

LE FRONT

8^e année No. 43

L'hebdomadaire des étudiants
de l'Université de l'Acadie à Moncton.

Lundi 15 janvier 1979

UNIVERSITE :

PRIVILEGE...



► COUPURES ASSURANCE CHOMAGE C-14

► SYSTEME POURRI DE PRETS ET BOURSES

► AUGMENTATION DES FRAIS DE SCOLARITE

► AUGMENTATION DES LOGEMENTS

OU DROIT ??

A NOUS DE DÉCIDER!

Sciences Infirmières

Salut les filles, bonjour les gars!
 Bien ou! C'est aujourd'hui le 15 janvier 1979. Une deuxième session fait rage depuis déjà une semaine et ce n'est qu'un début. Que nous réserve cette semaine? Je me permet de maintenant de vous en donner un petit compte rendu:

Elections
 Comme toute bonne chose a une fin, il faut maintenant penser à renouveler les membres de notre conseil étudiant qui doivent normalement terminer leur mandat au début du mois de février 1979. C'est ainsi que: La mise en candidature se fera du 19 au 26

janvier 1979 après que les membres du conseil auront bien présenté les postes offerts. La période de cabale étant du 29 janvier au 5 février 1979, le jour d'élection est donc fixé au 6 février 1979. Date à retenir, à retenir, à retenir.

Pour les trois semaines suivant l'élection, le nouveau conseil sera d'abord orienté sur nos anciens pour officiellement entrer en fonction le premier mars qui vient. Avis aux intéressés. Des renseignements supplémentaires vous seront publiés très prochainement. "Informez-vous..." c'est votre affaire...

Ballon-balle:

Bien ou! Nos filles se gardent toujours en forme et pour cause l'exercice n'est-il pas le remède de bien des stress accumulés?

Pour toutes les intéressées au ballon-balle, entre autres, vous êtes priés de communiquer, le plus tôt possible, avec Micheline Bard au numéro de téléphone 388-3817. Une réunion aura lieu dans les prochains jours. Quant aux autres équipes sportives,

Emerise LeBlanc, la responsable s'assure de vous en informer.

Comités:

Quant aux autres comités, ils fonctionnent toujours aussi bien. N'oubliez pas l'émission de C.K.U.M. tous les vendredis soirs joyeusement animées par Jocelyn Turbide et Diane Morin.

D'autres films et publicité seront aussi prochainement présentés au niveau du campus sur la prévention et la promotion de

la santé.

Des cours de premiers soins seront aussi très bientôt offerts pour tous les intéressés. Plus d'informations restent à venir.

Bon, je crois que je peux m'arrêter ici pour maintenant alors que j'élabore davantage la semaine prochaine.

Soyez au rendez-vous!

Bonne semaine!

Jacinto B.

Représentation publicitaire

Procès verbal de la réunion de CKUM



Proposition 4: Une réunion se tiendra le 15 janvier 1979 à 19h00 à C.K.U.M. pour les directeurs en vue d'organiser et de préparer la session d'étude. Amendement: A la rencontre de lundi, établir les heures de surveillance à C.K.U.M. pour la semaine du 15 au 21 janvier 1979.
Proposition 5: Qu'un atelier

dirigé soit présenté par une personne compétente travaillant dans le domaine de la radio-diffusion dans le but de montrer comment programmer une émission.

Amendement: A l'intérieur de la session d'étude, décider d'une date pour l'atelier dirigé.

Accepté à l'unanimité
 Levée de l'assemblée 19h50.

Les blouses ("Blues") d'Ia McLaughlin

ref. Ecouter l'vous en chante une

C'est les blouses d'Ia McLaughlin

1. La fiente de laver

Pi j'voudrais faire sécher,

La sécheuse, j'espère qu'à 16

Pa encore occupée.

2. As-tu 10 cents à m'passer?

J'espère qu'à va travailler

J'tire un BOUNCE en carré

Pi j'aioue la porte bien fermée.

3. La j'reviens pour checker

Pis mon lavage est été

Christ, y' même pas séché

Un p'tit clac l'a été

4. La j'me met à regarder

Mes blouses sont tachées

Shs shorts sont pliquées

La j'men vais les poigner.

5. J'prends une autre sécheuse

Oh! la grand' menteuse

A m'avait dit qu'à marchait

Pi c'était même pas vrai

6. La j'men casé

Ça coûte trop cher pour laver

Y veulent même pas me rembourser

Ma blouse qu'est toute tachée.

7. La il faut terminer

On en a dit assez

Çe qu'on voulait vous montrer

Le logement: système fuché.

S.E.C.
 (Société des Étudiants en Calico)

Observation astronomique

Une séance d'observation aura lieu le mercredi 17 janvier entre 19h et 21h30 avec le télescope du Département de physique mathématiques. Celui-ci sera installé sur le toit de l'Edifice Tallion. Un escalier donne accès directement au toit. Tous sont les bienvenus.

Il sera possible d'observer, entre autres, Jupiter et quelques-uns de ses lunes ainsi que Saturne avec ses anneaux. Advenant du temps nuageux, la séance sera reportée à jeudi aux mêmes heures.

Etude gastronomique

Étudiants, professeurs et tous les employés de l'Université

Une étude a présentement cours sur le campus et nécessite la collaboration de tous ceux d'entre vous qui souffrez d'ulcères gastro-intestinaux. Votre participation à cette recherche permettra à un étudiant de psychologie de réaliser sa thèse de maîtrise. Ce qui vous est demandé est très simple. Vous n'avez qu'à contacter Vital Gaudreault au numéro de téléphone: 388-4192 (principalement à l'heure des repas) ou bien vous rendre le voir au local 509-Tallion (à tout heure du jour ou de la soirée) et céder avec lui un moment où vous seriez disponible pour participer à l'étude qui ne comporte, en fait, que trois petits exercices écrits ne totalisant pas plus de 45 minutes.

Votre collaboration serait grandement appréciée. Vous auriez permis faire un pas de plus dans la compréhension de ce problème. On compte sur vous.

Merci à l'avance.

