

Le Front

Hebdomadaire des étudiants et étudiantes de l'Université de MONCTON en ACADIE

LE JEUDI 4 novembre 1982

Vol. 19 no. 8

Don de Radio-Canada à CKUM-MF

La Société Radio-Canada a fait don récemment d'un réémetteur à faible puissance à CKUM-MF, une nouvelle station radiophonique de l'Association des Étudiants de l'Université de Moncton.

Le réémetteur n'était plus en opération dans la région de Richibouctou depuis l'installation à Moncton d'un réémetteur MF mono de 22 000 watts, qui diffuse maintenant la programmation AM de CBAF dans tout le sud-est du Nouveau-Brunswick.

Sur la photo, de gauche à droite: Raymond Savoie, directeur de la télévision française, provinces de l'Atlantique; Claude Bourque, directeur des services français, provinces de l'Atlantique; Gilles Bernier, directeur de CKUM-MF; Guy Thériault, anciennement de Moncton, nouveau directeur des services français à Toronto; et Brian Newbold, vice-recteur exécutif de l'Université de Moncton.



EDITORIAL

L'équipe de la F.E.U.M. au complet

Les résultats du sondage d'opinion sont connus

VOIR A LA PAGE 5

Sommaire

| | |
|------------------------|--------|
| Editorial..... | page 2 |
| Politique étudiante... | page 3 |
| Echos des facultés.... | page 4 |

Chers (ères) lecteurs (trices),

Nous vous remercions encore une fois nos excuses pour la présentation de ce numéro. En effet, notre photocopieuse est malade en ce moment. Avec les impératifs de machine, nous ne pouvons pas faire l'impossible.

Nous vous promettons dans les brefs délais un FRONT à l'image du FRONT habituel. Nos sincères remerciements et toute notre gratitude à l'imprimerie de l'U. de Moncton qui à travers les Services aux étudiants, nous ont permis de faire paraître ce numéro.

L'EQUIPE DU FRONT

HOCKEY: Changement à l'horaire

Contrairement à l'horaire, le 10 novembre l'Université de Moncton se rendra à Sackville pour les Monties de Mount Allison à 19h30.

La partie décalée pour le 19 novembre a été changée au 18 novembre où les Aigles recevront Mount Allison au Collège de Moncton à 19h30.

ÉDITORIAL

L'équipe de la F.E.U.M.

au complet

Les élections du 28 octobre écoulé ont démontré encore une fois l'attachement des étudiants et étudiantes à la F.E.U.M.

Les étudiants et étudiantes ont participé massivement aux élections et leur participation prouve à suffisance l'intérêt particulier que chaque étudiant et étudiante porte aux affaires étudiantes. C'est un comportement que nous devrions encourager dans l'avenir. "Bravo"!

M. Pierre Landry a été élu sans difficulté au poste de président de la F.E.U.M. et ainsi avec la nouvelle constitution de la F.E.U.M., il devient le premier président de la Fédération des étudiants de l'Université de Moncton.

M. Erik Roy, qui s'est défait de son adversaire sans trop de peine, occupe le poste de directeur des affaires externes, poste qui vient d'être créé; il devient à cette occasion le premier directeur aux affaires externes.

Madame Linda Vallée et M. Mehdi Attia ont été élus sans coup férir aux postes de représentants des étudiants et étudiantes du 1er cycle au Sénat académique.

Enfin, M. Gilles Bernier a été élu presque à l'unanimité au poste de représentant des étudiants et étudiantes du 2e cycle au Sénat académique.

Voilà, "tout est bien qui fini bien."
C'est bien beau d'être élu, c'est bien beau de représenter les étudiant(e)s. Et nous reconnaissons en vous tous des capacités et des habiletés de représenter valablement les étudiant(e)s.

La seule prière que nous vous formulons serait d'établir une bonne communication et une bonne collaboration et ce à toutes les échelles.

Sumbu Longhomo-Etshiko

Résultats des élections à la F.E.U.M.

Nombre d'étudiants: 3 052
votants: 1 202
taux de participation: 39,38%
nombre d'étudiants 2e cycle: 200
votants: 69
taux de participation: 34,5%
nombre d'étudiants 1er cycle: 2 852
votants: 1 133
taux de participation: 39,73%

Administration
nombre d'étudiants: 722
votants: 294
40,72%
2e cycle
nombre d'étudiants: 58
votants: 21
36,21%

Arts
nombre d'étudiants: 448
votants: 89
19,87%
2e cycle
nombre d'étudiants: 18
votants: 3
16,67%

Sciences et génie
nombre d'étudiants: 578
votants: 219
37,89%
2e cycle
nombre d'étudiants: 26
votants: 14
53,85%

**Sciences de l'éducation - Éducation
loisirs**
nombre d'étudiants: 602
votants: 297
49,34%
2e cycle

nombre d'étudiants: 45
votants: 11
24,44%
**École de nutrition et d'études
familiales**
nombre d'étudiants: 52
votants: 12
23,08%
2e cycle
nombre d'étudiants: 52
votants: 12
23,08%

Sciences infirmières
nombre d'étudiants: 144
votants: 47
32,64%

Sciences sociales
nombre d'étudiants: 459
votants: 220
47,93%
2e cycle
nombre d'étudiants: 50
votants: 20
40%

Droit
nombre d'étudiants: 47
votants: 24
51,06%

| Abstentions | R. Robert | Erik Roy |
|----------------|-----------|----------|
| Robert et Erik | 92 | 69 |
| | 42 | 40 |
| | 54 | 20 |
| | 28 | 83 |
| | 21 | 145 |
| | 153 | 229 |
| | 388 | 672 |

| Linda | oui | non |
|-------|-----|-----|
| | 133 | 22 |
| | 101 | 24 |
| | 102 | 6 |
| | 168 | 45 |
| | 275 | 45 |
| | 779 | 142 |

| Pierre | oui | non |
|--------|-----|-----|
| | 152 | 17 |
| | 107 | 36 |
| | 103 | 24 |
| | 206 | 33 |
| | 340 | 43 |
| | 988 | 153 |

| Mehdi | oui | non |
|-------|-----|-----|
| | 97 | 29 |
| | 135 | 55 |
| | 80 | 30 |
| | 79 | 17 |
| | 206 | 80 |
| | 597 | 211 |

| Gilles Bernier | oui | non |
|----------------|-----|-----|
| | 37 | 1 |
| | 9 | 1 |
| | 4 | 1 |
| | 50 | 2 |

L'équipe du journal

Direction - Sumbu Longhomo

Rédaction - Rodrigue Hébert

Locales - Étienne Gignac

Culturelles et des arts - Sonia Ellev-Arsenov

Internationales - Virginie Saint-Louis

Sportives et des loisirs - Eric Fournier

Correction - Gisèle Collier

Montage - Raymonde Arseneau

Photocomposition - Claudette L...

