

LE FRONT

8^e année, No. 50

L'hebdomadaire des étudiants
de l'Université de l'Acadie à Moncton.

Lundi 2 avril 1979

REUNION DU CONSEIL DES GOUVERNEURS SAMEDI LE 7 AVRIL



LE CENTRE SOCIAL

UNE IDÉE QUI VA A
L'ENCONTRE DE NOS REVENDICATIONS ?

Chez certains cette affirmation va faire naître des interrogations, chez d'autres le doute et peut-être chez quelques autres la certitude.

Le centre social est, pour moi, un non-sens. Nous nous battons contre la hausse des frais de scolarité, la hausse continue des logements et du coût de la vie en général. On veut encore, maintenant, bâtir un centre social qui coûterait, à nous étudiants, plus d'un million une fois terminée.

Allons donc, faisons preuve de plus d'organisation. Une coopérative de logement ne serait-elle pas la bienvenue pour contrebalancer le coût toujours grandissant? Autant de suggestions pourraient être apportées au cours des réunions sur le centre social qui auront lieu dans chaque faculté cette semaine.

PRENONS POSITION AVANT QU'IL SOIT
TROP TARD.

Yvan Tremblay

CENTRE SOCIAL ETUDIANT

Comité d'information

Heure: 12h30

FACULTE	ENDROIT	DATE
Arts	214	3 avril
Sciences Sociales et Comportement et Faculté Droit	Chapelle	4 avril
Sciences et Génie	Rotonde	5 avril
Sciences Infirmières et Domestiques	061 (Salon étudiant)	6 avril
Sciences de l'Education	Amphithéâtre	9 avril
Administration (11h30)	050	10 avril

Information des facultés

Faculté des Sciences Infirmières

Salut vous autres!

Autant vous dire de suite que les nouvelles se font rares en cette période de la session des plus occupées mais enfin:

Dossiers para-académiques:
La présente vient rappeler aux présidentes de classe de faire compléter les dossiers para-académiques par chacune des étudiantes et de les remettre ensuite à moi-même, la secrétaire, qui se chargera de faire les corrections. Si vous ne pouvez me rejoindre, vous n'avez qu'à les laisser au conseil étudiant ou les apporter à la prochaine réunion du conseil. Merci.

Elections de classe:

C'est très bientôt soit lors de la prochaine réunion du conseil que sera mise à jour la liste des nouveaux conseils de classe. Je rappelle donc aux classes qui

n'ont pas procédé à leurs élections de le faire dès aujourd'hui.

Réunion du conseil

C'est demain, mardi le 3 avril 1979, qu'aura lieu la prochaine réunion du conseil réunissant entre autre le nouveau conseil et les anciens et nouveaux présidents de classe. Gilles Nadeau de la Vie Etudiante viendra, entre autre, nous adresser la parole.

N'oubliez donc pas à 16h00 soit 4 heures p.m., mardi le 3 avril dans un séminaire de la faculté. P.S. Aux responsables de classe: n'oubliez pas de nous apporter les dossiers para-académiques et la liste du nouveau conseil de classe. Merci.

Projection de films:

Pour cause de difficultés techniques, le film intitulé "Sexually mature adult" n'a pu être pré-

senté comme prévu vendredi dernier et je m'en excuse. Cependant, je me reprends et vous assure la projection hebdomadaire d'un film tous les vendredis à 12h30 à l'entrée de la faculté et ce dès cette semaine.

Les sujets seront variés et gratuitement présentés pour les intérêts de tous. Bienvenus à tous...

Comme vous voyiez, même si je crois d'avoir que très peu de nouvelles, je trouve toujours suffisamment d'excuses dans ma plume pour attirer votre attention pour quelques minutes. Je crois que c'est bon signe et autant en profiter aussi, n'est-ce pas?

A très bientôt, l'espère... le temps de refaire le plein...

Jacinthe Baril, Sc. Inf. 3^e
Secrétaire

Observation astronomique

C'est quoi au juste un club d'Astronomie?

Le Club d'Astronomie est tout simplement l'occasion de rencontrer des gens qui s'intéressent à un passe-temps qui peut se faire le soir pour l'observation, le jour pour la lecture et la documentation.

Pour quelques-uns, c'est pour apprendre, par le contact d'autres personnes, un peu plus sur le soleil, les planètes, les étoiles et tout ce qui se promène au-dessus de notre tête que l'on aurait la possibilité de voir ou de mieux connaître.

Pour d'autres, c'est de partager leurs expériences dans le domaine de l'astronomie et de tenter de nouvelles approches dans l'observation soit par un nouveau télescope ou par de nouvelles techniques de photogra-

phie.

Si tu veux "partager" cette passion qui existe chez toi ou chez d'autres, viens à la réunion du Club d'Astronomie, le mardi 3 avril au local D-102 à la faculté des Sciences et Génie à 19h30.

On s'attend.

Jean-P. Villeneuve

P.S. S'il fait beau, la soirée se terminera par une période d'observation avec le télescope de 20 cm du département de Physique-Mathématiques.



Le rôle du travailleur en loisir

Depuis septembre 1978, est offert à l'Université de Moncton un baccalauréat en Loisirs. Plusieurs personnes peuvent s'inscrire sur la nécessité d'un tel programme. Aussi, avons-nous décidé, en tant qu'étudiants dans ce domaine, d'exprimer notre opinion sur le rôle du professionnel en loisirs dans notre société.

Nous constatons des maladies sociales des maladies neuropsychiques évidentes dans notre région: ennui chez les vieillards, désintéressement des jeunes causé par un manque d'implication dans leur milieu, oisiveté chez les chômeurs...

Nous sommes convaincus de la nécessité des loisirs comme thérapie afin de remédier à ces

problèmes.

Originalité, créativité, dynamisme, disponibilité sont des qualités essentielles au travailleur en loisirs afin de mieux comprendre et de répondre aux besoins de sa communauté. Nous croyons que le travailleur en loisirs doit proposer un éventail varié d'activités en fonction des besoins de la société.

Les personnes concernées doivent participer, tout en prenant conscience du bienfait des loisirs. Intéressées, elles s'impliquent davantage de façon à prendre l'initiative de construire leurs propres programmes. A ce moment, le travailleur en loisir devient une personne-ressource.

Par une animation adéquate et une éducation populaire bien

planifiée, l'équipe des travailleurs en loisirs redonnera à cette population le goût de l'épanouissement.

L'objectif principal du travailleur en loisir devrait être l'accessibilité du loisir pour TOUS. Il ne faudrait surtout pas qu'il y ait de la confusion entre loisir et argent. Ils existent beaucoup d'activités qui sont non-dispendieuses comme: une randonnée cycliste en famille, rencontres sociales autour d'un feu de camp, camping puriste, l'artisanat, excursions dans le bois...

Donc, profitons pleinement de nos moments de loisir.

Debbie Cuffley
Lucie Savard
Léa Chamberlain

Faculté des Sciences de l'Éducation

Premièrement nous tenons à remercier les étudiants(es) de pré-scolaire qui ont participé à la journée organisée par Mme Gilberte LeBlanc. Cette journée fut des plus intéressantes et profitable pour ceux et surtout celles qui y ont assisté. Des finissantes en pré-scolaire sont venues nous faire part de leurs expériences sur le marché du travail. Parallèlement les étudiants de 3^e et 4^e année nous ont livré leurs impressions, attentes et expériences au sujet de leur stage. Ensuite est venu le temps du "curriculum spontané". En plus il y avait un "vin et fromage". Et j'ai gardé la crème pour la fin, tous profes-

seurs, étudiants en ont profité pour prouver à Gilberte LeBlanc à quel point elle est importante et nécessaire au sein de pré-scolaire. En un mot ce fut une véritable réussite, et l'expérience devrait se reproduire.

Passons à un autre point. Chers étudiants, sachiez-vous bien qu'ils vous aient à dire oui ou non à un centre social? A cet effet, un comité de l'Administration et d'étudiants viendra vous rencontrer lundi le 9 mars à l'éducation pour vous dire ce qu'il en est avant le référendum. C'est donc plus qu'un devoir pour vous d'être présents.

Guyliene Lefrançois Monette
Vice-présidente,
externe interne

Service des stages - Pré-Inscription

IL Y AURA UNE PRE-INSCRIPTION LE MARDI 3 AVRIL, LE MERCREDI 4 AVRIL, ET LE JEUDI 5 AVRIL, DE 14 HEURES À 17 HEURES, AU SERVICE DES STAGES, LOCAL B-210, POUR LES ÉTUDIANTS QUI DEVONT FAIRE LEUR STAGE ED-2130 ET ED-3130 L'AN PROCHAIN.

CETTE PRÉ-INSCRIPTION S'ADRESSE AUX PROGRAMMES SUIVANTS:

prél | et | II
élémentaire | et | II
secondaire | et | II
arts industriels | et | II
commerce | et | II
éducation spéciale | et | II
éducation physique |

le service des stages

Le "COMMENT CA VA?" et le dialogue

Si quelqu'un vous demande pour la millième fois, la routinière et banale question: "Comment ça va?", répondez-lui: "Quatre fois par jour" ou "Même chose que la dernière fois". Ça sera peut-être plus écoulé que la réponse classique.

"Pas pire" ou "Ça va bien" qu'on répond habituellement par pure politesse sans y penser plus longtemps que le temps de le dire. Et si réellement ça ne va pas bien et que vous répondez au passage: "Ça va mal", alors vous embêterez ou gêneriez probablement l'autre personne.

Cette question posée, à tort et à travers, trop souvent sans y penser, peut mettre votre interlocuteur mal à l'aise, parce que celui-ci n'aime pas le fait de devant n'importe qui, alors la réponse la plus fréquente est toujours positive même si on se

ment à soi-même. Saluez-le de n'importe quelle manière, mais ne dites jamais: "Salut, comment ça va?" C'est aussi gauche de demander cette question au passage que de vouloir faire la cour à une jolie fille en lui parlant de la température.

Si vous êtes sincèrement intéressé à savoir comment l'autre personne se porte, alors prenez le temps de lui parler face à face, mais de grâce, fouillez dans votre vocabulaire pour trouver d'autres mots ou d'autres expressions que le machinal "Comment ça va?"

Mais à ce fameux "Comment ça va?" n'est utilisé que pour débiter la conversation, alors mieux vaut se prendre autrement. Par exemple, saluez d'abord la personne par son prénom, ce sera déjà un pas vers une bonne relation interpersonnelle, ensuite essayez d'interroger ou de discuter d'un

sujet qui saura intéresser votre interlocuteur, ou simplement demandez-lui une information.

