le monde soient partagés.

Coopérer ce n'est pas se voter un vote de confiance sans que quel qu'un te le demande comme la fait la F.U.U.M. l'an passé lorsqu'elle bavait des gens qui luttent pour leurs droits.

Coopérer ce n'est pas tolérer qu'un étranger vienne chez toi pour te traiter de criminel... et ça, par la Fédération... et, qui est la F.U.U.M.? J'irai plus loin, pour quoi a-t-on instauré la fédération des étudiants à l'Université de Moncton?

L'époque, six ans passés, la F.U.U. fut montée par stratégie et non pour répondre aux besoins étudiants. En 68 durant la crise, on avait deux leaders à l'Université de Moncton. D'un côté, Michel Blanchard leadait les occupants de l'Edifice des Sciences, de l'autre côté, il y avait Paul-Ugène LeBlanc élu Secrétaire-Général des étudiants.

Paul-Ugène et Michel étaient de grands chums et ensembles, militaient pour la cause acadienne, ensembles ils réussissaient à communiquer en passant pas deux groupes d'étudiants opposés. Ça été la seule et dernière fois que la F.U.U.M. a communiqué...

ux, ils ont coopérés mais nous... où est l'esprit coopératif à l'Université de Moncton? où goddam?

Avoir un système dans notre po-

qui a toujours martyrisé les Acadiens comme tout autre peuple emprisonné dans le système capitaliste.

Cette mentalité qui maintient ce système capitaliste est aussi forte à l'Université de Moncton qu'elle l'est dans l'esprit de Rockerfeller ou Irving.

À l'Université de Moncton il y a justement cette mentalité anglosaxonne qui empêche l'Acadien de se manifester librement afin de pouvoir conserver son identité.

Il y a à l'Université de Moncton un esprit, une manière de faire les choses, de penser, de s'exprimer qui va tout à fait contre la réalité acadienne, contre un esprit plus coopératif. Tout est casé et on finit par mourir étouffé et isolé.

Est-ce cela l'épanouissement?

Que la fédération fasse ses parties privées, que le personnel du Kacho fasse ses parties privés, que des facultés fassent leurs parties privés, qu'il existe autant de groupe, de clans, de gangs étudiantes que d'arbres sur le campus, je n'appelle pas cela favoriser un esprit coopératif et une véritable communication. Que les comités de la F.U.U.M. soient dans le déficit pour mille et une raisons, quelque chose à qué... où a été la véritable communication?

Pourquoi une véritable communication entre l'administration étudiante et le reste de la masse étudiante, entre deux individus, deux comités, deux départements, trois, quatre, 2,500?

Pour réussir à implanter dans notre supposée Seule Université Acadienne une formation servant aux besoins et aspirations des Acadiens: "RIEN D'AUTRE S.V.P."

Maintenant qui peut faire ça? Un secrétaire-général, une fédération? Le kacho? deux, trois ou cinquante individus qui se font taper dessus par un nark, un jeune et une fédération? la Patente? on, c'est à tous les Acadiens à l'Université de Moncton et ceux qui sont ailleurs en Acadie.

changer de Secrétaire-Général ne changera pas le système fédératif qui n'a pas su faire coopérer

pour un autre Pour un autre Secrétaire-Général?

... ou tout simplement restructurer l'administration étudiante pour tenter de réussir au moins une chose que le système fédératif des étudiants n'a pas su faire.

"Etablir une véritable communication étudiante?" Imaginez un campus, le seul campus universitaire (pour les Acadiens paraîtrait-il) francophone aux maritimes qui aurait un fonctionnement avec un esprit coopératif. Imaginez aussi la population acadienne qui décide que l'Université de Moncton va structurer coûte que coûte des cours visant une formation à priorité sur les besoins de la population acadienne.

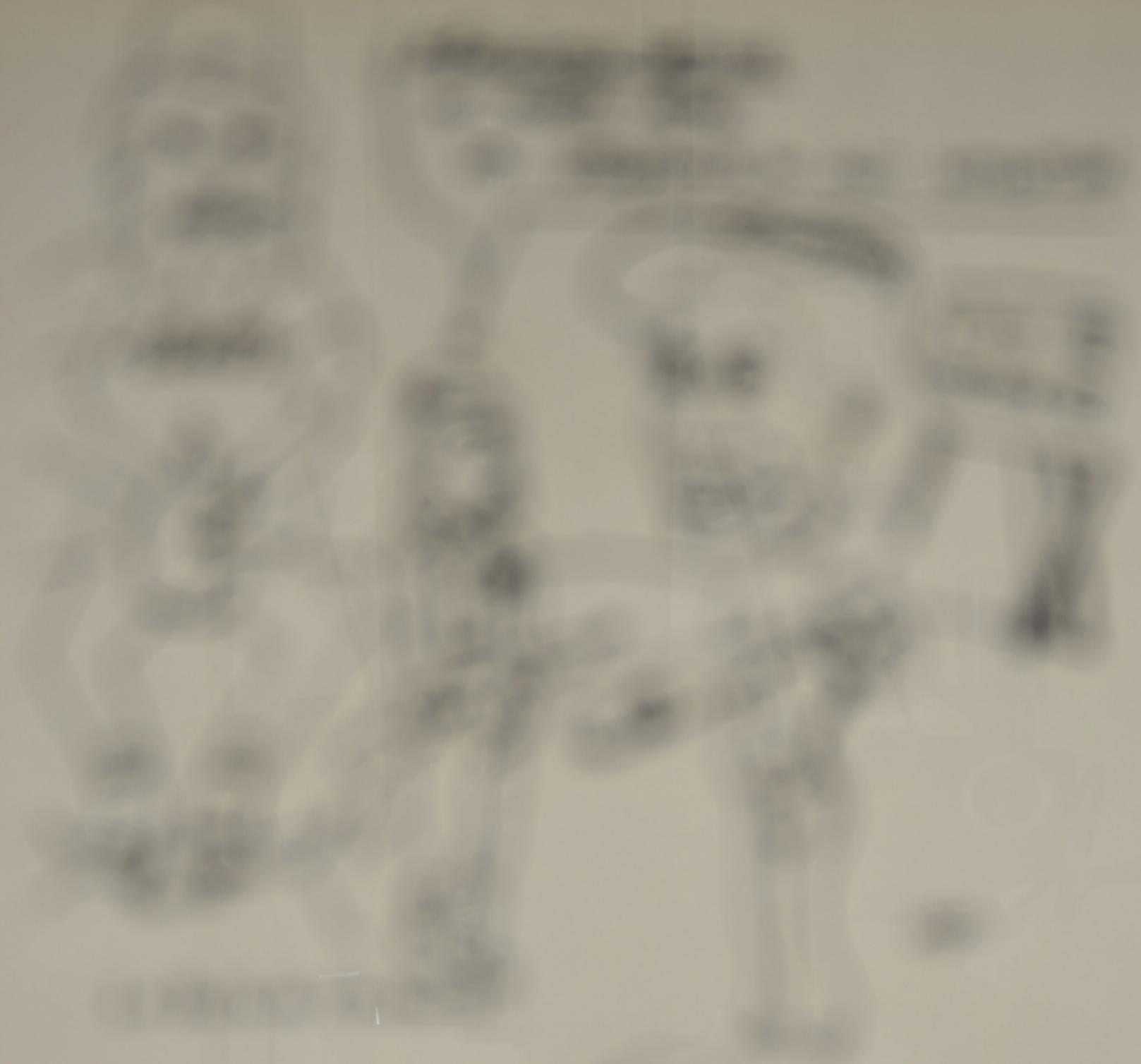
Imaginez que demain, vous il pourrait être possible de suivre des cours sur la pêche, l'agriculture, la forêt, les mines, la ferme, sur la philosophie des Acadiens, leur ligné de pensée, l'aspect social et culturel des Acadiens, la réalité économique et politique des Acadiens...