Soutien technique:

A. Correcteurs(trices):

- Aline Robichaud

- Dala Peng

- Réjean Roy

B. Mise en page

- Anne Allaire

- Louis Robichaud

Photographe:

Jean-Guy Savie

Postes à Combler

Postes à Combler au FRONT
Nous avons besoin de correcteur
(trices) et des gens pour la mise en
page.
Tous sont bienvenus

LE FRONT

Le journal LE FRONT est l'hebdomadaire des étudiant(e)s de l'Université de l'Acadie à Moncton publié par la F.E.U.M. 1101 rue St-Jacques, Moncton, N.-B. E1A 3E9 et autre numéro de téléphone est (506)338-4686 (4684 pour les interventions).

LE FRONT ne fera à l'avenir garde de la collectivité étudiante tout en couvrant les multiples intérêts particuliers des étudiant(e)s. Les opinions énoncées dans LE FRONT ne sont pas nécessairement celles de la Rédaction ou de la F.E.U.M.

Les articles, opinions, commentaires et autres qui parviennent au FRONT doivent être écrits proprement à double interligne, sans diacritiques. Les auteurs doivent indiquer leur nom et numéro de téléphone afin que la rédaction puisse les contacter, si besoin il y a. Le droit à l'anonymat sera respecté si les auteurs en font la demande.

La rédaction se réserve le droit de retravailler les articles, opinions, commentaires et autres qui: 1) ne répondent pas aux critères mentionnés plus haut; 2) démontrent des idées à tendance nettement discriminatoire, c.à.d. sans lien avec les deux sexes (homme ou femme), les minorités ethniques et autres) ou les groupes d'orientation (personnes handicapées, personnes à faible revenu, etc.)

Prière remettre vos articles pour le prochain FRONT au plus tard le jeudi à midi. Merci.

POLITIQUE ÉTUDIANTE

Une carrière, ça se planifie!



L'inconnu nous fait toujours un peu peur... du moins quand vient le temps pour certain d'entre nous de réfléchir sur notre carrière. Quelle sera mon occupation une fois mes études terminées? Ai-je un contrôle sur mon choix de carrière ou dois-je tout simplement confier son avenir aux mains du Destin? Suis-je suffisamment renseigné?

C'est vrai que le contexte socio-économique changeant et souvent même changeant ne nous garantit pas d'occuper le job de nos rêves... Cette instabilité économique augmente l'incertitude (de la) jeune étudiant(e) face à son avenir. Dorénavant, il va falloir s'adapter continuellement aux divers tempéraments de l'économie de la province (et du pays).

C'est pourquoi un choix de carrière ne se fait pas sur l'impulsion du moment. Nous ne pouvons plus nous permettre le luxe de choisir au hasard plutôt que de suivre intelligemment le processus d'une bonne prise de décision. Plusieurs études nous démontrent qu'environ 80% de la force ouvrière actuelle se trouve dans un domaine non approprié, ce qui empêche le travailleur à démontrer la vraie valeur de son talent. Et quoi dire de la nouvelle technologie? Ne va-t-elle pas inciter les gens à s'adapter vite à des emplois entièrement nouveaux? Le mot d'ordre c'est la préparation.

Une carrière bien choisie c'est un quelque sorte un style de vie bien mérité. Après tout, une décision de carrière a une influence considérable sur presque tous les aspects de notre vie. Dans le processus de préparation il ne faudrait pas négliger nos contacts avec certaines personnes-ressources susceptibles de nous donner un bon coup d'pouce. A titre d'exemple mentionnons les enseignant(e)s, les conseiller(i)ère)s en orientation, les conseiller(i)ère)s en main-d'oeuvre, des administrateur(trice)s d'entreprises, etc. Il faut s'informer convenablement avant de s'engager sérieusement dans un choix de carrière.

"Un choix de carrière, trop important pour le faire seul!" C'est dans le cadre de la semaine canadienne d'orientation que sera développé ce thème. Il y aura plusieurs activités qui vous intéresseront sûrement. Nous vous invitons cordialement à y participer.



Proclamation

Attendu qu'il est essentiel au bien-être de la société de permettre à chaque personne d'exercer une profession qui lui donne un sentiment de fierté et de réalisation personnelle;

Attendu que la préparation professionnelle peut faciliter une transition sans heurt entre l'école et le travail; et

Attendu que la préparation professionnelle de la jeunesse est une responsabilité qui doit être partagée par la famille, l'école et la collectivité.

C'est pourquoi il est résolu par l'Assemblée des étudiants de l'Université de proclamer, le premier du 1^{er} au 7 novembre 1982 Semaine canadienne de l'orientation et d'exhorter tous les citoyens à reconnaître et se familiariser davantage avec les services de préparation professionnelle offerts par leurs institutions de formation locales et leurs agences communautaires.

Suzie Lefebvre
Présidente par intérim
F.E.U.M.



Suzie Lefebvre
Gilles Lefebvre
Étudiants de maîtrise en
orientation

| | |
|-------------------------------|---|
| CHOIX Local B-219 (Éducation) | 12h00 à 13h00 Initiation au Programme CHOIX |
| Le JEUDI 4 NOVEMBRE | Local B-219 (Éducation) |

Le VENDREDI 5 NOVEMBRE

| | |
|---|-------------------------|
| KIOSQUE D'INFORMATION/ ÉPIQUE DES SCIENCES INFINITESSES | Local B-119 (Éducation) |
| KIOSQUE D'INFORMATION/ FACULTE DES ARTS | Local B-219 (Éducation) |
| 12h00 à 13h00 Initiation au Programme CHOIX | Local B-219 (Éducation) |

ECHOS DES FACULTÉS

Allo vous autres!

Hey bien... oui, on a maintenant un conseil étudiant aux Sciences Sociales et du comportement. On retrouve sur l'écritif:

| | |
|-----------------|------------------------------|
| Richard Lang | Président |
| Carla White | Vice-Présidente |
| Bruno Godin | Représentant à la F.E.S.U.S. |
| Annette Boucher | Trésorière |
| Lucie Blanchard | Secrétaire |

La porte est ouverte! Les membres du conseil sont à votre disposition, venez nous rencontrer.