Le ton de voix et l'expression du visage reflètent beaucoup la sincérité de la discussion. Ce qu'il faut éviter: ne pas réagir à ce que l'autre dit. Un simple sourire, une expression du visage, un contact physique ou un commentaire sont autant de réactions ou de signes révélant l'intérêt que vous portez aux dires de votre interlocuteur.

Trop de gens restent indifférents dans un dialogue. Cette passivité dans la communication n'invitera pas l'autre à revenir dialoguer.

Vous connaissez l'exemple du dialogue dans contenu? Non! Eh bien, le voici: c'est un aveugle qui rencontre un estropié et lui demande: "Comment ça marche?" et ce dernier répond: "Comme tu vois".

DIALOGUE AVEC

LEONARD LEBLANC

Entrevue réalisée par Théo Nkembé, pour le compte de

"Propos", organe d'information de l'A.B.P.U.M.



Leonard LeBlanc est professeur titulaire à la Faculté des sciences et de génie. De 1966 à 1968, il a été vice-président de l'Association des professeurs de l'Université de Moncton (APUM). Entre 1969 et 1974, il acceptait la charge de vicaire de son faculté. Doyen depuis 1975, Leonard LeBlanc est l'un des rares administrateurs académiques qui ne craint pas de donner son point de vue sur les affaires concernant l'Université de Moncton. C'est sans aucune hésitation qu'il a accepté de répondre aux questions de PROPOS.

1. POURQUOI AVEZ-VOUS CHOISI D'ENSEIGNER À L'UNIVERSITÉ DE MONCTON?

Lorsque j'étais encore étudiant à l'Université St-Joseph, l'enseignement était déjà une carrière qui me plaisait. À cette époque, le père Rémi Rossignol était le préfet des études à l'Université St-Joseph à Moncton. Il m'avait approché et m'avait suggéré de continuer mes études du 2^e et 3^e cycle, ceci dans le but de revenir éventuellement à l'Université comme professeur. Après mon doctorat, j'avais plusieurs offres d'emploi à considérer. Mais revenir à l'Université de Moncton pour travailler à l'établissement d'une Faculté des sciences dans mon milieu était quelque chose qui me paraissait très intéressant.

2. QUELLE EST AUJOURD'HUI LA COTE DE VOTRE FACULTÉ AUPRES DU CONSEIL CANADIEN DES INGÉNIEURS ET AUTRES D'AUTRES UNIVERSITÉ DU PAYS?

Nous disposons ici de plusieurs indices qui font croire que la cote de la Faculté auprès du Conseil est bonne. La plus forte de ces indications est que le résultat de la dernière procédure d'accréditation des programmes de la Faculté a été positif. En effet, le programme de génie civil a reçu l'année dernière un agrément de cinq ans. C'est l'agrément le plus long qui puisse être accordé pour un programme de génie.

En ce qui concerne le programme de génie industriel, on a aussi renouvelé l'accréditation. Le fait que l'Université de Moncton, une jeune institution, reçoive ces agréments tandis que d'autres établissements beaucoup plus anciens éprouvent des difficultés à les recevoir est une indication que notre Faculté se porte bien.

Après des autres universités la cote de la Faculté me paraît aussi bonne. D'abord, je me le fais dire en toute sincérité par des personnes qui sont en mesure de connaître la situation nationale. D'ailleurs, plusieurs de nos cours et de nos programmes sont officiellement reconnus par d'autres universités. Ceux de nos étudiants qui choisissent de transférer n'ont pas plus de difficultés à se faire admettre que ceux d'autres universités et une fois transférés, la majorité de ceux-ci réussissent très bien dans dans plusieurs cas jusqu'au niveau du doctorat. D'autre part, un nombre important des rapports de recherches de nos professeurs continuent à être acceptés pour publication dans des revues et des périodiques arbitrés par des jurys composés de spécialistes qui sont, plus souvent que pas, des universitaires et d'autres institutions. De plus en plus, les professeurs de la Faculté sont approchés par des experts d'ailleurs en vue d'obtenir leur collaboration pour l'exécution de projets de recherches ou afin de les amener d'en assumer eux-mêmes la responsabilité. Un bon nombre de nos professeurs admettent que la cote de la Faculté est bonne et s'améliore continuellement.

3. VOTRE FACULTÉ A TOUJOURS REÇU LA PLUS GRANDE PART DES SUBVENTIONS DE RECHERCHE. QUELLE EN EST L'EXPLICATION?

Une des raisons est que dans le domaine des sciences pures et appliquées, la recherche est assez souvent très dépendante de la participation consultative de ses membres dans l'administration de l'Université et qui veut encourager ses membres à res-

pondre de fonds et ceci entraîne un plus grand nombre de demandes de subventions et, éventuellement, un plus grand nombre d'octrois de recherche.

Une autre raison est que la Faculté des sciences et de génie a toujours accordé une grande importance à la recherche. Des efforts considérables ont été faits pour maintenir un certain niveau d'activités de recherche dans chaque secteur de la Faculté, ceci dans le but évident de contribuer à l'avancement de la science et de travailler à solutionner certains problèmes du milieu mais, aussi et plus important encore, dans le but de permettre aux professeurs de se tenir à jour pour assurer à long terme un niveau adéquat de compétence pour l'enseignement des différentes disciplines scientifiques. Par conséquent, la Faculté a toujours cherché à recruter des professeurs intéressés d'abord à l'enseignement mais aussi à la recherche et, une fois sur les lieux, la Faculté a toujours encouragé ses professeurs à en faire de la recherche. Cette politique de la Faculté fait aussi en sorte que ses professeurs soumettent régulièrement un plus grand nombre de demandes jugées acceptables par les organismes subventionnaires.

4. COMMENT PROFESSEUR D'ABORD ET COMME ADMINISTRATEUR EN SUITE, COMMENT PERCEVEZ-VOUS LE SYNDICAT DES BIBLIOTHECAIRES ET PROFESSEURS DU CENTRE D'UNIVERSITÉ DE MONCTON?

J'ai beaucoup de difficulté à me faire deux perceptions du syndicat, l'une comme professeur et l'autre comme administrateur. J'en ai une, en effet, et il void à peu près ce qu'elle est. Je vois l'ABPUM comme une association qui cherche à défendre les intérêts de ses membres aussi bien sur le plan professionnel que sur le plan professionnel, qui favorise la participation consultative de ses membres dans l'administration de l'Université et qui veut encourager ses membres à res-

pecter un certain code d'éthique professionnelle. Une association de ce genre me paraît souhaitable et même nécessaire dans un contexte universitaire.

La syndicalisation de l'ABPUM me paraît comme un moyen parmi d'autres. Quant à savoir si c'est le meilleur des moyens, je crois qu'il est encore trop tôt pour le dire.

Il y a certainement des avantages dans la syndicalisation. Par exemple, en ce qui touche les bénéfices, les salaires, les procédures de grief etc., la négociation d'une convention collective a amené l'Université à prendre des politiques de ce côté, et ce, à mon avis, est une amélioration.

Toutefois, je vois aussi dans la syndicalisation certains désavantages. Par exemple, j'ai l'impression qu'il sera plus difficile à long terme de maintenir un haut degré de participation consultative pour les membres de l'ABPUM à cause de la sy-

ndicalisation. On parle de collégialité dans la convention collective de façon à vouloir garantir une certaine consultation au niveau des membres. Je lisais, à un moment donné un texte de l'ABPUM où l'on parlait d'une situation d'absence de conflit entre la partie patronale et la partie syndicale. Je me demande encore comment on peut avoir en même temps une situation continue de conflits d'un part et la collégialité d'autre part. J'y crois à la collégialité et je pense qu'il serait dommage si la syndicalisation créait des scissions à l'intérieur de la collectivité universitaire rendant plus difficile la vraie participation consultative.

5. PENSEZ-VOUS QUE LES CONDITIONS ACTUELLES À L'UNIVERSITÉ DE MONCTON SONT FAVORABLES POUR LA CRÉATION D'UNE ÉCOLE D'ÉTUDES GRADUÉES?

L'Université de Moncton a besoin d'un organisme pour s'occuper de l'enseignement au niveau du 2^e cycle, comme le Conseil de la recherche s'occupe de la recherche. Il reste toutefois que la création d'une école des études supérieures voudrait dire qu'il y aurait une neuvième faculté ou école à l'Université, ceci pour environ 3,000 étudiants. C'est-à-dire, on ajournerait une nouvelle structure, à une institution qui, à mon avis, est déjà administrativement trop structurée.

L'Université n'a certainement pas besoin d'une école des gradués comme celles de l'Université de Toronto ou de l'Université de Montréal mais l'on pourrait peut-être redéfinir le Conseil de la recherche, en faire un Conseil de recherches et des études supérieures, de façon à lui donner la responsabilité de coordonner les études du 2^e cycle et éventuellement du 3^e cycle. Il ne faudrait absolument pas, toutefois, que cette nouvelle responsabilité du Conseil de recherches le rende moins efficace dans son travail actuel.

LE FRONT — Le lundi 2 avril 1979 — Page 3 de promouvoir la recherche.

6. DANS LES UNIVERSITÉS ON PARLE BEAUCOUP DE LA LIBERTÉ ACADEMIQUE. QUE REPRÉSENTE À VOTRE AVIS CETTE LIBERTÉ POUR LES ADMINISTRATEURS?

La liberté académique est une liberté dont bénéficie le professeur d'université lui permettant d'exprimer sans ingérence ses opinions sur des questions se rapportant à sa (ou ses) disciplines (à) de spécialisation, que ces points de vue soient populaires ou non dans son université, dans les milieux politiques ou dans la société en général. La liberté académique et la permanence d'emploi des professeurs vont de pair. Elles ont pour but de garantir des options indépendantes que la société n'obligerait peut-être pas autrement. La liberté académique entraîne certaines responsabilités de la part des administrateurs et des professeurs dont les moindres ne sont certainement pas celles de respecter l'opinion des autres et de s'assurer de la véracité des faits que l'on désire avancer.

7. DEPUIS SA CRÉATION, VOTRE FACULTÉ A FORMÉ DE NOMBREUX SCIENTIFIQUES. QUELLE EST LEUR INFLUENCE DANS LE MILIEU ACADEMIQUE?

Il n'y a pas le moindre doute qu'ils exercent une influence certaine dans le milieu. Par exemple, le groupe d'ingénieurs francophones représente aujourd'hui près de 18% des ingénieurs membres de l'Association des ingénieurs professionnels du Nouveau-Brunswick. Au moment où l'on commençait à parler de programmes de génie à l'Université de Moncton, ce pourcentage était de l'ordre de 2 ou 3%.

Au niveau de l'enseignement secondaire, un nombre important de professeurs sont des finissants de cette Faculté.

