

# Le Front

Hebdomadaire des étudiants et étudiantes de l'Université de MONCTON en ACADIE

Le Front lundi 10 janvier 1983

NUMERO 13

VOL. 3<sup>e</sup>

## Centre Social

Le jeudi 6 janvier dernier, il y a eu une autre réunion au sujet du Centre Social. Chaque faculté et école était représentée. Ce projet est dans l'étape de planification depuis presque vingt ans. Tout au long de cette période il y a eu un problème de financement. Pierre Landry, le président de la F.E.U.M., a indiqué qu'il croyait possible la réalisation du projet. Il a rédigé un résumé de l'évolution des démarches faites pour le Centre Social. Il dit qu'il est "personnellement convaincu que cette année, nous réaliserons une première phase de ce fameux Centre Social étudiant." Ce rapport est disponible à la maison de la F.E.U.M. (159 Avenue Massey).

Le plan de construction du Centre Sociale sera divisé en phase. Une grosse discussion s'est déroulé sur la question. On se demandait ce qui serait inclus dans chaque étape. On a suggéré d'inclure dans la première phase: les bureaux de la F.E.U.M., la Co-op, un casse-croûte café, les services étudiants, les services de santé et un carefour.

Présentement, il y a \$39,696 \$ de fonds pour compléter la première étape. En tout, on prévoit de bâtir un édifice de à peu près 10,000 pieds carrés. On a

besoin d'approximativement \$1 million. L'administration de l'Université a fait des avances à des industries privées. On n'a pas reçu de réponse, mais certaines compagnies ont démontré un intérêt.

Les fonds acquis, quelles sont les objectifs du Centre Social. Ils sont:

1. Créer un centre d'attraction sur le campus où seraient logés tous les services offerts aux étudiants soit par la F.E.U.M. ou Vie étudiante.
2. Créer un lieu de rencontre sociale et d'échanges entre les étudiants des diverses facultés et écoles.
3. Créer un endroit où se situeraient plusieurs services commerciaux utiles aux étudiants.
4. Développer par l'entremise de ce centre et de ses facilités un esprit de participation chez les étudiants de l'Université.
5. Etablir un véritable foyer conçu et dirigé par les étudiants, où ils pourraient se détendre dans un atmosphère différent de celui qui prévaut dans les édifices académiques.
6. Développer un intérêt chez l'étudiant à vivre davantage sur le Campus et exploiter au maximum l'université comme ressource pour sa formation intégrale."

## Ouverture du poste d'assistant(e) - gérant du Kacho

Mises en candidature jusqu'au 12 janvier 1983 à 16h00 à la F.E.U.M.

Les fonctions sont les suivantes:

- Répondre au gérant pour l'exécution de ses tâches.
- S'occupe de l'embauche des employés.
- Etablir pour chaque semaine l'horaire de travail pour les employés.
- Responsable de tous les achats.
- Prépare les chèques de paie et voit à la distribution de ceux-ci.



### CKUM-MF

CKUM-MF, radio étudiante à vocation communautaire, est à la recherche de représentant(e)s de ventes pour la région de Moncton métropolitain. Une voiture, de même que l'aptitude de se débrouiller dans les deux langues officielles, sont des atouts importants. La rémunération est basée sur le pourcentage des ventes réalisables, celui-ci est d'ailleurs très intéressant.

Les intéressé(e)s doivent faire parvenir leur demande avant le 17 janvier 1983 à:

CKUM-MF  
à/s Directeur général  
159, ave Massey  
Moncton, N.-B.  
E1A 3E9

Merci,

Vincent Léger  
Directeur du marketing

## Avis aux intéressés

Le poste de directeur des finances est présentement vacant au sein de l'équipe de CKUM-MF. Pour ceux qui aimeraient appliquer à ce poste, vous n'avez qu'à apporter vos mises en candidature au bureau du directeur général à la maison des étudiants, entre le 10 et le 17 janvier 1983.

Une bonne de mérite sera attribuée pour services rendus!