N'oubliez pas que le salon étudiant est à votre disposition et on lance une invitation spéciale aux premières années afin qu'ils et qu'elles viennent jaser avec nous autres.

Le téléphone est aussi à votre disposition. Le numéro est 855-9436.

Il reste encore des bottins!

A bientôt,
Richard Lang, Président
Carla White, Vice-Présidente
Conseil étudiant de la faculté des sciences sociales.

Qu'en cours...

Le conseil étudiant de la faculté des sciences sociales et du comportement ouvre un concours de dessins pour décorer les murs du salon étudiant.

Les dessins prendraient la forme de différents aspects représentant les sciences sociales et du comportement d'une façon ou d'une autre.

Ouverture: Du 3 au 17 novembre
Préliminaire: Tout participant et participante intéressé(e) devra en premier lieu faire un croquis sur une pancarte, pour ensuite le présenter au conseil étudiant.

Prix: Des prix seront accordés aux meilleurs dessins après les artistes ont peinturé leurs dessins sur les murs.

Le conseil fournit le matériel. Pour plus d'information, veuillez venir au conseil étudiant.

Bonne chance à tous!

Carla White, vice-présidente
Conseil étudiant de la faculté des sciences sociales

Aux sciences infirmières

Le conseil des étudiants(es) en Sciences infirmières annonce qu'il tiendra son assemblée générale bi-annuelle le lundi 1er novembre à compter de 15h30. Tous les étudiants(es) de l'école (et les professeurs) y sont invités.

Ce même lundi à 17h30, notre comité socio-culturel invite tous(tes) les étudiants(es), professeurs et secrétaire en Sciences infirmières à un souper au poulet frit. Profitez de l'occasion pour venir rencontrer les étudiants(es) et professeurs de l'école.

A la dernière réunion de notre conseil des étudiants(es), les comités - à l'exception du comité de l'A.E.I.U.C. - ont présenté leurs prévisions budgétaires pour l'année universitaire en cours. La demande d'aide financière de l'ensemble des comités (sans compter le comité de l'A.E.I.U.C.) s'élève à 14609.

André April,
Conseiller, Conseil des
étudiants(es) en Sc. inf.

Aux sciences infirmières

Voici le résultat du vote de confiance tenu le 15 octobre dernier au conseil des étudiants(es) en Sciences infirmières.

| | | |
|-----------------------|-----|---|
| Oui | Non | |
| René Thériault, prés. | 61 | 8 |
| France Chassé, v.-p. | 67 | 2 |

Félicitations aux deux nouveaux membres du conseil. En plus de son poste de président, René cumulera la fonction de vice-président à par intérim pour le présent mandat du conseil.

Notre comité socio-culturel, sous la direction de Denise Long, organise un souper au poulet frit pour les étudiants(es) et professeurs en Sciences infirmières. Ce souper aura lieu le 1 novembre prochain.

Claire Gagnon, membre du comité d'approvisionnement de la Coop étudiante, est venue solliciter un don auprès de notre conseil des étudiants(es). Ce dernier a approuvé un don de 50 dollars pour le semestre en cours.

Linda Boucher nous a annoncé que la mise sur pied d'un comité de tricot pour les étudiants(es) en Sciences infirmières sera remis à la session d'hiver 1983, plutôt que pendant la présente session, tel qu'annoncé précédemment.

André April,
conseiller, conseil des
étudiants en Sc. inf.

Barbara Doiron,
responsable, comité de
publicité.

CURLING A L'U. de M.

Une invitation spéciale est lancée aux étudiants(es) de l'Université de Moncton intéressés(es) à pratiquer le curling cet hiver.

Les sessions d'instruction ont débuté le mardi 2 novembre 1982. Les intéressés(es) sont priés(es) de contacter Annette (Maddy) Currier au C.E.P.S. en composant 858-4165 ou 382-3151 à domicile.

UNE CARAVANE PASSERA SUR LE CAMPUS?

"Entraide Universitaire" présente une toute nouvelle caravane (Expo et vente d'objets des pays du Tiers-Monde)

Quand ou où? Taille- (Chapelle), le étage, les 25 et 26 novembre.

C'est l'occasion rêvée de faire vos eplottes de Noël, ou de faire l'acquisition d'artisanat exotique, et ça, à bon prix!

N.B. Ceux et celles qui sont intéressés(es) de tra-

Le conseil étudiant de la faculté des sciences sociales Bonne semaine à tous(tes) et du comportement aimerait avoir votre participation dans le comité de publicité. Pour plus d'information, contactez Barbara Doiron au conseil étudiant, 855-9436.

Barbara Doiron,
responsable, comité de
publicité.



IMPORTANT
 À RÉPONDRE TOUT DE SUITE

UNIVERSITÉ DE MONCTON

CENTRE UNIVERSITAIRE DE MONCTON
 MONCTON, NOUVEAU-BRUNSWICK, CANADA E1A 3E9

SONDAGE D'OPINIONS SUR LES SERVICES DISPONIBLES AUX ÉTUDIANTS DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE MONCTON

Juin 1982

NOTE SUR LA PRÉSENTATION

DES RÉSULTATS.

Pour permettre aux étudiants et étudiantes qui ont répondu au sondage de s'y retrouver plus facilement, nous avons reproduit le texte original du questionnaire en indiquant les résultats en pourcentage (%) aux endroits appropriés.

Dans cette marge apparaîtront les explications, commentaires et notes, nécessaires pour mieux comprendre la valeur des résultats.

Gilles A. Nadeau
 Responsable du sondage.

POPULATION MESURÉE

Le questionnaire a été expédié par courrier en juin 1982, avec une enveloppe de retour pré-affranchie. Il a été adressé à la population totale des étudiants/tes inscrites/tes en avril 1982, sauf aux sujets dont l'adresse permanente était à l'extérieur du pays. Cependant nous avons pu trouver, grâce à l'aide de l'Association des étudiants étrangers, les adresses locales de plusieurs de ces sujets et un questionnaire leur a été envoyé.

En excluant les questionnaires retournés avec l'indication "mauvaise adresse", un total de 2476 questionnaires ont été expédiés.

En date du 16 août 1982, date de la compilation des résultats, 1348 questionnaires avaient été retournés, dont 668 complétés. Ce nombre représente 27,4% des sujets mesurés.

RÉPONSES PAR FACULTÉ OU ÉCOLES.