Vital Gaudreault

Procès-verbal

Réunion de C.K.U.M.

Le jeudi 11 janvier 1979

Président d'assemblée: Renée Vallancourt

Secrétaire: Jocelyne Thifault

Étaient présents:

Yvan Tremblay, Directeur de la programmation par intérim

Roland Langis, Directeur de la musique

Marie Lavoie, Technicien

Yvon Cormier, Directeur de C.K.U.M. Mobile

Sylvain Savard, Directeur-adjoint à la musique

Donald Clavet, Coordinateur

Marcel Savoie, Directeur de C.K.U.M.

Ordre du jour

1. Session d'étude pour les animateurs de C.K.U.M.

2. Horaire de la session d'étude
Proposition 1: Une session d'étude pour les annonceurs et celle-ci sera obligatoire pour tous les annonceurs. Cette session se déroulera le samedi 20 janvier 1979 de 13h00 à 17h00 à C.K.U.M.

Proposé par Marcel Savoie
 Amendement: Evaluation du nombre d'annonceurs le samedi 20 janvier, si le nombre des annonceurs dépasse 25, une deuxième session d'étude pour les annonceurs sera donnée le samedi 27 janvier 1979 aux mêmes heures et au même endroit.

Proposé par Donald Clavet
 Accepté à l'unanimité

Proposition 2: Les annonceurs se présentant à la dite session d'étude et se montrant intéressés à la disquette mobile de C.K.U.M. devront s'informer auprès d'Yvon Cormier.

Accepté à l'unanimité
 (Donald Clavet se propose comme animateur au salon au moment des deux sessions d'étude des annonceurs.)

Proposition 3: Yvan Tremblay animera les discussions avec Donald au salon au moment des sessions d'étude.
 Accepté à l'unanimité

Charte officielle de l'AEGUM

En collaboration avec l'Association des étudiants de génie (A.E.G.M.), le Chapitre 916 de (American Institute for Industrial Engineers) de l'Université de Moncton vous prie

de participer à la promotion de la CHARTRE OFFICIELLE, le jeudi 18 janvier 1979, à 19h au Salon Bleu de l'Edifice Tallion de l'Université de Moncton. Le

président de l'A.I.E., M.Z. Eid procédera à la lecture du discours. Une conférence, suivie d'un vin et fromage, aura lieu en cette occasion.
 R.S.V.P.

Chapitre 916 de l'A.I.E.
 Département de génie
 Université de Moncton
 Moncton, N.-B., E1A 3E9
 Tél.: 588-4336-4309

GRECO DONAIR



NORMAND

979 Mountain Road, Moncton 384-8881



FLAVIEN

221 Mountain Road, Moncton 389-9460



FRANK

273, AV. ACADIE, DIEPPE

On va-t-y se grouiller ?!....

Est-ce que ce sera différent en janvier, février, mars 79, c'est-à-dire comparé à octobre, novembre, décembre 78, à part la température, je me le demande.

Nous nous retrouvons, après deux longues semaines d'insouciance, avec une annonce de la part du recteur. Oui, comme prédit, il y a à peine quelques semaines, soit en 78, le recteur nous annonce (suite aux recommandations de la C.E.S.P.M. auprès du Conseil des Premiers Ministres des Provinces Maritimes, C.P.M.P.M., d'augmenter les budgets des grandes universités - Moncton est supposément une grande université - que de 8,75%), une augmentation d'au moins 10% des frais de scolarité pour l'année prochaine, en plus de prédire, comme la C.E.S.P.M. le fait si bien dans son rapport, une détérioration de la qualité d'enseignement à l'intérieur de l'université.

Il suppose peu nombreux sont ceux de nous qui se rappellent de ces braderies, circulaires et articles. Je n'hésite pas davantage mais je tiens à vous aviser que ces gens avant-gardistes un peu vultueux continuent leur travail. Soyons attentifs car je suis persuadé que l'augmentation de scolarité ne sera pas dans l'ordre de 10% tel que révéé par notre plausible recteur; moi je prédis que ce sera plutôt dans l'ordre de 15 à 20%.

Pour ceux d'entre nous qui en auront le moyen, le comité des fêtes organise cinq jours de

festivités pendant la deuxième semaine du mois de février. Ce sera certes un festival d'hiver à ne pas manquer.

Le Kaché, maintenant sous la gérance de Jean Cormier, semble vouloir se grouiller pendant le deuxième semestre. On y parle de Barde, Maneige, Bottine Souriante, Le café, Sous Philippe, sans être à la hauteur d'après ce qu'on en a vu lors des dernières semaines de décembre. Bravo! C'en est fait une poignée d'implicites.

En ce qui concerne le Centre Social, bien, le comité de construction et d'aménagement a demandé à l'architecte de compléter les plans. Pendant ce temps les étudiants sur le comité se sont préoccupés d'essayer d'avoir un projet Canada au Travail du fédéral pour couvrir le \$70,000 manquant. (rappelons nous d'avant Noël lorsque les prévisions des coûts nous ont été révélées), davantage si possible. S'il s'avérait que nous puissions obtenir un tel projet, notre autonomie sur le centre serait accrue considérablement. Nous pourrions aisément inclure dans nos baux avec l'université pour tout l'espace à l'intérieur de l'édifice à l'exception de la banque, une clause telle qu'une fois l'emplacement engagé pendant la construction remboursé, l'édifice soit cédé à la F.E.U.M. Inc. pour la somme maximale d'un dollar...

Nous sommes tellement convaincus que le comité d'administration va tenter de terminer son travail sur la structure en

tenant compte précisément de l'aménagement, dans un futur rapproché, du Centre Social.

Le Front et C.K.U.M. seront pendant ce deuxième semestre certes des outils à utiliser à pleine capacité, car s'informer mutuellement, nous en avons besoin si jamais nous cherchions le moindre espoir à éveiller la masse acadienne, commençant par nous-mêmes - à l'aneantissement de nos universités qui se

voulait jadis - il y a si longtemps - un établissement accessible à tous, c'est-à-dire sans classe.