Raymond  
Directeur Général CKUM-MF

## Réunion de la F.E.U.M.

Objet: Convocation à une réunion régulière de la Fédération des Etudiants de l'Université de Moncton qui aura lieu le mercredi 12 janvier à 19h00 au local 106 de la faculté des Arts.

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption des procès-verbaux des réunions du 1 et 8 décembre 1982
3. Etat financiers du C.P.E.
4. Election du poste d'assistant(e)-gérant du Kacho
5. Ouverture du poste de président(e) d'élection
6. Adoption du système de contrôle interne du Kacho
7. C.E.N.B.
8. Déclaration relative à la demande d'interprétation par la cour des règlements de l'Université
9. Commission d'enquête sur les événements d'avril
10. Comité d'activité majeures
11. Album souvenir
12. Autres
13. Levée de l'assemblée

Pierre Landry,  
Président

## Message du Président

Bonjour et bonne année à tous. J'espère que les fêtes ont été à la fois reposantes et profitables.

Et ou, le deuxième semestre est déjà arrivé et bientôt le mois d'avril sera venu.

Ici à la F.E.U.M., on tourne la page: le deuxième semestre va certainement écrire de l'histoire pour la Fédération. De ces jours, on parle de réorganisation de tous les comités de la Fédération. Par ceci, on implique une nouvelle structure pour le Front, la question du Kacho, la rentabilité de la photocopieuse ainsi qu'un ravalement des autres comités.

Mais le dossier prioritaire est celui du Centre social. Pendant les fêtes, j'ai consacré mon temps à la rédaction d'un résumé historique sur le Centre Social (1963-1983). Il reste que la tâche du comité central va certainement être imposante jusqu'au début de la construction.

Pour le problème des moins de 19 ans, le dossier est encore ouvert et nous espérons présenter un compte rendu à la Commission des permis d'alcool du Nouveau-Brunswick.

Ainsi, à tous les étudiant(e)s, un bon deuxième semestre et une bonne année.

Pierre Landry,  
Président

## Sommaire

EDITORIAL.....	p. 2
OPINION DU LECTEUR.....	p. 3
ENTRE AUTRES.....	p. 4

# EDITORIAL

## Que nous réserve le second semestre?

### Que nous réserve le second semestre?

Cette question, nous ne sommes pas les premiers et encore moins les derniers à nous la poser. A notre humble avis, c'est une question qui vient bien à propos, si nous pensons à ce que peut émaner un second semestre qui coïncide avec une nouvelle année.

Loin de nous toute intention de nous livrer à la théorie "spéculative" ou encore mieux "prédicative" si chère à NOSTRADAMUS. L'aspect prophétique des choses, modeste oblige, nous laissons aux connaisseurs de la matière le soin de continuer leur oeuvre; (de peur de laisser notre peau!). "...A César ce qui est à César et à Dieu ce qui lui revient" disent les écritures.

Voilà à présent écarté, chères étudiantes et chers étudiants, toute tentative de nous substituer à Nostradamus et autres.

### Que nous réserve le second semestre?

En effet, après quatre (4) mois de cours et de surcroît avec la nouvelle année comme heureux concours de circonstance; nous pensons qu'il soit nécessaire de nous interroger sur ce que sera notre second semestre. Cependant, l'examen de ce que sera notre second semestre ne consiste pas seulement à revoir notre rendement scolaire mais il inclut toutes les activités de notre communauté universitaire.

Etant donné que cet examen dont nous sommes appelés à faire touche directement notre propre survie, il serait dangereux d'affirmer

gratuitement que tout tournera rondement ou pas au second semestre; il s'agira plutôt de nous servir de certains éléments de base (éléments qui peuvent d'ailleurs varier d'un individu à l'autre) pour tablcr nos assertions. Toute la communauté universitaire sera d'avis avec nous pour aux lignes qui suivent qu'on est mieux servi que par soi-même". Si ce dicton peut trouver sa justification, pourquoi devrait-on (se) croiser carrément les bras pour attendre qu'un corps extérieur nous traîne par la main pour nous indiquer la direction qu'il faut, un peu comme un syndiqué qui se prévient joliment le droit à la parasse sous couvert d'action syndicale?