Les statistiques officielles publiées par le secrétaire général de l'Université en mars 1982 donnaient la répartition suivante:

| | |
|--------------------------------|--------|
| Administration | -- 234 |
| Arts | -- 164 |
| Sc. à génie | -- 174 |
| Sc. de l'Éduc. | -- 214 |
| Nutrition et études familiales | -- 24 |
| Sc. inf. | -- 54 |
| Sc. sociales | -- 136 |
| Droit | -- 34 |

A noter que les pourcentages des sujets ayant répondu au sondage illustrent de façon assez fidèle le tableau de la répartition officielle. Cependant la faculté des Arts (34) et l'école de Droit (14) sont sous-représentées, alors que l'Administration (18), les Sciences sociales (14), les Écoles de Nutrition (14) et de Sciences Infirmières (14) sont légèrement sur-représentées.

Cher(ère) étudiant(e),

En mars dernier, les Services aux étudiants réalisaient un sondage auprès de la population étudiante de nos deux résidences. Ce sondage portait sur plusieurs questions touchant de près la vie en résidence. L'analyse des données nous a permis d'identifier certains besoins auxquels nous allons tenter de répondre dès septembre prochain.

Devant le succès de ce premier sondage, nous avons décidé d'en faire un autre, plus complet, qui s'adresserait à toute la population étudiante de 1981-1982. Nous espérons vivement que celui-ci aussi nous aidera à identifier d'autres besoins étudiants.

En formulant le questionnaire, un premier facteur nous a influencé. Ce fut les critiques et commentaires faits par l'un ou plusieurs d'entre vous sur certaines activités ou certains services existants sur notre campus. Ces mêmes commentaires furent rencontrés lors de consultations avec les conseils étudiants et nous les avons vu repris dans les media du campus. Un autre facteur a retenu notre attention, celui du point de vue de l'étudiant face à un éventail de services offerts sur le campus. Voilà pourquoi nous toucherons à des services et/ou à des activités qui sont en dehors de nos responsabilités, mais puisque'ils vous sont offerts, nous les avons inclus dans le questionnaire.

Nous ferons connaître les résultats à tous les secteurs concernés et nous les publierons en septembre prochain dans les media du campus.

Comme vous voyez, il est de votre intérêt de répondre à ce court questionnaire. Votre opinion est très importante pour l'amélioration des services sur le campus.

Un très sincère merci pour votre précieuse collaboration

Services aux étudiants
 Gilles A. Nadeau, directeur

- Ce questionnaire est anonyme. Vos réponses seront analysées globalement seulement.
- Ce questionnaire doit être répondu par le destinataire seulement.
- Dans ce genre de questionnaire il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, c'est votre opinion qui importe.
- Ne choisir qu'une seule réponse par question sauf lorsqu'indiqué autrement.
- Il faut en moyenne 10 minutes pour compléter ce questionnaire, alors pourquoi pas le remplir dès maintenant?
- Une fois le questionnaire complété, insérez-le dans l'enveloppe pré-affranchie et postez-la aussitôt que possible.
- Ne vous préoccupez pas des cases avec chiffres à l'intérieur, elles sont pour fins de compilation seulement.

VEUILLEZ DÉBUTER EN RÉPONDANT AUX DEUX QUESTIONS SUIVANTES.

1. A quelle faculté ou école étiez-vous inscrit(e) pendant l'année scolaire 1981-1982?

- | | | | |
|--|------|---|------|
| <input type="checkbox"/> Administration | - 24 | <input type="checkbox"/> Sciences et génie | - 17 |
| <input type="checkbox"/> Arts | - 13 | <input type="checkbox"/> Sciences infirmières | - 6 |
| <input type="checkbox"/> Education physique et loisirs | - 8 | <input type="checkbox"/> Nutrition et études familiales | - 3 |
| <input type="checkbox"/> Droit | - 2 | <input type="checkbox"/> Sciences sociales | - 14 |
| <input type="checkbox"/> Sciences de l'éducation | - 13 | <input type="checkbox"/> Autres, précisez: | |
- Pas de réponse 1

2. Pendant combien d'années avez-vous fréquenté le Centre Universitaire de Moncton?

- | | | | | | |
|-------------------------------|----|---------------------------------|----|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Une | 35 | <input type="checkbox"/> Trois | 17 | <input type="checkbox"/> Cinq | 5 |
| <input type="checkbox"/> Deux | 25 | <input type="checkbox"/> Quatre | 15 | <input type="checkbox"/> Six et Plus | 3 |

Pas de réponse 1

QUESTIONS SUR LES ACTIVITÉS SOCIALES, CULTURELLES, RÉCRÉATIVES ET SPORTIVES

Les procédures pour répondre à cette section sont les mêmes que pour la section précédente.

en ayant à l'esprit qu'à l'exception de la question 33, plus de 50% des sujets ont rapporté ne pas connaître du tout (colonne "non") ou connaître un peu seulement (colonne "un peu") le fonctionnement de ces organismes. (Ex. la question 34; un peu 49% et non 21% = 64%)

Ces résultats nous permettent de croire à un manque d'information de la part des sujets répondants.

Ce manque d'information est encore évident en regardant les résultats des questions 41 et 42.

Ex: le tiers des sujets (33%) ont déclaré ne pas connaître les services que leur cotisation étudiante leur rapportait. (question 41).

Dans la section Affaires étudiantes, soit les questions G, H et I, les sujets avaient plutôt à répondre sur leur connaissance et leur satisfaction face à certains organismes qui pour certains offrent des services variés (Ex. la F.E.U.M.), qui pour d'autres offrent des services spécifiques (Ex. le FRONT). La question G nous donne le degré de connaissance que les répondants ont du fonctionnement de ces organismes. Il faut donc interpréter les résultats des questions H et I

Question E

Combien souvent avez-vous participé aux activités ci-dessous?

| | Question E | | | | | Question F | | | | | | |
|---|------------------|----------|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|--------|----------|------|-------------|---|---|
| | Une ou deux fois | Une fois | Plus de deux fois | Plus de trois fois | Plus de quatre fois | Je n'ai pas participé | Un peu | Beaucoup | Très | Extrêmement | | |
| 24. Les spectacles présentés par le Service des loisirs socio-culturels | 5 | 9 | 27 | 25 | 35 | 1 | 33 | 27 | 36 | 4 | 1 | 4 |
| 25. Le Ciné-campus | 12 | 13 | 30 | 23 | 22 | | 20 | 28 | 41 | 8 | 1 | 3 |
| 26. Les ateliers | 2 | 2 | 10 | 17 | 69 | 1 | 67 | 6 | 19 | 2 | 1 | 6 |
| 27. Les soirées des facultés (party) | 24 | 23 | 28 | 15 | 10 | 1 | 9 | 37 | 44 | 7 | 1 | 2 |
| 28. Les sports intra-muraux | 8 | 9 | 14 | 12 | 56 | 1 | 53 | 19 | 21 | 2 | 1 | 5 |
| 29. Les activités offertes par le club étudiant (le Kacho) | 23 | 21 | 26 | 18 | 12 | | 12 | 24 | 42 | 16 | 4 | 2 |
| 30. Les fêtes d'automne et/ou le carnaval d'hiver | 16 | 18 | 28 | 18 | 18 | 1 | 18 | 25 | 45 | 8 | 1 | 3 |
| 31. Autre, précisez _____ | | | | | | | | | | | | |
| 32. Autre, précisez _____ | | | | | | | | | | | | |

Question F

Quelle fut votre satisfaction lors de la participation à ces activités?