Imaginez que vous êtes inscrit au département des ressources naturelles en Acadie et, grâce à cela et à tout le potentiel acadien, les terres vont être cultivées, les forêts entretenues, la pêche utilisée à des fins utiles, que le bétail pourrait vivre autour des maisons et des granges en terre acadienne habitée par les Acadiens...

C'est presque un rêve si on a rien d'autre chose à faire mais pour les Acadiens, c'est une réalité qui leur est due.

Autrefois, les Acadiens disposaient de leurs ressources naturelles ce qui permettait un équilibre de vie satisfaisant.

Retrouver cet équilibre demande que nos institutions (si elles le sont) forment l'étudiant qui veut disposer librement de sa réalité. Contrairement à cela, il se produit que nos institutions



THE
LIFE
OF
THE
LORD

servir qu'à notre plus grande manipulation avant tout économique, à l'asservissement des individus, à l'asservissement au système académique qui bien plus qu'a son tour a des tournures fascistes. Et ici je parle de toi pi moi et prend pas ma réflexion pour une simple envolée intellectualiste.

C'est bien avec regret que je constate qu'il n'y a pas de place pour "l'auto-didactisme" et que en plus ceux-ci sont fondamentalement opposés l'un à l'autre de façon équivoque. On est dans un "cul de sac" un "dead end" ici et freaker c'est le suicide mentale, c'est le poète avorté, l'homme qui s'éparpille.

J'ai dit que je n'étais pas différent, c'est vrai, mais je ne tente pas de me justifier. Moi comme tout autre, je me suis fort "leurer" face au marché du travail, étant dans l'impossibilité de trouver une job dans une soi-disante spécialisation. Tout ça on le sait bien avant de s'embarquer dans la machine universitaire qui se veut de plus en plus intransigeante dans son libéralisme conservateur. Wow.

Ma solution. C'est pourtant simple et pour bien d'entre vous, vous la considérez comme assez drastique quoi- qu'il y a une certaine concentration vers l'idée... et je dirai qu'avant tous les profs. ne sont pas essentiellement passés par la porte étroite de l'exception pédagogique (puisque la plupart d'entre eux ne sont pas parmi nous) et que les étudiants ont bien eu un moment donné la conscience de leur activités. Eventuellement ils sont supprimé de façon systématique par la machine administrative. La conception des structures de l'Ude M. que je perçoit éviterait cette "taboula rosa", inutile de certains étudiants mis hors de fonctionnement (dirai-je avec la réserve de ne pas me réserver). D'abord une corporation des étudiants regroupant des cellules d'étudiants diversifiés, c'est-à-dire, regroupé indépendamment de la faculté qu'ils appartiennent par des activités et des projets concret qui viserait le peuple Acadien, notre monde.

En espérant de vos "échos", je vous laisse réfléchir avec les quelques mots qui résume de façon sporadique l'idée de corporation des facultés de l'université, un esprit copératif un fonctionnement multidisciplinaire et inter disciplinaire et interdisciplinaire des facultés existante, à l'exception d'une, celle des sciences sociale et du comportement, qui elle, devra être supprimé. Un heureux amalgame avec le monde de la connaissance pour mettre à bas la behaviorisme instrument de la bureaucratie. Vive le déchainement des idées, vive la révolte puisque ce n'est que d'ici-bas que l'homme participe à sa libération avant tout politico-économique, de quelque façon précise, vive l'anarchisme, étiquette qui vaut l'état actuel des contenus de conscience.

Nos erreurs quotidiennes

EN FRANÇAIS

Le comportement et la gestion des affaires apparaissent souvent comme le modèle idéal à suivre. Cependant notre administration universitaire n'est pas ce noyau auquel son parcours est souhaitable comme exemple. En se limitant sur la question du fait français, notre administration permet à nos presses et autres sources de média de nous traduire sans jamais apporter aucune remarque. Ainsi dans nos communiqués de presse l'on pourra lire University of Moncton present or whatever et tout autre titre officiel sont permis d'être traduit sans jamais se sentir dans l'obligation de modifier ce code d'assimilation totale. De même dans les pamphlets de nos Aigles Bleus que l'on distribue pendant les parties de hockey, l'on pourra lire Welcome Home Blue Eagles.

L'on se doit de respecter les noms officiels en leur langue respective.

Ceci, nous penserons peut-être n'a rien à faire avec notre problème du français sur le campus. Mais il serait tout de même préférable que nos administrateurs débutent par se convaincre eux-mêmes qu'il faut de lancer la balle du "fait français" aux étudiants qui de retour pourraient la lancer au secondaire et ainsi se promène dans les maritimes tout un phénomène du cercle vicieux de notre tentative de réveil. Et tout le monde ronfle.

Est-ce qu'une telle pratique est logique? Il est évident que n'importe laquelle minorité qui essaye capitalement de survivre sera capitalement attirée vers le porte-feuille du plus fort mais est-ce qu'une culture se dévoile dans un porte-feuille. Un instant, s.v.p.

506 Résidence Lafrance
Université de Moncton
Moncton, N.-B.

Le 21 janvier 1975

Monsieur Olio Martin
Entretien et Réparation
Université de Moncton
Moncton, N.-B.

Monsieur Martin,

Cette lettre est pour vous faire part du peu d'intérêt que l'on semble porter à l'entretien des trottoirs sur le campus. Les employés qui s'occupent de l'entretien et du déblaiement auraient dû y mettre du sable, vendredi vu leur mauvais état.

Suggestions

- que les étudiants de première année subissent un cours de calibre assez avancée et qu'après pour ceux qui réussissent, leur obligation d'en suivre d'autres seront négligés.

- que les professeurs concentrent des recherches pour réunir un certain volume de documentation française spécialement pour les étudiants en commerce, science, psychologie et musique.

- que nos administrateurs se retrouvent et apprennent à apprécier la culture afin de la mieux diffuser.

- que l'université embauche du personnel de recherche en faveur de disposer des ressources françaises.

- que l'université se prononce en ville sur les questions de services bilingues afin de sauvegarder la culture de ses brebis.

Luc Daigle

Puisqu'ils avaient déjà étendus du sable sur le chemin, il me semble que ça n'aurait pas été tellement plus compliqué d'en mettre un peu VENDREDI sur le trottoir, au moins dans la COTE entre Taillon et la Résidence Lafrance au lieu d'attendre à lundi.

Je vous fait cette remarque car vendredi je suis tombé et me suis blessé à la tête. J'ai dû aller voir le médecin à deux reprises et sur sa recommandation manquer plusieurs cours. En plus de cela, j'avais un mal de tête constant.

Donc, lors de la prochaine tempête, lorsque les trottoirs seront glissants, on n'attendra pas plusieurs jours avant d'y mettre du sable.

J'espère constater une amélioration dans un avenir très rapproché.

Luc Daigle

SALUT



LE PROFESSEUR DE "CULTURE" PHYSIQUE

Même de nos jours, certaines personnes continuent à nous demander: "Es-tu en culture physique?"

Et bien, la culture physique réfère à la pratique de poids et haltères, qui permet à un individu de grossir sa masse musculaire.

Tandis que l'éducation physique est une composante de l'éducation totale de l'individu, à même titre que l'éducation intellectuelle, morale et sociale. Par ce fait, le ministère de l'éducation en fait une matière de son curriculum.

