

LE FRONT

Hebdomadaire des étudiants(es) de l'Université de l'Acadie à Moncton.

Vol. 17, no. 27

le lundi 30 mars 1981

Vers une nouvelle hausse des frais de scolarité

Cette année encore, l'Administration de l'Université se prépare à augmenter les frais de scolarité des étudiants pour la prochaine année académique. Suite aux recommandations de la Commission d'Éducation Supérieure des Provinces Maritimes (C.E.S. P.M.), les étudiants peuvent s'attendre à une hausse de 8 à 13% pour l'année prochaine, ce qui signifie une augmentation se situant entre \$60.00 et \$100.00.

Les étudiants ne peuvent accepter un tel état de choses, car ils ne peuvent entrevoir la possibilité de nouveaux services ou encore l'amélioration des anciens. Au contraire, si on s'en remet à l'expérience de cette année, on note que plusieurs services offerts à la population ont été réduits à leur strict minimum de fonctionnement.

L'administration a toujours eu comme tactique de présenter cette situation aux étudiants à la fin de l'année académique en s'attendant de les voir pris au dépourvu. Toutefois, la F.E.U.M. et le comité sur la question de la hausse des frais de scolarité ont l'intention de s'y prendre

immédiatement afin de "conscientiser" les étudiants le plus vite possible et de mener une lutte auprès de l'administration. Il est important que les étudiants y mettent du leur,

poche des étudiants.

Mais il ne faut pas oublier que les priorités de l'administration sont loin d'être avantageuses pour les étudiants. La récente décision

deux exemples du type de décisions prises par notre administration. Les étudiants peuvent-ils ainsi espérer que leur argent va servir à des projets qui seront de leurs

auprès des administrateurs. La présente pétition qui circule sur le campus ainsi que l'assemblée générale prévue pour le 2 avril seront justement l'occasion pour nous, étudiants, de montrer notre désaccord face à ces décisions qui ne servent aucunement nos intérêts.

Il est du devoir de tout étudiant de s'impliquer dans cette question, sinon on risque de voir augmenter nos frais de scolarité à chaque année. De plus, si on accepte ces choses, c'est réduire nos chances d'accessibilité à l'éducation. L'éducation est présentement un droit mais ça risque de devenir un privilège à l'Université de Moncton si les étudiants se voient fermer les portes de l'instruction, ne pouvant plus payer les frais de scolarité.

Agissons maintenant avant qu'il ne soit trop tard.

F.E.U.M.

Réunion générale
des étudiants

Le jeudi 2 avril
à 14h30 à la chapelle
de l'édifice Taillon; rencontre
avec le recteur Gilbert Finn

face à cette situation qui les concerne tous.

On ne peut que déplorer le manque d'initiative de la part de l'administration. L'influence de l'Université auprès du gouvernement provincial est loin d'être négligeable. Il serait plus avantageux pour l'Université d'aller chercher des subventions pour équilibrer son budget plutôt que d'aller prendre son argent dans la

de fermer l'Université pour une journée complète ainsi que la rénovation du deuxième étage de l'édifice Taillon ne sont que

intéressés? Il semble que non.

Il est donc important que les étudiants manifestent immédiatement leur insatisfaction

L'appui des étudiants à la manifestation de l'UPM à Frédéricton

Quelque 40 étudiants et professeurs du centre universitaire de Moncton ont participé à la manifestation organisée par l'UPM mardi dernier à Frédéricton afin d'exercer des pressions sur le gouvernement provincial pour que ce dernier accorde un droit complet de négociation collective aux pêcheurs côtiers du N.-B.

La grande majorité des étudiants présents provenaient de la Faculté des sciences



sociales, particulièrement du Département de service social. Les étudiants des

autres facultés étaient peu
Suite à la page 2

SOMMAIRE

Politique étudiante	2
Santé et Société	3
Éditorial	4
La page libre	5
Section culturelle	6
L'internationale	8
Entre autres	9
Sports et loisirs	11

Avec ce numéro se termine le mandat de l'équipe du FRONT 1980-1981. Nous remercions tous(tes) les collaborateur(trices) qui nous ont aidé à publier les 27 numéros de notre journal-étudiant.

Nous espérons avoir rendu compte de notre mandat et nous souhaitons bonne chance à la nouvelle équipe dans la poursuite de son mandat.

LE FRONT

POLITIQUE ÉTUDIANTE

Les enjeux d'une hausse des frais de scolarité

par Cyrille Godin

Il est de plus en plus certain qu'une nouvelle hausse des frais de scolarité va accueillir les étudiants de l'Université de Moncton en septembre '81. Comment l'étudiant peut elle justifier une telle action? Certes, l'augmentation du coût de la vie peut sembler à première vue un argument valable. « Mais mettons-nous dans la peau d'un étudiant, comment va-t-il s'adapter à cette situation.

D'abord l'étudiant vit lui aussi les conséquences de l'augmentation du coût de la vie. Le prix de la nourriture, de l'essence, des matériaux de travail ne cesse d'augmenter. L'étudiant se trouve donc doublement perdant. D'une part, il doit déboursier plus pour son éducation, d'un autre côté il doit payer les frais de la vie contemporaine comme tout autre individu.

Cependant, le revenu de l'étudiant se situe entre \$2,500 et \$3,000 ce qui est bien peu pour vivre pendant huit mois d'étude. C'est ici qu'entre en jeu les prêts-bourses. Mais voilà, les prêts-bourses ne sont pas indexés au coût de la vie et de plus l'étudiant se retrouve le plus souvent avec un prêt qui excède grandement la bourse.

Supposons que l'étudiant décide de payer cette hausse, il devrait alors s'attendre soit à

une amélioration au niveau de l'enseignement soit au niveau des services qui lui sont offerts. Toutefois, tel est loin d'être le cas à l'Université de Moncton, nous en avons vu la preuve l'an dernier.

En avril 1980, le conseil des gouverneurs de l'Université adoptait la motion d'une augmentation des frais de scolarité. Qu'avons-nous reçu en échange? Les heures d'ouverture du C.E.P.S. ont été réduites de 10 heures par semaine et son entretien a été grandement négligé, au point où les étudiants sont obligés de payer des médicaments en surplus suite aux conditions hygiéniques négligées du C.E.P.S. L'université a aussi fermé les salles de consultation dans trois facultés soit l'Administration, les Sciences Sociales et les Sciences et Génie. Notons en passant que ces salles ont été réouvertes sous l'initiative unique des étudiants.

Au niveau de l'enseignement on note que plusieurs postes à temps plein sont devenus des postes à mi-temps. De plus, les charges des professeurs en congé sabbatique ne sont pas comblées par d'autres professeurs dans bien des cas. Alors comment se permettre cette situation lorsque

plusieurs cours contiennent trop d'étudiants et que les relations individuelles avec les professeurs sont dans ces cas presque inexistantes.

Ajoutons à tout ceci le fait que la clientèle de l'université provient de milieux économiquement défavorisés. Les étudiants acadiens peuvent

difficilement défrayer d'autres coûts pour leur éducation. Il n'est donc pas surprenant de voir une baisse des effectifs à l'université puisque plusieurs ne peuvent plus se payer une éducation à Moncton.

Ainsi l'éducation est-elle vraiment un droit à l'Université de Moncton? Les étudiants qui

la fréquentent sont-ils des privilégiés? Il faut donc que les étudiants manifestent immédiatement leur mécontentement avant que l'administration leur coupe encore une fois les bras. Agissons pendant que nous avons encore le temps. L'éducation est un droit et non un privilège! *

L'appui des étudiants à l'UPM

Suite de la première page

par Yves LeBouthillier

nombreux et ceux des deux autres centres universitaires de l'Université de Moncton et de U.N.B. brillaient par leur absence. Pourtant la cause était importante puisqu'elle visait à accorder une plus grande indépendance aux pêcheurs vis-à-vis le gouvernement et les multinationales telle que National Sea Food.

Il y a longtemps que les pêcheurs réclament le droit de négocier collectivement mais le gouvernement a toujours refusé de répondre à leurs demandes. Ainsi le comité Young avait recommandé l'an dernier l'adoption d'un tel projet mais jusqu'à présent, le gouvernement n'a pas bougé.