LES AFFAIRES ÉTUDIANTES

Les procédures pour répondre à cette section sont semblables à celles de la section précédente. Au lieu de répondre à deux questions par énoncé, vous répondez à trois.

Question G

Connaissez-vous le fonctionnement des organismes étudiants ci-dessous?

| | Question G | | | | Question H | | | | Question I | | | | | | | |
|--|------------|--------|-----|----------------|----------------|--------|----------|------|-------------|----------------|--------|----------|------|-------------|----|---|
| | Oui | Un peu | Non | Pas de réponse | Je ne sais pas | Un peu | Beaucoup | Très | Extrêmement | Je ne sais pas | Un peu | Beaucoup | Très | Extrêmement | | |
| 33. Le conseil étudiant de la faculté ou école | 54 | 36 | 9 | 1 | 11 | 19 | 53 | 13 | 4 | 1 | 9 | 18 | 51 | 15 | 4 | 3 |
| 34. La F.E.U.M. | 35 | 45 | 21 | 1 | 20 | 9 | 32 | 23 | 15 | 2 | 19 | 9 | 33 | 30 | 13 | 4 |
| 35. Le Kacho | 46 | 34 | 17 | 1 | 13 | 14 | 42 | 20 | 8 | 3 | 9 | 21 | 42 | 17 | 8 | 4 |
| 36. La radio étudiante CKUM | 42 | 37 | 20 | 1 | 18 | 16 | 39 | 19 | 6 | 2 | 16 | 16 | 39 | 19 | 7 | 4 |
| 37. La coopérative | 24 | 34 | 41 | 1 | 49 | 14 | 25 | 6 | 2 | 4 | 46 | 15 | 25 | 6 | 2 | 6 |
| 38. Le Front | 47 | 35 | 17 | 1 | 13 | 25 | 48 | 9 | 3 | 3 | 10 | 25 | 47 | 10 | 3 | 5 |
| 39. Le corps de police étudiante (les jaunes) | 43 | 34 | 22 | 1 | 21 | 17 | 46 | 9 | 5 | 2 | 21 | 16 | 44 | 10 | 5 | 4 |
| 40. Autre, précisez _____ | | | | | | | | | | | | | | | | |

Question H

Êtes-vous satisfait du fonctionnement de ces organismes?

Question I

Êtes-vous satisfait des activités et/ou services offerts?

NOTE: Comme vous vous en rappelez sans doute durant la dernière année, nous avons entendu l'expression de différentes opinions sur le mode de versement des cotisations étudiantes (le \$50) et sur la gestion du Kacho. Nous aimerions connaître votre opinion sur ces points.

La cotisation étudiante

41. Êtes-vous au courant des services que vous procure la cotisation étudiante que vous versez lorsque vous payez vos frais de scolarité?

- () Oui - 29
 () Un peu - 37
 () Non - 33

Pas de réponse - 1

42. Êtes-vous satisfait des services que vous procure votre cotisation étudiante?

- () Oui - 18
 () Un peu - 27
 () Non - 19
 () Je ne sais pas, je ne connais pas les services que procure. - 32
 () Je suis indifférent. - 4

Pas de réponse - 1

QUESTION 43

497 sujets ont fait des commentaires que nous avons regroupés à la page suivante (Annexe 1, question 43). Ici les satisfaits et les peu ou pas satisfaits sont également partagés (7 et 35 = 428, 23 et 19 = 428).

QUESTION 44

Les sujets répondants semblent privilégier le mode de perception actuel pour la cotisation étudiante, (38%). A remarquer qu'un bon nombre aimerait voir les cotisations être versées aux conseils des facultés ou écoles ou être perçues par ces conseils (20 / 13 = 33%).

QUESTION 45

Les répondants ont préféré un choix impliquant un mode de gestion avec un gérant à temps plein pour le Kacho (au total, 60%). A souligner également que plusieurs ont opté pour une formule incluant une participation du Centre universitaire dans le mode de gestion (au total = 57%).

QUESTION 46

Il faut noter que la formulation de la question impliquait que le Kacho réalise des profits. Les sujets n'étant pas d'accord à ce que le Kacho réalise des profits n'avaient pas de choix de réponses.

Les pourcentages pour chaque réponse représentent ceux qui l'ont choisi comme premier choix ou comme deuxième choix. Le total des pourcentages dépasse donc 100%.

QUESTION 47

Ici également nous avons réunis les premiers et deuxième choix. A l'extrême droite apparaissent les premiers choix seulement.

43. Présentement, le Service des finances du Centre universitaire de Moncton perçoit la cotisation étudiante (\$50.00) et la verse aux organismes étudiants selon les directives reçues de la Fédération des Étudiants de l'Université de Moncton, la F.E.U.M., c.-à-d. \$35.00 sont versés à la F.E.U.M. et \$15.00 au conseil étudiant de la faculté ou école.

Quelle est votre opinion sur ce mode de versement?

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|----|--------------------------|------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | J'en suis très satisfait. | 7 | <input type="checkbox"/> | J'en suis insatisfait. | 19 |
| <input type="checkbox"/> | J'en suis satisfait. | 35 | <input type="checkbox"/> | J'en suis indifférent. | 14 |
| <input type="checkbox"/> | J'en suis peu satisfait. | 23 | <input type="checkbox"/> | Pas de réponse | 2 |

Si vous êtes peu satisfait ou insatisfait de ce mode de versement dites pourquoi.