En soutenant que l'on est mieux servi que par soi-même, nous n'avons aucunement envie de nous laisser emporter par l'élan de l'égoïsme. Loin s'en faut! Nous voulons simplement, montrer à nos lecteurs la nécessité, l'importance et la valeur de la participation de chacun et de tous dans la société.

Pour revenir sur ce que sera le second semestre; depuis un certain temps, une espèce de tendance de laisser faire et de laisser aller s'est implantée au sein de notre communauté à telle enseigne qu'on ne parvient plus à déterminer les responsabilités de chacun et de tous. (Cette tendance, nous l'avions qualifiée dans l'un de nos éditoriaux, vous vous souviendrez, chers(chères) lecteurs(trices) de léthargie morbide!)

Ce faisant, nous avons cru bon d'inviter tout le monde à voir individuellement et collectivement d'où l'on vient, où l'on est et dans quelle direction l'on se dirige? A base de ces trois postulats, nous pensons que nous pourrions nous faire une idée de ce que serait notre second semestre.

Par ailleurs, certains ne manqueraient pas de dire "Laissons l'avenir venir". D'accord, chacun est libre de penser tel qu'il entend mais au moins nous nous consolons d'avoir invité tout le monde à participer à l'édification du second semestre.

Que Victor Hugo ait dit en son temps: "L'avenir, fût-ce aux mains vides, qui promet et qui n'a rien", cela ne peut nous empêcher d'espérer et de compter sur l'avenir car l'espoir, dit-on, "fait vivre".

Que le peuple japonais fidèle à sa culture nous dise: "Parlez de l'année prochaine et le démon sourira". Même alors, nous ne pouvons nous empêcher de réfléchir sur notre propre destinée.

Que le peuple chinois fier de sa tradition nous donne la leçon suivante: "Toutes les fleurs de l'avenir sont dans les semences d'aujourd'hui." Nous ne pouvons que persister à inviter nos lecteurs à se pencher sur leur avenir.

Bonne année,  
Sumbu Longhomo

## Aperçu du second semestre en

### Programmation

### CKUM-MF

#### CKUM-MF

Aperçu du Second Semestre en Programmation.

Un second semestre de diffusion sur le 105.7 de la bande MF, CKUM-MF votre radio.

Avec 3 mois de diffusion sur bande MF, CKUM se cesse d'élargir ses horizons. Durant le second semestre, il y aura quelques modifications à la grille horaire du 105.7; quelque émission feront relâche, alors que d'autres viendront prendre place sur les ondes de la première Radio Etudiante à Vocation Communautaire en Acadie.

La direction de CKUM-MF s'invite, toi, OUI TOI! à te joindre à l'Équipe, soit en présentant ton propre projet d'émission ou en collaborant à d'autres émissions déjà existantes.

Durant le Second Semestre, on pourra assister à l'ouverture de deux (2) nouveaux postes; coordonnateur de la mise en ondes et coordonnateur de la

production. Ces deux postes ont été créés pour améliorer le fonctionnement de la Radio et remplacer celui d'adjoint directeur de la programmation qui se voyait encombré d'une tâche trop lourde pour une personne seule. L'ouverture de ces postes est dans ce qui nous amène à l'élaboration de la date de fermeture des candidatures et le vendredi 15 janvier à 17h; pour plus d'information voir les annonces ou s'adresser au directeur de la Programmation.

Il y aura également la formation d'un comité de Programmation; ce comité sera chargé de la préparation de la grille horaire, de l'évaluation de la programmation et de plusieurs autres choses touchant à la Programmation. Les personnes intéressées à se joindre à ce comité devront s'adresser au directeur de la programmation, une première réunion sera déterminée par la suite.

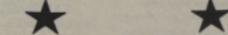
Un autre projet qui verra le jour à CKUM-MF.

Pendant le 2e semestre sera la promotion d'artistes. En effet le 105.7 réservera des temps d'antenne pour la promotion de musiciens (enies). Les personnes qui voudraient participer à ce projet, soit en tant que coordonnateur, technicien ou artiste pourront le faire en s'adressant au directeur de la Programmation.