Mardi, près de 1,000



Photo Charline B. Boudreau

gouvernement faisait connaître son intention d'introduire durant cette session un projet de loi reconnaissant aux pêcheurs le droit de négocier collectivement! Si c'était cela leur nouvelle, pourquoi ne pas

aspirations des pêcheurs? Par exemple, la loi leur accorderait-elle le droit de grève? Malgré les spéculations sur le contenu d'un éventuel projet de loi, il y a toutefois tout lieu de croire qu'elle satisfera les pêcheurs car l'on sait que le gouvernement Hatfield a toujours été prêt à tout pour séduire l'électorat afin de conserver le pouvoir. Encore dernièrement, ce gouvernement a prouvé sa goût du pouvoir en proposant au député McKee un poste comme juge si ce dernier acceptait de démissionner du Parlement. Ainsi le gouvernement aurait agrandi sa majorité à la chambre. Il importe peu à M. Hatfield que ce député ait une très mince expérience dans la pratique du droit! L'important c'est le pouvoir! Il n'y a pas à dire, mardi les pêcheurs ont rencontré les pêcheurs!



personnes ont manifesté devant le parlement provincial.

Résultat? Jean Gauvin, ministre des pêches, et Richard Hatfield sont venus leur dire un petit mot! «Vous serez satisfaits par ce que nous allons déclarer dans une ou deux heures» disent-ils. Ainsi ils n'ont pas eu la décence de

d'annoncer devant les pêcheurs ce qu'ils avaient l'intention de faire pour résoudre le problème. Ils ont préféré attendre l'ouverture de l'assemblée législative et les manifestants durent retourner chez eux sans s'être fait promettre rien de concret. Une heure plus tard, le

l'avoir annoncée devant les pêcheurs! Serait-ce parce que M. Gauvin et Hatfield veulent présenter une loi dont le contenu ne répondrait pas aux

Les affres étudiantes

Cette semaine, c'est la dernière émission de la saison. On y parlera de l'année internationale des handicapés, ainsi que du libelle diffamatoire qui récemment vient de connaître un certain dénouement.

C'est donc une émission à ne pas manquer, jeudi de 11h00 à midi.

Michel LeComte
et l'équipe des affres



Nouveau bureau à l'association des étudiants étrangers

L'Association des Étudiants Étrangers de l'Université de Moncton (AEEUM) a l'honneur de porter à la connaissance de la population universitaire la composition de son nouvel exécutif, élu par l'Assemblée générale de ses membres en sa réunion du 7 mars 1981.

Nouveau Bureau

Président: Mahmoud Elyoussef
Secrétaire Général: Denis Marie Wendji
Trésorier: Charles Kanaan
Comité Socio-culturel: Alberto Arroyo
Comité d'études: Adulrahim Alameddine
AEEUM
Secrétaire Général

SANTÉ ET SOCIÉTÉ

Est-ce que le fait de dire "Adieu" à une personne représente un problème pour vous?

Dire "adieu" à un(e) ami(e) est un processus tout à fait humain. C'est un processus de changements qui représente "un symbole de notre habilité à contrôler nos relations interpersonnelles avec autrui, incluant notre séparation finale avec les autres."

Dire "adieu" comprend plusieurs comportements: "l'anxiété de la séparation, peur d'une perte future, frustration ressentie face à notre incapacité d'aider les autres, un sentiment de rapprochement et de distance, et la peur du changement."

Le concept de "séparation-anxiété", introduit par Freud, débute avec le départ d'une personne particulière. La permanence de la séparation initie le processus de deuil qui suit la perte de la personne en question. Les deux processus cessent lorsque toute relation humaine est terminée. Avec la perte d'une personne particulière en qui, on a confiance, il y a un impact de détresse à moins qu'il y a eu préparation pour cet événement.

L'année universitaire tire présentement à sa fin et il est temps pour les étudiants de se dire "adieu". En plus de dire "adieu" à ses amis(es), un étudiant dit aussi "adieu" à ses professeurs, ses copains de classe quitte un environnement familier et structuré; fait face à des inscriptions et des changements.

"Une façon satisfaisante de se dire "adieu" entre amis ou autres, est de discuter des

expériences, mémoires et sentiments que nous avons partagés ensemble."

Il y a différentes façons de dire "adieu" à une personne et la façon dont on s'y prend peut avoir un effet sur la personne concernée. Si la séparation est précipitée, la personne peut se sentir abandonnée. Si la séparation est nite, la personne peut être frustrée. Si la séparation est prolongée, on peut faire sentir à

l'autre personne qu'il y a un espoir.

Lorsque vient le moment de dire "adieu" à une personne particulière, "un sentiment de perte, de deuil et de "séparation-anxiété" apparaît chez les deux participants mais l'avenir élargira leur habilité à se relier aux autres malgré leur douleur intérieure". La séparation est une expérience qui fait partie de la vie, donc de la communication.

"Adieu", dit le renard. Et maintenant voici mon secret: on ne voit bien qu'avec le cœur; l'essentiel est invisible pour les yeux." (Le Petit Prince, Antoine de St-Exupéry)

Ref: Nursing Papers, Vol. 4, no. 1, July 1972, (Montréal: McGill University)

Claudette Thériault
Louise Melanson
Monique Manuel
Sc. Inf. 3e année

Le Sourire de Santé



Les dents sont importantes pour mâcher, parler correctement, le développement normal de la mâchoire et aussi pour l'apparence. Nous avons habituellement 32 dents; 16 dents en haut et 16 en bas.

La carie est causée par la combinaison du sucre et des bactéries dans la bouche qui forment de l'acide. L'acide ronge à travers l'émail de la dent. Une fois rendue dans l'émail, elle attaque l'intérieur de la dent et se propage dans toutes les directions. Si cette carie est négligée, elle peut causer un abcès dans la racine de la dent. La poison dans l'abcès cause de la douleur et peut en résulter, la perte de la dent.

Il faut donc éviter de manger des aliments contenant beaucoup de sucre. Les aliments qui sont bons pour la santé des dents sont le lait, les fruits, les légumes, le pain, les céréales, la viande, le poisson, les oeufs et le fromage. En plus, il faut se brosser les dents après chaque repas avec une brosse à tige molle et avec un dentifrice contenant du fluorure. Utilisez aussi la soie dentaire après chaque brossage. Enfin pour bien prendre soin de ses dents, toute personne doit visiter son dentiste tout les six mois.

Si vous prenez mon avis, vous aurez tout un "sourire de santé".

Dorine Boudreau
Comité de prévention
Sc. Inf. - 3e année

De bonnes et belles dents... et pour pas cher!

Qui se moque de son apparence et de sa bonne santé? N'est-il pas aussi important d'avoir de belles dents?

C'est presque incroyable de donner tant d'argent, chez le dentiste, alors qu'une meilleure alimentation pourrait sauvegarder nos dents. Pour avoir des dents en santé, il faut une bonne nutrition. Les dents se composent de 52% de calcium et de phosphore. La vitamine D et la Vitamine C sont indispensables à la santé des dents et des gencives. Il est donc important d'avoir tous ces éléments. Le lait et les produits laitiers nous fournissent du calcium. Le phosphore se retrouve dans le jaune d'oeuf, les céréales, le poisson et le lait. Les principales sources de vitamine D sont contenues dans le foie, le poisson, le lait et bien sûr le soleil, alors que nous retrouvons la vitamine C dans les fruits citrins (pamplemousse, orange, citron) et les légumes verts.

Qu'arrive-t-il lors d'une

mauvaise alimentation? Et bien oui! La carie dentaire vient faire son tour. En plus des dents en mauvaise condition, les habitudes alimentaires, dont celle de manger souvent du sucre, sont les principaux facteurs de la carie. Le tartré (dépot jaunâtre qui se forme autour des dents) est l'ennemi numéro un des dents, il transforme les sucres en acide qui cause la carie.

Les petites collations prises à toutes heures du jour, par exemple, les menthes, la gomme à mâcher, le chocolat, les boissons sucrées et les gâteaux, augmentent la production d'acide qui attaque les dents.

On devrait limiter la

consommation des sucres aux repas, car la salive a un rôle protecteur, mais la production de salive diminue entre les repas.

Alors, quoi se mettre sous la dent? Prendre des collations moins sucrées comme du yogourt nature, muffins au son, fromage, fruits, légumes crus, arachides. N'oublions pas les aliments riches en calcium, phosphore, vitamine D et C. Prendre des aliments légèrement sucrés surtout aux repas.

En plus avec la dent sucrée, il est encore temps d'y penser!

Lynda Sunderland
Comité des médias
Sc. Domestiques

As-tu remarqué du nouveau à la bibliothèque Champlain? Des étudiantes veulent améliorer le choix des distributrices. Viens leur donner ton opinion. Elles seront là le samedi et dimanche 4 et 5 avril.

Avis de convocation

Par la présente, je désire vous inviter à une réunion régulière de la F.E.U.M. le mercredi 1 avril 1981 au local 050 de la Faculté d'administration à 19h00.