(Voir annexe 1)

44. Lequel des énoncés suivant correspond le plus à votre opinion?

| | | | | | |
|--------------------------|---|----|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Cotisation étudiante perçue par le Service des finances et versée aux organismes étudiants selon la formule actuelle. | 38 | <input type="checkbox"/> | Cotisation étudiante perçue par le Service des finances et versée totalement à la F.E.U.M. | 4 |
| <input type="checkbox"/> | Cotisation étudiante perçue par le Service des finances et versée totalement aux conseils étudiants des facultés ou écoles. | 20 | <input type="checkbox"/> | Cotisation étudiante perçue par la F.E.U.M. | 5 |
| <input type="checkbox"/> | Cotisation étudiante perçue par les conseils étudiants des facultés ou écoles. | 13 | <input type="checkbox"/> | Autre formule, précisez _____ | |

(Voir Annexe 1)

Le Kacho

45. Lequel des énoncés ci-dessous correspond le mieux à votre opinion en ce qui concerne la gestion du club étudiant, le Kacho?

| | | | | | |
|--------------------------|---|----|--------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> | Je suis satisfait de la façon dont est actuellement géré le Kacho. | 20 | <input type="checkbox"/> | Je crois que le Kacho devrait avoir un gérant à temps plein sous la direction de la F.E.U.M. | 13 |
| <input type="checkbox"/> | Je crois que le Kacho devrait avoir un gérant à temps plein sous la direction d'un conseil regroupant des représentants des étudiants et du centre universitaire de Moncton. | 23 | <input type="checkbox"/> | Je crois que le Kacho devrait avoir un gérant à temps plein sous la direction d'un conseil regroupant des représentants des étudiants et du Centre universitaire de Moncton. | 10 |
| <input type="checkbox"/> | Je crois que le Kacho devrait avoir un gérant à temps plein sous la direction du Centre universitaire de Moncton ainsi que d'un conseil avisé regroupant des représentants étudiants. | 17 | <input type="checkbox"/> | Je crois que le Kacho devrait avoir un gérant à temps plein sous la direction du Centre universitaire de Moncton. | 7 |

(Autre, précisez _____)

46. Ou devrait-on investir les profits réalisés par les opérations du Kacho?

Indiquez votre ordre de préférence de la distribution des profits en utilisant les chiffres 1 à 7, le chiffre 1 étant l'item le plus désirable et le chiffre 7 pour l'item le moins désirable.

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----|--------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> | fonds de bourses | 38 | <input type="checkbox"/> | versés à la F.E.U.M. | 8 |
| <input type="checkbox"/> | fonds de dépannage | 19 | <input type="checkbox"/> | versés aux conseils étudiants | 21 |
| <input type="checkbox"/> | centre social | 38 | <input type="checkbox"/> | des facultés ou écoles. | |
| <input type="checkbox"/> | amélioration du Kacho | 41 | <input type="checkbox"/> | autre précisez <u>Plusieurs suggestions, mais toutes représentaient moins de 1%</u> | |

LE DÉVELOPPEMENT DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE MONCTON

Connaissez les ressources limitées de l'Université de Moncton et tenant compte du contexte économique actuel, pourriez-vous donner votre opinion sur les sphères de développement du Centre universitaire de Moncton.

Indiquez l'ordre de vos priorités en utilisant les chiffres 1 à 6, le chiffre 1 étant pour l'item le plus important et le chiffre 6 pour l'item le moins important.

| | | | |
|--------------------------|---|----|----|
| <input type="checkbox"/> | un meilleur fonds de dépannage | 42 | 19 |
| <input type="checkbox"/> | construction d'une chapelle | 11 | 4 |
| <input type="checkbox"/> | achat de volumes et de documents spécialisés pour la bibliothèque | 54 | 26 |
| <input type="checkbox"/> | construction d'un centre social | 52 | 35 |
| <input type="checkbox"/> | autre, précisez _____ | | |
| <input type="checkbox"/> | autre, précisez _____ | | |

COMMENTAIRES

Ces quelques lignes sont pour vous permettre de faire des suggestions et commentaires concernant le contenu du questionnaire ou pour toutes choses qui auraient été oubliées.

(Voir annexe 2)

NOTE: VÉRIFIEZ SI VOUS AVEZ BIEN RÉPONDU À TOUTES LES QUESTIONS. INSÉREZ CE QUESTIONNAIRE DANS L'ENVELOPPE PRÉ-AFFRANCHIE ET POSTEZ-LA AUSSITÔT QUE POSSIBLE.

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION.

ANNEXE 1

| QUESTION #43 | |
|--|----|
| (1) Avoir une cotisation non-obligatoire | 3 |
| (2) Ne pas avoir de cotisation | 4 |
| (3) Avoir plus d'argent pour la F.E.U.M. (Plus de 35\$) | 1 |
| (4) Avoir plus d'argent pour le Conseil étudiant de la Faculté | 46 |
| (5) L'argent est mal utilisé | 18 |
| (6) On se demande où va l'argent? | 19 |
| (7) On voudrait le choix de payer à la F.E.U.M. ou au C.E.P. | 1 |
| (8) Autres raisons | 8 |
| Le 4 est donné après avoir soustrait les 851 cas où il n'y avait pas de réponse. Nous n'avons les 8 que pour les gens insatisfaits ou peu satisfaits, (497 sujets) | |

QUESTION #44

| | |
|--|---|
| Autres formules suggérées: | 8 |
| - Perçue par le Service des finances mais les montants partagés différemment | 4 |
| - Perçue et divisée par la F.E.U.M. | 1 |
| - Autres formules diverses | 4 |

QUESTION #45

| | |
|---|---|
| Autres suggestions: | 8 |
| - "On ne veut pas avoir l'administration du CUM dans les affaires du Kachô" | 1 |
| - Commentaires non-pertinents | 2 |
| - Autres formules non-classifiables | 5 |
| - pas de réponse | 4 |

ANNEXE 2

COMMENTAIRES

Un total de 574 commentaires a été fait sur des sujets variés. La très grande majorité des commentaires peuvent être regroupés sous un certain nombre de thèmes, 15 au total.