HA! oui, j'oubliais... J'aimerais au nom de tous les directeurs de CKUM-MF souhaiter à tous les étudiants du centre universitaire de Moncton une année '83 pleine de succès académiques et monétaires.

J'aimerais aussi par la présente, inviter les étudiants à venir faire un tour à la radio situé au 159 av. Massey derrière l'Édifice Tallon. Soit pour visiter les studios ou de jaser de l'opportunité qui pourrait vous ouvrir dans le domaine de la Radio.

Au plaisir de te voir,  
Gaetan Bourque  
Directeur de la Programmation



Poste à Comblcr  
la Radio CKUM-MF  
est à la Recherche de  
un ou une Coordonnatrice(trice) de la mise en ondes

- attribution:
- responsable de la mise en ondes de l'Ensemble des émissions selon la grille horaire selon les directives de directeur de la programmation
  - responsable de l'établissement des registres de programmation quotidiens
  - autres tâches connexes à ce poste

Eligibilité:

- tout étudiant à temps plein du Centre Universitaire de Moncton

Rémunération

- d'une bourse sera attribué au titulaire de ce poste

Les personnes intéressées à faire parvenir leur candidature doivent le faire avant le vendredi 15 janvier 1983 à 17h00 à l'adresse suivante

Poste de Coordonnatrice(trice) de la Mise en Ondes

Comité de Sélection  
CKUM-MF  
159 av Massey  
Moncton E1A 3E9

## Soccer Intérieur:

### Début de la saison

C'est au huitième coup de huit heures, mercredi soir, que débute officiellement la nouvelle Ligue Intra-mural de Soccer Intérieure de l'Université de Moncton.

Ce botté d'envoi, se sera par la présentation de trois parties qui permettra au six équipes qui forment la ligue de se mettre en évidence. Comme partout en Amérique du Nord, le Soccer connaît un essor à l'U de M. Les six formations de la LSUM, seront à l'oeuvre tous les mercredis soirs au stade du Ceps jusqu'à la fin du présent semestre.

Le responsable de la ligue cette année est Marc Lebans, secondé de Etienne (E.T.) Thériault et de l'homme aux calculs Denis Bujold (Statistician). Les six équipes sont les suivantes, avec le nom de leur responsable (entre parenthèse): Cou-Cou Casse-cou (Yazic) Bousham Vani), Botteurs (Marc Laberge), Machine (Claude Berthelem), Vagabond (Emile Gallant), Footballeurs (Alain Souquet) et Manic (Jean-Marc Eddie).

Mercredi 8h00 Cou-Cou Casse-cou - vs Manic  
8h00 Botteurs - vs Footballeurs  
vs Footballeurs  
10h00 Machine  
vs - Vagabonds

# COOPÉCTEUR

## La concentration des examens traditionnels ou l'art d'être sous-développé

Eh! Oui, depuis le moment qu'on discute qu'on argumente sur la validité d'une telle concentration, je crois qu'il est nécessaire à ce moment-ci de l'année d'essayer de statuer sur cette formule d'évaluation qui est à la mode avant l'évolution!

J'en profiterais donc, pour me permettre de vous aider à mieux comprendre les différentes facettes de l'évaluation scolaire et de ses contraintes en milieu universitaire.

Tout d'abord, il serait bon de préciser que mon intervention vis-à-vis ces méthodes d'évaluations traditionnelles est dirigée principalement à mon "étonnement" face aux attitudes intrinsèques de l'Université de Moncton ainsi que de la plupart de ses professeurs.

En d'autres mots, ce que j'essaierai de faire comprendre aux lecteurs de ce journal, c'est de dénoncer les formules d'évaluations "primaires" qu'appliquent la plupart de nos professeurs à l'intérieur de leurs cours.

### L'ÉVALUATION

Premièrement, je me permettrais de débiter cet article en définissant l'évaluation comme telle; l'évaluation est une qui se définit comme étant un processus fonctionnel qui a pour fonction du contexte décisionnel ou du type de décisions à prendre. En d'autres mots, évaluer, c'est porter un jugement de valeur sur un objet ou sur une personne en les comparant à un critère.

Donc, l'évaluation est un processus subjectif et qui, à ce titre, risque d'être aléatoire et injuste.