ORDRE DU JOUR

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 18 mars 1981
3. Projet d'été "Étude générative d'une coopérative étudiante"
4. Présentation des candidats pour les postes à la F.E.U.M. suivie des élections
 - a) Secrétaire d'assemblée
 - b) Président d'assemblée

5. Élection du trésorier(ère) de Média Unimon
6. Salle de billard
7. Élections annulées le 12 mars 1981 - Poste de directeur(trice) aux affaires administratives
8. C.K.U.M. Mobile
9. Libelle diffamatoire Sujet: Jean Berthéléme
10. Comité des prêts-bourses et frais de scolarité
11. Autres
12. Levée de l'assemblée

Brenda Côté
Secrétaire Générale

Pour les postes ouverts à la F.E.U.M.

1. Président(e) d'assemblée
2. Secrétaire d'assemblée

Les postes sont ouverts depuis le jeudi 18 mars 1981 jusqu'au 1 avril 1981 à 16h00 inclusivement. Les mises en candidature, doivent être remises à la Maison de la F.E.U.M. au secrétariat ou à la Secrétaire Générale.

Pour plus d'informations contactez la F.E.U.M. à 858-4484.

Brenda Côté
Secrétaire Générale

ÉDITORIAL

Notre mandat se termine mais le combat continue

L'équipe du FRONT termine avec ce vingt-septième numéro son mandat 1980-1981, un mandat qui, nous le pensons, a apporté des réalisations et des améliorations considérables au mouvement étudiant. Le rôle que le FRONT a joué a surtout été celui de faire prendre conscience aux étudiant(e)s de la réalité qui les entoure, que ce soit aux niveaux de leur santé, des loisirs, des sports, de la culture, de la politique étudiante ou de l'oppression sous ses différents visages — nationale, sexuelle, économique, etc. — Par contre, il ne s'agissait pas de se limiter à théoriser sur nos problèmes, à l'instar de bon nombre de nos professeurs, car ceci ne mène guère loin.

L'important était de lier cette analyse critique de notre réalité à l'organisation et au renforcement du mouvement étudiant. C'est ce que le FRONT, comme C.K.U.M. et la F.E.U.M., a essayé de faire en dépit des nombreux obstacles à surmonter.

Pour le mouvement étudiant, les problèmes à résoudre étaient d'envergure. D'abord et de façon fondamentale, il fallait redonner une crédibilité aux organisations étudiantes. En effet, les dirigeant(e)s des dernières années avaient réussi, en adoptant des approches individualistes, voire autocratiques, à faire perdre la confiance des étudiant(e)s dans leurs représentant(e)s. En plus, la reconstruction du mouvement étudiant était devenue plus compliquée à cause du caractère flou de ses structures, en particulier pour ce qui était de la F.E.U.M., du FRONT et de C.K.U.M.

Par ailleurs, le travail de ces organisations était profondément marqué par les discontinuités produites dans le passé: les nombreuses démissions qui s'étaient succédées chez nos représentant(e)s

étudiant(e)s, la concentration des responsabilités et des pouvoirs entre quelques personnes, etc., faisaient que d'importants dossiers avaient été délaissés.

À cette accumulation de problèmes s'ajoutait, au début de cette année, un nouveau recteur avec, semble-t-il, de grandes ambitions de mainmise sur la population universitaire. Conséquemment, les étudiant(e)s subissaient de nouvelles attaques, autant subtiles que vigoureuses, contre leurs droits et libertés.

C'est à ces nombreux problèmes qu'était confronté le mouvement étudiant de cette année. Évidemment, tous les obstacles ne pouvaient être surmontés. Néanmoins, plusieurs bases ont été jetées pour renforcer l'organisation et la lutte des étudiant(e)s.

En outre, la F.E.U.M. a entamé un projet de constitution qui est maintenant presque concrétisé. Elle s'est opposée à la restructuration proposée par FINN et au règlement NEWBOLD contre la liberté d'expression. Elle a rouvert le dossier du centre social. Elle a pris position de façon ponctuelle sur les problèmes du peuple acadien. Et surtout, elle a resserré les liens avec le mouvement étudiant national.

De son côté, C.K.U.M. a réussi à se redonner une crédibilité en solidifiant sa structure et en élargissant son équipe. Son projet MF est presque acquis après une longue préparation du dossier et de nombreux appuis provenant de la communauté. Il lui reste toutefois à mettre plus d'efforts pour contribuer à l'unité du mouvement étudiant en jouant un rôle davantage à l'avant-garde et pour contribuer au développement communautaire en participant aux revendications des Acadien(ne)s.

Quant au journal LE FRONT, il a dû lui aussi se relever d'une crise provoquée par une

Direction démissionnaire et peu articulée au mouvement étudiant. Il a fallu partir à zéro en formulant une structure de travail qui soit démocratique et articulée au mouvement étudiant. Les nombreux efforts mis par toute l'équipe ont porté fruit. Le FRONT, par le niveau qu'il a atteint aux plans de la forme et du contenu, a joué un rôle clé pour redonner une crédibilité à la F.E.U.M. LE FRONT a atteint une influence qui dépasse les cadres mêmes de l'Université. Il est, à l'heure actuelle, une voix étudiante à l'extérieur du campus.

.....

Nous pouvons donc reconnaître un point positif au mouvement étudiant de cette année: il s'est construit, à partir d'une analyse de l'expérience passée, une base qui servira à son organisation de lutte.

Or, la nécessité d'une forte organisation de type syndical est aussi importante pour nous qu'elle l'est, par exemple, pour les pêcheurs côtiers, car, actuellement, une nouvelle crise économique et sociale est amorcée. Cette crise est produite par "notre" système capitaliste et, conséquemment, affecte essentiellement les classes dominées.

Comme nous l'avons vu au cours des années 1968-70, la crise ne peut être freinée que par la lutte de ceux et celles qui la subissent. C'est pourquoi la construction d'un mouvement étudiant fort est fondamentalement pour défendre les intérêts de la collectivité. Dans ce sens, le travail fait cette année est très constructif, particulièrement celui du FRONT au plan de la "conscientisation" à la problématique générale dans laquelle nous, étudiant(e)s, sommes inscrit(e)s.

Ce n'est qu'un début, continuons le combat...

Marc JOHNSON

LE FRONT

Le journal LE FRONT est l'hebdomadaire des étudiant(e)s de l'Université de Moncton publié par la F.E.U.M. Il est situé au 139, rue Maury, Moncton, N.-B. E1A 3E9 et notre numéro de téléphone est (506) 853-4863 (4863 pour les interurbains).

LE FRONT veut être à l'avant-garde de la collectivité étudiante tout en conservant les multiples intérêts particuliers des étudiant(e)s. Les opinions tenues dans LE FRONT ne sont pas nécessairement celles de la Rédaction ou de la F.E.U.M.

Les articles, opinions, commentaires et autres qui parviennent au FRONT doivent être écrits proprement à double interligne, sans diastyligraphes. Les auteurs doivent indiquer leur nom et numéro de téléphone afin que la rédaction puisse les contacter, si besoin il y a. Le droit à l'anonymat sera respecté si les auteurs en font la demande.

La rédaction se réserve le droit de retravailler les articles, opinions, commentaires et autres qui, il lui répondent par une certaine mesure, plus haut. Il démissionne des idées à tendance nettement discriminatoire, c.à.d. sans fondement, envers les deux sexes (r. sex ou femme), les minorités (ethniques et autres) ou les groupes défavorisés (personnes handicapées, personnes à faible revenu, etc.).

Les membres de l'équipe du FRONT se réunissent à tous les mardis midi dans leurs locaux et invitent les étudiant(e)s à venir les rencontrer.