C'est par l'activité physique que cette profession cherche à compléter la formation globale de chaque personne, jeune ou adulte.

ELEMENTAIRE:

Au niveau élémentaire, l'éducateur veut introduire les aspects de motricité telle que: la coordination (oeil-main) etc., la latéralité, le mouvement corporel et l'équilibre de base.

INTERMEDIAIRE:

A l'intermédiaire, les techniques de jeux et de socialisation leur sont enseignées.

SECONDAIRE:

Certains aspects d'activité "carry over" comme: raquette, tennis, camping, leur sont enseignés afin qu'ils puissent continuer à apprécier l'activité physique lorsqu'ils quittent le secondaire. N.B. Beaucoup trop d'individus(es) sont fanatiques des activités physiques (comme spectateur).

BIEN-ETRE ET HYGIENE:

Les règles de bien-être, d'hygiène, les principes de "fitness" et de diète sont enseignés aux jeunes ainsi que les désavantages de l'inactivité.

SCIENTIFIQUE:

L'éducation physique prend son aspect scientifique dans: 1. Recherches: Des recherches sont continuellement faites pour trouver de nouvelles techniques, de nouvelles méthodes d'enseignement et d'entraînement. Et la liste des recherches sont illimitées.

2. Tests: Différents tests sont donnés aux jeunes et ainsi des défauts osseux ou musculaires peuvent être déterminés et corrigés. Chez les adultes, des tests cardio-respiratoires forment juste une partie de l'éventail du testing en éducation physique.

Le domaine d'éducation physique est beaucoup plus vaste que ce que j'ai condensé dans cet article, mais je n'avais pas comme but de délimiter le rôle de l'éducation physique; plutôt je voulais énumérer quelques-unes des choses qui se passaient dans ce domaine afin de nous différencier de la "culture physique".

Léopold Goguen



CLAUDE

LEVEILLEE

Billets en vente: Librairie Acadienne
Agence Tourisme Acadie
Yvon Goguen Assuranc
Polyvalente Mathieu-Martin

Lieu: Auditorium du Moncton High School

Date: Le 29 janvier, 1975
Entrée: étudiants \$2.00 (à l'avance)
non-étudiants \$3.00 (à l'avance)
\$3.50 à l'entrée

l'université libre

une joke oui ou non

Tout cette histoire d'Université libre ça commencé par une rencontre au Centre Culturel en décembre, où se réunissait une vingtaine de personnes. Tous des gens qui se sentaient un peu bloqué avec l'entreprise de l'Université. Ensemble, ils se disaient que "l'Université de Moncton coupe l'étudiant de la réalité socio-économique, l'Université rend l'individu impuissant face à lui-même. Actuellement l'étudiant doit vivre dans une atmosphère morte.

L'étudiant se trouve dans une situation où il n'est même pas en mesure de connaître sa véritable maladie.

A cette première réunion on parlât de finances et de local pour mieux venir en aide aux gens qui veulent s'aider. Aussi qu'il serait bon de faire réagir les étudiants du campus et approcher ceux qui ne se réinscrivaient pas au deuxième semestre à cause du premier.

Ensuite on a suggéré qu'une Université libre pourrait être un moyen de grouper les jeunes qui veulent s'organiser.

A la deuxième rencontre qui avait lieu le 11 janvier

des choses nouvelles se présentaient, premièrement les gens n'étaient presque pas les même qu'à la première rencontre. 5 sur 16 n'étaient pas étudiant et une personne qui fréquentait l'Université librement fit part de son expérience. Enfin, tout la discussion devait tourner sur la question de l'Université libre.

Les idées étaient un peu plus concrètes, politiques les services ainsi que d'autres petits détails. Disant que autant l'Université libre pourrait garder une bonne relation avec tout autre méthode d'enseignement, mieux ça serait. Comme service fut suggéré d'entretenir les gens régulièrement une ou deux fois la semaine sur divers sujets, ex.: massage, astrologie, l'agriculture, l'artisanat, la vie en ville, etc... il y eut question aussi de participer à l'organisation d'un projet déjà en marche qui s'agit d'un camp d'été ou serait enseigné la poterie, le tissage et des "work shop" dans la construction de dome géodésique, et tout autre choses qui concerne la construction d'un village dans la forêt.

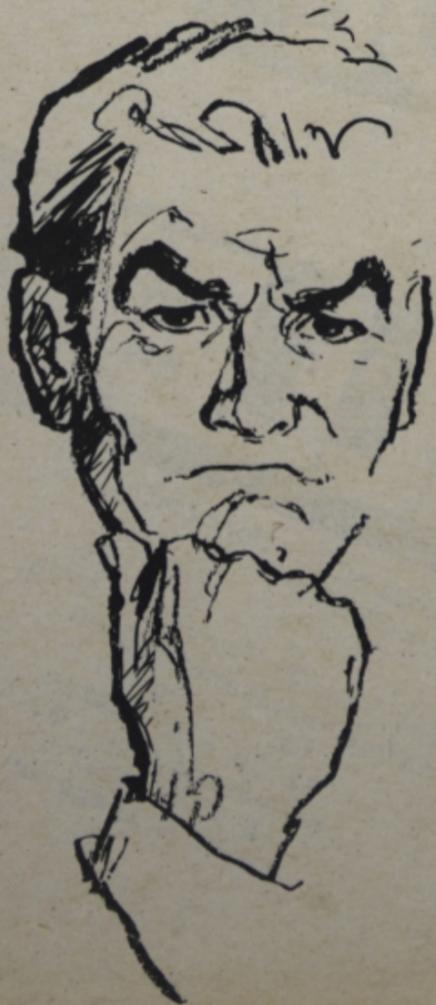
Enfin, à la troisième réunion, qui avait lieu jeudi de la semaine dernière, là encore le nombre avait diminué mais la réunion n'était pas l'une des moins intéressantes. Réunion qui décida de commencer à offrir des services aux intéressés. A partir de cette semaine, il y aura des gens de différents genre de métier, de différent milieu que vous pourrez rencontrer ici sur le campus.

Les responsables prévoient une rencontre avec des pêcheurs du comté de Kent. Des organisateurs d'une nouvelle communauté parmi les jeunes qui se forment dans la région de Moncton et qui préparent une caravane qui fera la tournée des provinces maritimes pour les vacances d'été.

Aussi un enregistrement avec une bonne mère nature qui vit sa 84e année dans le bout de Néguaac...

Espérons que c'est pas une joke.

La Jaunisse



"J'admets qu'il ya de bons hommes blancs, mais leur nombre est sans comparaison avec celui des mauvais qui doivent être les plus forts puisqu'ils dominent. Ils font ce qu'il leur plaît... Ils feraient de nous des esclaves s'ils le pouvaient."

"Pieds nus sur la terre sacrée"
Meluhan, Curtis p.86



Voici la liste des activités présentées par loisirs Socio-Culturel:

Les Séguins	19 janvier	Auditorium Moncton High
Claude Léveillé	29 janvier	Auditorium Moncton High
Théâtre de mime	31 janvier	Grange de l'U. de M.
Théâtre d'Hexagone (Ca Bigotte chez Bigot)	3 février	Auditorium des Sciences de l'Education
Yvon Deschamps	20 février	316 Taillon
QwaHuron Arcadie	23 février	Sciences de l'Education
Soirée de Poésie (en collaboration avec les étudiants)	8 mars	316 Taillon
Variété musicale	16 mars	316 Taillon
Quatuor Fresk	18 ou 19 mars	Sciences de l'Education
André Gagnon	1 avril	Auditorium du Moncton High
Boite à Chanson Calixte Duguay	6 ou 13 avril	316 Taillon

*****TOUS SONT CONFIRMES*****

CHALET...CHALET...CHALET...