Je lance ce cri, conscient qu'il sera probablement qu'un autre hurlement dans le vide, mais avec l'adoption par gullotine du bill C-14, le gouvernement fédéral a éliminé plusieurs d'entre nous du programme de chômage et avec la pénurie de travail qui s'annonce encore plus sérieuse pour 1979-80, on peut s'attendre

à en voir plusieurs crier dès l'automne. Car après son élection au printemps, n'importe quel gouvernement fédéral ne sera généreux en été.

Et du côté provincial, nous verrons bien sa générosité lorsque le Conseil des Premiers Ministres des Provinces Maritimes (C.P.M.P.M.) se prononcera sur les recommandations de la C.E.S.P.M.

Ghislain Michaud

DES COUPURES... MAIS OÙ ?

recommandations.

Pour ce qui touche aux installations physiques, la Commission voit une possibilité de construction pour cette année mais que dans un avenir rapproché, \$5,5 millions seront, si disponibles, utilisés pour la construction d'une École d'art dentaire (Halifax) et une École des gardes forestiers (Fredericton).

Il faudrait souligner que les recommandations de la C.E.S.P.M. doivent être acceptées par les gouvernements provinciaux. La riposte des gouvernements devrait être rendue publique lors de la prochaine rencontre du Conseil des Premiers Ministres des Maritimes. L'an dernier, les recommandations de la Commission se sont vues coupées de 14% à 8,7% par le gouvernement Hatfield.

Ici à l'Université de Moncton, les frais de scolarité doivent augmenter. C'est l'avis du recteur, Jean Cadieux. Le

Conseil des Gouverneurs se penchera sur cette question lors de leur réunion, plus tard ce printemps, pour discuter des budgets.

Les recommandations de la C.E.S.P.M. demandent une augmentation globale du budget de 8,75%, c'est-à-dire non seulement les subventions du gouvernement (de l'ordre de \$10 millions) mais aussi les revenus des frais de scolarité (approx. \$2 millions). On peut donc voir que l'Université suivra les directives suggérées par la Commission.

Bien que 8,75% ne constituerait que \$51, du fait que les frais furent gelés l'an dernier, l'augmentation à l'automne touchera les 16%.

Les présidents de l'Université de Dalhousie, Université St. Mary's d'Halifax et U.N.B. de Fredericton ont, eux aussi, annoncé la semaine dernière une augmentation de scolarité pour l'année académique 79-80.

Joseph Labelle

Mise en garde

L'année 1979 vient à peine de commencer que les problèmes étudiants refont surface.

Au Québec par exemple, l'AN.E.Q. vient de se réunir pour évaluer les résultats des dernières prévisions étudiantes de niveau CEPEP. Le résultat de toutes ces démarches n'est pas brillant:

- * Période de reprise dans plusieurs CEPEP allongée la session d'hiver de quelques semaines.
- * Promesses politiques de révision du programme existant.
- * Augmentation de près de \$6 millions au niveau des bourses.
- * Sentiment assez peu optimiste dans le milieu étudiant québécois.

Plus près de nous, la F.E.U.M. va dormir voter la mise en oeuvre de notre éloquent blanc: LE CENTRE SOCIAL.

Je n'ai qu'un son de cloche à permettre donner aux membres de cette digeste table:

Étant donné que vous représentez l'élite de demain;

Étant donné la taille de la population étudiante que vous représentez;

Étant donné le peu d'argent qui est disponible aux étudiants durant leur période universitaire;

Je crois que si vous votez pour la mise en oeuvre de ce centre social, vous mettez du même coup toute la population étudiante présente et future de l'université dans les pires draps jamais imaginés.

Le coût total de cette entreprise est trop élevé à supporter pour le nombre d'étudiants que nous sommes. Une faillite ne serait une bonne solution car que nous aurions à perdre serait la bâtisse, les services et une honnêteté financière qui est difficile à regagner auprès des gens de la haute finance.

Devriez qui serait bien avantage par cette mésaventure de notre part.

Qui d'autre, voyons!

J'espère que vous pourrez repenser l'entreprise sans par contre la laisser tomber. Un centre social à notre taille, quel projet!

Diane Boudreau,
Traduction 3°



Editorial

DIX ANS...PAS DE CHANGEMENT...

L'année 1979 marque bien des choses, mais en particulier, cette période de l'année marque le dixième anniversaire de l'événement le plus marquant de l'histoire de notre université. En 1969-70, des étudiants de l'université, devant une foule d'injustices, d'irrégularités, de choses inacceptables, manifestent leur mécontentement en faisant la grève.

Dix ans après, les étudiants subissent encore les mêmes giffes qu'en 1968. Ces giffes proviennent de part et d'autre. La loi C-14 avec ses vingt semaines de travail obligatoires pour être éligible au chômage, diminution probable de l'emploi pour étudiants cet été, augmentation fort probable des frais de scolarité à l'université de Moncton de \$100,00.

A ces problèmes viennent s'ajouter les problèmes d'ordre politiques et sociaux. Que faire?

Tandis que nos bureaucrates, ces fameux symboles de notre soi-disante Académie prospère, sont confortablement assis dans leur bureau, participant tranquillement en "forums" à ce pillage systématique de notre société. Nos Océans académiques des grands esprits comme l'Association et l'université de Moncton, des Caisses Populaires Académiques n'ont-ils pas le pouvoir et l'argent? Mais dix ans après ils demeurent muets. Il ne faut que retourner dix ans en arrière pour que rien n'a changé à nos revendications. Sinon les cheuvs grisonnants de ces mêmes personnes qui nous mément encore. Dix ans après ce ne sont pas les Anglais qu'il faut blâmer, mais plutôt notre élite académique restée muette comme un taupin devant pareil déclin économique. De voir encore Jean Cadieux raser devant la CPM, de constater que Gilbert Pien même s'il avait tout l'argent du monde ne ferait rien, d'admirer la folie politique de Martin Lévesque dans la plus grande tranquillité, et de voir nos politiciens comme Ouellet, Simard et Dalgic, ces bureaucrates bilingues qui symbolisent encore plus l'établissement académique resté aveugle aux problèmes et de regarder enfin le reste de cette patente se vautrer docilement dans cette grande civilisation du spectacle.