Directeur
Rédacteur
Responsable de la technique
Publicité
Photographie
Distribution
Photocomposition

Nouvelles

René Maillet
Yves Leblouthillier

Correction

Cyprien Chiasson
Gisèle Collette
Aline Robichaud
Vivianne Roy
Jean-Guy Savoie
Françoise St-Amand

Marc Johnson
Yvan Tremblay
Rachid Kanaan
Georges Kardos
Charline B. Boudreau
Gilles Bryar
Aline Gaudet

Sports et loisirs

Marc Leblanc
Michel St-Laurent

Montage

Guy Albert
Daniel Robichaud
Anne-Marie Sirois

LA PAGE LIBRE

Réplique

Après avoir lu l'article "Révolution tranquille" dans LE FRONT de la semaine dernière, j'ai beaucoup de peine à ne voir obligé de répliquer. L'auteur de cet article semble pas avoir compris ce que c'est au juste que d'avoir une philosophie d'enseignement, d'être autonome et responsable. Un autre point que j'aimerais ressortir avant de continuer est celui du pronom "nous" dans le même article. Étant étudiante de la faculté, ce moi me saute aux yeux parce qu'il m'inclut. Le but de ma réplique est de "m'exclure" des pensées apportées par l'auteur. Les cours enseignés à la faculté sont exactement ce que l'auteur dit. La seule différence est que moi, j'en profite. Les professeurs sont là uniquement pour moi, l'étudiante. La façon dont j'assimile les connaissances qu'ils me donnent fera de moi ce que je veux devenir. C'est-à-dire que ce n'est pas la responsabilité du professeur

si ma formation manque quelque part. Une fois les cours finis, le fait que j'aurai une "belle note" ou pas ne fera aucune différence sur ma compétence comme enseignante. C'est ma responsabilité de me juger, et c'est ma maturité qui déterminera ce que je ferai avec mes connaissances. Encore une fois, ce n'est pas les cours ni les professeurs qui me donneront cette responsabilité et cette maturité. Je dois les développer au fur et à mesure, de ma propre initiative.

Ma philosophie d'enseignement est encore dans le processus de formation, et j'espère qu'elle ne cessera jamais de l'être. J'ai horreur de me voir devenir un jour borné sur une seule attitude ou idée, et c'est uniquement à moi de voir à ce que cela ne se produise jamais. De plus, le système d'éducation actuel est ce qu'on en a fait. Le système d'éducation du futur immédiat sera ce que l'étudiant-maître en

fera. S'il s'étouffe, c'est cette même personne d'en être responsable et non pas à sa formation.

Les cours sont là pour me donner une base seulement - à moi de faire le reste. Les professeurs sont là pour me guider - à moi de prendre le bon chemin.

Si, une fois rendue en quatrième année, je pense comme l'auteur de l'article, oui, moi aussi je me sentirai mécontente, insatisfaite, peu préparée pour faire face à une classe, et j'aurai l'impression qu'il y aura eu lacune dans ma formation; la seule différence est que ma révolte sera dirigée uniquement contre moi et non pas à la faculté, aux professeurs et aux cours. Mais cela ne se produira jamais, j'en suis certaine. La raison? Mon sens de responsabilité, ma maturité et ma créativité progressent à tous les jours, à chaque fois que je sors d'une classe après un cours, à chaque fois que je dois

rencontrer un professeur. Et ceci, c'est parce que je peux percevoir ce qu'on me donne, et je ne suis pas aveuglé par la méthode de présentation. Je n'ai pas encore suivi un cours, ni rencontré un professeur qui a atténué mon développement personnel, au contraire les deux m'aident à l'accroître, et ceci je sais l'apprécier. Corinne, si tu veux me le permettre, laisse-moi te donner un petit conseil:

Réexamine ton système de valeurs. Fais un retour sur toi et tu verras que tout ne sera pas perdu. Pose-toi ces questions encore une fois:

— Est-ce que ton esprit critique est développé?

Je crois que oui. Ton article en est la preuve.

— Est-ce que tu prends tes responsabilités?

Je crois que oui. Tu te rends compte que tu manques quelque chose et tu veux y remédier.

— As-tu l'esprit créateur?

Je crois que oui. Cela prend beaucoup de créativité pour entreprendre une carrière en préscolaire.

— As-tu confiance en toi?

Je crois que oui. Ton article démontre encore une fois que tu peux t'affirmer.

— Est-ce que tu es autonome?

Je crois que oui. Tu peux penser par toi-même et tu démontres ton initiative. Je parle du fond du cœur quand je dis que je te trouve chanceuse d'avoir développé cette qualité.

— Est-ce que tu es spontanée?

Je crois que oui. Tu révoles, ne t'es pas réveillée quatre ans passés. Tu spontanément l'a fait ressortir tout d'un coup, comme ça, à la fin de la 4^{ème} année...

— Est-ce que tu es passive?

Je crois que non. Tu t'impliques et tu veux faire quelque chose. Seulement le fait de penser, sans le besoin d'agir, te rends active.

Marjolaine Collette

Le journal LE FRONT, c'est l'affaire de tout le monde mais...

Produire un journal c'est l'affaire de tout le monde mais cela exige en plus une équipe constante répondant aux besoins et aux intérêts des étudiant(e)s.

L'équipe qui a travaillé avec vous et pour vous cette année, vous invite à joindre la nouvelle équipe pour l'an prochain.

Soyez sûr(e)s que nous serons toujours prêt(e)s à vous prêter main forte dans l'avenir.

LE FRONT



De gauche à droite: première rangée, Michel St-Laurent, Myriam Chartier et Yvan Tremblay; deuxième rangée, Marc Johnson, Daniel Robichaud, Julie Arsenault, Esther Martineau, Rachele Poirier, Marie-Germaine Cormier, Aline Gaudet et Guy Albert; troisième rangée, Charline Boudreau, Yves LeBouthillier, Michel LeComte, Cyrien Chiasson et Aline Robichaud. Étaient absent lors de la photo, Rachid Kanaan, Georges Kardos, Gilles Bryar, René Maillet, Marc Leblanc, Anne-Marie Sirois, Gisèle Collette, Vivianne Roy, Jean-Guy Savoie, Françoise St-Amant, Luc Prud'homme, Serge Comeau, Jean Berthélemé, Jacqueline Richard et Esther Nadeau.

LA NOUVELLE
ÉQUIPE DU FRONT
LANÇE UN DERNIER
APPEL À TOUS LES
INTÉRESSÉS(ES) QUI
VOUDRAIENT SOU-
METTRE UN ARTICLE,
UN COMMENTAIRE
OU TOUT SIMPLE-
MENT UNE OPINION
POUR LE PROCHAIN
JOURNAL. (6 AVRIL)
ON VOUS ATTEND
TÔUL MÔND !!

SECTION CULTURELLE

“La chorale de l'Université de Moncton en concert”



Le lundi 6 avril à 20h00 aura lieu à la salle 316 de l'édifice Taillon (chapelle) le spectacle de fin d'année de la chorale de l'Université de Moncton.

Cette année encore, le professeur M. Neil Michaud est le directeur de cet ensemble musical. La chorale s'est déjà produite à maintes reprises, entre autres à l'occasion de son concert de Noël à l'édifice Taillon et à la Place Champlain, et en janvier dernier à Mount Allison University. En outre, elle s'est rendue à U.N.B. à Frédéricton et à Halifax au cours du mois de février.

Un programme des plus variés nous sera offert le lundi 6 avril à 20h00. Il comprendra, entre autres, quelques extraits du requiem de Mozart, le cantique de Jean Racine de Fauré, quelques-unes des plus belles chansons du répertoire d'Edith Butler, ainsi que plusieurs autres pièces.

Donc, il ne faut pas manquer cet excellent concert. \$1.50 - étudiants; \$2.00 - non-étudiants. Environ 300 places assises. Invitation à tous.

Concert: guitare et piano

Le Département de musique de l'Université de Moncton présente Omer Richard et Rose-Marie Bernaquez, en concert le mercredi soir 1 avril à 20h00 au local 316 de l'Édicifice Taillon.

Omer Richard, guitariste originaire de Notre-Dame, finissant en éducation musicale, interprétera, entre autres, des oeuvres de Wiess, Bach, Ponce et Villa Lobos. De plus, il présentera deux de ses propres compositions: Prélude pour guitare et Chanson pour clarinette et guitare. Il sera accompagné de Normand Richard, clarinettiste du Département de musique.

Rose-Marie Bernaquez, assurera la 2e partie de la soirée. Elle interprétera, au piano, des oeuvres de Bach, Scarlatti, Schumann, Liszt, Marie et Poulenc. Originaire de Montréal, Rose-Marie est présentement étudiante en troisième année au Département de musique.

L'entrée est libre et la population universitaire ainsi que le grand public sont cordialement invités.

*Le vent neigeait
Un soir d'hiver, hier!*

*Mes pas se perdaient
Dans la neige profonde.*

*Pendant ce temps solitaire
Ma vie pleurait tes baisers.*

*L'espoir est doux à mourir
Les larmes comme un flocon fondant.*

*En un moment
L'hiver accompagne mon retour*

Je suis redevenu flocon!