C'est pourquoi, je crois qu'avec les modes ou méthodes d'évaluation traditionnelles (i.e. questions-réponses qui sont très populaires auprès des professeurs de l'université de Moncton) on n'a plus ni moins une validité réelle sur le rendement scolaire de l'étudiant. Ce qui m'amène à dire que la "fameuse" concentration des examens promulgué par le Sénat académique et pourra en

majeure partie de ces "fameux" examens traditionnels est devenue un outil de sélection universitaire qui ne permet tout simplement pas à l'étudiant de développer d'autres habiletés que celle de la mémoire.

Vous allez probablement me dire, que la mémoire est une faculté intellectuelle. D'accord! Mais, ça s'arrête là!

Il faut comprendre que le fait d'apprendre du "par cœur" seulement est un processus de "bourrage de crâne" qui ne permet pas à l'étudiant d'être actif dans la question ou encore de développer sa pensée évaluative ou soit implicite, conceptuelle et créative.

### LES PROFESSEURS...

Malheureusement, les professeurs ne perçoivent le sens du cynisme (i.e. qu'ils essaient de changer les formules d'évaluations avec des tests subjectifs en ajoutant des verbes d'actions tels que expliquer, discuter ou encore élaborer, etc.

C'est bien beau tout cela, mais, faut-il que l'étudiant sache jusqu'où il peut aller avec ces questions là!!

En d'autres mots, il faut préciser quand vient le moment d'expliquer une question d'examen dans le style qu'on y répond, il arrive parfois qu'on ait tendance à passer ses commentaires de manière incohérente ou contradictoire (dépend de la personne) face à ce genre de questions étant donné que les questions posées demandent tout simplement une réponse qui ressemble "étrangement" à celle diffusée par le professeur ou par le livre.

C'est à ce moment que le professeur va porter un jugement de valeur sur ce que vous avez retenu du livre et non de ce que vous avez compris!

Voilà ce qu'on appelle la subtilité de l'évaluation traditionnelle (i.e. pour réussir ce genre d'examen, il faut ajouter quelques synonymes et des commen-

taires parallèles et vous avez toutes les chances de réussir... mais, surtout d'avoir rien compris!

Surtout que la mémoire est une faculté qui s'oublie et que, conséquemment les examens traditionnels sont à proscrire comme outil d'évaluation.

### "Qui fait?"

La meilleure manière d'arriver à faire comprendre la matière à des étudiants, c'est surtout de les impliquer dans le sujet visé et de leur faire développer leurs habiletés cognitives (i.e. leur sens de l'évaluation); la pensée analytique ou déductive et surtout de les faire participer à l'élaboration de leurs idées.

**Comment faire?**  
Développer des techniques d'enseignements chez les professeurs et leurs connaissances dans le domaine de l'évaluation scolaire.

### LES CONTRAINTES...

Les professeurs disent que leurs étudiants sont amorphes, froids et peu participatif. Ça, je vous l'affirme!

Mais à qui la faute? Probablement au système scolaire ou encore à la mentalité qui se développe et qu'on conditionne à travers chaque faculté de l'université. Naturellement, cela n'aide pas l'étudiant à développer son sens critique.

Un autre aspect qu'il faut constater, c'est que ces mêmes étudiants ont parfois une motivation très mitigée quand il s'agit de poursuivre des études et il faut se demander si ces étudiants viennent à l'université simplement pour venir à l'université!

Les causes à cela sont peut-être dû principalement à ce qu'on appelle le "pouvoir" à pouvoir s'exprimer librement vis-à-vis un sujet donné soit à cause des pressions faites par son entourage immédiat ou encore d'un professeur trop borné ou incapable d'accepter le moindre commentaire de ses

étudiants.

Un autre point majeur à dénoncer et à se situer au niveau de "l'insécurité sociale". Cet aspect démontre jusqu'à quel point il est difficile d'être et inéprisé quand des fondations sont à difficulté à se situer eux-mêmes dans le contexte socio-économique actuel. C'est pourquoi, cette contrainte majeure à un effet beaucoup plus néfaste qu'on impulse le croire chez le comportement de l'étudiant que tout autre forme de frustration que pourrait vivre l'étudiant dans un milieu universitaire.