Dix ans après, retournons aux faits, démythifions le tout, cherchons nos vrais leaders. Ceux-ci ne sont peut-être pas ceux qui tirent les ficelles, ceux qui ne sont connus... ne passent nos rangs.

LE FRONT

Ont collaboré au FRONT cette semaine.

Directeur: Louis Landry
Directrice-adj. Carole Chouinard
Mise en Page: Marina Jean
Philippe E Michel Rioux
Robert L Raymond Lanteigne
Correctrices: Lucie Mauger
Lucie Charest
Pierre Gautreau
Photographe: Jean Berthéléme
Secrétaire: Marie-Germaine Cormier

Veuillez noter que si vous désirez publier un article dans le prochain numéro du FRONT, vous devez nous apporter l'article en question à la maison de la FEUM avant le jeudi 17h. Les articles qui nous par-

viendront après cette heure ne pourront être publiés que dans le prochain numéro.

Nous vous remercions de votre collaboration. Cette mesure vise à vous rendre un meilleur service.

Mêle-toi de tes affaires

Les pancartes que tu peux lire dans l'ascenseur, au salon étudiant (337-T), sur les babilards et les murs ne sont pas là pour décorer. Elles sont là pour t'informer! Alors arrête-toi quelques secondes pour les lire et en prendre bonne note.

Aussi il y a à l'édifice Tallon, près de la machine distributrice de timbres, une boîte à suggestions qui est là depuis le 11 novembre. Tu sais combien on a eu de suggestions depuis cette date? Laisse ta calculatrice de côté, l'aisa pas besoin car ça se

compte sur des doigts d'une main. Ça ne te choque pas, j'espère!

Si tu as des commentaires à faire sur cet article ou autre sujet, la boîte à suggestions est à ton service ou encore tu peux venir les faire directement au bureau du Comité d'Information des deux étudiants au local 337-2.

Pour une fois... mêle-toi de tes affaires.

Bernard Galarneau
Membre du Comité
d'Information

Comité d'information

Je m'informe, tu t'informes... on s'informe

Bon, diras-tu encore un autre comité. Pour quoi faire celui-là? Pour l'informe. L'informe de quoi? De tout, autant que possible. Du parti de la faculté, des conférences, des objets perdus ou trouvés, des activités para-scolaires en général, du 10^e anniversaire de la mort du 9^e chat de ta grand-mère, etc... etc... Nous distribuons toute information qui nous parvient. Je dis bien qui nous parvient. Aussi s'il y a de l'information que tu s'imagine passer, communique avec le Comité d'Information au local 337-2 Tallon. Tu pourras nous rencontrer aux heures affichées sur la porte ou glisser ton message sous la porte ou encore dans la boîte à suggestions près de la machine distributrice de timbres en face de la Librairie Académique Tallon.

Nous distribuons l'information par les pancartes, le Front ou par la voix de C.R.U.M. à l'émission de la faculté tous les jeudis de 18h30 à 19h30. Nous attendons et nous comptons sur ta participation. Que la participation soit ta résolution de la nouvelle année.

Le Comité d'Information (de l'Ecole des Sciences Sociales et du Comportement)

Ainsi soit-il

Pour acquérir des connaissances visant à atteindre ou à rejoindre le but que je considère comme "ultime" de tout individu, l'actualisation, qui vise la compréhension et l'acceptation de soi et par le fait même des autres. Mais comment est-ce possible dans notre système de compétition?

Ces quelques lignes sont un avertissement à un endoctrinement de la part de la clique professionnelle (pas toujours consciente de ce qu'elle fait). Plus longtemps nous vivons dans un système de pensée, plus nous y sommes, plus nous nous y forgons et plus nous ne faisons qu'un.

Un étudiant parmi tant d'autres

Je vous salue ô Gallagher
Plein d'argent

Vous qui réglez sur l'éducation
Ayez pitié de nous
Pauvres étudiants.
Nous qui à l'été prochain
N'aurons point d'emploi
Faites qu'une hausse surgisse
Et que nos bourses s'épanouissent

Faites que le fédéral pense à nous
Et nous crée des emplois
Pour que nous gardions la foi
En vous, sauveur, "Maître des bourses"

7114330

A.R.R.
Action Sensibilisation
Université de Moncton

BACC Libre

ASSEMBLEE SPECIALE

DU BA LIBRE MARDI, 16 JANVIER

12H00, LOCAL 233 A

Merci
Céline Cormier

Quelques mots à propos du centre social

Introduction

Avons-nous besoin d'un centre-social? C'est la question qu'on s'est posée dit-ils dans les médias et ça a abouti à un oui. Personnellement je suis aussi convaincu que nous avons besoin d'un lieu de rencontre où les étudiants pourrions trier, se manifester, décider et vivre des choses "ensemble".

Nous avons besoin d'un endroit où nous pourrions nous rencontrer boire et manger en jasant et en prenant une "togue". Ces aspects ressortent dans le Centre-social. Jusqu'à cette date, le centre social est évidemment ce dont nous avons besoin.

Mais avons-nous besoin d'une banque, d'une salle de conférence, d'une coopérative, etc... Il est certain que nous avons besoin de ces services mais il ne faut pas oublier qu'on a d'autres services étudiants (média d'information) qu'il faudrait rendre plus florissant car la communication; n'est-ce pas ce qui est nécessaire entre chacun de nous et n'est-ce pas ce que nous voulons... ce pour quoi nous existons...

J'en viens à me poser une autre question, est-ce que le Centre correspond à nos besoins? Sinon, que pourrions-nous suggérer pour en venir à solutionner maintenant un problème. Il ne faut pas vous inquiéter, la réponse ne tardera pas à se montrer. Nous allons tout simplement vous conscientiser sur ce qu'imagine un tel Centre social et en dernier lieu apporter certaines solutions.

Implications:

- Allons-nous mettre tout notre temps et toutes nos énergies sur un édifice et aussi mettre de côté les étudiants et les problèmes qu'ils rencontrent. Est-ce là le but de notre fédération?