Aussi à titre d'exemple, nous avons à l'heure actuelle, 19 de nos étudiants francophones qui étaient autrefois dans les universités du Québec. La majorité d'entre eux reviendront sans doute après leurs études à l'étaler dans la province.

Encore à titre d'exemple, on s'est aperçu à un moment donné, que presque tous les agronomes francophones de la province avaient atteint l'âge de la retraite. La Faculté a réagi depuis lors de façon à préparer et transférer à l'Université Laval un groupe important d'étudiants et déjà une dizaine sont revenus comme agronomes pour assumer la relève.

8. LE CAS "ISLAM" A ENTRAÎNÉ L'ENQUÊTE DE L'UNIVERSITÉ DE MONCTON. POUVEZ-VOUS RAPPELER QUELLE AVAIT ÊTE LA REACTION DES PROFESSEURS DE LA FACULTÉ EN 1975 FACE À CE CONFLIT?

Comme vous le savez, on discute encore officiellement du

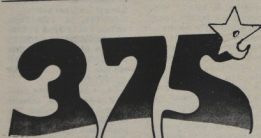
Suite à la page

Editorial

Une fois encore et pour la dernière fois "LE FRONT" vous arrive avec une montagne d'information sur ce fameux centre social. Le célèbre romancier André Gide commençait un jour une conférence par cette remarque: "Tout ceci a été dit auparavant, mais comme personne n'écoute il faut le redire". Combien souvent arrive-t-il que personne n'écoute et que de fois il est nécessaire de répéter un message parce qu'on n'a pas été attentif. Dans les relations professionnelles familiales ou personnelles, l'incapacité d'écouter convenablement est pour le moins la cause d'un énorme gaspillage de temps.

Si vous avec compris cette citation tenter de l'appliquer à votre premier sens "la vue". Et mettez à profit ce que vous allez voir dans les prochaines pages qui peuvent vous sembler ennuyeuses mais pour un oui ou un non, que vous aurez à donner dans un proche avenir vous coûtera \$1,000,000.

Jean-Marc Vienneau



TOI ET TA FACULTE, QUE
FAITES-VOUS POUR CELEBRER
CE GRAND EVENEMENT
ACADIEN??

LE FRONT

Out collaboré au FRONT cette semaine.

Directeur: Jean-Marc Vienneau

Mise en page: Michel Rioux
Louis Landry
Carmel Lavigne
Jos Labelle
Monique Daigle
Yvan Tremblay
Correction: Mado Albert
Lucie Mauger
Gérald Vienneau
Photographe: Jean Berthélin
Gilles Levesque
Publicité: Georges Kardos
Distribution: Donald Lanteigne
Secrétaire: Marie-Germaine Cormier

Veillez noter que si vous désirez publier un article dans le prochain numéro du FRONT, vous devez nous apporter l'article en question à la maison de la F.E.U.M. avant le jeudi à 17h. Les articles qui nous par-

viendront après cette heure ne pourront être publiés à que dans le prochain numéro.

Nous vous remercions de votre collaboration. Cette mesure vise à vous rendre un meilleur service.

Centre Social, Centre Social, tu vas me faire mourir!

Saviez-vous, chers étudiants, que c'est votre argent qui paye pour ce rêve de pionniers, le Centre Social?

La Fédération depuis quelque temps déjà retire \$15 du montant que vous payez pour une carte étudiante sans valeur. Ce montant va dans le fonds du Centre social Il me semble que

UIC, UIC, Tu me fais vivre

\$35 pour une carte étudiante c'est bien assez, surtout qu'on est pas capable de payer une hausse de frais de scolarité.

Par ailleurs, vous avez dû remarquer les prix fous que l'on paye pour des livres à la Librairie Académie. Un montant de \$15,000 de profit de la Librairie s'en va directement dans les fonds du Centre Social par l'intermédiaire de la dite F.E.U.M.??

Tout ceci pour vous dire que vous vous faites fourrer encore! Le Centre Social, c'est le bébé de plusieurs papes, notamment Chislain Michaud, Arthur Girouard, Eustache Haché... Ceux-ci attendent le grand jour de sa naissance afin de distribuer avec fierté des cigares.

Méfiez-vous car l'accouchement pourrait vous finir dans la face et la facture aussi!

Monique LeBlanc

A tous les responsables des sports à l'U de M.

soccer.

L'équipe de soccer de l'Université de Moncton n'a connu, depuis son entrée dans la ligue interuniversitaire de soccer, qu'une seule saison avec une fiche gagnante. Cette année, 11 des 15 joueurs réguliers de l'équipe ne se retrouvent pas avec l'équipe de soccer l'an prochain. Nous quittons l'Université de Moncton avec de bons et mauvais souvenirs de l'époque où nous avons porté les couleurs de l'université.

Nous avons des doutes quant aux chances de succès de l'équipe pour les années à venir. Nous pensons que si on ne fait rien dans les prochaines années, l'équipe de soccer de l'Université de Moncton continuera à être la risée des autres équipes. Pourquoi pourquoi nous pensons ainsi.

Depuis maintenant cinq ans; il n'y a plus de recrutement pour le soccer. Aucune lettre n'est envoyée aux joueurs pour les inviter au camp d'entraînement et plus que cela, nous n'avons même pas de camp d'entraînement. Cette année nous avons eu notre première pratique cinq jours avant le premier match. Il n'y a que 10 matchs dans toute la saison de

soccer. L'équipe de soccer de l'Université de Moncton joue ses matchs sur un champ de patates et pire encore nous jouons avec des ballons qui ont la forme de patates. A cause de l'état, de notre terrain, nous avons eu cette année, un nombre record de blessés. Deux de nos joueurs ont passé plus de quatre semaines en béquille, résultat nos pas de contacts physiques avec d'autres joueurs adverses, mais simplement de blessures subites en jouant sur notre terrain. De plus, fait assez inusité, un de nos matchs a dû être interrompu parce que l'arbitre de la partie a été blessé.

Chose encore plus surprenante, malgré nos nombreux blessés nous n'avions droit qu'à trois et des fois quatre rouleaux de tape par partie. Vous pouvez aisément vous imaginer quelle pagaille ou même chicane qui pouvait se produire dans la chambre des joueurs avant la match lorsque les sept ou huit blessés de l'équipe tentaient de s'emparer des trois ou quatre rouleaux de tape. Mais enfin c'est le prix qu'il faut payer pour pouvoir jouer au soccer à l'Université de Moncton.

Nous pourrions continuer cette liste indéfiniment.

Depuis déjà plusieurs années nous répétons les mêmes choses mais elles semblent toujours tomber dans des oreilles de sourd. C'est pourquoi nous, les joueurs de l'équipe de soccer de l'Université de Moncton, en guise de protestation, avons décidé cette année de ne pas voter pour un joueur le plus utile.

L'Équipe de Soccer de l'U. de M.

La télévision à trois dimensions

Vous êtes-vous déjà arrêté quelques instants pour vous demander ce que serait le choc du futur. Et bien répondons à cette question.

Bien avant, en 1900 le choc du futur était bien plus distancé qu'il ne l'est aujourd'hui. J'entends par là qu'il avance tellement vite qu'au moment où vous vivez présentement, vous êtes un ancêtre sans pour autant en être mort. C'est la technologie qui a soif de sa technologie, elle se procure par elle-même; qui nait peut-être pour détruire.

C'est ce qui a été et est aujourd'hui, ces passés et présents qui sont futurs en 1900 aussi bien qu'en 80.

Après avoir jeté un coup d'oeil sur le passé, quel sera maintenant le futur du futur.

A mon avis, il n'est guère rationnel, ni très coloré, mais attendons-nous à un univers qui influence et conditionne souvent nos faits et gestes, c'est-à-dire la télévision.

Suite à de récentes découvertes, nos savants modèles, découvrent ce que le système leur a permis de montrer. Précisons cette pensée. Aujourd'hui il y a tellement de découvertes au fil du temps que le système nous permet de connaître seulement celles qui le rentabilisent. Les découvertes qui feraient avancer le genre humain sont mises de côté au profit des fumées que vous respirez des chimées. On se dit moderne, mais un modernisme humain qui pue la futilité.

Revenons sur notre cheval de bataille; la télévision qui nous conditionne, nous sommes de consommateurs avec ses deux dimensions (largeur et hauteur). Mais quelle influence aura le changement de celle-ci par son installation prévue en 81 en trois dimensions.

Premièrement lorsqu'elle se vendra, comme tout nouveau et tout beau arrive, on paiera le prix; ce sera encore des privilégiés (\$) qui s'en accapareront; mais comme le temps arrange

bien des choses, après un certain moment elle deviendra abordable pour le commun des mortels puisque ce sera un nouveau voyage pour les yeux, d'une intrigue insoupçonnée.

Un des grands dangers que je constate de cette nouvelle technique, c'est qu'elle deviendra une bombe (arme) (un chantage) afin de raffiner le conditionnement qu'on vous a donné. Un moyen de persuasion subtile un prolongement d'une nouvelle société; mal utilisée, la T.V. devient aliénisme et animalisme. Au lieu de l'avoir en deux dimensions et en couleurs (l'effet qu'elle soit en couleur

Un moyen de persuasion subtile un prolongement d'une nouvelle société; mal utilisée, la T.V. devient aliénisme et animalisme. Au lieu de l'avoir en deux dimensions et en couleurs (l'effet qu'elle soit en couleur nous force à l'écouter davantage) vous l'aurez en trois dimensions, la nouveauté par le terme est aléchant, comme si on prononçait le nom d'Einstein; on rattache à lui une foule de théories dont toutes les portes sont encore difficiles de comprendre aujourd'hui.

Cette nouveauté sera un nou-

Suite à la page 13

DIALOGUE...

Suite de la page

Moncton à la suite du renvoi par l'Université de ce professeur. Pour cette raison, je ne voudrais pas discuter des détails du cas. De toute façon, je n'ai pas moi-même participé en 1975 à l'évaluation de ce dossier.

9. DANS LE CONTEXTE NORD-AMÉRICAIN, COMMENT PEUT-ON ASSURER POUR CERTAINS PROGRAMMES UN RECRUTEMENT DE PROFESSEUR QUALIFIÉ ET DONT LE NIVEAU DU FRANÇAIS SOIT EN MEME TEMPS JUGE SATISFAISANT DANS UNE UNIVERSITÉ FRANCO-PHONIE?