Pour terminer cet article, il serait bon de mentionner que les professeurs devront adopter une attitude plus conciliante vis-à-vis leurs modes d'évaluations tout en soutenant une approche plus dynamique dans leurs relations avec les étudiants.

En ce qui a trait aux étudiants, ceux-ci devront démontrer une plus grande souplesse au niveau de leur propre dynamique tout en développant un intérêt accru sur les objectifs du cours et de son contenu comme tel.

### CONCLUSION

Je crois qu'après avoir lu cet article, le lecteur aura une vision plus large des conséquences de l'évaluation traditionnelle, du moins je l'espère inconsciemment.

Par contre, ce qu'il faut retenir de ce texte, c'est de bannir cette formule d'évaluation traditionnelle hors de notre université sinon on aura jamais la chance de pouvoir obtenir une émancipation intellectuelle axée sur le développement de la pensée chez l'individu.

C'est pourquoi, je condamne toutes formes de conditionnement de la pensée qui n'apporte dans son contenu que des idées stériles et peu rentable dans l'esprit de l'éduquer surtout que ces idées tombent plus souvent qu'autrement dans l'oubli!

Yvon Laoste  
étudiant en administration

COOP  
726 MOUNTAIN RD.  
MONCTON NB.  
855-5000  
LIVRAISON SUR LE CAMPUS  
\$ 1.00, ÉTUDIANTS  
Coop

La COOP souhaite la Bonne Année à tous les étudiants et étudiantes. Elle sera ouverte à partir du 10 janvier et espère de vous voir.

Il y aura une semaine d'information sur la coopérative du 17 au 21 janvier. On fera une tournée dans les facultés avec un Kiosque d'information.

Une coopérative c'est pour tout le monde. Venez vous informer en grande nombre.

Il y aura une réunion importante de la COOP pour le comité d'administration, le lundi 10 janvier à 7h00 hrs au local de la COOP.

## Les aliments naturels à la Coop

Tous ceux qui sont intéressés à faire une commande d'aliments naturels (graines, farines, huiles, etc.) peuvent le faire par l'entremise du Groupe d'achats de la Coop étudiant.

La marchandise nous vient en vrac - du Réseau de Coops d'aliments naturels du Québec.

Pour plus de détails sur les prix, etc., veuillez contacter Claire au 855-5283, de soir; ou bien venez faire un tour à la Coop.

P.S. Nous devons de recevoir de belles petites chaudières de mill régional.

HEURES D'OUVERTURES DE LA COOP  
11h30 à 3h30 du lundi au vendredi

## "Les Jeunes et l'Économie"

Dès le 1er novembre '82 l'Association des Jeunes (le seul organisme provincial pour les jeunes académiques) du N.-B. renouvella ses efforts afin de mener à bon port les préparatifs d'un colloque sur l'économie.

Ce colloque constitue une première chez les jeunes francophones du N.-B. Chacune des écoles secondaires française du N.-B. a choisi en décembre trois représentants intéressés à participer à cette première. De plus Actives-Jeunesse a sollicité avec succès, la

participation de jeunes issus de milieux universitaires, collégiaux et de travail.

Par le truchement des activités prévues au programme, Actives-Jeunesse a permis de sensibiliser davantage les quatre-vingt participants à l'économie en général et d'une façon plus particulière à l'économie académienne. Pendant la journée du 15 janvier 1983, les jeunes seront incités à participer à des activités de formation et d'apprentissage. On retrouve au programme de cette journée

un exercice économique formatrice intitulé "SUR-VIVRE".

On y retrouve aussi une conférence de la part de M. Xavier Ronald C. LeBlanc, professeur d'économie à l'Université de Moncton. Une table ronde avec des jeunes impliqués dans diverses activités économiques est prévue en fin d'après-midi. Pour clore avec des jeunes diplômés dans diverses activités de formation et d'apprentissage, nous avons invité le Ministre des Communications du Canada, pour présenter aux participants

en soirée, un exposé audiovisuel sur l'influence de plus en plus prédominante de l'information en économie régionale nationale et internationale.