Suzanné

*Tout comme un sablier
de sable rose
Tout comme partir
dans ses rêves
Les temps passent
et dans le temps
Se vide les grains de
sang de ma vie
Chaque grain dur à mourir
Comme sa naissance
dûre à vivre*

Suzanné

*Si j'écoute ce que tes lèvres
me disent
Si j'écoute les gestes muets
de ton corps.
Si mes yeux parlent aux tiens
Si ma bouche te parle
d'autres choses.*

*Que dire alors. Que croire de ceci
Autant d'espérer que de mensonges
Autant d'espérer que de vide
Arrête. Il ne faut plus bouger.
Les sobres bougent sans moi
Et mon âme d'amour s'envole
Vers les cieuleux du ciel.*

Suzanné

L. Comeau

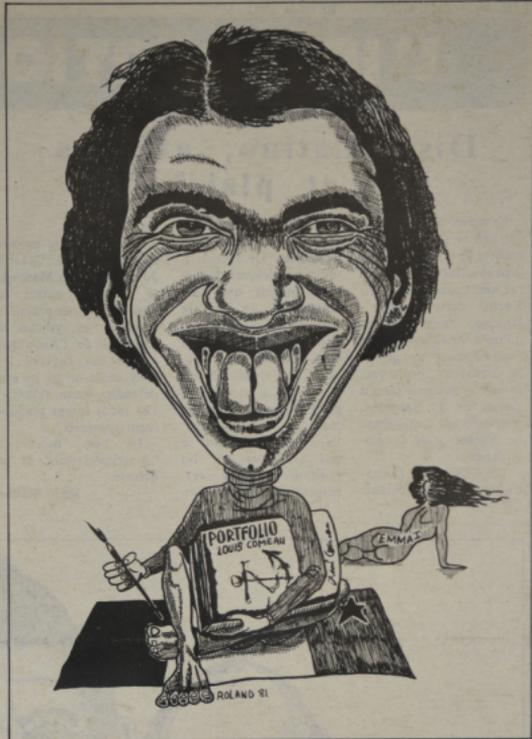
Exposition, Louis Comeau, mine de plomb sur papier blanc, dessins de lignes, dessins d'ombre de gris, de formes pleines, de tasse renversée, de mains posées, de lait, de beau; d'objets rares, peu souvent vus qu'à travers l'imagination ou l'image en action de l'artiste Louis Comeau.

L'évangile pourrait bien les appeler des études, comme bien d'autres choses, où la sensibilité en arrache un morceau. Moi je les décris en multitude, multitude de temps, d'idées reprises, repensées et étalées sur papier. Ses dessins gardent toujours sa température, son tempérament, sa force, son Louis à lui.

Je n'ose dire que c'est une salle d'exposition qui reçoit ses oeuvres, mais elles sont étalées devant nous, dans un cubicule, de la galerie de l'U. de M., qui ne laisse pas au regard ou au pied assez de place pour se sauver; Louis a su nous y arracher la vue et la pensée, ou nous les y fixer, par ses images, qui ne sont point coïncidence, mais bien une conspiration de sa part pour nous faire voir l'invisible ou le non encore existant qui ne vit qu'à l'état du symbole et de l'image, tel que l'oeuvre titré "Sevrage" ou celle des assiettes enfoncées dans la table (ou devrions-nous aller voir chez lui quel bizarre ameublement il y a). Ses personnages bien que tirés du réel semblent avoir la pulpe tirée des contes bizarres et son trait de crayon est comme une écriture qui crée la ligne qui forme le dessin.

Si l'on regarde ses oeuvres, il faut lire aussi ses écrits. Sa pensée visuelle, sa pensée sonore, plusieurs l'ignorent, de peur d'avoir peur d'avoir peur. Non, Louis Comeau n'a pas peur d'avoir peur, on le voit bien dans ses créations. Il osera même coucher avec la femme du président et retourner à ses catins de papier s'il le faut ou même "Go back to moose jaw!"

Marie Diane Goulet



Café étudiant

Le café étudiant, c'est le petit coin des Kachos où l'on se colle à la lecture d'une chandelle. Parqu岸 ne pas en faire le rendez-vous de l'oubli de les tournants. Jaz, lire, ne rien dire, chanty, etc., au son de la chandelle, à la lumière d'une petite musique qui saute sûrement allégo le poids universitaire.

Succombe donc à la détente une soirée par semaine. Bar, boffe en jouant une partie de backgammon, d'échecs, de dominos, de cartes ou de cribbage... relaxant n'est-ce pas? Surtout, sachy qu'un p'tit brin de relaxation est vital à toute personne soucieuse des besoins de son organisme.

L'INTERNATIONALE

Disco-Latino, affaires et plaisirs

Le mardi 24 mars 1981 eut lieu la Disco-Latino, activité de solidarité avec le peuple Salvadorien. Ce fut une soirée unique au Kacho cette année. Unique, dans le sens qu'on a voulu essayer de "conscientiser" des gens à la situation politique, sociale et économique du peuple du El Salvador, tout dans une atmosphère de détente, style Latino-Américain.

Les affaires "conscientisation" et la détente

(musique, tacos, bière, danse) se sont bien mélangés. On a réussi à soulever quelques dollars pour fournir une aide matérielle au peuple Salvadorien. On a réussi aussi à "conscientiser" les gens présents face à la situation Salvadorienne. Le monde a pu s'approprier de l'information, des macarons et des posters. Ils savent maintenant ce qui se passe, et les positions de nos gouvernements face à la question

du El Salvador.

En général, le monde s'est bien amusé. Grâce à Jorge Torrealba, Margarita Yuste et autres, la musique était de première classe. Les rythmes et mélodies de l'Amérique Latine ont capturé les gens, et de même les ont détendu, sinon relaxé. Les tacos furent grandement appréciés.

Un bon "mix", la "conscientisation" et la détente.

René Maillet

Étudiant réfugié: Ça se concrétise

Depuis quelques mois déjà, l'Entraide Universitaire Mondiale du Canada (EUMC) section de Moncton est à l'élaborer un projet: accueillir un étudiant réfugié et ce dès septembre '81.

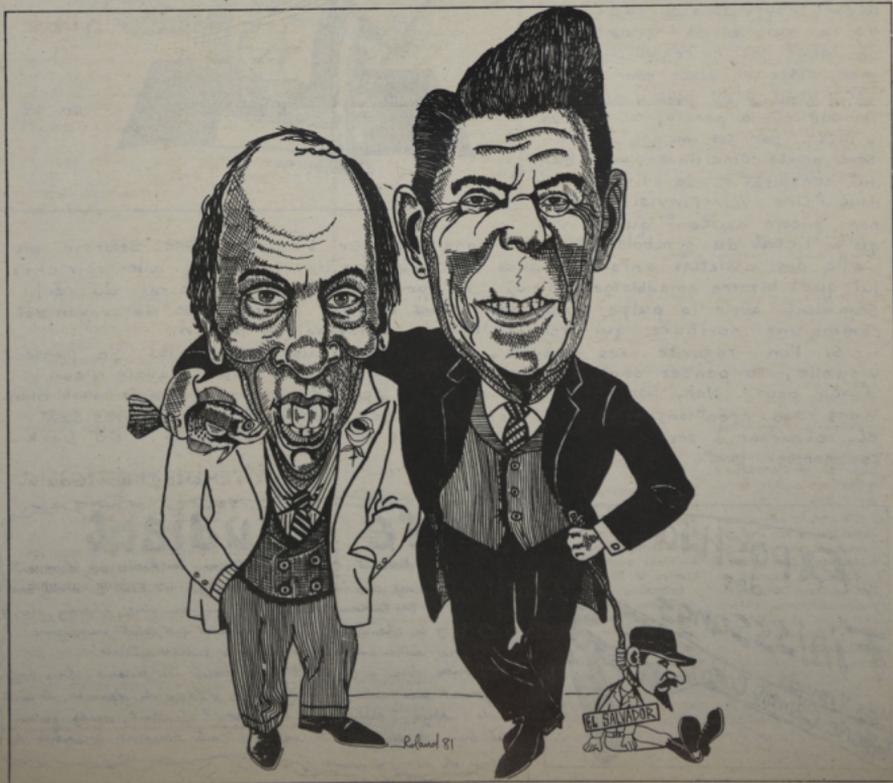
Les étapes cruciales de notre projet sont maintenant passées. D'une part, notre projet a eu l'appui financier de l'Université (crédit de \$2.000) et d'autre part, notre campagne de financement va bon train. Grâce à l'appui de tous, nous avons recueilli plus de \$1.500. Notre objectif était de \$2.100. Nous attendons des dons (précieux) de plusieurs départements.

On est maintenant à étudier des candidatures en vue du choix de l'étudiant réfugié.