- Allons-nous oublier les services qu'on a cru bon d'in-

taurer les premiers soit, CKUM, le Front, qui sont les seuls moyens de communication que les étudiants ont sur le campus... Allons-nous oublier nos droits étudiants? (langue, surcharge académique, CEPS, prêts et bourses, etc...)

- Allons-nous augmenter le "stress" des fédérations futures à cause de surcharge qu'on va leur donner?

- Allons-nous endetter tous les étudiants, nous croyons que ce centre ne coûtera pas 800 000 dollars, mais bien presque un million. Vaut-on s'engager dans le luxe...-made in USA?

- Allons-nous oublier la mort à long terme de la FEUM?

- Allons-nous oublier qu'il faudra payer du personnel en plus du gérant à plein temps? Ou prendrons-nous l'argent????

- Allons-nous construire un centre pour une question de prestige?

- Allons-nous laisser l'entente faite avec l'Université (celle-ci s'engage à ne rien défrayer; elle nous exploite au lieu de nous aider).

- Allons-nous tenir compte des opinions des étudiants nous qui les représentons...??? Hum!

Solutions:

Après toutes ces implications, il faudrait se remettre en question. Donc voici quelques solutions:

- Pourquoi ne pas nous pencher sérieusement sur la possibilité de construire notre centre d'une façon modulaire c'est-à-dire: plaisir de construire le centre en deux ph. as, construisons-le en quatre ou cinq phases dont la première se ferait au printemps prochain et serait constituée du "Pub" et du "Forum". En construisant par modules, nous pourrions nous offrir les autres services: magasins, bureaux, salle de conférence à mesure que nous en aurions les moyens.

- Qu'on construise le Centre Social à la condition que l'administration participe financièrement à ce projet étudiant.

Pour y arriver, il faudrait dénoncer l'inertie de celle-ci.

Conclusion:

Tout ceci indique bien la position des individus qui ont écrit ceci. Nous voulons un centre social, mais pas de la façon dont il est présenté avec les coûts qui sont engendrés. Nous vou-

lons dénoncer ce qu'on ne peut dire depuis longtemps au sujet encore là, de cet éléphant noir (parce que nous serons dans la misère blanche) débordant de luxe avec ainsi qu'une source d'endettement.

N'ayons pas peur de revenir sur des décisions car ce qui fait évoluer un monde, ce sont les

remises en questions...

Pierre Édile
(Vice-président des Arts)
Suzanne Leclerc
(avec appui de la faculté des Arts)

Jocelyn Dionne
(vice-président extérieur aux Sciences Genie)

DRÔLE D'affaire !

ne nous aide aucunement financièrement et que l'entente entre l'Université de Moncton et la F.E.U.M. n'a pas une graine de bon sens.

À ce moment-là, Ghislain Michaud nous a dit qu'on ne pouvait dénoncer l'Université car il n'y avait eu aucune demande officielle de faire à cet effet. À ce moment-là, Jocelyn Dionne (représentant des Sciences au sein de la F.E.U.M.) appuyé par moi-même, fit une proposition voulant que l'on fasse cette demande officiellement à l'Université. Mais lors du vote... SURPRISE!!! La proposition fut rejetée à 6 contre 4. À ce moment-là, j'ai eu le feu au derrière et je me suis posé toutes sortes de questions. J'aurais aimé que Ghislain Michaud - Secrétaire général Joseph Labille - Directeur des affaires académiques Jean-Marc Arsenault - Directeur des affaires administratives Jean Poirier - Administration Louis Haché - Sciences Infirmières Marie Beaubien - Sciences Domestiques

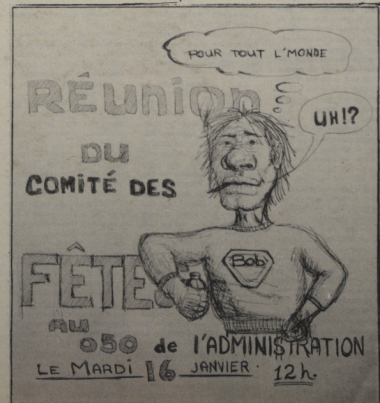
me disent pourquoi ils avaient voté contre cette proposition car je ne pouvais pas comprendre que des gens qui ont pour mandat de faire ce qui est le mieux pour les étudiants qu'ils représentent, agissent d'une telle façon. J'aimerais que toi, étudiant, tu leur demandes pourquoi et j'aimerais aussi que tu t'arrêtes à juger de leur compétence. Si ça continue, on va avoir notre grosse bâtisse de béton mais je crois qu'on va du même coup "laisse r une brique". Il ne faut pas s'illusionner, on ne pourra pas payer ça si vite que ça et l'Université ne nous fera pas le cadeau de payer ça pour nous sans vouloir en retirer quelque chose.

En tout cas, j'ai peut-être pas raison de penser comme ça mais je ne pense pas que j'ai tort non plus.

Suzanne Leclerc
Présidente de la Faculté des Arts

Vous pourriez bien sûr (hériter) visionner un montage sur votre situation qui saura certainement vous intéresser.

S.L.



Reveillons-nous ou c'est nous qui paierons

- Réveillons-nous ou c'est nous qui allons payer -

Ne sommes-nous pas des esclaves? L'esclavage a changé de forme, mais il existe encore. On l'exerce tout simplement d'une façon plus "démocratique", comme diraient nos grands amis: les politiciens. Mais qui leur en voudrait? Sûrement pas nous puisque nous les acceptions en criant "oui" merci, exploite-nous.

Qu'est devenue l'homme, sinon un signe de dollar (qui ne vaut pas cher d'ailleurs), et qu'est l'argent sinon une forme d'esclavage? Qu'est devenue la "solidarité"? N'est-il pas temps de réveiller cette force, n'est-il pas temps de crier "non", j'en ai

assez. Il serait grand temps que l'on sorte de notre état de "stagnation". Cessons de dormir et faisons savoir à nos "maîtres" qu'il faut que ces "coupeurs" cessent. On nous coupe le "chèque", on coupe les subventions aux "universités" ce qui représente pour nous une augmentation des frais de scolarité mais nous n'entendons pas parler de "hausse" pour ce qui est des "bourses".