Tout dépend de la discipline. Dans certains cas, nous n'avons qu'à faire paraître l'annonce du poste, recevoir de bonnes candidatures et choisir la meilleure. Dans d'autres cas, et c'est surtout dans le cas de l'embauche de professeurs pour les programmes où les finissants se placent facilement, nous avons

beaucoup de difficultés à recruter le personnel qualifié. Dans ces cas difficiles, nous faisons tout ce que nous pouvons et nous dépendons des sources importantes pour trouver des professeurs francophones compétents qui accepteraient de venir à Moncton. Nous devons toujours tenir compte des qualifications des professeurs au moment de recruter puisque ces qualifications nous sont nécessaires pour assurer un enseignement universitaire et dans certains cas, parce qu'elles sont imposées par le jeu de l'accréditation.

Un moyen utilisé pour pallier à ce problème est d'encourager certains de nos finissants de revenir enseigner à la Faculté, ceci une fois que l'individu a pris de l'expérience professionnelle et choisi la meilleure. Pour ceux qui acceptent, nous établissons des l'embauche, s'il y a lieu, un programme assurant éventuellement les qualifications voulues.

10. EN GENERAL, QUELS PEUVENT ÊTRE POUR DOYEN LES PRINCIPAUX PROBLÈMES D'ADMINISTRATION LORSQUE LE PERSONNEL ACADEMIQUE EST SYNDIQUÉ?

Depuis que l'Association des professeurs et des bibliothécaires est syndiquée, j'ai nettement l'impression que l'autorité d'un doyen diminue et que ses responsabilités s'accroissent. Ceci crée pour un doyen des situations qui sont plus compliquées et plus difficiles à régler qu'elles ne l'étaient auparavant. Les tâches administratives se sont accrues de façon remarquable dans les secrétariats des facultés depuis la syndicalisation. Les procédures sont plus nombreuses, elles sont plus longues et plus lourdes. Par exemple, la procédure de grief telle que définie à l'heure actuelle exige qu'un doyen agisse rapidement et donne suite à un grief dans les plus brefs délais. Assez souvent, face à une situation imprécise, un professeur qui cherche des éclaircissements décide d'entamer une procédure de grief. Ceci demande pesamment de la part de membre

mais peut représenter beaucoup de travail pour un doyen. Actuellement, compte tenu du fait que l'on fonctionne avec une première convention collective, celle-ci n'est pas tout à fait au point. Pour un doyen, ceci crée des problèmes à tout bout de chemin; il trouve souvent des contradictions et il doit nécessairement se faire force.

11. IL SEMBLE QUE L'UNIVERSITÉ DE MONCTON TRAVERSE ACTUELLEMENT UNE SITUATION FINANCIÈRE ASSEZ PRÉCAIRE. COMMENT VOYEZ-VOUS LE DÉVELOPPEMENT ACADEMIQUE DANS LES PROCHAINES ANNÉES?

Il est urgent à mon avis que l'Université fasse aussi rapidement que possible une bonne planification académique. Il faut que l'Université de Moncton établisse ses priorités académiques pour les années à venir. Avec une population de 250.000 le nombre d'étudiants acadiens intéressés aux études universitaires sera toujours limité. On peut donc prendre pour acquis qu'il ne sera pas possible de tout faire au niveau de notre

Enfin l'Université doit intensifier ses efforts pour obtenir les sommes nécessaires en vue de financer l'opération des programmes jugés nécessaires. Pour ce faire, l'un aura à faire, avec une certaine agressivité, des pressions fortes et soutenues en appuyant continuellement ses arguments sur le fait que l'Université de Moncton est la seule institution de langue française aux Maritimes et que, par conséquent, elle doit avoir un statut spécial et, en effet, un traitement préférentiel. Si l'on a pu justifier l'existence de l'Université de cette manière, l'un devrait être capable de justifier le maintien d'un niveau d'opération adéquat pour cette même institution.

Entrevue réalisée par Théo Némbo

Amnistie internationale à besoin de votre appui financier

Dans le cadre d'une mobilisation de fonds pour continuer à travailler à la libération des prisonniers d'opinion, le groupe 20 de Moncton vous invite à offrir une contribution monétaire.

Amnistie Internationale est un mouvement mondial de défense des droits de l'homme, indépendant de tout gouvernement, groupe politique ou intérêt économique, de son origine idéologique ou confessionnelle religieuse. Il oeuvre pour la libération de toute personne emprisonnée, où que ce soit dans le monde, du fait de ses opinions, de sa couleur, de son sexe, de sa langue ou de sa religion, pourvu qu'elle n'ait pas eu recours à la violence ou préconisé son usage. Ces prisonniers sont désignés ci-après par le terme de "prisonniers d'opinion".

Amnistie Internationale a 2.000 groupes d'adoption et des sections nationales dans 35 pays d'Afrique, d'Amérique du Nord et d'Amérique du Sud, d'Asie, d'Europe et du Moyen-Orient, ainsi que des membres individuels dans 80 autres pays ou territoires. Chaque groupe d'adoption travaille pour au moins deux prisonniers d'opinion détenus dans des pays autres que le sien. Ces pays sont choisis dans des zones géographiques et politiques différentes, de façon à garantir l'impartialité du travail de chaque groupe. L'information sur les prisonniers et les violations des droits de l'homme émane du département de la recherche d'Amnistie Internationale, dont le siège international est à Londres.

La situation actuelle

1.000.000 de prisonniers d'opinion dans le monde: détention sans procès dans un grand nombre de pays africains, violations

quotidiennes des droits fondamentaux en Amérique Latine, en Asie et au Moyen-Orient, emprisonnement de dissidents ou d'objecteurs de conscience en Europe.

La torture et la peine capitale sont appliquées dans un grand nombre de pays.

Pour la libération des prisonniers d'opinion

Amnistie Internationale travaille à la libération de toute personne emprisonnée, où que ce soit dans le monde, du fait de ses opinions, de son sexe, de sa couleur ou de sa religion, pourvu qu'elle n'ait pas pris parti ou eu recours à la violence. Amnistie Internationale réclame que tout prisonnier d'opinion soit jugé sans délai en procès franc et loyal. Elle oeuvre aussi en faveur de toute personne détenue sans inculpation ou sans procès, ou maintenue en détention après avoir purgé sa peine.

Le travail de groupe

Chaque groupe d'Amnistie Internationale articule dans sa structure nationale et internationale. La section canadienne francophone d'Amnistie Internationale, dont le secrétariat national est à Montréal, compte déjà plusieurs groupes au Nouveau-Brunswick (Moncton), au Québec (Gaspé, Rimouski, Québec, Sherbrooke, Montréal et Joliette), en Ontario (Ottawa) et dans l'ouest du pays (Calgary).

En plus des groupes d'adoption, travaillant sur des dossiers de prisonniers, tout membre peut travailler au sein de groupes d'appui. Ces groupes oeuvrent dans le cadre des campagnes internationales et nationales d'Amnistie Internationale et ont un rôle de sensibilisation.

Quelques résultats

Au cours des 12 derniers

mois:

2.285 (deux mille deux cent quatre-vingt-cinq) nouveaux cas de prisonniers ont été pris en charge alors que 1.857 (mille six cent cinquante-sept) prisonniers adoptés ont été libérés dans la même période.

Amnistie Internationale s'occupait de 4.196 (quatre mille cent quatre-vingt-seize) cas, qu'il s'agisse de prisonniers déjà

adoptés ou de cas encore en cours d'enquête.

Amnistie Internationale a déployé 208 (deux cent huit) campagnes spéciales en faveur de victimes de la torture ou d'autres cas urgents.

Amnistie Internationale est financée par les cotisations et donations de ses membres dans le monde entier. Afin de sauvegarder l'indépendance de l'orga-

nisation, toutes les contributions sont strictement contrôlées en fonction des principes définis par le Conseil international d'A.I. Les ressources et les dépenses sont rendues publiques par un rapport financier annuel.

Aides à continuer le travail par un appui financier lorsque vous serez sollicités.

Robert Thibault

ELMER'S PIZZA POULET CODIAC ET COQUES FRITES GOULD



LIVRAISONS: \$1.00

608 MOUNTAIN RD. TEL.: 389-3775
271 ELMWOOD DR. TEL.: 854-4822

f.l.b.

front de libération de la bite

COMMUNIQUÉ COMMUNIQUE COMMUNIQUÉ

Je désire informer les étudiants du Centre Universitaire de Moston de l'implantation d'un nouvel organisme appelé "Le Front de Libération de la Bite" (F.L.B.), sur le campus. Le F.L.B. a comme premier but de libérer nos confrères d'une terrible injustice que nous subissons depuis trop longtemps: "Le mouvement de la femme".

Selon un sondage effectué sur le campus, il semble que 23,5% des hommes seulement ont une relation "normale" avec leur femme et que 76,5% n'ont pas de relation qu'on peut appeler "normale". Ces chiffres démontrent parfaitement que les femmes ne sont pas intéressées à nos bites.

J'invite donc tous les hommes à avoir de telles relations de se joindre à nous.

P.S. Nous tenons conseil tous les lundis à 14h00 devant Tailion (près des bancs).

Souscrivez à la campagne du "Front de Libération de la Bite" en vue de L'Année Internationale de la Bite en 1980

Phallus

On se demande... la F.L.B.777

Depuis quelque temps, la manifestation oppressive de la communauté féminine de notre société nord-américaine se malheur chez les hommes. Un envoyé spécial de notre journal étudiant a rencontré un représentant du nouveau groupe du sauvegarde de droit masculin, soit la F.L.B. (Front de libération de la bite). Ce groupe travaille à rechercher les causes et les solutions quant à l'opinion courante de la masse féminine vis-à-vis leur conception de "l'infériorité masculine". De dire le représentant (Monsieur X, anonyme demandé de se pour qu'il se fasse battre par des femmes), "Nous sommes tannés de nous faire humilier par des subversives féminines qui veulent, à tout prix, garder leur statut social, qui d'ailleurs, consiste en l'oppression des hommes vis-à-vis le marché du travail". Selon ce monsieur on

doit essayer de recruter le secteur masculin afin de se battre contre la "supposée" supériorité féminine avant qu'il ne soit trop tard. Entre autres, "on a droit aux chances égales à la recherche d'un emploi", a expliqué Monsieur X.

Il est évident que les femmes sont à la source des principaux problèmes de notre époque. Elle prennent tous les emplois, s'imposent dans les postes créateurs d'emplois et deviennent ainsi les hommes afin de mieux les gouverner. D'ailleurs ce n'est pas pour rien que certains hommes appellent leur femme le "parti de l'opposition" au lieu de ma "douce moitié", c'est leur subconscient qui a pris conscience de cet envahissement oppressif féminin. Il est certain que derrière chaque homme il y a une femme et quelquefois même souvent des femmes exigent qu'il y ait une femme derrière elle.