Vie Etudiante de l'U de M, après avoir consulté quelques personnes sur le campus, vient de louer le camp des Eclaireurs de Cap-Pelé. Le chalet, qui contient soixante lits, quatre poêles, deux frigidaires, un piano, un foyer... est mis à la disposition des étudiants et du personnel de la cité universitaire à partir du 23 janvier au 23 mars 1975. Quatre ou cinq groupes l'ont déjà réservé. Premier arrivé, premier servi. Un comité composé de Vincent Bourgeois (coordinateur du projet), de Yvette Finn (Services récréatifs), et de trois étudiants est en voie de formation. Aussitôt formé, le comité fixera un prix de location pour les groupes. Le comité veillera également à faire des recommandations à la fin de ce projet pilote s'il le croit bon. J'espère que le projet s'autofinancera, mais j'espère surtout que le camp sera utilisé "à plein". Pour réserver le chalet, vous pourrez vous adresser à Vincent Bourgeois, local 407 Taillon - poste téléphonique 4271.

Vincent Bourgeois,
Service des loisirs s.-c.

THEATRE

THEATRE DE MIME
(canadian mime theatre)
présenté:

Le 31 janvier 1975 à 20:30
aux Granges de L'Université
Prix: \$1.00 pour tous
En vente: Librairie Acadienne
Billets tous en vente à l'avance.

Le Célèbre Mustapha -
La Troupe de Saint-Robert-du-Pont-de-la-Rivière-Jolie -
La Fondue Suisse -

Tout ça dans:
Le Show qui veut,
CHAUD QUI PEUT

Les 1, 2 et 3 février, vous pourrez faire la rencontre du célèbre Mustapha, des gens de Saint-Robert-du-Pont-de-la-Rivière-Jolie, de l'élève Chapon-Gilbert et de mille autres personnages délicieux dans un grand spectacle humoristique. La grande salle du 120, rue Victoria a été transformée permettant aux différents sketches d'éclater de partout.

Comme toute grande fête, le Show qui peut a sa loterie. En assistant au spectacle, vous vous mériterez un numéro et, qui sait, peut-être gagnerez-vous une tournée de bière ou un billet pour un autre spectacle.

Venez avec nous, invitez un ami, une amie en fin de semaine pour Chaud... Chaud qui peut...

CLAUDE LEVEILLE

11

29 janvier, 1975 à 20:30
à l'auditorium du Moncton High

Billets en vente:
Librairie Acadienne
Assurance Yvon Goguen
Agence Tourisme Acadie
Ecole Mathieu Martin

Prix:
Etudiants-----
\$2.00 à l'avance
\$2.50 à la porte
non-étudiants---
\$3.00 à l'avance
\$3.50 à la porte

Théâtre de l'Hexagone
présente
CA BIGOTTE CHEZ BIGOT

Le 3 février à 20:30h
à l'auditorium des Sciences de l'Education
Billets en vente
-Librairie Acadienne
-Restaurant chez Duane
\$1.00 pour tous

L'INVASION DES SPRETZELLES



THEATRE
POUR LES
JEUNES
À LA GRANGE

Tous les dimanches
Janvier et février
à 3.00 heures
Entrée: 50¢ pour tous
Réservé à l'avance à
858-4000 poste 4444

Ciné campus

JAN 28-29-30 MAR MER JEU

L'ASTRAGALE

EN COLLEGE
MARLENE JOBERT



FEV 4-5-6 MAR MER JEU

un film de
Michel SOUTTER
avec
Marie DUBOIS
Jean-Luc BIDEAU



LES ARPENTEURS

4-5-6- février 1975

LES ARPENTEURS

Suisse, 1972. Un film produit et réalisé par Michel Souttier. Image: Simon EDELSTEINS. Interprétation: Marie Dubois, Jean-Luc Bideau, Jacques Denis, Jacqueline Moore.

"Arpenter: marcher de long en large à grande enjambées entre les maisons, les gens et les sentiments". Dans cet univers où rien n'est ce qu'il paraît être, les gestes insignifiants, mais surtout les mots les plus simples, ont un pouvoir de suggestion et de révélation qui dépasse leur état premier. Ils font éclater le réel, percent

L'ASTRAGALE 28-29-30 janvi

Interprété avec force par Marlène Jobert, le film nous fait connaître quelques passages de la vie d'Albertine Sarrazin qui est très bien connu de par les pays francophones à cause de plusieurs succès littéraires. Elle nous conte sa vie en maison de correction, ses évasions, les cavales...sa vie avec Julien.

Film très touchant qui poigne aux tripes. Il ne peut en être autrement.

les apparences trompeuses, brisent les habitudes de perception et révèlent les élans affectifs les plus secrets, ceux que le quotidien se charge de masquer et d'étouffer.

Le cinéma de Souttier n'est pas un cinéma spectaculaire ou dramatique. La tendresse ne l'est pas non plus. Avec une rare économie de moyens, il réussit pourtant à rendre fascinant ce qui pourrait être ennuyeux: exprimer le besoin d'amour de quatre personnages énigmatiques. Un film si personnel, intelligent et stimulant, qu'il procure un plaisir d'une rare qualité.

Ecole Secondaire d'Embrun (Embrun, Ont.)-Arts Ind.

La Comm. Scol. Régionale de la Baie des Chaleurs-Maîtrise en psychologie

District Scolaire des régions de Perth, N. B.

EMPLOIS D'ETE

Canadien National: DATE LIMITE: Jan., 1975

Perspectives-Jeunesse-Formulaires de demande de subventions disponibles à notre bureau. Date Limite: 21 fév.

Min. de la Justice du N.-B. Divisions des Serv. Correctionnels.

Jasper Park Lodge.

Comm. Scol. dist.#20-St-Jean, N.-B.)-Arts, musique, Français, Arts Ind.

La Tuque High School (La Tuque, Qué.)-Ed. Phys., sc. dom., arts Ind., B.Ed., M.Ed., (math, sc., anglais, français)

La Comm. Scol. Dist.#26-Fredericton, N.-B.-Français (langue maternelle) Français (langue seconde)

Ministère d'Education, Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest

La Comm. Scol. Dist.#6-Shippagan, N.-B.)

Le Conseil d'Educ. des Comtes de Stormont, Dundas and Glengarry (Cornwall, Ont.) Français comme langue seconde



Centre de
Main-d'œuvre
du Canada

Liste des recruteurs pendant les prochaines semaines. Pour une entrevue, vous êtes priés de vous présenter au Centre de Main-d'Œuvre le plus tôt possible.

EMPLOIS PERMANENTS

Collège de la Gaspésie-BAA

COMMISSIONS SCOLAIRES

2 fév. St-Stephen High School

4&5 fév. Comm. Scolaire-District #3 (Dalhousie) B.Ed. (général), Commercial, sciences familiales, Industriel, Arts (Beaux-Arts), musique.

4&5 fév. Comm. Scolaire-Dist. #33 (Edmundston)-Ed. Phys., Commerce, Arts Ind., orientation, sc. dom., musique, Arts Visuels.

6&7 fév. Comm. Scolaire Régionale Harricana (Amos, P.Q.)-B.Ed. (1 an), M.Ed. B.Ed. Phys., Ed. Commercial, sc. familiales, B. musique, Arts visuels, industriel, métiers, B.Ps., M.Ps., Orientation, BAA (enseigner le commercial), B.Sc. (Math, physique, chimie, bio.)