Nous aimerions remercier le gérant de la cafétéria pour toute l'assistance lors du souper riche/pauvre, l'audio-visuel, le service aux étudiants. Nous aimerions signaler la contribution de la faculté des Sciences et Génie, des départements de physique-math, sociologie, économie. Nous lançons un dernier appel aux autres départements et facultés.

À la prochaine pour plus de précisions sur le choix du candidat.

Yvan Gervais
EUMC-Moncton
388-9641



ENTRE AUTRES

Rappel aux finissants 1981

Un certain nombre de finissants n'ont pas encore rempli le questionnaire à savoir s'ils seront présents à la Collation des diplômés le 9 mai prochain. Il est très important que nous le recevions le plus tôt possible, en vue des préparatifs à cet effet.

Tous ceux et celles qui n'ont pas encore entrés en communication avec leur représentant de faculté/école, sont priés(e) de le faire sans délai. Cet avis s'adresse également aux finissants qui n'ont pas l'intention d'assister à la Collation des diplômés.

Les étudiants avec qui vous devez communiquer sont: Bernard Galarneau, Faculté des sciences sociales, 382-4117; Thérèse St-Pierre, Faculté d'administration, 389-9222; Denise E. Léger, École des sciences domestiques, 382-9838; Elaine MacKin, École des sciences infirmières, 854-8323; Lisa Robichaud, Faculté des arts, 382-8462 ou 388-9761; Denis Lavoie, École de droit, 382-1112 ou 858-5560; Paul Desroches, Faculté des sciences et de génie, 389-8170; Fernande Paulin, Faculté des sciences de l'éducation, 854-9202; Lise Couturier, Centre d'éducation

physique et des loisirs, 389-9653.

Vous pouvez également vous procurer le questionnaire au Bureau du registraire, 2e étage

de l'Édifice Taillon et le remplir sur place.

N'oubliez pas, c'est très important!

Expo-Sciences

Déjà plus de 40 projets et environ 60 participants sont annoncés pour cette neuvième Expo-Sciences du Nouveau-Brunswick qui se déroulera le vendredi 27 et le samedi 28 mars à la Faculté des sciences et de génie de l'Université de Moncton.

Les montages seront exposés dans la rotonde de l'Édifice des sciences et de génie. Le public est cordialement invité à venir visiter cette exposition de 20h00 à 21h30 le vendredi et de 10h00 à 15h00 le samedi. D'autre part, plusieurs autres activités sont prévues à N.B. Tel à l'intention de faire des démonstrations avec le système TELDON; N.B. Power va présenter une maquette simulante le réseau de distribution d'électricité; et les étudiants de l'école Mathieu-Martin veulent familiariser le public avec les micro-

ordinateurs.

L'évaluation des projets sera effectuée le vendredi de 16h00 à 21h00, par plusieurs jurys, composés de professeurs et de professionnels des différents domaines (biologie, sciences naturelles, sciences de l'environnement, chimie, physique, mathématiques et génie).

Les lauréats des deux meilleurs montages seront envoyés, tous frais payés, à l'Expo-Sciences National de Waterloo (Ontario). En outre, deux bourses de \$ 500 seront attribuées aux deux gagnants à condition de s'inscrire à l'Université de Moncton l'année suivante. SUNCOR décernera aussi un prix pour le projet le plus intéressant en "Énergie". La remise des prix se déroulera le samedi 28 mars, à 15h00 dans la salle R-221, de la Faculté des sciences et de génie.

Eckankar

Le ECK ou le courant de vie audible, constitue l'enseignement de base en ECKANKAR. Le Son et la Lumière contenus dans le ECK forment le moyen d'expression qu'utilise le SUGMAD (ou Dieu) pour se manifester dans la vie de l'être humain.

Le mouvement ECKANKAR présente un enseignement individuel en vue de développer la partie spirituelle de l'homme qu'on appelle l'âme. Et tant qu'âme il est alors possible d'obtenir la connaissance du SUGMAD pour devenir un travailleur associé avec le divin.

ECKANKAR est une voie individuelle car rien n'est pris pour acquis par le Chéla (ou étudiant) qui doit se prouver à lui-même la vérité de ses propres expériences. Le Maître ECK vivant, le MAHANTA, en ECKANKAR a pour responsabilité d'amener ses chélas à prendre conscience de leur corps d'âme et de sa relation avec le ECK. Il voit à ce que ses chélas se développent sur la voie de ECK

d'une manière équilibrée à travers les expériences de la vie journalière. L'attention est mise sur une démarche spirituelle qui constitue la méthode la plus efficace de faire face aux problèmes de la vie journalière et de résoudre l'énigme de vie dans le monde du SUGMAD.

Le mouvement ECKANKAR est un genre de vie en soi

car il propose une voie spirituelle pour se développer à notre propre rythme dans la vie de tous les jours.

Vous êtes tous invités à une soirée d'information sur ECKANKAR qui aura lieu le samedi 4 avril à 19h30 au local 439 à Taillon.

Gilles Gauthier
Représentant d'ECKANKAR
sur le campus

Élections provinciales au Québec le 13 avril 1981

Les étudiants québécois qui fréquentent l'Université de Moncton seront incapables de faire valoir leur droit de vote aux élections provinciales au Québec le 13 avril 1981.

Le bureau du Gouvernement du Québec à Moncton nous indique que les bureaux de scrutin par anticipation seront tenus au Québec les 5 et 6 avril prochains. La liste de ces bureaux sera publiée dans les journaux du Québec les 2 et 4 avril prochains. De plus, le Bureau tient aussi à souligner,

ceci à titre d'information, que selon la loi électorale du Québec, il n'existe pas de vote par procuration. Donc, chaque électeur doit se présenter personnellement au bureau de scrutin.

Pour plus de renseignements à ce sujet, veuillez vous adresser au bureau du Gouvernement du Québec à Moncton en composant le 382-7851.

André LeBlanc
Directeur aux affaires
académiques
F.E.U.M.

Bourses du Nouveau-Brunswick arrivées le 16 et le 24 mars 1981

ASSOUM, Ali
LEGER, Bernard G.
LIZOTTE, Anne
MALLET, Roberte
ARSENEAU, Irène

BOUDREAU, Mireille P.
COTE, Lise Patricia
LEBLANC, Lise-Martine
LEVESQUE, Gérard
RAICHE, Jacques

Concert

Le Service des loisirs socio-culturels de l'Université de Moncton présente un concert avec la "Choral Society" de l'Université Mount Allison, le jeudi 2 avril à 20h00 au local 316 de l'Édifice Taillon.

L'entrée est libre et tous sont les bienvenus.

Réunion du bacc. libre

Il y aura une dernière réunion pour le Bacc. Libre mardi prochain 31 mars à 12h00 au local 009 (près du conseil étudiant des Arts). Il sera question des problèmes des étudiants du Bacc. Libre ainsi que du budget de l'année.

Amène ton lunch et viens qu'on se rencontre.

Françoise Gagnon
Bacc. Libre

L'anxiété

M. Jacques Bergeron, professeur de psychologie sociale au Département de psychologie de l'Université de Montréal, prononcera une conférence portant sur le thème de "l'Anxiété, activation et compétition: corrélats psychophysiologiques et mesures psychométriques des états d'anxiété en situation de compétition interpersonnelle" le mercredi 25 mars à 14h30 au salon du Chancelier, 2e étage de l'Édifice Taillon.

Pré-inscription 1981 - 1982

Il y aura pré-inscription pour tous les étudiants de 1ère et 2ème années (excepté B.E.P.I.) qui feront des stages de septembre 1981 à mai 1982.

Cette pré-inscription aura lieu du 30 mars à 3 avril 1981 à la Faculté des sciences de l'éducation au local B-210 (Service des stages) de 13h00 à 16h00.

Soyez-y tous. Nous vous remercions à l'avance de votre collaboration.

Le Service des stages

SERVICE D'ORIENTATION

La préparation aux examens

Durant un examen, on peut rencontrer différents stress. Le premier normal est celui qu'on éprouve dans l'attente de l'inconnu: les questions d'examen. Le second peut être parfois le symptôme d'une difficulté plus profonde et d'une façon de réagir qui s'étend à plusieurs domaines. On perd ses moyens quand on se sent évalué, on devient gauche, on perd les pédales. Et pourtant, on savait sa matière. On l'avait bien préparé! Un troisième stress peut survenir, qu'on pourrait appeler le stress du chauffage à blanc. Il apparaît quand on s'est chauffé à blanc la veille pour rattraper le temps perdu. À l'examen, les idées scintillent en désordre, elles se séparent sans qu'on puisse les raccrocher ensemble! Un dernier stress apparaît aussi parfois quand on ne sait pas dominer sa feuille de questionnaire.