En essayant d'élaborer des pensées de Monsieur X et de son organisation, notre envoyé spécial lui a posé plusieurs questions quant à son expérience personnelle qui l'a porté à se rejoindre à ce groupe. Voici quelques extraits.

Front: Monsieur X, en quelques mots pourriez-vous nous expliquer ce que vous a porté à mettre tellement d'accent à cet égard, vis-à-vis l'oppression féminine?

Monsieur X: Après deux ans de mariage, ma femme, qui travaillait comme plombier, m'a laissé afin de poursuivre sa carrière. Bref, je me suis retrouvé à la maison, sans revenu, avec trois petits enfants pendant qu'elle, la grosse "72 etc. poursuivait sa carrière.

Front: Eh bien, qu'est-ce que ça donne l'inspiration à la forma-

tion de ce groupe, la F.L.B. Qu'est-ce que ça signifie?

Monsieur X: Eh bien, notre fondateur (de la F.L.B.) était un français de France qui, lui aussi, après quelques années s'est retrouvé "sur le cul" si vous voulez, avec huit enfants après que sa femme l'a laissé à la maison puisqu'elle voulait faire "la femme libérée". Après avoir essayé tous les recours possibles notre fondateur a été obligé de devenir un assisté social afin d'élever ses enfants. Quant à la signification de la F.L.B., cela veut dire le Front de la libération de la bite (bite étant de l'argot français pour "pénis").

Ca ne devrait pas retenir une connotation sexuelle, car notre "seul but" est à la libération "sociale".

Front: On dit que votre fondateur Monsieur Oppressé de LaBite s'est fait brûler sa maison lorsqu'il a tenté s'opposer à la naissance d'une Française. Est-ce vrai?

Monsieur X: En France, comme en Amérique, on est subi aux mêmes pressions chauvinistes et en ce qui concerne notre fondateur Monsieur de LaBite, on lui a même posé une croix "flambée" devant son appart-

ment. C'est quoi ça? C'est juste? Ce n'est pas du terrorisme? Quand est-ce que des femmes comprendront qu'on est humain, nous aussi!

Front: Merci Monsieur X

Monsieur X: Merci!

Une nouvelle récente nous confirmerait que les hommes pourraient enfin contrôler une partie de leur société. En effet des hommes ont découvert un procédé scientifique qui permettrait de choisir le sexe des enfants, mais s'il vous plaît le seul choix possible est un homme, c'est-à-dire le sexe mâle.

Conséquemment les hommes pourraient en venir à contrôler la naissance des êtres humains. Ainsi les femmes deviendraient des machines à produire des hommes.

Il semble que ce soit la seule et unique porte de sortie que la gent masculine puisse s'accrocher afin de se sauver de ce déau qui semblait inévitable.

Il suffit donc de contribuer généralement à la F.L.B. afin que les recherches s'accélérent et que l'homme puisse enfin survivre malgré cette domination féminine des plus oppressives.



Projet du Centre des étudiants

Ententes de principes survenus entre les représentants étudiants délégués par la F.E.U.M. et ceux du Centre universitaire de Moncton pour L'Université de Moncton Juin 1978

1. OBJECTIFS

1. Créer un centre attirant sur le campus où seraient logés des services offerts aux étudiants par la Fédération des étudiants (F.E.U.M.).
2. Établir un lien de rencontres sociales et d'échanges entre les étudiants des diverses facultés ou écoles et avec les autres membres de la communauté universitaire.
3. Offrir certains services commerciaux utiles aux étudiants et à la communauté universitaire.
4. Encourager, par l'entremise de ce centre, un esprit de

participation chez les étudiants du Centre universitaire de Moncton.

5. Développer un intérêt chez l'étudiant à vivre davantage sur le campus et profiter des ressources disponibles pour sa formation intégrale.

II PRINCIPES GÉNÉRAUX

1. Le Centre des étudiants est un projet de la Fédération des étudiants de l'Université de Moncton Inc. (F.E.U.M.) en collaboration avec le Centre universitaire de Moncton.
2. Le programme de construction - choix et genres d'en-

treprises commerciales à être incluses dans la programmation des locaux, la dimension des locaux, la relation des divers plateaux, etc. sont établis par la F.E.U.M. en collaboration avec le Centre universitaire de Moncton en tenant compte des finances disponibles.

3. L'architecte pour le projet est Guy LeBlanc de la firme "Atelier de Design (NB) Ltée".
4. L'Université de Moncton en tant que propriétaire du terrain et de l'édifice:

- a) retient le service de l'architecte;
- b) signe les contrats de construction.

- c) assume la surveillance des travaux de construction.
- d) engage au remboursement de la dette et au paiement des intérêts,
- e) voit au paiement des factures durant la construction,
- f) maintient la comptabilité du fonds du Centre des étudiants.

5. La F.E.U.M. en tant que principal utilisateur de l'édifice:

- a) doit donner au préalable son approbation sur les points a - a, b, et c.
- b) a accès en tout temps à la tenue des livres du fonds du Centre des étudiants.

6. En aucun temps la F.E.U.M. ne peut servir de locaux: accès à ses propres locaux.

III PROGRAMME DE CONSTRUCTION

Dans le but d'atteindre les objectifs du Centre des étudiants, le programme de construction proposé est le suivant:

1. Bureaux pour les dirigeants de la Fédération ainsi que certains de leurs comités.
 2. Salles de réunion, salon, salle de détente.
 3. Services commerciaux utiles aux étudiants.
- Édifice prévu - 17.000 pieds carrés bruts.



A. Centre Social

1. Aréna J.-L. Lévesque
2. Sciences de l'Éducation
3. Sciences et Génie
4. Sciences Infirmières
5. Arts
6. Administration
7. Résidence Lefebvre
8. Résidence LaFrance
9. CEPS
10. Édifice Tailleur
11. École de Droit

IV FONCTIONNEMENT - PARTAGE DES COÛTS

1. Les locaux des espaces réservés à des entreprises commerciales sont choisis par la F.E.U.M. en collaboration avec le Centre universitaire de Moncton.

2. Le prix de location sera négocié en vue de réaliser un certain profit après déduction pour le coût de construction et les frais de fonctionnement, tout en tenant compte du marché local et du désir de maintenir le coût des services aux étudiants au minimum. Ces négociations seront faites conjointement par la F.E.U.M. et le Centre universitaire de Moncton mais seront sujettes à l'approbation de la F.E.U.M.

3. Les locaux et la F.E.U.M. signent un bail à court ou à long terme (avec clause d'occupation) avec l'Université de Moncton. Les versements se

font au fonds du Centre des étudiants.

4. Le Centre universitaire de Moncton s'engage à tenir une comptabilité permettant de donner un compte-rendu des dépenses et déboursés, et des revenus et recettes.

5. Le Centre universitaire de Moncton assume pour tous les locaux ainsi que pour la F.E.U.M. les services et dépenses suivants:

- a) les assurances sur l'édifice,
- b) l'entretien de l'édifice,
- c) l'entretien des terrains,
- d) le chauffage,
- e) l'électricité,
- f) l'eau,
- g) la sécurité à l'extérieur de l'édifice,
- h) la conciergerie pour les bureaux de la F.E.U.M. et le carrefour selon le programme des autres édifices pendant les heures normales de travail.
6. Les locaux et la F.E.

U.M. sont responsables des dépenses suivantes:

- a) l'assurance sur l'équipement, les meubles et le matériel,
- b) le service de la conciergerie (sauf art. 5-h pour la F.E.U.M.),
- c) les taxes, s'il y a lieu,
- d) les modifications à l'intérieur et à l'extérieur de l'édifice avec l'approbation du Centre universitaire de Moncton,
- e) le téléphone,
- f) les assurances-responsabilité,
- g) la sécurité à l'intérieur de l'édifice pour les activités et les événements spéciaux,
- h) l'aménagement et l'équipement des locaux.

7. L'Université de Moncton s'engage à verser, au fonds du Centre des étudiants pendant et après la construction, les surplus réalisés par la Librairie Académique située sur le Centre

universitaire de Moncton.

8. La F.E.U.M. s'engage à verser annuellement la somme de \$15 par étudiant inscrit à plein temps au Centre universitaire de Moncton au fonds du Centre des étudiants.

9. La F.E.U.M. s'engage à verser au fonds du Centre des étudiants un loyer annuel de \$12.000 de l'édifice au pub. case-croûte et du carrefour.

10. Les recettes versées au fonds du Centre des étudiants proviennent des sources suivantes:

- a) les surplus de la Librairie Académique pour le campus,
- b) les cotisations des étudiants (\$15 par capital)
- c) le loyer perçu des locaux.

11. Les recettes du fonds du Centre des étudiants serviront au paiement des déboursés et dépenses suivantes:

- a) les intérêts et le remboursement de la dette enco-

- ue pour la construction,
- b) les dépenses encourues par l'Université de Moncton telles qu'énumérées à l'article 5. La première année de fonctionnement sera établie à \$2.00 par pieds carrés de la surface brute de l'édifice. Pour les années subséquentes, le taux sera sujet à révision dépendant des augmentations ou des diminutions du coût réel.
- c) les réparations majeures de l'édifice, les réparations et le remplacement des meubles et des équipements.
12. Le surplus, s'il y a lieu, dans le fonds du Centre des étudiants servira à rembourser la dette plus vite que prévu.
13. Une fois la dette de construction remboursée, les montants fournis par la F.E.U.M. (i.e. location d'espace et cotisation étudiante) et la contribution du Centre Universitaire par l'entremise de la Librairie Académique seront sujets à révision.

VI. ADMINISTRATION DU CENTRE DES ETUDIANTS

1. Les locataires - la F.E.U.M. et les services commerciaux - signent un bail avec l'Université de Moncton.

2. La F.E.U.M., tel que convenu dans un bail, jouit de tous les privilèges et droits d'un locataire et peut se servir des locaux loués aux fins indiquées dans le bail. Il est bien entendu

que la F.E.U.M. a accès aux locaux loués en tout temps et peut s'en servir aux fins prévues dans le bail sans autre autorisation. Le bail de la F.E.U.M. doit respecter les clauses de la présente entente.

3. Le propriétaire, l'Université de Moncton, a accès à l'édifice aux heures normales et en tout temps pour fins de

réparations et d'entretien, pied et assurer la permanence de fonctionnement d'un "Conseil avisé" du Centre des étudiants. Ce Conseil sera composé d'une majorité de membres nommés par la F.E.U.M. et pourra regrouper des représentants des services commerciaux, de l'A.B.P.U.M., et l'A.P.A.P.U.M. de l'A.E.U.M. et du Centre universitaire de Moncton. Ce Conseil avisera les deux

parties en matière de gestion du Centre des étudiants.