13&14 fév. Timmins Board of Education (Timmins, Ont.-Français, sc. dom., educ. phys. (filles), Beaux-Arts, chimie, physique, sc. générale, math, educ. du consom., marketing.

20&21 fév. Sudbury Board of Education (Sudbury, Ont.) Bacheliers: Français, sc., Ed. Phys. (filles), musique, anglais, math, géographie, orientation, commercial, sc. dom., menuiserie.

Les Comm. scol. suivantes invitent les finissants à soumettre une demande d'emploi: (formulaires disponibles à notre bureau):

Comm. Scol. Dist.#3 (Charlottetown, I.P.E.)-l'Art, musique, Français, Ed. Phys., sc. dom., Arts Ind., bibliothécaire.

aux ARTS

Le bonhomme

58 minutes 55 secondes couleur ONF
16mm: 106C 0272 089

Film-vérité, insoutenable comme un cri, projetant sur la pellicule l'éclatement d'une famille de Saint-Henri, quartier défavorisé de Montréal, et les retrouvailles du mari avec la nature et la liberté. Mettant un terme à "une bagarre de 20 ans" et à vingt ans d'aliénation, Claude, père de dix enfants, abandonne Yolande à son sort et opte pour la vie en commune, dans la campagne laurentienne. Yolande croupit dans son foyer et hurle son indignation, s'enfonçant dans un rôle irrécupérable. Recherche radicale du bonheur s'ouvrant sur la "nouvelle culture", à travers un étalage audacieux de la vie privée, ce film met en question nombre de schèmes sous-jacents à ce "bonheur de commande" qu'offre notre "société de consommation"...



MIDI-TRENTE
AUJOURD'HUI
AU local
214

C'EST UN
FILM À
VOIR

Lundi, le 27 !

ARTS—Histoire—Géographie

Une réunion pour les étudiants d'Histoire-Géographie et autres personnes intéressées à faire un voyage à Boston en fin de semestre s'annonce pour Mardi, le 28 janvier à 11h:30 au Local 233A. A cette réunion on discutera des projets pour financer ce voyage, la date exacte du voyage et autres affaires importantes se rapportant à ce voyage aussi bien que le rapport de la réunion des professeurs de ce département lors du 20 janvier.

Un voyage est toujours le fun, on a besoin de ta participation. Alors, présente-toi au local 233A ce Mardi à 11h.30 si tu es intéressé.

A Bientôt,
Jeanne Maddix

A.E.U.M.
Faculté des Arts,
Université de Moncton
Moncton, N.B.

Chers étudiants de la faculté des Arts (faculte pas comme les autres)

Il y a presque une année déjà que l'exécutif du conseil étudiant, formé de Gerald Richard (président), Clarence Comeau (adjoint aux affaires externes et politiques), Adriana Roach (adjointe aux affaires culturelles), Hélène Castonguay (adjointe aux affaires académiques), Nailla Richard (trésorière) et Gabrielle Leblanc (secrétaire), voyait sa tentative de démission interceptée.

A une réunion tenue le 12 février 1974, des accusations de vol du budget de l'A.E.A.U.M. ont été portées contre les membres de l'exécutif de l'association étudiante nommés plus haut. Ainsi, cette réunion annoncée par le conseil étudiant d'alors dans le but de faire

part aux étudiants de sa démission en bloc s'est transformée en une destitution provoquée par les accusations portées et exécutée par les quelques 125 étudiants des Arts présents.

A cette même réunion, un président par intérim s'est fait élire avec 49 votes. Il faut ajouter que Gerald Richard, le président destitué quelques minutes auparavant, a failli être élu président par intérim. La faculté des Arts ne sera jamais une faculté comme les autres, ça c'est évident.

Ce président par intérim avait pour mandat de voir à ce qu'une enquête soit faite pour vérifier s'il y avait eu ou non détournement de fonds. L'enquête a été effectuée mais les résultats n'ont jamais sortis publiquement. Pourtant les accusations avaient été choses publiques dans la mesure où elles ont été publiées sur le quotidien l'Evangeline et sur la Jaunisse (publication étudiante à l'U. de M.).

Ceci dit, je fais de cette lettre une demande officielle à l'A.E.A.U.M. de faire part publiquement du résultat de l'enquête menée ainsi que des excuses publiques.

Ce n'est pas la première fois qu'une telle demande est formulée. Celle-ci est la dernière et si cette situation n'a pas été éclaircie dans un délai d'un mois, je me verrai dans l'obligation de poursuivre en justice pour diffamation de caractère.

S'il vous intéresse de connaître les raisons de mes démarches, je vous apprendrai qu'au cours de deux entrevues pour des emplois d'été en avril '74, ces entrevues ont pris l'allure d'interrogatoires avec des séries de questions concernant les accusations de vol du budget de l'A.E.A.U.M. Dans une telle situation ce n'est pas un plaidoyer d'innocence de ma part qui peut m'acquiescer des accusations portées

Noella Richard
S'ajoute à ma signature:
G. Richard
Clarence Comeau
Hélène Castonguay
G. LeBlanc
Adriana Roach

RECITAL DE PIANO

M. Jean Paelinck, pianiste, donnera un récital à l'Edifice des Arts mercredi le 29 janvier à 12h.30. ENTREE LIBRE
Bienvenue à tous.

Local → Voir Affiche

Conférence Science de la Santé
 28 janvier - Optométrie
 Conférencier - Léon Richard
 (ou un remplaçant)

Le local vous sera communiqué. Au Viol.

"C'est moi qui te le dis, t'en a des affaires à raconter quand tu fais du pouce". C'est ce que m'a dit un de mes amis, en entrant dans l'appartement tout essoufflé. Je lui demande de s'expliquer et il commence:

Oh bien voilà; j'étais en train de faire du pouce sur la route 11 près du parc Kouchibouguac. J'étais rendu dans un portage, il n'y avait pas de voiture qui voulait arrêter. Je commençais à être pas mal découragé, il neigeait un peu et il se faisait tard.

Tiens justement une voiture s'arrête. Je monte. Nous démarrons. C'était une femme au volant. Elle n'avait pas de manteau et portait une robe très décolletée. Ça me paraissait un peu bizarre par la température qu'il faisait. Mais je me suis dit, c'est pas de mes affaires. Ça allait bien.

Mais juste avant de sortir du portage elle met le signal pour tourner dans un petit chemin de terre à côté. En voyant ça je lui dis: "je débarque ici". Elle reprend: "Mon reste, je vais juste voir un ami quelques minutes et puis je me rend à Chatam. J'avais pas de raisons de refuser; Du moins je le croyais.

Ça fait qu'elle entre dans le chemin. Tout à coup, bang! Plus de chemin plus de maison, rien! Elle se tourne vers moi en déchirant sa robe et s'écrit "C'est le temps!"

Je lui dis: "C'est pas possible, je ne te connais pas en plus je sors "steady"

Alors là! Elle ouvre son sac à main, sort son revolver et dit: "Suce-moi où je te fais un trou dans la tête!"

La victime me regarde, dégage son front et dit: "Tu vois il n'y a pas de trou!"

En génie, il faut que tu en prennes et que tu en laisses!

Un gars de 2e.

Le conseil étudiant s'est réuni le 23 janvier, en voici quelques faits saillants de la réunion.

- \$300 accordé aux étudiants de Physique-Math
- \$350 aux étudiants de programmes spéciaux
- \$60 accordé pour le hockey
- \$30 pour le ballon-balai

Le rapport du comité de banquet n'est pas encore complet, il sera rediscuté dans trois semaines. Probablement que le banquet prévu pour la mi-février aura lieu le 8 mars.