Tout ce qui nous reste, c'est notre "loyer" à payer et notre "tête". N'attendons pas qu'on nous la coupe elle aussi pour réagir, il sera trop tard.

R.B.
Action Sensibilisation
Université de Moncton

annonces publicitaires :

Extrait de la *Jaunisse*
3^e année, No. 18, Le lundi 17
mars 1975

De fois en fois comme comique, ce plût le résultat de la crise 68 qui ouvre la porte aux personnes qui ont craché sur les mouvements de contestations étudiantes.

À travers le monde, même à Moncton l'as qu'à ouïre, la répression a monté sur l'édifice afin de mûrir la lutte contre la contestation étudiante. Passant de la contestation à la répression, les mouvements de contestations étudiants ont sombré dans les plaisirs de déguster même jusqu'à surconsommer une production n'étant pas la leur. Il en résulte une indignation qui les a rendus impuissants face à eux-mêmes et face aux valeurs qu'ils contestaient autrefois.

Chose faite, l'individu malade y compris le système, il est Straight à l'aide de l'arme répressive se remanifeste à l'égard pour se convaincre qu'il doit remettre l'Ordre dans la société malade ne serait-ce que pour rappeler aux jeunes qu'il faut respecter les valeurs déjà établies et les maintenir.

Les contestataires ont été forcés à éder place aux personnes qui préconisaient et qui le préconisent encore, d'avoir elles aussi droit à vivre comme elles l'entendent. Elles ont pour leur dire que la liberté des autres (et spécialement celle des poulx, des contestataires, des drogues, du peu de ceux qui reste de la gauche, des militants pour des valeurs humanitaires et non pour l'utile du système capitaliste, des gens mis à la porte tels chefs de département ou professeurs en sociologie, science politique, philosophie ou toute science pouvant ouvrir les portes à l'expression humaine, des personnes qui sont coupables d'avoir lutté contre la loi parce qu'elles veulent rester chez-elles, des personnes qui disent non à la technique et oui à l'esprit humain, les exploités à l'aidé de l'oppression garant par la force politique et aidé par les adeptes de Comité d'Éthique ou d'Escouade de la Moralité, ceux et celles qui se moquent de Madame Welfare qui voudraient que l'on conserve respect face au Union Jack et l'en passe...) entrave leur liberté.

En parlant de liberté, ces personnes semblent oublier que la liberté découle à qui appartient presque tout (une grosse limousine, maison de multimillionnaires en quantité, compagnies) et entrave aussi celle de celui qui demande justice. Et lorsqu'on parle de justice, il y en a qu'une moitié-moitié sion c'est l'inégalité, la même inégalité qui se trouve dans le système féodal, le riche, le pauvre, l'exploiteur, l'esclavage dans toutes ses formes.

Assurant que les valeurs déjà établies soient maintenues,

les autorités ironisent jusqu'à remettre la peine capitale en question comme pour rendre plus rigide le fonctionnement à l'endroit du système. La loi et l'ordre ironisent alors de pair.

Comment faut-il pour retabir l'Ordre et Pourquoi?

Le "Pourquoi" d'abord: le système américain s'effondre et on freake. Les valeurs anglo-saxonnes sont mises à nu et le plein cœur de l'Acadie, Les Acadiens freakefont pas si ces valeurs tombent, c'est la plus belle chose qui puissent nous arriver.

À Washington, ce ne voit pas les choses sont la même longueur d'angle... les États-Unis ironisent même jusqu'à exploiter les valeurs du passé et ça, pourquoi pas, sacrifiant la jeunesse, exploitons-la à travers la mode, la musique, la danse, l'art même. Mais ceux qui nous avons étouffé la jeunesse qui voulait changer les valeurs déjà établies. Les masses même appellent cette mode rétro ou la qualité d'une sorte de nostalgie du passé, les gens veulent oublier la réalité actuelle pour plonger dans les beaux sonner d'hier et éviter de fonctionner avec les valeurs qu'auraient pu ressortir si l'on laissait la jeunesse se manifester et, châtiment place aux personnes n'ayant par encore fait valoir leur production. De même pour les minorités qui ne demandent que la parole et leur part de justice chez-elles, elles ont toute une dimension humaine à faire valoir mais ceux qui ont la nostalgie ne veulent pas éder... la nostalgie, la mode rétro et les fleurs en plastique... l'on pourra danser, sauter, s'habiller comme hier mais l'être insupportable de penser comme hier étant donné qu'on a pas les mêmes problèmes qu'hier. Il est à prévoir qu'il y aura échec de l'essai.

Il n'y a pas que Washington qui freak, il y a les tentacules de Washington qui sont stectées d'un bord à l'autre même jusque sur le long des côtes acadiennes. Les maisons d'institutions en Acadie qui n'appartiennent pas aux Acadiens mais à l'élite acadienne, aux anglosaxons, au fédéralisme canadien freakeent aussi. Elles aussi, elles veulent remettre de l'Ordre et de l'Autorité parce qu'il faut maintenir les valeurs du système capitaliste qui ont falli bousculer.