Je vous propose donc les quelques remèdes suivants reliés à la préparation d'un examen et à la façon de dominer sa feuille d'examen.

Quelques remèdes reliés à la préparation d'un examen

- 1- La meilleure façon de se présenter calme, détendu, reposé et connaissant à l'examen, consiste à se préparer de longue date.
- 2- La révision finale consiste à résumer en quelques pages ou encore en quelques fiches les notes du cours et de lecture amassés durant la session.
- 3- Pour les examens de fin de session, il est important de réorganiser son horaire personnel en prenant soin de préciser des périodes de travail d'une heure à une heure et demie suivies de périodes de détente.
- 4- La veille d'un examen devrait être consacrée à une très brève révision mais surtout à la détente, aux loisirs et à une bonne nuit de sommeil.
- 5- Une façon de réviser consiste à mémoriser les grandes lignes, les points essentiels, les résumer, se poser toutes les questions possibles.
- 6- En étudiant au jour le jour ou de semaine en semaine.
- 7- En utilisant sa mémoire.
- 8- En révisant tout l'avant-veille de l'examen (et ainsi avoir le temps de laisser tomber l'agitation des idées dans la mémoire et favoriser par là la stratification des idées).
- 9- La veille, prévoir un repas et un repos adaptés.
- 10- La matière bien organisée en tête.
- 11- Réviser en se réécitant la matière plutôt que de consulter passivement les notes ou le manuel.
- 12- Prévoir les questions. On finit par savoir ce sur quoi le professeur a insisté, le style des examens, etc...
- 13- Je suis prêt; je ferai mon possible, qu'importe le reste.

Quelques remèdes liés à la façon de dominer sa feuille d'examen

- 1- Bien analyser la question, souligner le mot-clé.
- 2- Répondre d'abord aux questions dont on sait la réponse.
- 3- Si le brouillard apparaît, si la montagne s'élève pour boucher la vue: prendre une respiration profonde; élargir son horizon en examinant le plafond.
- 4- Mettre les deux mains sur la feuille de questions pour la dominer.
- 5- Tenter de situer la question dans le contexte de la mémoire organisée.
- 6- Croire en ses capacités, à sa faculté d'invention... ce qui vient de moi a de la valeur.

Il existe deux principaux types d'examen: l'examen objectif et la dissertation. Les deux types exigent du travail et une connaissance du sujet. L'examen objectif fait surtout appel au jugement (discernement) tandis que la dissertation demande plus un effort de mémoire et une capacité à organiser ses idées.

Examen objectif

Comme l'examen objectif couvre une étendue plus vaste de matières, il est important, dans sa

préparation, de lire davantage, d'examiner plus de détails. L'examen objectif, rappelés-le, fait surtout appel à notre jugement et à notre perspicacité.

a- Examen objectif "vrai ou faux":

- 1- Pour une réponse partiellement vraie, on répond faux.
- 2- Si une question appelle des exceptions, la réponse est fautive à moins que dans la question, il y ait des adjectifs comme: habituellement, souvent, etc...
- 3- On commence toujours par répondre aux questions les plus faciles.

4- On examine le nombre total des questions pour mieux répartir le temps.

- 5- Dans le cas d'une question qui nous laisse perplexes, il y a une mauvaise réponse n'entraîne pas une perte de points, on risque une réponse.

6- Dans la formulation de la question, surveiller les qualificatifs comme: toujours, jamais, tous, parfois, moins, habituellement, bon, mauvais.

- 7- Tenter de trouver le mot-clé qui peut faire varier la réponse.

8- Lorsque la question présente plusieurs propositions, une seule proposition fautive entraîne une réponse fautive.

b- Questions à choix multiples:

- 1- Choisir à peu près le même procédé que pour le genre d'examen vrai ou faux, mais il faut la plupart du temps procéder par élimination pour choisir la réponse la plus juste.

Examen à développement (dissertation):

1- Comme nous l'avons souligné antérieurement, dans ce genre d'examen, il faut souvent faire appel à plus de mémorisation et d'organisation de nos idées essentielles.

- 2- Il est préférable de lire les questions une couple de fois et de mettre immédiatement dans la marge quelques notes qui nous servent d'indication pour le développement.

3- On répond d'abord aux questions que l'on trouve les plus faciles et on essaie de répartir équitablement son temps.

4- Se tracer ensuite un plan et se limiter à des aspects essentiels. Pour la rédaction finale, rajouter les détails les plus importants.

5- Dans ce genre de questionnaire, souligner les mots-clés, surveiller les termes qui peuvent appeler des réponses différentes: expliquer, discuter, démontrer, définir, illustrer, donner des exemples, comparer, énumérer, donner votre opinion, etc...

6- Il est important de soigner son français, d'avoir un texte ordonné, clair et concis.

7- Quand on reçoit les résultats d'un examen, il est important de lire les remarques du professeur ou de voir de quelle façon on peut s'être trompé. Cette façon de procéder peut nous aider à changer notre méthode de préparation à un examen.

Extrait du bulletin d'information du CEGEP du Vieux Montréal "Le Bonjour", semaine du 31 mars 1980.

Pour de plus amples renseignements sur les habilités à l'étude, vous adresser au Service d'orientation, local 418, édifice Taillon.

Ciné-campus Changement

Le film "Nefertiti, fanfane de la nuit", annoncé pour le mardi, mercredi et jeudi 31 mars, 1 et 2 avril au Ciné-Campus de l'université de Moncton a dû être annulé parce qu'il n'y a plus de films en 16mm. La compagnie de distribution n'aurait qu'à 35mm alors que le Ciné-Campus ne serait équipé que pour projeter du 16mm.

Le Ciné-Campus reprendra donc à 20h00 les vendredis, samedi et dimanche, 3, 4 et 5 avril avec le film québécois de Michèle Lanctôt, "L'homme à tout faire".

L'homme à tout faire 3-4-5 AVRIL VEN.-SAM.-DIM.

3-4-5 AVRIL
VEN.-SAM.-DIM.

Canadien (Québec). 1980. 99 min. Coupl. Comédie écrite et réalisée par Michèle Lanctôt. Phot. André Gagnon. Mus. François Lanctôt. Mont. Annie de Bellefeuille. Int.: Jocelyne Berube, André Pelletier, Gilles Renaud, Paul Dion.

Abandonné par sa femme, Armand Doiron quitte Rimouki, en compagnie de son ami François, pour aller gagner sa vie à Montréal. Romantique impatient, il cherche toujours l'âme-sœur et connaît inévitablement des déceptions. Engagé pour faire des travaux de rénovation dans une maison en banlieue, il attire la sympathie de sa patronne momentanée, Thérèse Saint-Amant, jeune femme séduite par un mari affaibli. Armand croit encore une fois avoir trouvé le grand amour lorsque Thérèse lui permet des privautés.

La comédienne Michèle Lanctôt passe de l'autre côté de la caméra en assumant la réalisation d'un film où elle ne s'est même pas réservée un petit rôle. Le personnage de brève sympathique auquel duquel elle a consacré son histoire présente un certain intérêt au début par ses déceptions déhéroïques en matière sentimentale. Mais le sautoir finit par l'allonger et le surpasse quand du souffle voulu pour soutenir un film de long métrage. D'autant que la mise en scène est plus appliquée qu'inventive et que des personnages secondaires encombrant l'écran sans raison valable. Jocelyne Berube campe son personnage avec bonhomie. (5)

L'intrigue de cette comédie repose sur des situations irrégulières.

CONFÉRENCE

Thème: Prévention du cancer
auto-examen des seins

Date: le 30 mars 1981

Heure: 19h30

Lieu: Résidence Lefebvre - Salon
Mad. Madeline Cormier
Conférencière: Société du cancer
de St. Jean

Organisée par le Service de Santé des Services aux étudiants, en collaboration avec trois étudiantes stagiaires, Sc. Inf., 3^{ème} année.



SPORTS ET LOISIRS

Gala des athlètes

Le Gala des Athlètes de l'U de M a eu lieu, le mercredi 25 mars dernier au C.E.P.S. Lors de ce Gala, plusieurs athlètes ont reçu des nominations et des mentions spéciales.

Comme il fallait s'y attendre, le hockey a reçu deux des cinq plus importants titres. Le premier fut reçu par Jean Perron, à titre d'entraîneur de l'année et cela, pour une deuxième année consécutive. François Bessette fut le deuxième, en recevant le titre d'athlète de l'année pour une seconde fois lui aussi, ayant remporté ce titre, en plus de recrue de l'année en 1979.