Le 16 janvier 1983, cinq thèmes bien spécifiques retiendront notre attention. Ces thèmes sont: 1) Éducation de demain; 2) Emploi économique; 3) Petites et moyennes entreprises; 4) Mouvement coopératif et 5) Travail saisonnier et temporaire. Chacun sera traité en présence d'un animateur. L'atelier sera animé

par un animateur familier avec le thème et appuyé d'une personne ressource travaillant dans son domaine tel qu'un thème de l'atelier. Suite à la plénière portant sur les résultats des ateliers et l'appropriation globale du colloque, nous aurons une allocation de la part d'un invité spécial dans la personne de Monsieur Denis Lavoie, président de la S.A.N.B. et économiste du M.E.E.R.

Ce colloque qu'Actives-Jeunesse considère de première importance se

déroulera les 15 et 16 janvier prochains à l'Institut de Memramouk, Saint-Joseph, N.-B. Bref, c'est au tour des jeunes de se pencher sur cette question en vue de se donner des solutions de rechange tout en apprenant d'expérience la situation économique actuelle.

Ghislain Michaud  
Coordinateur du colloque

# ENTRE AUTRES

## Sciences de l'Education Saviez-vous que... Saviez-vous que...

Bye bye 82 et Bienvenue à l'année 83! Nous sommes tous revenus au bercail, y compris nos 42 ans. On invite spécialement ces derniers à se joindre à nos comités d'ya en marche, particulièrement au comité de finassants.

**Réunion générale:** Mardi, 11 janvier 1983 à l'Auditorium A-119, à 12:15.  
Nous discuterons sur les différents points suivants: élection, comités, semaine pédagogique, programme de bourses etc...

### Semaine Pédagogique

La pédagogie ça nous concerne! Join-toi à nous du 17 au 21 janvier 1983.  
Afin d'ajouter à ta formation de pédagogues, voici quelques petits assainissements que nous espérons pouvoir offrir: conférences, panel, exposition de livres, diner, films, soirée d'amateurs, vin et fromage.

### Soirée d'amateurs

Lors de la semaine pédagogique, la soirée d'amateurs sera l'activité de clôture. Elle aura lieu le vendredi 21 janvier. A cette

occasion, tu auras la chance de faire valoir tes talents: acteurs, chanteurs, mimers, musiciens, etc. Il serait intéressant si, que chaque département soit représenté. On te lance le défi "Participe".

### Election:

La période électorale approche. Les postes au conseil exécutif seront donc ouverts. Voici les différents postes: Président(e); Vice-président(e) à l'exécutif; Vice-président(e) externe; Trésorier(e); Secrétaire(e).

### Mise en candidature

10 janvier au 14 janvier à 16 hrs.

### Cabale

17 au 23 janvier 1983.

### Election

24 janvier.  
Voilà donc les activités principales qui se déroulent en janvier à notre fauette.

par: Denis Laplante

Cette rubrique sera consacrée à des souhaits pour la prochaine année... que JEAN-MARC LEVESQUE, président de la ligue de hockey interfac, puisse réunir tous les capitaines d'équipes lors de ses réunions... que MICHEL POWER (Infomanes) surpasse le record de Wayne Gretzky avec 50 buts en 15 parties... que ANDRE FRENETTE (Résidents) compte son ler but en carrière dans la ligue Interfac... que LOUIS FOURNIER (éd. phys.) joue une partie complète sans s'écoper d'une punition... que BERNARD HACHE (Infomanes) puisse trouver des jambières de gardien assez grosses pour couvrir le filet en entier... que DENIS GROULX réussisse plusieurs autres parties de 4 buts au deuxième semestre... que CLAUDE LEBLANC (Aigles Noirs) se trouve une grille qui saura lui protéger le visage... que KARL INDER (Droit) retrouve sa forme de l'année dernière... que DENIS DUREPOS (Naturalistes) quitte son cours de français du jeudi soir afin de pouvoir se consacrer pleinement à sa carrière de hockey... que MARC "GRETZKY" LABERGE (éd. phy.) donne des cours sur l'art de jouer au hockey à FRANCOIS BEGIN (ça ne lui ferait pas de tort!)... que MARC (MARKY BABY) THERIAULT reprenne son poste d'instructeur avec les Naturalistes... que JEAN-YVES SAVOIE, arbitre en