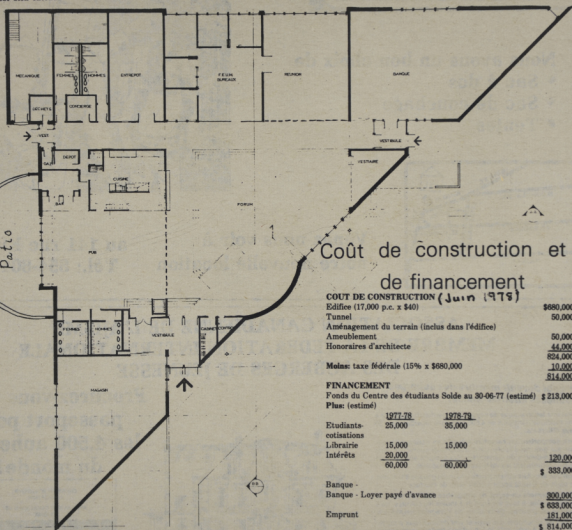
4. Dans l'éventualité où les revenus annuels ne sont pas suffisants pour rencontrer toutes les dépenses, l'Université de Moncton et la F.E.U.M. se rencontreront pour discuter les moyens à prendre afin de boucler le budget.

Parmi les solutions possibles, on devra considérer:

- a) augmenter la contribution provenant de la F.E.U.M.
- b) réduire les dépenses
- c) la possibilité de d'autres sources de fonds.

5. Le Centre universitaire de Moncton verra à mettre sur Cette entente est soumise à l'approbation de la C.E.S.P.M. et à l'obtention d'une entente de financement de la Banque concernant le loyer payé d'avance et l'emprunt.

LE FRONT - Le lundi 2 avril 1979 - Page 9



Colloque sur la culture populaire

Institut de Memramcook

6 - 7 - 8 avril 1979

C'est à compter du vendredi 6 avril 1980, et jusqu'au dimanche 8 avril, qu'aura lieu à l'Institut de Memramcook le Colloque sur la Culture Populaire organisé par le Conseil de Promotion et la Diffusion de la Culture.

La rencontre se déroulera sous deux grands thèmes la littérature orale et la culture matérielle.

La formule du colloque a été élaborée de façon à permettre à toutes les personnes intéressées d'en connaître davantage sur les domaines particuliers et sur l'état actuel de la recherche de cet aspect des plus importants de notre réalité, la culture po-

pulaire.

Ainsi, dans la soirée du vendredi, soit après l'inscription prévue de 19h30 à 20h, la présidente du colloque, Charlotte Cormier, présentera le sujet à titre d'initiation générale alors que le père Anselme Chasson nous parlera de la monographie paroissiale.

Le samedi 7 avril, dès 9h, les participants réunis dans une même salle, auront la possibilité d'entendre une série de conférences traitant de sujets inhérents aux deux grands thèmes suggérés qui seront introduits par la présidente au colloque.

Nous retrouvons donc, au niveau de la littérature orale, St. Catherine Jolicoeur qui nous

entretiendra des contes et légendes; Laurent Comeau, des sciences populaires; Charlotte Cormier, des chansons et musique instrumentale traditionnelles; Normand Legault, des danses traditionnelles et Sr. Jeanne d'Arc Daigle, des rites enfantins. Charlotte Cormier reviendra pour nous parler de la toponymie et langue populaire.

Après-midi vers 13h30, le thème de la culture matérielle sera élaboré par les personnes suivantes: Clarence Lebrun abordera l'habitat et meubles; Jean Claude Dupont, les métiers; Jeanne Arseneault, les costumes; Marielle Boudreau, la cuisine traditionnelle et

Lauraine Léger, les sanctions populaires.

Il est à noter qu'une période de questions suivra chacune des deux séries de conférences, soit à 11h et 15h30.

En soirée, soit vers 19h30, après le souper assésien, il y aura rencontre à la Salle de Contact, avec les spécialistes qui seront à la disposition des personnes intéressées à discuter plus en profondeur des sujets élaborés au cours de la journée. Suivra à 21h, la veillée intitulée "Restons la terre est belle" où les participants pourront faire valoir leurs talents issus de notre culture.

Dans la journée du dimanche une "Répartition des corvées"

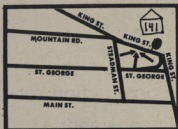
est prévue de 9h30 jusqu'à 11h. En effet, les personnes présentes pourront se rassembler en ateliers, selon leur intérêt pour les thèmes traités lors de la journée du samedi. Le séance pénière aura lieu de 11h à 12h.

Après le dîner, l'activité de la Salle de Contact, la dernière de colloque, sera reprise afin de permettre aux participants de discuter davantage avec les spécialistes sur les lieux.

Le Conseil de Promotion et de Diffusion de la Culture, lance donc une invitation tout à fait spéciale à toutes les personnes intéressées à la redécouverte des profondeurs de nos racines.

Ginette Ste-Marie
Agent d'information

- Sac à dos
- Sac de couchage
- Tentes



au 141 rue King
Tél.: 854-8011

Pour toute information communiquez avec nous
au 141, rue King, Moncton 854-8011 ou 388-4793

barilisme



Un grand nombre d'étudiants d'interrogent et s'inquiètent devant un phénomène indéfinissable et invisible mais présent et qui contamine tous les recoins les plus cachés de l'Université de Moncton.

Le barilisme est-il un mouvement révolutionnaire ou une mode éphémère

La farce du mouvement vient justement du fait qu'il n'est pas répérable et qu'il agit comme un virus qui s'attaque aux organes vitaux, pour ne pas dire l'appareil génital même de l'Université l'empêchant de fourrer les

étudiants. Alors que les anciens mouvements, tels l'occupation du C.E.P.S. apparaissent à peine un mois plus tard comme des pièces de musée, le barilisme quand à lui est à l'âge électronique.

Il sème la pagaille, la débâcle, la merde, il court-circuite le système. Oui, le barilisme triomphe. Le mot à lui seul provoque la transe et la

plaisir de se laisser transpercer par la fureur de la vie. C'est fini le temps des petits étudiants modèles de l'Université de Moncton, ces étudiants qui n'osaient pas regarder plus loin que leur nez. Avec Baril on voit l'étudiant se projeter dans l'espace, dans l'inconnu, dans le délire. Laisant de côté les petites préoccupations comme le cours et les tests, l'étudiant barillite se lance à l'étude des philosophies les plus ténébreuses; il prend sa place comme homme à part entière dans la société qu'il bâtit pour demain.

Le barilisme c'est tout le monde et personne, il est partout et nulle part, mais il agit. Il est plusieurs mouvements, plusieurs régions, il est la masse étudiante qui par le fait même d'être la masse qu'on connaît empêche tout mouvement d'être

Le barilisme ou le mouvement invisible

mouvement et empêche le train train quotidien du système. Ainsi le barilisme peut stopper et est en train de stopper la machine universitaire grâce à une masse qui pèse de tout son poids. Arme terrible, antidote à système économique aussi puisqu'elle se passe d'organiseurs de leaders et de dogmatiques, le barilisme est ainsi un des contradictions des temps modernes, la "sclérose en plaque" des révolutionnaires, il échappe à la rouille du temps et de systèmes en allant même

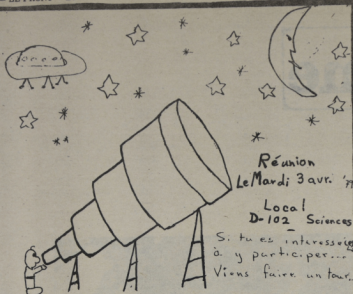
jusqu'à se métamorphoser en clitéro-fascisme. Prendre le masque même de l'adversaire, voilà une des multiples faces du barilisme et j'en passe.

Hegel, Marx, Lénine, doivent se retourner dans leur tombe et baver de jalousie. Le barilisme a trouvé ce qu'il cherchait, la vraie dialectique. Cherches Baril, vous le trouverez peut-être (difficilement parce qu'il est plus rapide que Gonzales).

Cherches la barilisme, c'est impossible. Ce phénomène vous glisse entre les doigts, il est insaisissable, il échappe aux tentacules du pouvoir. Bien au contraire, c'est lui qui vous saisit et souvent les culottes baissées. Ce qui est nommé barilisme est dépassé par le barilisme.

La barilisme, c'est quelque chose qui n'a pas de nom, qui est à la fois ceci et cela, et enfin qui ne l'est pas. C'est un phénomène qui dépasse Baril mais qui le traverse.

CLUB
D'ASTRONOMIE



Une séance d'observation aura lieu lundi le 2 avril entre 19h et 21h30 avec le télescope du département de physique-mathématiques. Celui-ci sera installé sur le toit de l'Édifice Taillon du Centre universitaire de Moncton. Un escalier donne accès directement au toit. Tous sont les bienvenus.

Il sera possible d'observer, entre autres, des cratères, montagnes et vallées de la lune, Jupiter et quelques-unes de ses lunes ainsi que Saturne avec ses anneaux. Advenant du temps nuageux, la séance sera reportée à mardi aux mêmes heures.

Ciné-campus

CRITIQUE UNANIME !
"MEILLEUR FILM DE L'ANNÉE"
"MEILLEUR RÉALISATEUR"
"MEILLEUR FILM ÉTRANGER"

Cet
Obscur Objet
du Désir



Avril 3-4-5 mar. mer. jeu.

CET OBSCUR OBJET DU DESIR de Luis BUNUEL
France. 1977. 100 min. Comédie dramatique.

Int.: Fernando REY, Carole BOUQUET, Angela MOLINA, André WEBER.

Au cours d'un voyage en train, un homme d'âge mûr, Mathieu, raconte à des compagnons de compartiment son aventure sentimentale avec une jeune femme pauvre et fière, Conchita, qui s'est amusée à l'agacer et s'est toujours refusée à lui. Après avoir fait sa connaissance alors qu'elle était engagée chez lui comme servante, il l'avait retrouvée en Suisse puis en Espagne où elle était devenue danseuse de cabaret. Prêt à lui assurer une existence luxueuse ainsi qu'à sa mère venue, Mathieu n'en avait pas moins subi de nouvelles rebuffades, jusqu'au jour où il en était venu à la battre.

Des détails surréalistes ou sardoniques se mêlent au récit telles les bombes semées par des terroristes tout au long du film. Fernando Rey joue avec finesse.

Cette exploration ironique de la passion sensuelle ne va pas sans quelques détails scabreux.

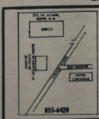
GRECO DONAIR

LE FAVORI DES CHAMPIONS!