Il a falli bousculer parce que sur le plan mondial les grands capitalistes se sont fucés. Dans les ghettos de partout, dans les milieux ruraux, dans les milieux étudiants et même le long des côtes acadiennes, les gens massacraient avec mépris le symbole capitaliste. Les snobs, les comités d'Éthique, les membres de fédération, des comités pour étudier des comités révisés à d'autres comités vérifiés tout comités ont freaké aussi parce qu'ils allaient perdre du prestige non pas parce que

les poulx allaient arober jusque même parce que le capitaliste s'effondrait, parce que les snobs allaient être forcés à laisser leur vie avec les personnes qualifiées de poulx et ça par les snobs. Éder: pas de jeans au Kachol... mais, la droite à éder à ces caprices et il y a encore des jeans au Kachol mais pas pour longtemps. Les gens se défilent sautes et, à Moncton dans les dis-dants clubs In et Cool, les gens même la jeunesse en habit et cravat e dansent le Kung Fu. Les filles sont tellement maquillées qu'un smile et leur visage craque. Pousser non, la droite s'exprime à jouterais que la droite qui n'a jamais su ce que voulait dire des scholutes patchées à cause de la pauvreté pour ceux qui ont été pauvres et d'autres qui le seront toujours, patchées au visage, ceux qui se sont révolts contre la snobisme, la droite a tenté l'expérience: elle s'achète du ling long patché à l'avance, ce t'y pas cuté?... j'appelle ça, exploitée même la pauvreté, les pauvres sont rentables mais faites-vous en, à Bectouche, on a brûlé l'affiche de la Sagouine parce qu'on était tanné de se faire exploiter même si l'Évangéline rapportait ce geste de révolte comme étant un acte de vandalisme ou quelque chose du genre. Antonine Maillet à travers son chef d'oeuvre littéraire à partir de Rabelais et s'est rendu à La Sagouine II, la sagouine des riches (il y a la suite de thèses à savoir comment éviter la littérature écrite pour sauvegarder la littérature orale des Acadiens.)

Voilà pour le "Comment" et j'ajouterais que ce "Comment"

pour ce qui est de l'Université de Moncton, de l'Éducation imposée en Acadie a commencé avec la répression en Acadie y compris avec la répression sur le campus ainsi que dans les polyvalentes en Acadie.

Les polyvalentes? Eh bien, déjà à l'Université de Moncton nous en avons les premiers résultats: formation technique pli d'autre.

Les polyvalentes on ne parle pas de société, de sociologie, de science politique, de philosophie, de l'humanité. On parle de technologie et une fois à l'Université, ces technocrates sont même incompétents dans leur propre domaine. Peut-être parce que justement il leur manque la formation humaine ce qui leur a été interdit et qui leur sera interdit aussi à l'Université sinon ce ne sera pas l'encouragement de la science humaine. Croyez-moi, je sais de quoi je parle... ne soyez pas surpris si avant longtemps, il y a sur le campus des compagnies et des finances. Tout a été préparé et même que la fédération étudiante facilite les choses en passant par le vote UNAMINE.

Plus de contestation, plus de controverse, plus de gens qui

s'expriment, tout est uniforme, tout est casé, l'Ordre est rétabli... les gens sont inconscients ou du moins impuissants, la seule expression qui figure est celle qui favorise la bureaucratie, le secrétaire, la marche vers le diplôme, la perte de soi et le désir de manger l'autre.

Il ne faudrait pas oublier de mentionner la laideur qu'on a fait de l'expression bétérosexuelle qu'on a trop voulu faire passer comme la seule expression valable pour une production satisfaisante, valable rentable et stable au point où le plaisir sexuel devait forcément vouloir dire pour seulement pour la reproduction, pour pour maintenir le couple, la famille qui est l'exemple de l'institution. L'institution doit dominer la nature mais vient un temps où la nature fourre l'institution surtout lorsque l'institution même jusqu'à diriger la sexualité de l'être humain. Ça ne réussit pas même avec tous les supports de la piastre.

Étre étudiant en Acadie de nos jours, c'est participer au suicides de sa propre personne et à contribuer à brimer l'identité acadienne.

Ça fait presque six ans que les étudiants à l'Université de Moncton se chicanent entre eux. Un moment donné, des facultés se détestaient tellement entre elles qu'il suffisait d'ouvrir les fenêtres et de sortir les fusils. La chicane est à l'agonie, les fleurs de plastique prennent place, la nostalgie, le rétro, l'uniformité, les traditions, l'institution, ça sent beaucoup le capitalisme une narine suffit pour cette odeur mortelle). L'ORDRE, Law and Order est en train d'éclater sous la tutelle de l'Administration Étudiante, nous sommes enfin au grand jour, Vie Étudiante se déferle et pourquoi pas, nous devrions inviter comme le mentionne une opinion du lecteur de l'Évangéline quelques jours, passés, la très grande société de

Radio Canada, cette société qui se pense la voix de l'Acadie (arrête-ouère...) pour s'vain avec les féluns prendre de portraits de l'ancienien swamp (marais) où de la ville de Moncton là où l'on juge non d'apporter de acadiens pour lui instruire. S'instruire pour savoir qu'était la devise de l'école de par chez nous.

L'Ordre est rétabli et le peu de militants acadiens qui restent du nombre exterminé seront partis sous peu, question de temps, quelques mois... mais ne croyez pas que tout est réglé. La prochaine étape pour quoi pas, est de faire prendre conscience à nos parents ce qu'est réellement la réalité étudiante à l'Université de Moncton. Cette prise de conscience est indispensable dans les foyers acadiens ne serait-ce que pour en résulter à ce que les parents eux-mêmes viennent visiter le campus, découvrir le véritable visage du campus qui paraît-il est là pour les Acadiens. À ce moment-là, débatera un choix plus équitable. Les parents refuseront d'envoyer leurs enfants à des personnes contribuant à l'oppression des Acadiens des terres acadiennes.

Cet article vu révèle un caractère tout à fait différent de ce que la F.E.U.M. fait. Elle veut voter en faveur et à l'UNAMINITE tout comme de voter en faveur des annonces publicitaires des compagnies dans la Jaunisse. Pourquoi pas réserver aux compagnies la page du centre?

Lorsque la F.E.U.M. prendra en considération les Acadiens, elle ne se limitera pas à se bragner d'avoir installé des bancs de parcs sur le campus.

Clarence Comeau p.s. sachiez-vous que même Radio-Canada allait bientôt arrêter ses messages publicitaires? copie à l'Acayen



CKUM face à son avenir...

Reportage

Dans la boule de cristal, on voit que CKUM fera concurrence à Radio-Canada. Quand? ... Ca se brouille... mais on distingue de l'an 2000!

Denise Rousseau

Dans la boule de cristal, on voit que CKUM fera concurrence à Radio-Canada. Quand? ... Ca se brouille... mais on distingue de l'an 2000!