Les fêtes d'hiver s'en viennent, votre coordonnateur d'activités sera Egbert McGraw. Alors avec vos idées, rendez-vous voir Egbert!

Les démarches continuent pour la cantine C.N.I.B. tel qu'il y a aux Sciences de l'Education.

Nouvelles du Salon:

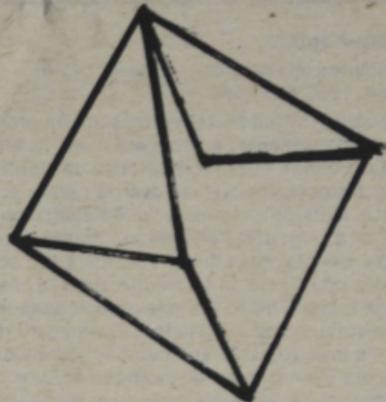
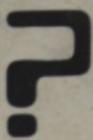
Le salon est aussi propre qu'avant Noël! Entendons-nous, c'est pas se flatter sur l'épaule non plus. Ça fait d'ur la-dedans des fois, soyons plus propre s'il vous plaît.

Café

Il serait bon de faire remarquer qu'il ne reste que \$30.00 pour le budget du café, ce qui aidait à défrayer la moitié du coût, mais jusqu'à présent ce budget l'a défrayé totalement puisque personne ne le payait.

Donc, ne soyez pas surpris si ce service est arrêté, et cela pour des raisons que vous savez.

Egbert McGraw
 Science



FUCK LES LIVRES, MOÉ CHU DANS L'PARTY

JOURNÉE DE COMMERCE

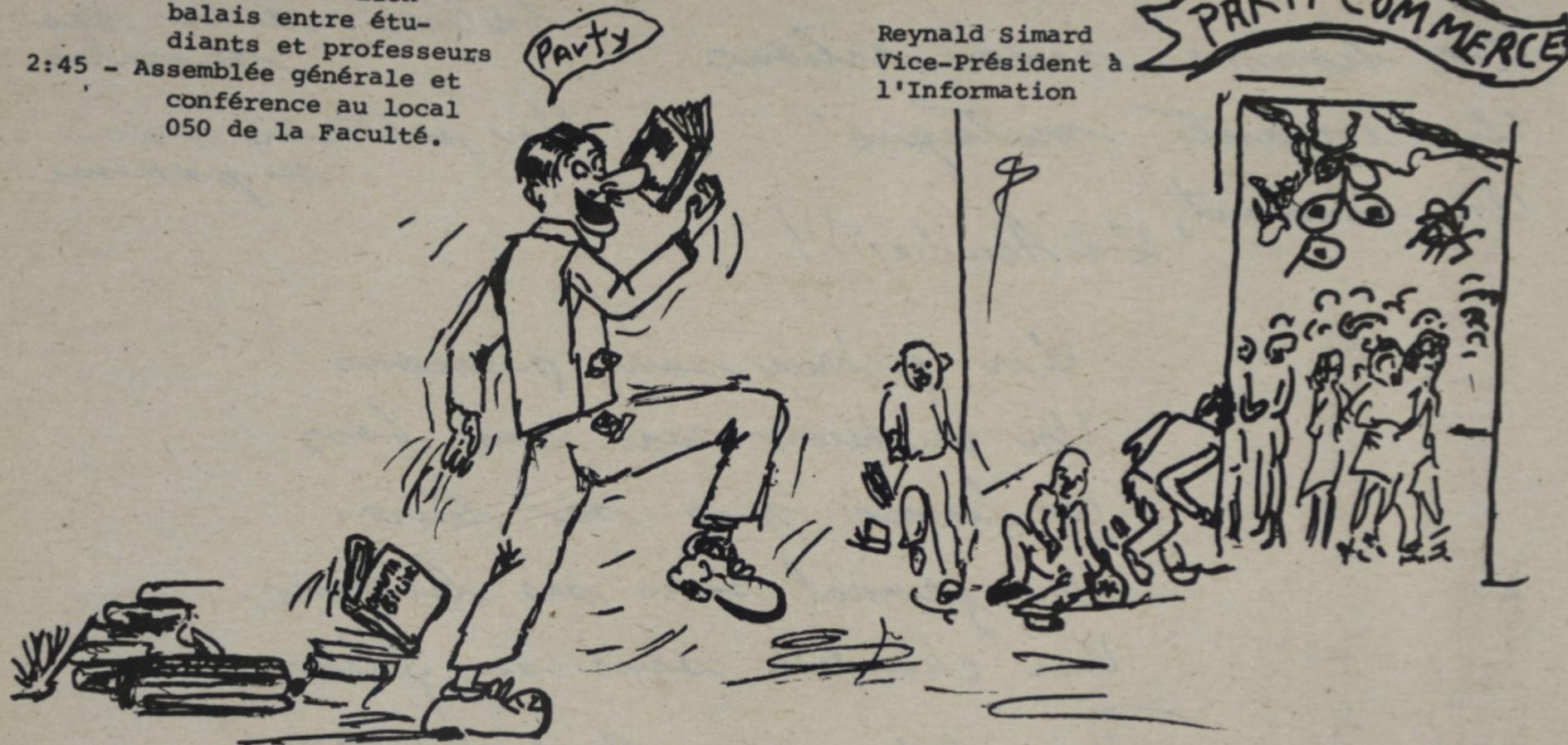
30 janvier:

- 11:30-2:30 - Tournoi inter-classe de ballon-balais entre étudiants et professeurs
2:45 - Assemblée générale et conférence au local 050 de la Faculté.

- 3:45 - Vin et Fromage pour étudiants et professeur
8:30 - Soirée sociale au Kacho avec orchestre.

Reynald Simard
Vice-Président à
l'Information

PARTY COMMERCE



MARDI 28 Janvier
19 Heures
LOCAL 106 ARTS

ORDRE DU JOUR

1- Congrès Provincial du 16 février. Est-ce qu'on y participe???

2- Organisation d'un comité permanent sur le campus...

TOUS SONT INVITÉS (EMPLOYÉS, ETUDIANTS
et PROFESSEURS)

Venez en discuter!!

LE PARTI ACADIEN

guérir c'est comme l'amour...

Voici quelques notes sur l'art de guérir, la science du corps et de l'âme, les techniques oubliées, incomprises, secrètes, inadmissées, rejetées, interdites, occultes, séculaires, divines, simples, oh! si simples.

Guérir, c'est redevenir Un. Retourner en arrière pour revenir au début: cette époque heureuse où le corps, l'âme et l'esprit dansent entre eux une ronde où la simplicité d'exister correspond à la joie de vivre. Guérir, selon les primitifs, c'est retourner à sa naissance pour renaître à nouveau, revivre la mythologie de la tribu à l'envers pour retrouver les sources des dieux, l'origine du drame cosmique, renaître une seconde fois, fort de l'expérience de la première vie et prêt à ne jamais plus commettre l'erreur du drame original.

Guérir, c'est revenir à l'intégrité première du corps et des éléments qui le composent: que le corps fasse un TOUT indissoluble, une CITADELLE imprenable, une banque de cristal sur laquelle se fracasse toute tentative de désordre et de désunion. Guérir, c'est remarier dans une entente claire et consciente les deux grands courants cosmiques: le soleil et la lune, yin et yang, femelle et mâle.