JEAN LEBLANC, MONCTON, N.-B.
M. CANADA (POIDS LÉGER)

M. CANADA PRÉFÈRE LES GRECO
DONAIRS. ET VOUS?



221 MOUNTAIN ROAD,
MONCTON
389-9460

207, RUE KING,
BATHURST
548-4283

979 MOUNTAIN ROAD,
MONCTON
384-8881

TRACADIE
395-5700

"LA CUISINE DE DEMAIN AUJOURD'HUI"

ROBERT
et
ROBERT



Avril 6-7-8 ven. sam. dim.

ROBERT ET ROBERT de Claude LELOUCH
France. 1978. 105 min. Comédie

Int.: Charles DENNER, Jacques VILLERET, Germaine MONTERO et Francis PERRIN.

Robert Villiers, apprenti-gendarme timide, fait appel à une agence de rencontres pour trouver l'âme-sœur. Il y fait la rencontre de Robert Goldman, chauffeur de taxi militaire, qui cache son insécurité par une agressivité volubile. Les deux hommes sympathisent et Villiers après avoir pris des leçons de conduite, devient le partenaire de Goldman dans son travail. Tous deux n'en continuent pas moins à suivre les activités de l'agence. Villiers manifeste des talents de monogliste au cours d'une petite fête et Goldman devient son imprésario dans l'espoir de la conduire au succès.

Ce film décrit avec un mélange de sympathie et d'humour les débâcles de deux timides.

sciences infirmières

Compte rendu d'un séminaire sur le "Nursing International" ayant eu lieu à Halifax le mois passé.

Qu'implique le terme "santé internationale"? Réfléchissons...

Le projet "Vers l'an 2000" n'a pas tout simplement été lancé dans l'air du temps, comme on dit. Ramez-vous, tout simplement, un peu en arrière:

1972. On commence à regarder la qualité de la vie (O.M.S.)

1973. On se demande qu'est-ce qui arrive à la population.

1974 (Rome) Est-ce qu'on est bien nourri?

1975 (Mexico) C'est le statut de la femme. On s'intéresse à la distribution des ressources mondiales.

1976 (Vancouver) Comment est-ce que les gens vivent vraiment?

1977 (Nations-Unies) On s'intéresse à l'approvisionnement de l'eau. Résolution de l'an 2000: la santé pour tous.

1978 (U.R.S.S.) Les soins de santé primaires; objectif de l'an 2000

1979 Année de l'enfant.

Au fait, que doit-on faire pour atteindre l'objectif du projet? Premièrement, de nombreuses conditions doivent être améliorées. La moitié du monde n'a pas d'eau potable. Les bactéries et parasites envahissent. Parfois, il faut marcher des milles juste pour en trouver; 25.000 personnes meurent chaque jour en buvant de l'eau contaminée.

En fait, fournir de l'eau saine devrait être une priorité nationale car finalement, celle-ci devrait être gratuite. Certainement

difficultés se présentent: 1. Les puits sont difficiles à construire; 2. l'eau pure peut facilement devenir contaminée (ex: mouches ou bœufs malpropres); 3. les réservoirs (camions coûtent très cher.

En Afrique, par exemple, on retrouve des mouches qui causent une maladie abominable à la cécité. A travailler dans les champs il y a possibilité d'être mordu 7000 fois par jour. Il y a un médecin pour 93.000 personnes. Cette maladie n'est qu'une parmi plusieurs (ex. maladie causée par un parasite, attaque des reins et la folie).

Au Guatemala, 28% des enfants seulement finissent leur sixième année. 80 à 85% sont mal nourris. La diarrhée est bien fréquente. Ici, au Canada, on fait tout pour sauver les gens du cancer; là-bas, on meurt de diarrhée. Les réserves de bié ne sont même pas assez abondantes pour nourrir une famille pour une année. Ces gens ne connaissent pas la santé.

En Jamaïque, on retrouve surtout la malnutrition et les maladies gastro-entériques (0-5 très commun). Il faut améliorer l'agriculture, l'industrie. Il faut également faire de l'enseignement sur la santé.

Au Canada, une jeune indienne est entrée à l'hôpital à cause d'une infection. Le gouvernement a payé son hospitalisation avec l'argent du budget des services de soins pour les indiens. Une fois l'enfant à la maison, sera-t-elle réellement en meilleure santé alors que son milieu restera le même?

On en arrive à parler des

gens du tiers-monde. On arrive à eux avec toute notre technologie mais que considérons-nous des besoins fondamentaux? Ne faudrait-il pas plutôt vivre avec ces gens et reconnaître leurs besoins immédiats?

Les professionnels de la santé devraient être réalistes face à leurs interventions (ex. médecin américain dans un pays du tiers-monde place les bébés dans des pouspoupières). On devrait cependant toujours les supporter et les appuyer car ils en ont vraiment besoin.

Des échanges internationaux

devraient être offerts aux étudiants au Bacc. comme expérience clinique.

Il y a des industries dans ces pays mais 75% des revenus reviennent au Canada. Ils doivent acheter l'équipement ici. Les produits finaux nous sont importés et vendus à des prix très élevés. Parait-il aussi que le Canada leur envoie de l'équipement de mauvaise qualité. Pourquoi?

De bonnes choses ont quand même été faites! Mais si le Canada et bien d'autres pays n'améliorent pas leur façon

d'apporter de l'aide au tiers monde, notre objectif sera-t-il atteint en l'an 2000?

Ce vient vite vous savez, mais l'important c'est de prendre en considération tout ce qui pourrait être fait dans ce domaine au cours des vingt prochaines années.

QUELLE SERA TA CONTRIBUTION?

On attend vos commentaires.
Jacqueline Grodin
Sandra Stever
Résidence Lefebvre
Étudiantes 3^e année
en Sciences Infirmières

La télévision à trois dimensions

Suite, de la page 4

veau choc du futur, un nouveau pas sur la lune qui est démodé; on vivra peut-être pour le loisir de la télévision, cloisonnées entre quatre murs comme des vieillards jeunes de notre temps. Je dis cela parce qu'un simple différence d'âge de dix ans fait que nous soyons des vieillards aux yeux nouveaux de notre jeunesse tellement le futur ou la technologie avance vite, court au devant de nous. Ce que je veux dire c'est que le futur avance vite et la technologie court au devant de nous, ils sont pairs (pres) et le seront toujours.

Le choc et la troisième dimension a fait place à l'effroi, la peur de l'automate qui achète, consomme, dort, fait l'amour; le

cycle qui se répète chaque jour dans de grands changements.

La petite urine que nous sommes, produit ses propres déchets et ne peut les traiter. Un jour elle deviendra surchargée, ira se suicider ou se rallier pour ne former plus qu'une afin de s'autodétruire.

C'est là le choc de la troisième dimension, la peur de l'ombre de l'homme.

Les plus raffinés et les plus démoniaques la contrôleront par le raffinement des techniques de conditionnement de masse.

Mais une chance qu'il y a des exceptions, ce sont celles-ci qui nous donnent espoir en l'humain.

Ils font que je vive.

La semaine prochaine, nous discuterons des stéréotypes et le modèle constant que la société veut que nous soyons afin de perpétuer ses rouages.

Un prêt sur mesure pour le futur professionnel



La Banque Provinciale offre des plans d'aide financière plus adaptés que jamais aux besoins spécifiques des futurs professionnels: étudiants ou finissants. Ces prêts sur mesure vous sont offerts à des taux d'intérêts fort avantageux et les modalités de remboursement sont des plus souples. Plus spécifiquement la Banque Provinciale a préparé des plans pour ceux qui s'établissent en pratique privée à la suite de leurs études en médecine, optométrie, pharmacologie, médecine dentaire, médecine vétérinaire, sciences comptables.

moi, je me cultive sans souci

De même, si vous êtes d'une autre faculté, votre demande de prêt fera l'objet d'une attention toute aussi particulière. Alors, cultivez-vous sans souci financier grâce à la Banque Provinciale et... venez faire un tour. On vous proposera un plan d'aide financière conçu sur mesure et un T-Shirt de conception fantaisiste... également à votre mesure.

C'est pour tout le monde.



banque provinciale

SOIRÉE SAR DISCO

Date: vendredi le 6 avril
Où: à la grande cafétéria
Heures: 20h30 à minuit
Bar: payant
Musique: C.K.U.M. mobile
Laisser-passer.

Tous les participants et les organisateurs des activités SAR pourront se procurer leur laisser-passer au kiosque à l'entrée du CEPS dès lundi midi.

Entrée: gratuite avec laisser-passer
Invité accompagné d'un participant 10.00

Local 435
Bâtiment Tullier
Tél. 690-0000, 690-4355



Centre de
Main-d'œuvre
du Canada

HEURES DE BUREAU
9:00 — 12:00
13:00 — 17:00

Emplois

Liste des employeurs qui ont, à date, confirmé une visite de recrutement au Centre Universitaire de Moncton durant les prochaines semaines:

5 & 6 avril LA CIE DE LA BAIE D'HUDSON
B.A., B.S.A.
24 & 24 avril CENTRE DE SERVICES SOCIAUX DE LA
GASPESIE ET DES ÎLES-DE-LA-MADELINE
B. Service social

West Saint John Community Hospital

Cet hôpital a des ouvertures pour les personnes qui vont obtenir un diplôme en Sciences infirmières. Présentez-vous au Centre de Main-d'œuvre sur campus pour autres détails.

AVIS AUX FINISSANTS [ES]

Le programme de mobilité de la Main-d'œuvre du Canada fournit une aide financière aux travailleurs pour leur permettre de chercher un emploi à l'extérieur ou se déplacer pour accepter un emploi. Pour être admissible à ce programme, les diplômés universitaires doivent avoir terminé leurs études et les diplômés autres critères d'admissibilité au programme. Si vos termines vos études cette année et que vous désirez à l'extérieur, vous êtes peut-être éligible aux subventions de mobilité. Veuillez vous présenter à notre bureau pour vous renseigner davantage sur les conditions d'admissibilité au programme de mobilité de la Main-d'œuvre du Canada.

COMMISSIONS SCOLAIRES

Commission scolaire publique d'Edmonton invite les futurs professeurs à poser leur candidature pour des postes d'enseignement dans les programmes bilingues et les programmes d'immersion de la maternelle à la 9^e année pour l'année scolaire 1979-80.

Lunenburg Municipal School System recherche un professeur de musique au secondaire et à l'élémentaire et 2 spécialistes en lecture au niveau élémentaire pour l'année scolaire 1979-80. De plus amples renseignements disponibles à notre bureau.