Voici les thèmes où se situent l'ensemble des commentaires:

- sur le questionnaire comme tel,
 - favorables - 88
 - défavorables - 36
- sur l'amélioration des Services offerts par le CUM, par exemple: la bibliothèque, la Librairie académique, le Centre de calcul, le C.E.P.S., la Sécurité, etc... - 85;
- sur l'amélioration du mode de gouvernement étudiant, par exemple: la forme de gérance, la représentativité, la répartition de la cotisation, etc... - 42;
- l'amélioration de l'information sur le campus - 39;
- l'amélioration sur le plan académique - 34;
- l'amélioration du Kachô et de son fonctionnement - 33;
- sur les frais de scolarité, les bourses et autres questions économiques - 33;
- sur l'amélioration des facilités de logement et/ou de nourriture (caféteria) - 31;
- satisfait des services offerts - 26;
- pour la construction d'un Centre social - 25;
- pour l'amélioration des Services de la FEUM comme: le Corps de police étudiante, le Front, CHUM-MP, etc... et leur mode d'opération - 21;
- pour une amélioration dans l'administration du CUM, style de gérance et attitude des dirigeants - 21;
- pour l'amélioration des rapports entre les étudiants (la FEUM) et l'administration - 16;
- contre les non-réadmissions - 9;
- contre les manifestations - 8;
- pour l'amélioration des Services du Centre d'emploi - 5;
- 42 commentaires étaient non classifiables sous ces thèmes ou encore totalement hors contextes.

RESULTATS DU SONDAGE D'OPINIONS ETANT CONNUS, VOICI L'ENTRETIEN QUE 'L. NADEAU, DIRECTEUR DES SERVICES AUX ETUDIANTS ET RESPONSABLE DU SONDAGE NOUS ACCORDAIT RECEMMENT.

LE FRONT:

Pour quelles raisons avez-vous mis sur pied ce sondage d'opinion, et il y en avait-il déjà un de ce genre dans le passé?

M. NADEAU:

Le but premier des Services aux étudiants est de répondre aux besoins des étudiants(e), et pour ce faire, il faut se doter de mécanismes permettant d'identifier les besoins. En 1979, nos Services ont commencé à travailler avec un programme de Décision Participative par Objectifs (le D.P.O.). Ce programme suppose qu'on doit identifier les buts et les objectifs de nos services en général et également pour chaque service en particulier. Ce système implique aussi qu'après un certain temps nous vérifions si la population desservie réagit positivement ou négativement au moyen que nous avons choisi pour répondre aux besoins, c'est à dire nos services.

A mon avis, un tel sondage est un de ces mécanismes pour vérifier auprès de la population, et c'est pourquoi nous l'avons fait.

Nous avons utilisé les sondages d'opinion aussi dans le passé. A titre d'exemple, prenons celui fait dans les résidences en mars 1982, ou encore celui réalisé en 1979 sur les raisons qui motivent les étudiants à quitter l'Université.

Toutefois c'est le premier sondage touchant directement l'aspect qualitatif des services.

LE FRONT:

A mon avis vous avez touché à des secteurs que ne concernaient pas dans vos antécédents, prouvez-vous en justifiant le mobile?

M. NADEAU:

Comme nous l'avons indiqué dans l'introduction du questionnaire, certains facteurs nous ont influencés à dépasser le cadre de nos responsabilités immédiates. Nous percevons la population étudiante, si nous ne permettez l'expression, comme les consommateurs de nos services, à ce titre, ils ou elles sont exposé(e)s à un éventail de services offerts par différents secteurs du campus. Nous avons cru bon, plutôt que de nous limiter à nos services, permettre à la population de s'exprimer face à cet ensemble de services. Nous espérons de cette façon arriver à une perception globale du degré de participation et de satisfaction sur tous ces services.

Dans cette perspective le sondage devient plus intéressant pour la population consultée et les résultats également intéressés plus de personnes.

LE FRONT:

Quel rapport existe-t-il entre les événements d'avril dernier et ce sondage?

M. NADEAU:

Je comprends pourquoi vous posez cette question, mais je vous avoue qu'il n'y a pas de liaison.

Si vous regardez les questions posées, ces questions étaient pertinentes et à mon avis devaient être posées pour avoir l'opinion de la population. Événements d'avril ou de demande de bourse du CUM. Il faut constater que certain(e)s étudiant(e)s utilisent les facilités de nos Services sans identifier le service lui-même. Il est donc demandé si le cas n'est pas identique pour d'autres services.

pas, ces questions auraient été formulées quand même. Les événements cependant, et c'est malheureux, ont pu donner une coloration désavantageuse à ce sondage et jeter des doutes dans l'esprit de certain(e)s étudiant(e)s sur les objectifs visés, mais c'est tout simplement hors de notre contrôle. Le climat d'objectivité a pu être questionné par certains. Ce qui nous rassure cependant c'est que la grande majorité de répondant(e)s ont fait abstraction de ce climat passager. Ceci trouve sa justification dans le fait que les commentaires positifs sur le sondage ont dépassé très largement les commentaires négatifs.

LE FRONT:

Est-ce que, d'après vous, le but visé par votre sondage a été atteint?

M. NADEAU:

Oui, largement! Malgré le fait que le questionnaire comportait quelques faiblesses que nous avons soulignées en marge, il nous livre des informations très précises sur la participation aux services offerts, sur le degré de satisfaction, de même que sur certaines orientations que la population étudiante aimerait voir prendre face à certaines questions les concernant. En plus de répondre au but principal, le sondage a permis de réaliser un but secondaire, c'est à dire d'informer et de sensibiliser la population sur les services offerts. Plusieurs ont été certainement amenés à s'interroger sur leur degré de participation à ces services.

A titre d'exemple, pour illustrer ceci, citons le fait qu'un bon nombre de répondants ont souligné le fait qu'ils ne savaient pas qu'ils payaient une cotisation étudiante et encore moins à quelle fin cette cotisation servait.

LE FRONT:

Vous affirmez que 54,4% de la population a répondu au sondage; est-ce que, d'après vous, ce pourcentage vous permet d'arriver à de bonnes conclusions?

M. NADEAU:

Je crois que oui, étant donné que plus de la moitié de la population a répondu et que l'échantillonnage portait sur la population totale. Le nombre de réponses est assez parlant pour nous permettre de croire qu'il représente ce que la population pensait au moment du sondage.

LE FRONT:

Quelles sont les leçons que vous avez tirées de ce sondage?

M. NADEAU:

La première leçon à tirer, à mon humble avis, est que la grande majorité de notre population n'a pas d'informations adéquates sur les services qu'offre notre campus.

Il suffit de regarder les résultats à la question G, concernant les affaires étudiantes, pour constater que globalement il y a plus d'étudiant(e)s qui ne connaissent pas le fonctionnement de la F.E.U.M. que ceux ou celles qui le connaissent. Ces données nous laissent soupçonner que, si cette question avait été posée dans les sections précédentes, les résultats seraient probablement été les mêmes.