On peut diviser la science/art de guérir en trois catégories, quoiqu'au fond elles ne fassent qu'une

1

Les méthodes de guérison qui s'occupent directement du corps du malade: massage, médecine allopathique, la diététique, tisanes d'herbes, thérapie par la surface du corps, hatha-yoga, etc. En général, les thérapies de cette catégorie se préoccupent surtout de soulager les symptômes du patient et traitent la maladie comme résultant de facteurs et d'influences externes.

2

Cette deuxième catégorie comprend les méthodes de traitement de ce qu'on peut appeler la médecine parallèle (autrefois dite maudite). Cette catégorie voit le corps physique de l'homme comme une petite partie de son être, un "résidu". Ce résidu est considéré comme la manifestation de certaines énergies fondamentales qui fonctionnent selon des motifs et des structures (patterns) précis. Ce sont ces motifs d'énergies que l'on traite, surtout lorsqu'ils sont perturbés et que les structures sont dérangées; ce traitement des énergies vise à redonner au corps son équilibre et à rétablir des rapports normaux de gravitation entre le corps et son environnement immédiat.

Ces motifs d'énergie qui habitent le corps ne sont eux-mêmes que des résonances des grands courants cosmiques; chaque glande, chaque organe correspond à certaines dispositions planétaires, certaines formes, certains sons, couleurs, nombres, etc. Ainsi chaque état physique est la manifestation d'une fréquence vibratoire précise, particulière à un espace/temps spécifique.

Une des méthodes de guérison de cette catégorie est la résonance, c'est-à-dire l'effet de deux notes identiques qui se cancelent l'une l'autre, ou l'effet de deux notes qui se combinent entre elles pour former un accord, un motif. Théorème: si l'énergie émise par deux objets ou substances est identique, les deux courants d'énergies s'annuleront et s'empêcheront mutuellement d'avoir un effet quelconque.

À cette catégorie appartient l'HOMÉOPATHIE (le semblable guérit le semblable, le poison est son propre antidote); l'ACUPUNCTURE qui débloque les obstructions d'énergie aux carrefours de passage des ondes physiques sur toute la surface du corps au moyen d'aiguilles insérées dans la peau et d'une technique de massage; le ROLFING qui s'occupe des parties du corps où s'emmagasine la douleur et se conservent les expériences traumatiques de notre passé que nous accumulons dans certaines régions du corps, durcissements de certains muscles qui agissent comme un barrage sur une rivière; le "rolfing" tente de dissoudre ces blocages par manipulation physique de ces régions et en provoquant chez le patient un rappel de l'expérience traumatique responsable du durcissement; la méthode de REICH qui recharge le corps entier en l'exposant à une concentration contrôlée d'énergie "orgone" (l'énergie fondamentale de tous les niveaux de l'univers et de ses processus atomiques, cellulaires, émotifs et cosmiques); la RADIONIQUE qui s'occupe directement du corps "pré-physique" de l'homme à l'aide d'instruments électriques considérés comme une extension du corps de l'opérateur. L'instrument émet des vibrations dont la fréquence résonne avec celles d'une maladie particulière.

C'étaient là quelques-unes des techniques qu'on peut inclure dans cette seconde catégorie. Ces méthodes de thérapie ont obligé la science à pénétrer au-delà des limites de la matière physique dans un monde où il n'est plus possible de séparer la matière de l'esprit, celui qui observe de ce qui est observé. L'état d'esprit de celui qui observe, ses vibrations

particulières, affectent l'objet observé, le patient traité. Nous ne sommes pas "deux".

"Comprenez que votre corps n'est pas "votre" corps. Il fait partie du GRAND CORPS des êtres vivants, de la matière sensible. Votre esprit n'est pas "votre" esprit. Il fait partie du GRAND ESPRIT. Vos yeux, vos oreilles, votre nez, votre langue, vos mains, vos pieds ne sont pas votre propriété personnelle; ils appartiennent à l'ensemble des organismes vivants. Quoique vous les appeliez "vôtres" et que vous vous accrochiez à votre être et que vous considériez les autres comme séparés de vous, ce n'est qu'une pauvre illusion de votre part, sans aucun fondement."

L'aptitude à guérir est le résultat direct d'une résonance que le guérisseur établit avec le malade; les recherches de la Radionique ont prouvé que la résonance est le résultat direct de la compassion. Celui qui ne peut éprouver de la compassion envers quelqu'un ne peut le guérir. Les guérisons par la foi, les cercles de prière, la guérison magnétique sont autant de techniques qui utilisent les propriétés "miraculeuses" de la compassion; c'est du reste ici que les disciplines religieuses deviennent des méthodes incroyablement efficaces de guérison personnelle.

3

Les méthodes qui utilisent "la pensée". Prémisse: la maladie est le résultat direct d'une fissure fondamentale, la dualité, la séparation d'avec la réalité; une projection continue de conditions du passé dans celles du futur, le moment présent qui nous échappe à cause de nos résistances à couler avec le rythme des choses, croire que le monde est exactement et uniquement ce que l'on voit.

"Nous n'apprenons jamais que les gestes que nous posons en tant que "personnes" ne sont que des boucliers et nous les laissons nous dominer et bouleverser notre vie. En fait, j'irais jusqu'à dire que ce que les gens font est plus grand et plus important que l'univers lui-même".

Guérir, c'est devenir Un avec l'Univers (non tel que nous l'imaginons lors que nous projettons nos interprétations sur le monde et les autres: dialogue intérieur par lequel nous renforçons continuellement notre vision de l'univers; on ne peut voir dans l'univers et chez les autres que ce qui est à l'intérieur de nous.) Mirroirs, chemins, passages qui mènent à la dissolution des barrages du corps et de l'esprit qui nous étouffent de leurs noeuds. C'est du royaume intérieur que provient toute vraie guérison. Le Feu qui brûle Tout.

MAINMISE

Mainmise ?

C'est un petit magazine qui parle de toute sorte de choses qui pourraient, un moment donné, t'intéresser.

JANVIER 1975

27 Jan. Lundi	21h00 à 22h00	Admin.	vs. Arts
	22h15 à 23h15	Sc. Soc.	vs. Sciences
	23h30 à 24h30	E.P. I, II	vs. E.P. III,IV
29 Jan. Mercredi	17h00 à 18h00	Admin.	vs. Sciences
30 Jan. Jeudi	21h45 à 22h45	E.P. I,II	vs. Sc. Soc.
	23h00 à 24h00	E.P. III,IV	vs. Arts

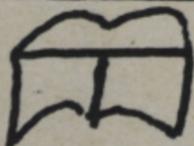
FEVRIER 1975

5 Fev. Mercredi	17h00 à 18h00	Sciences	vs. Arts
6 Fev. Jeudi	21h45 à 22h45	Sc. Soc.	vs. Admin.
	23h00 à 24h00	Arts	vs. E.P. I,II
10 Fev. Lundi	21h00 à 22h00	Admin.	vs. E.P. I,II
	22h15 à 23h15	Sc. Soc.	vs. E.P. III,IV
	23h30 à 24h30	E.P. III,IV	vs. Sciences
12 Fev. Mercredi	17h00 à 18h00	Arts	vs. Sc. Soc.
13 Fev. Jeudi	21h45 à 22h45	Sciences	vs. E.P. I,II
	23h00 à 24h00	E.P. III,IV	vs. Admin.

4ième Ronde Terminée

FIN DU DEUXIEME SEMESTRE

Amédée Cormier.