COLLEGE MATHIEU de Gravelbourg, Saskatchewan, est à la recherche de personnel pour l'année scolaire 1979-80:

- professeur de matières scolaires accréditées par la province de la Saskatchewan (surtout langues, histoire, sciences),
- orienter à temps partiel (doit enseigner au moins 50% du temps),
- conseillers-surveillants pour résidences garçons-filles,
- co-responsable de la francisation des programmes culturels et sportifs et des loisirs.

South East Peace Catholic Authority - McLenna, Alberta invite des applications pour les enseignants bilingues suivants pour l'année académique 1979-80:

- 2 postes au pré-scolaire
- 6 postes à l'élémentaire,
- 1 poste à l'intermédiaire pour enseigner le français, les mathématiques et la religion,
- 1 poste à l'intermédiaire pour enseigner le français, la religion et les arts
- 1 poste de directeur d'école au niveau 1-9 (100 étudiants),
- 1 poste de directeur d'école au niveau pré-scolaire à 9^e année (230 étudiants).

Autres renseignements disponibles à notre bureau.

Les formulaires de demande d'emploi des districts scolaires suivants sont disponibles à notre bureau pour les personnes qui désirent faire application avec ces conseils scolaires:

- District scolaire No. 3 (Dalhousie, N.B.)
- District scolaire No. 8 & 9 (Newcastle, N.B.)
- District scolaire No. 11 & 12 (Richibouctou, N.B.)
- District scolaire No. 15 (Moncton, N.B.)

- District scolaire No. 20 (Saint-Jean, N.B.)
- District scolaire No. 25 (St-Jovite, N.B.)
- District scolaire No. 28 & 29 (Woodstock, N.B.)
- Colchester-East Hants Amalgamated School Board (Truro, N.B.)
- Commission scolaire de Clare (Little Brook, N.E.)
- Kings County Amalgamated School Board (Kentville, N.B.)
- Town of Glace Bay Schools (Glace Bay, N.E.)
- Dartmouth Public Schools (Dartmouth, N.E.)
- Northside-Victoria Amalgamated School Board (North Sydney, N.E.)

- Board of School Commissioners (Halifax, N.E.)
- Ecoles de Stellarton (Stellarton, N.E.)
- Commission scolaire d'Argyle (Tusket, Comté de Yarmouth, N.E.)

- Regional Administrative Unit No. 2 (Summerside, I.P.E.)

- Regional Administrative Unit No. 4 (Montague, I.P.E.)

- Unit scolaire No. 5 (Abraham-Village, I.P.E.)

- Simcoe County Board of Education (Barrie, Ontario)

- Conseil d'éducation de Carleton (Ottawa, Ontario)

- Halton Board of Education (Burlington, Ontario)

- Division scolaire de la Rivière Seine (Ste-Anne, Manitoba)

Edmonton Public School Board (Edmonton, Alberta)
Un représentant des Forces Armées Canadiennes sera à notre bureau le premier jeudi de chaque mois. Les étudiants intéressés à discuter les possibilités de carrières avec les Forces Armées Canadiennes sont invités à venir rencontrer Capitaine Claude Gueford.

KATIMAVIK

Un programme de connaissance-action dirigé par un organisme indépendant à but non-lucratif et subventionné par le gouvernement fédéral offre présentement des emplois de coordonnateur et agent de groupe. Les intéressés doivent soumettre une application le plus tôt possible. Nous avons aussi à notre bureau du matériel d'information pour ceux et celles qui seraient intéressés à devenir "participants".

SAINT JOHN YWCA

Il y a diverses possibilités d'emploi avec cette société pour l'été 1979 incluant des postes de conseillers (ères), directeur (trice) de programmes, infirmiers (ères), etc. De plus amples renseignements et les formulaires d'application sont disponibles au Centre de Main-d'œuvre.

AGENT D'EMPLOI ETUDIANT-CAUSAPFSCAL, QUEBEC

Le Centre de Main-d'œuvre du Canada à Causapual va embaucher un étudiant pendant les mois d'été. Le concours est ouvert aux étudiants qui sont résidents de la région desservie par le Centre de Main-d'œuvre du Canada à Causapual. Les personnes intéressées doivent nous contacter cette semaine.

PROGRAMME D'EMPLOIS D'ÉTÉ AXES SUR LA CARRIÈRES

- Fonction publique du Canada,
- emplois dans la région de Carleton et Shippagan pour l'été 1979,
- étudiants de ces régions qui étudient en biologie,
- 3 postes disponibles (7 bi-lingue et 2 unilingues français),
- de préférence, les candidats devraient avoir de l'expérience de laboratoire.

Les personnes intéressées peuvent obtenir de plus amples renseignements et les formulaires d'application à notre bureau.

DOMINION AUTOMOBILE ASSOCIATION

Cette compagnie a des ouvertures pour des représentants de vente pour l'été 1979. Les personnes intéressées peuvent obtenir plus d'information à notre bureau.

Pas d'intermédiaire

Avec la Compagnie d'assurances générales Belair, vous obtenez les prix très concurrentiels parce qu'il n'y a pas d'intermédiaire, en plus de profiter de facilités de paiement.

Vous faites affaires directement avec nous! C'est aussi un avantage qui permet de régler plus rapidement vos réclamations et de vous offrir un meilleur service.

LA COMPAGNIE D'ASSURANCES

BELAIR
ASSURANCES GÉNÉRALES

169, rue Champlain
Dieppe (New Brunswick)
E1A 1G9
(506) 382-5944

Bourses

le 20 mars 1979

Onze étudiants de l'Université de Moncton se sont vu attribuer cette année une bourse la "Rivière Scoudouc". Ces bourses, d'une valeur minimum de \$1,000, sont décernées annuellement à des étudiants méritants des universités de Moncton, Mount Allison, St-Thomas et du Nouveau Brunswick. L'attribution des bourses est faite par un comité de sélection sur lequel siège au moins un représentant des universités concernées.

Le fonds de bourse de la "Rivière Scoudouc" provient de la succession du défunt Dr. William L. Webster. Les bourses sont accordées à des étudiants du niveau postsecondaire, poursuivant leurs études dans une université du Nouveau-Brunswick à moins que le cours choisi ne soit disponible en rovince.

Voici la liste des étudiants de l'Université de Moncton qui se sont mérités une bourse d'études pour l'année académique 1979-80.

- Annette Bourque, Robichaud Office, Sc. Soc. Comp. 1, \$1,000; Marina Jean, Campbell, Administration 2, \$1,000; Omer Dupuis, Memramouc, Administration 3, \$1,000; Georges A. Rioux, Grand-Sault, Arts 3, \$1,000; Violette Lantagne, Petite Rivière de l'Île, Sc. Inf. 3, \$1,500; Marie-Lise Chisaron, Carleton, Sciences et génie 2, \$1,500; Monique Thériault, St-Quentin, Administration 1, \$1,000; Yves Robichaud, Shippagan, Administration 2, \$1,000; Monique Lagné, Petit-Rocher, Sc. domestique 2, \$1,000; Léo James Levesque, Grand-Sault, Sc. éducation 1, \$1,000; Lise Caron, Moncton, maîtrise en biologie, \$1,000.

Appartement à louer

- de mai à septembre 1979
- 1 chambre à coucher
- meublé
- près de l'Université
- prix à discuter
- Contactez Pierre Debonville à 858-5829



La Panterne

415 ELMWOOD

Vous offre :

10% de rabais sur les repas du midi sur présentation de la carte universitaire

Valable les lundi, mardi et mercredi (soir seulement)

Le Département de traduction et des langues vous invite à la conférence de BAFRIANA BELANGER sur la suggestopedie

Les méthodes statistiques classiques et bayésiennes s'appuient en général sur la distribution normale. Or, il s'avère que dans certains cas, l'utilisation de la normale n'est pas satisfaisante et la détermination de la distribution de la variable devient d'importance primordiale. L'inférence adaptative, qui répond à ce besoin, est une méthode plus générale pour résoudre les problèmes usuels: tests d'hypothèses, intervalles de confiance, modèles linéaires, etc. Basée sur la fonction de vraisemblance, elle conduit aux distributions des statistiques à étudier via une transformation orthogonale dans R^p et l'intégration (numérique des variables marginales).



CKUM



participe à notre Education

Le Français je le parle par coeur

Le Français je l'écoute par coeur



J'écoute C.K.U.M.

Le centre social

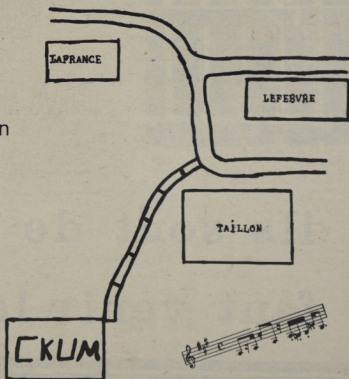


A C.K.U.M.

Nouvelle Direction pour un

Nouveau service et un

nouveau pour le meilleur



Directeur en chef: Konan Koffi

Directeur de l'information: Linda St-Pierre

Directeur de la programmation: Bernard Galarneau

Directeur de la musique: Roland Haché

Directeur de C.K.U.M. mobile: Serge Beaudoin

(Disco et soirée sociale)

Technicien opérateur en chef: Marc Savoie

C.K.U.M. cé comme "Nous" (vous et nous)

au kacho

jazz avec

BUTCH ET

CHARLIE GOGUEN

ils sont de retour, il
faut venir les voir.

Horaire des employés du Kacho

S'il vous est impossible de travailler aux heures et
aux postes indiqués, appelez 8 858-4487

	Lundi	Mardi	Mercredi p.m.	Mercredi soir	Judi	Vendredi p.m.	Vendredi soir	Samedi soir	Dimanche
Responsable de soirée	Yvon Dupéré		Aline Vienneau	France Friolet	J-Claude Dubé	J-Claude Dubé	Monique Servant	Jean Cormier	Yves Blanchette
Guitchet I				Anne-Marie Ouellette	Monique Thériault		Denise Roussel	Diane Larochelle	
Guitchet II					Simone L.		Monique Michaud	Christiane Laj	Guyanne Goulet
Disc-Jockey				Gilles Arseneault	Disco "Rosy"		Guy Gadoury	Serge Beaudoin	Serge Fortin
Garçons et filles de comptoir	1 ^{re}		Jean Guy Haché	Jocelya Roy	Marc B Michel B Jacqueline Gall Raymond R	Rose-Marie Thériault	Adelard Landry Marcel Savoie Roger Dupéré Germaine Ouellette	Pierre Bernier Marcel Goguen Luc Desjardin Yvon Dupéré	
Serveurs(se) de tables			France Martin	Carmel Lavigne	Benoît L Michel L Jean-Yves L	Gilles Levesque	Marc LeBlanc Serge Forest Madeline Albert	Louise Legresley Jacinthe Deschênes	Louise Dion