A l'appui de ceci, notons les réponses à la question 19, sur le service d'aide financière. A cette question, 40% des sujets déclarent ne jamais avoir utilisé ce service. A mon avis il est impossible que ce résultat soit exact lorsque l'on connaît le nombre d'étudiant(e)s détenant un prêt et bourse, de ceux et celles qui utilisent le Fonds de Dépense ou qui remplissent les formulaires

ou doit reconnaître quand même que généralement parlant la population continue de se déclarer dans l'ensemble satisfaite des services offerts. Certaines insatisfactions sont manifestes devant quelques services et c'est là où il nous faudrait porter plus d'attention.

LE FRONT:

Faisant suite à ce que vous dites, qu'entendez-vous faite des résultats obtenus?

M. NADEAU:

Evidemment, il revient aux responsables des services respectifs de s'interroger là-dessus et de prendre leurs dispositions. Ces résultats devraient servir à nous sensibiliser tous sur la nécessité de mieux informer notre population étudiante et d'être plus attentifs aux besoins qu'elle manifeste. De meilleures consultations doivent s'établir entre les différents secteurs fournisseurs de services pour en arriver à mettre sur pied les changements qu'ils imposent. Je crois que nous pouvons être heureux de constater que ce travail est déjà commencé et que les résultats commencent à paraître. C'est un défi collectif à relever et si nous sommes sérieux et intéressés à mieux servir notre population, nous pourrions le relever, et la vie sur le campus en sera grandement améliorée.

LE FRONT:

Peut-être dans l'avenir faite faire un autre sondage de ce genre?

M. NADEAU:

Pourquoi pas? Il est de notre devoir d'évaluer périodiquement nos services. Ce sondage est révélateur et a des effets très positifs. Il serait intéressant de voir dans les prochains années si l'opinion de la population étudiante changea face aux services où des améliorations auront été apportées. Un questionnaire plus complet pourrait alors être utilisé.

Si, comme toute, c'est une expérience qui en vaut le coût, et à ce titre pourquoi ne pourrait-elle pas être répétée.

2-7 novembre
MONTENEGRO

Suède britannique 1981 96 min. Couf. Comédie satirique drôle et réalisée par Dusan Makavejev. Acteurs: Tomislav Pivcar, Miro Kozich, Miro, Sylva Ingvarsson, Ina, Susan Anagach, Erland Josephson, Boris Toledano.
Une Américaine, Marilyn, mariée à un industriel suédois et mère de deux enfants, monte des yeux croissants d'insatisfaction et de déséquilibre. Son mari Martin invite un psychiatre à venir l'examiner, mais la consultation n'aboutit pas. Après avoir tué Martin dans un voyage d'affaires, Marilyn est retenue par les douaniers à l'aéroport. Elle fait sans le connaître d'immigrés suédoises qui l'entraînent à un cours cabaret privé par Toni dans la banlieue de Stockholm. La pièce termine à complot d'étranges expériences.
Controverse controversée. Makavejev présente le son premier film depuis Saver Meuse. Inouï et à la fois de son air. Montenegro apparaît à bord comme une satire de mœurs et d'esprit satirique et se déroule dans une composition contrôlée avec quelques effets réalistes à la fois. La deuxième partie renoue cependant avec les autres familles à ce cinéma libéré par la lutte contre les tabous et les suspenses. Il est révélateur un mal distribué dans la construction ou la technique visuelle prend le pas sur le symbolisme recherché. Susan Anagach conserve à travers tout cela un petit air d'identité assez compréhensible.
C'est une satire d'un choc de civilisations donne lieu à des notions grossièrement impiques.

CINE-CAMPUS

CINE-CAMPUS





RYAN'S FANCY ON CAMPUS

Université de Moncton

C.E.P.S. Stade

Vendredi,

5 Novembre, 7:30

GRATUIT

AU KACHO

Horaire des employés du Kacho

| | Lundi | Mardi | Mercredi pm | Mercredi soir | Jeudi | Vendredi pm | Vendredi soir | Samedi soir | Dimanche |
|---------------------------|-------|-------|----------------|------------------|----------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| Responsable de soirée | | | Yves | André | Jean François | Gilles | Paul | Yves | Gilles |
| Guichet 1 | | | | Marie-Josée | Anne | | Mado | Mimi | |
| Guichet 11 | | | | | Nicole | | Joanne | Louise | |
| Disc-Jockey | | | Louise | Daniel | James | Serge | Erik | Pierre | |
| Garçons et filles de 1 | | | Alain | Harold | Lisa Karl | Denis L. | Yves D. Marc T. | Pierre R. Lauraine | |
| comptoirs 2 | | | | | Lise Denis C. | | Christian Alyre | Jeannot Nicole M. | |
| Serveurs(es) de tables | | | Juliet. | Béatrice | Linda Elda Jeannette | Francine | Suzanne Marie-Nic. | Michel H. Benoît | |
| Petit Bar | | | | | | | | | |

TRIO DE JAZZ LORRAINE DESMARRAIS Anthologie du piano-jazz



Le concert que présente le Trio de jazz Lorraine Desmarrais est un véritable tableau de l'histoire du piano-jazz à partir du tout premier "ragtime" des années 1900 jusqu'au jazz contemporain, en passant par le "swing". Ce vaste panorama explique la place primordiale qu'a eue le piano dans cette forme musicale tout à fait classique, née avec notre siècle, qui a été la source d'inspiration de bien des musiques actuelles. Autant que l'instrument, cette anthologie met en relief les musiciens qui, par leur personnalité et leur style, ont marqué chacune des grandes époques du jazz. Ainsi, chaque interprétation est suivie d'un bref commentaire qui évoque ces grands pianistes.

Lorraine Desmarrais est titulaire d'une maîtrise en interprétation de l'École Vincent-d'Indy. Elle a également suivi les cours d'arrangement de Richard Ferland à la Faculté de Musique de l'Université de Montréal. Actuellement, elle enseigne le jazz et l'improvisation au Cégep St-Laurent. Lorraine Desmarrais a déjà une solide expérience professionnelle. Elle a participé à divers spectacles comme pianiste accompagnatrice et comme claviériste. Par ailleurs, elle a signé plusieurs arrangements pour la télévision.

Elle est entourée de deux musiciens bien connus de la scène montréalaise, qui partagent sa passion pour le jazz: il s'agit de Simon DUPIRE, contrebassiste et de Camille BELISLE, percussionniste.

LE SERVICE DES LOISIRS SOCIO-CULTURELS
du C. U. M.
présente

Trio de Jazz Lorraine Desmarrais
dans la série des Jeunesses Musicales
du Canada

Le 18 novembre 1982
A-119 des Sciences de l'éducation

Adultes \$4.00 N° 396
ETUDIANTS \$2.00