chef de la ligue, puisse recruter suffisamment de "cooboyes" pour arbitrer les nombreuses parties (surtout) celles disputées à l'HOOP!... que le nouveau bâton de hockey de JEAN NADEAU (le Lib.) lui procure un peu plus de buts qu'au premier semestre... que JEAN CHASSAN et DENIS BOURQUE continuent leurs pressions afin de permettre aux Pas Achallés de se rendre au ler rang du classement dans la section compétitive... que REJEAN SIROIS (résido) réussisse à jouer pour 3 équipes à la fois sans que personne ne s'en aperçoive... que les joueurs de l'équipe "LABATT BLEU" perdent chacun 10 livres afin de réussir à patiner plus rapidement (ils pourraient partager leur "eau colorée" avec les autres équipes afin d'arriver à perdre ces livres)... que l'équipe du DROIT réussissent à trouver un gardien de but pour remplacer Guy Courelles qui a continué à patiner sur la "BAIE" (afin de se remettre en forme!)... qu'une partie d'écoles soit organisée entre les sections compétitives et gentilles-homme... que JEN FINN puisse obtenir 10 mentions d'assistance au cours d'une même partie... que PIERRE ALEXANDRE signe un contrat avec les Naturalistes pour le 2e semestre... que tous les joueurs de la ligue de hockey puissent avoir un 2e semestre rempli de succès tant au niveau des études que dans leurs performances sur la glace...

## Le Super Party TAQUILLA - KIKO

Deux orchestres au stade du C.E.P.S. (Eh! oui le stade) le 14 janvier de 20h30 jusqu'à 1h00

Pour la modeste somme de :  
**3\$ ÉTUDIANTS (billets pré vente)**  
**4\$ ÉTUDIANTS (porte)**  
**5\$ Invités**  
**NB 19 ans et plus**

organisé par le conseil des résidences

## Changements à l'horaire

Etant donné que le groupe prévu pour la fin de semaine ne peut se rendre que samedi et que le conseil des résidents organise un party au CEPS, le Kacho a décidé d'organiser un disco pour les moins de 19 ans le vendredi 14 janvier.

Malheureusement, aucune boisson ne sera vendue ni permise sur les lieux.

De plus, le Kacho sera ouvert pour une double représentation de music en scène le samedi 15 janvier. Le premier spectacle aura lieu l'après-midi tandis que le deuxième sera présenté en soirée.

Du violon, de l'accordéon et de la musique à bouche, voilà en partie ce que nous réserve ce groupe de la Baie Ste-Marie.

### HORAIRE DE CETTE SEMAINE

Mercredi p.m. - Taverne  
Mercredi soir - Reggae New Wave  
Jeudi - Disco  
Vendredi p.m. - Taverne  
Vendredi soir - Disco - moins de 19 ans  
Samedi p.m. - Deux représentations des "tymeux de la Baie"  
Dimanche soir - Café étudiant  
Trio de jazz

## Horaire des employés du Kacho

	Lundi	Mardi	Mercrèdi pm	Mercrèdi soir	Jeudi	Vendredi	Vendredi soir	Samedi soir	Dimanche
Responsable de soirée			PIERRE	CLAUDE	JEAN JEANNOT	YVES	ANDRE	ANDRE	YVES
Guichet 1					JOANNE		ANNE	LOUISE	
Guichet 11					GABRIELLE			NICOLE	
Disc-Jockey			LOUISE	DANIEL	JAMES		ERIK	SERGE	
Garçons et filles de 1			MARC	JEANNOT	YVES DENIS C		PIERRE CHRISTIAN	DENIS L. MARYSE	
comptoirs 2					LISE HAROLD			LISA KARL	
Serveurs(es) de tables			ELDA	JULIE	MICHEL JEANNETTE LINDA	MARIE-N.	FRANCINE CAROLE	MARJO SUZANNE	