UNIVERSITE DE MONCTON

HOCKEY INTRA-MUROS 1974-75

CLASSEMENT DES EQUIPES (HOMMES)

(JUSQU'AU 16 JANVIER INCLUS)



<u>EQUIPES</u>	<u>P.J.</u>	<u>G.</u>	<u>P.</u>	<u>N.</u>	<u>B.P.</u>	<u>B.C.</u>	<u>PTS</u>
E.P. III,IV	13	10	2	1	85	27	21
Admin.	13	10	2	1	60	25	21
Arts	13	7	6	0	53	53	14
Sc. Soc.	13	3	8	2	25	78	8
Sciences	13	3	9	1	50	73	7
E.P. I,II	13	3	9	1	42	59	7

CLASSEMENT DES 10 MEILLEURS COMPTEURS

<u>JOUEUR</u>	<u>EQUIPE</u>	<u>P.J.</u>	<u>BUTS</u>	<u>PASSES</u>	<u>PTS</u>
Michel Gilbert	E.P. III,IV	10	15	13	28
Jean-Claude Pelletier	E.P. III,IV	10	16	8	24
Paul Levasseur	E.P. III, IV	10	15	9	24
Marc Dion	E.P. III, IV	13	12	9	21
Roger Gingras	Administration	11	12	9	21
Réginald Lévesque	E.P. III, IV	10	9	11	20
Yvon Thériault	Arts	13	11	7	18
René Rivest	Administration	11	9	9	18
Philippe Chiasson	Arts	10	8	9	17
Normand Cormier	Arts	12	6	9	15

A. Cormier/17 Jan. '75



LA CHRONIQUE DES ECHECS

MINIATURE: un exemple parfait pour montrer l'importance du développement des pièces. Muller-Aronine URSS 1968 1-e4 c5; 2-b4 cb; 3-Fb2! Cc6! 4-d4 d5 5-ed Dd5; 6-c4! bc; 7-Cc3 Dd8 (7-...Dd4?; 8-Cb5 et les Blanc sont gagnants); 8-d5 Cb8; 9-Cf3 Cf6; 10-Fb5 Cbd7; 11-00 a6 12-Da4 Tb8 (il serait urgent de développer l'aile-roi par g6); 13-Tfel ab; 14-Cb5 (menace Cd6 mat) e6; 15-d6 (menace Cc7 les Blancs sont gagnants) Db6; 16-Fd4 Dc6; 17-Tacl Cb6; 18- Db3 Dd7; 19-Ce5 les Noirs abandonnent (19-...Dd8; 20-Cc7 Dc7; 21-dc et 22-Fb6). Les commentaires sont de Maric dans l'Informateur No. 6

AVIS AUX JOUEURS D'ECHECS: Le Club d'Echecs maintient toujours ses activités le Samedi après-midi de 1.30 hre à 5 hre et le Lundi soir de 7 hres à 10 hres. Il y aura un tournoi accéléré pour décider des quatre membres de l'équipe qui nous représentera à Terre-Neuve. Pour de plus amples informations, rendez-vous au Club de la Résidence Lafrance.

ORDINATEURS: depuis quelques années les recherches en informatique spécialement au niveau des programmes pour faire jouer les ordinateurs aux échecs ont pris une telle ampleur qu'on a récemment organisé un championnat mondial réservé uniquement aux ordinateurs. Ce premier championnat s'est déroulé à Stockholm au mois d'août dernier avec la participation de 13 programmes issus de plusieurs pays. Le programme russe "Kaissa" a devancé "Chess" (USA), "Ribbit" (Canada Université de Waterloo), "Chaos" (USA), etc. Deux parties de cet événement: "Ostrich" - "Beal" 1-Cf3 Cf6; 2-d4 Cc6; 3-d5 Cb4; 4-Cc3 d6; 5-a3 Ca6; 6-e4 e5; 7-Fg5 Cc5; 8-b4 Ccd7; 9-Fb5 Fe7; 10-Ff6 gf; 11-00 00; 12-Dd3 Rg7; 13-Ch4 Te8; 14-f4 c5; 15-Cf5 Rg6; 16-Dg3 Rh5; 17 Fe2 mat.

"Freedom" - "Tell" 1-d4 d5; 2-c4 dc; 3-Cc3 Cc6; 4-d5 Ce5; 5-f4 Cd7; 6-e4 Cb6; 7-Fe3 Dd6; 8 e5 Db4; 9-e6 fe; 10-de Fe6; 11 g3 Db2; 12-Tcl Td8; 13-De2 Da3 14-Cb1 Da5; 15-Cc3 Fd5; 16-Cf3 Ca4; 17-Fd4 Ff3; 18-Df3 Td4; 19-Db7 Cc3; 20-Dc6 Td7; 21-Da8 Td8; 22-Dc6 Td7; 23-Da8 Td8; 24-Dc6 Td7 nulle par échec per

pétuel. Depuis que Shannon a décrit comment un ordinateur peut être programmé pour jouer aux échecs (1949), on a fait des progrès; mais la science informatique est habituée à faire des bonds en avant beaucoup plus rapidement que dans ce cas. En fait, un maître peut encore battre le meilleur programme même en donnant l'avantage de la dame. En 1968, le maître international, David Levy, pariait une somme de \$1,000 que pas un seul ordinateur ne pourrait le battre dans les 10 prochaines années. Le pari tient toujours, même que le montant s'élève maintenant à \$3,000.

MINIATURE: une courte partie qui détruit deux mythes du jeu par correspondance; les parties ne durent pas nécessairement des années et on peut battre des adversaires qui disposent d'une bonne bibliothèque: Woodward-Graves correspondance 1974 1-e4 e5; 2-Cf3 Cc6; 3-Fb5 f5; 4-Cc3 fe; 5-Ce4 d5; 6-Ce5 (dans la série d'Informateurs on mentionne la suite 6-Cg3 Fg4! ou 6-...e4?!) 6-...De7 (la variante courante est 6-...de; la suite de la partie me semble nouvelle puisque je n'ai pas réussi à la retrouver dans aucun ouvrage sur les débuts.) 7-Dh5 (7-d4 semble plus fort) g6; 8-Cg6 De4; 9-Fe2 hg; 10-Dh8 Cd4; 11-00 Ce2; 12-Rh1 e4 13-f3 De2; 14-Tg1 Ph3; 15-abandonne.

Pierre Maheux

KACHO¹⁹

MERCREDI..... GREY OWL

Vendredi
après-midi - TRAVERNE

soir - TAGIN

Samedi - Disco

Dimanche - ALL JAZZ
QUARTET

Commence le
6 FÉVRIER

"La Soirée en D'ans"
soirée d'entraide "GIRAT"
(détails plus tard)



LA PARTIE DE HOCKEY DE L'ANNÉE! a Halifax 14:00 hr samedi le 8 février 1975, U. de M. vs St-Mary's

Départ: stationnement, Taillon, 8 février 1975, 9:00 hrs a.m. —



ADULTE \$14.50
ETUDIANT \$12.50
'S. M. T.'



EN VENTE: à la librairie acadienne à l'université,
au bureau des anciens de l'université,
chez Duane's restaurant, rue St-Georges
et chez Yvon J. Goguen, assurance Ité, place de l'Assomption



Salut

Depuis le début du 2^e semestre
une nouvelle équipe a eut
la jaunisse

On demande aux gens qui
seraient intéressé de nous
envoyer des articles ou des
caricatures — de si possible
dactylographier, sur une
largeur de trois pouces
pi ne jamais oublier
de signer! pour les
caricatures veillez communiqué
avec la jaunisse au no.
855-7841 ou venir voir à
la la F.E.U.M. a 159 Massey
en arrière de Taillon. on
est la le soir des fois,
mais le samedi toujours)
faudra bien que vous
veniez nous voir