Du côté féminin, Debbie Bryant (gymnastique moderne) a été nommée athlète féminine de l'année. Debbie a reçu le titre d'athlète de l'année 1980 au Nouveau-Brunswick. Elle est membre de l'équipe canadienne et elle représente le pays dans plusieurs compétitions internationales.

Les titres de recrues de l'année sont décernés à Richard Dallaire du côté masculin et à Michelle Crawford du côté féminin. Dallaire s'est distingué au Golf, Volley-ball et en Athlétisme. Quant à Crawford, elle s'est distinguée en gymnastique moderne.

Les athlètes les plus utiles à leur équipe sont: Claude Gagnon (athlétisme); Richard Dallaire (golf); François Pelletier (gymnastique artistique); Lise Levesque (ballon-bala); Denise Lavigne et Jean-Guy Boudreau (curling); Christian Lepage (badminton); Louise Poitras (gymnastique moderne);

Louise Levesque et Yvan Gervais (basket-ball); Daniel Gallant et Patty Blanchard (cross-country); Yves Robichaud et Suzanne Duguay (hand-ball); Charles Bourgeois (hockey); Camilla Vautour (hockey sur gazon); Sylvio Dorion (lutte); Réjan Soucy et Lynn Landry (tennis); Jeannot Boichard et Simone Lavoie (volley-ball).

De plus, un grand nombre d'athlètes ont été honorés pour quatre années de participation dans le sport inter-universitaire. Ces athlètes sont: Denise Leclerc (curling); Sylvain Lavigne (gymnastique artistique); Lynn Landry (tennis); Annette Vautour, Camilla Vautour et Maureen Toner (hockey sur gazon); Francine Landry et Lorraine Haché

(gymnastique moderne); Pat Morgan, Denis Marquis et Michel Béchard (hockey); Monique Lagacé (volley-ball); Maurice Bourgeois, Brian Landry, Yvon Gervais et Kevin Kearns (basket-ball); Pierre Turnbull et Denise Gauthier (badminton); Joanne Hébert et Dianna Léger (ballon-bala) et Jean-Guy Levesque et Daniel Boudreau (lutte).

Les athlètes et les recrues de l'année ont été sélectionnés par un comité formé de professeurs, étudiants et journalistes. Pour l'entraîneur de l'année, c'est un comité formé de tous les entraîneurs des clubs universitaires, qui le choisit. Enfin, les athlètes les plus utiles dans leur discipline sont choisis par leurs coéquipiers.

Marc LeBlanc

Hockey S.A.R.

Avec un total de 14 équipes, 8 dans la section compétitive et 6 dans la section gentilshommes, la ligue de hockey Inter-facultés a terminé une autre saison le dimanche 22 mars.

La ligue a connu beaucoup de succès cette saison auprès des organisateurs. On peut le constater facilement, en voyant le nombre d'équipes et la longueur de la saison (14 septembre au 22 mars). La grande finale de la ligue a eu lieu le 22 mars et les Nordistes ont continué leur



poussée victorieuse, en battant les représentants de la Résidence Laffrance 8 à 6. À noter que les Nordistes n'ont pas perdu une partie tout au long de la saison.

Dans les autres parties finales de la ligue, les Acabois ont vaincu les Canadiens 4 à 1 en finale Gentilshommes. En consolation, dans la section compétitive, l'Éducation Physique a eu le meilleur sur les Scientistes au compte de 14 à 3. En fin de la section Gentilshommes, les Fêteux l'emportèrent 7 à 3 sur les Fascistes.

Ballon-balai S.A.R.

Les Iles ont remporté le championnat des séries éliminatoires de la ligue de ballon-balai masculine de la S.A.R. Après une saison de 10 victoires et une défaite, les Iles ont battu les Bums 4 - 3 en finale.

Dans les performances individuelles, Yves Poirier de l'équipe des Iles, a terminé en première place des compteurs avec 10 buts et 6 aides pour 16 points.

15 heures de yoga

M. Eugène Georges donnera un cours de yoga d'une durée de 15 heures à partir du 7 avril jusqu'au 9 juin au local 536 de l'Édifice Taillon. Le cours, au coût de \$30 commencera à 19h00 et se terminera à 20h30. On peut s'inscrire à l'Éducation permanente de l'Université de Moncton dès maintenant.

Athlétisme

L'athlétisme terminait en 2e position au championnat A.S.I.A.

Parmi les sept équipes d'hommes, Memorial Terre-Neuve remporta la première position avec 55 points, et l'U de M, 26 points. Parmi les femmes, il y avait 6 équipes, celle-ci terminait en cinquième, Dalhousie terminait en première position avec 53 points. Ce championnat A.S.I.A. se déroulait au C.E.P.S.

Athlètes du mois

L'Université de Moncton a dévoilé les noms des athlètes du mois de mars. Il s'agit de Mad. Lise Lévesque et M. Benoit Fortier.

Lise Lévesque fait partie de l'équipe de ballon-bala de l'U de M depuis trois ans. Cette année, l'équipe a terminé au 1er rang dans la ligue du sud-est et s'est classée pour la finale provinciale. Native de Lac Baker, (Madawaska), Mlle Lévesque est en troisième année en loisirs et s'est distinguée comme joueuse du centre.

Benoit Fortier, de Montmorency (Québec) est gardien de buts des Aigles Bleus, champions canadiens. Il a largement contribué aux succès de l'équipe et a joué un rôle important dans les finales nationales. Il fut sélectionné sur l'équipe d'étoile du tournoi et a été nommé joueur le plus utile à Calgary. Sa performance de cinq buts en huit périodes, dans l'ouest, est une des meilleures moyennes jamais enregistrées en compétition nationale.

Camping d'hiver III



Certains aliments peuvent aider tel que les aliments riches en huiles (lipides) comme les noix et les viandes grasses.

Les aliments riches en sucres et en protéines doivent être présents dans les repas, car ceux-ci procurent une bonne source d'énergie. Des brochures d'information supplémentaire peuvent être disponibles chez les bons marchands d'équipements sportif et de camping. En espérant que ces conseils peuvent aider ceux qui s'intéressent à cette forme de camping.

Michel St-Laurent

Pour cette dernière partie sur le camping d'hiver, le choix du site est important, car quand celui-ci est bien choisi, il procure bien des avantages.

Généralement, il faut choisir un endroit dense en conifères car ceux-ci procurent une protection supplémentaire contre les vents. Les vallées et les gorges de montagnes sont souvent suivies d'un courant d'eau, soit un ruisseau ou une rivière pour les réserves en eau. Pour la nourriture maintenant, elle doit être variée pour bien maintenir la chaleur du corps.

Bois Franc

Jeudi + Vendredi
2, 3 avril
au Kacho
\$2.00, \$3.00



Horaire de la semaine 30 mars au 3 avril

LUNDI: Café	VENDREDI P.M.: Taverne	Le Kacho présente... en spectacle:
MARDI: Disco	VENDREDI SOIR: Bois Franc	BOIS FRANC jeudi et vendredi 2 et 3 avril
MERCREDI P.M.: Taverne	SAMEDI: Disco	1981
MERCREDI SOIR: Bar-Musique	DIMANCHE: Jazz and Blues	\$2.00 et \$3.00
JEUDI: Bois Franc		

Horaire des employés du Kacho

S'il vous est impossible de travailler aux heures et aux postes indiqués, appelez Tom à 856-4487

	Lundi	Mardi	Mercredi p.m.	Mercredi soir	Jeudi	Vendredi p.m.	Vendredi soir	Samedi soir	Dimanche
Responsable de soirée	DANY	MARC	DANY	JEAN	ROBERT	MARC	JEAN	ROBERT	YVES
Gulchet I		NICOLE		LINDA	LISA		NICOLE	FRANCE	CIAIRE
Gulchet II					CIAIRE		GYNETTE	LINDA	
Disc-Jockey		JAMES		DANIELE	MICHEL		JACQUES	JAMES	DENIS T.
Garçons et filles de comptoir	1°	DENIS CHRIS- TIANE	ALLEN	LISE	DANIEL JEAN	ALAIN	MADO PIERRE	ROGER J. JUC	JOCELYN
	2°				J- JUC MICHEL		DENIS ALLEN	LISE GUYANNE	
Serveur(s) de tables		SERGE CAROLE	MONIQUE M.	HILAIRE	SERGE ANDREE JOANE	JACQUES	HILAIRE FRANCINE CAROLE	JACQUES MONIQUE M. MARYSE	ANDREE