CKUM, la radio étudiante à circuit fermé de l'Université de Moncton et au service de la population du campus depuis sept ans deviendra-t-elle accessible à toute la population francophone de la région de Moncton et des environs? Sa cote d'écoute pourrait-elle se mesurer à celle de Radio-Canada? Où en sommes-nous avec les démarches pour une radio étudiante Hors-Campus?

Ce sont autant de questions qui ont été répondues ou partiellement élucidées l'été dernier lors de la publication des résultats d'une étude de marché concernant la situation actuelle de la radiodiffusion française dans la région de Moncton et des environs. Cette étude, menée par le Directeur de CKUM 77-78, M. Claude Blaquière, a été révélatrice à plusieurs points de vue, dont plusieurs sont très profitables pour l'équipe de CKUM.

La naissance de CKUM pris forme en un an après les premières discussions de la création d'un poste de radio sur le campus de Moncton. En 1970, on parle de créer un poste, et en mai 71, un projet est présenté à la Fédération des étudiants de l'U. de M., la F.E.U.M., (qui accepte de financer une radio à circuit fermé plutôt qu'une de type MA ou MF, pour des raisons de financement et d'exigences trop élevées). Durant l'été 71, l'installation de la radio de chiffre à \$45,000 et en décembre de la même année, les premiers sons de CKUM se font entendre.

Depuis cette date, la radio étudiante n'a cessé de s'améliorer, de marcher vers son but premier: la diffusion Hors-Campus. De 71 à 78 la décroissance est passée de 1.660 microvolts dont seulement 150 français, à plus de 3,050 dont au moins 1,100 sont français. Du côté de la programmation, on se rapproche du genre MF en 76, lorsque l'accent est mis sur des émissions de type communautaire, éducatif et culturel avec une politique de 50% de musique française.

En 77-78, la mise sur pied d'une étude de marché déterminant la situation actuelle de la radiodiffusion dans la région de Moncton et des environs, ainsi que la perception du public en général face à CKUM reçoit

l'accord de la F.E.U.M. qui approuvait donc la première étape de CKUM Hors-Campus. Pour la troisième fois en quatre ans, CKUM reprend les négociations avec le Cable Service Ltd.; cette fois, elles portent fruit et permettent la réalisation du projet d'été "CKUM Hors-Campus", la diffusion d'émissions de radio sur le canal 10 avec une possibilité d'écoute de 60,000 auditeurs.

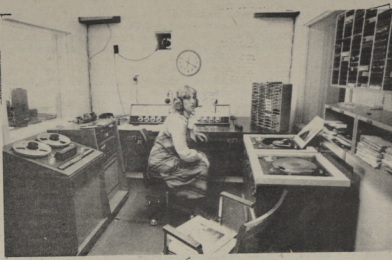
Le projet "CKUM Hors-Campus" a fonctionné durant trois mois l'été dernier pour reprendre il y a quelques semaines, alors que trois émissions d'une durée totale de quatre heures et demie sont diffusées à chaque semaine, par l'entremise du canal 10 de la télévision.

Est-ce que la nouvelle année qui approche va apporter de bonnes nouvelles pour CKUM? Le Père Noël sera-t-il généreux? Ce sont des questions que se pose l'équipe de CKUM qui fait tout pour que CKUM Hors-Campus soit une réussite.

En discutant de la situation actuelle de la radio étudiante avec le Directeur de CKUM 78-79, M. Marcel Savoy, à la question "Que pensez-vous du projet "CKUM Hors-Campus"? Est-ce promettant pour l'avenir de la radio étudiante?" il m'a répondu:

C'est une farce! ... Je trouve que c'est une très bonne idée, mais il y a trop de problèmes à régler avant de faire plus de démarché. L'aspect continuité serait à réviser; il y a trop de changements et cela trop souvent, donc le fonctionnement laisse à désirer. Par exemple, seulement au sein de l'exécutif, et bien au mois de janvier, pas un des cinq membres élus au printemps dernier sera encore à CKUM. Et cela sans compter les nombreux annonceurs, qui laissent CKUM au moment où ils sont juste en train de découvrir la radio et ses nombreuses possibilités. Tout ceci affecte donc la programmation, les annonceurs, sans compter l'exécutif qui se dévoue pour quoi et pour qui?

La radio étudiante ne reçoit pas assez d'encouragement, pas assez de feedback des étudiants, mais aussi des professeurs, qui semblent ignorer que la radio étudiante existe et est au service de toute la population du campus. Pour terminer, je dirais qu'il est trop tôt pour penser à la radio CKUM-FM, mais qu'un "poste éducatif" serait un bon moyen de rejoindre beaucoup de gens. Avec la collaboration de l'U. de M. par l'entremise de l'audio-visuel, de l'information, du Ceps et avec le rôle du Cable Service Ltd., il serait certainement possible de produire des émissions des plus intéressantes. Tout ce que ça



Line à l'oeuvre

prend, ce sont des personnes disponibles, des personnes à temps pleins pour assurer le bon fonctionnement de la radio. Comme c'est présentement, les étudiants qui y travaillent il s'en finissent pas de courir ici et là, entre leurs cours, donc le rendement est moindre et on n'y peut rien!

Le Directeur explique assez clairement quelles sont les lacunes de la radio étudiante, mais tout cela peut être remédié, avec des fonds permettant à plusieurs personnes de travailler en étroite collaboration créant ainsi une certaine "unité" à CKUM, pour qu'ensuite le rêve CKUM-FM soit plus réalisable!

D'après les résultats obtenus de l'étude de marché, faite l'année dernière, CKUM-FM est certainement un besoin. Sur 1,100 questionnaires envoyés, 228 ont été retournés, dont 150 réponses par des non-étudiants. La majorité des répondants avaient entre 15 et 34 ans. Près de 90% des personnes étaient d'accord avec l'établissement d'une nouvelle station de radio française dans la région de Moncton, dont près de la moitié était en faveur de Radio-Canada comme étant cette nouvelle station et l'autre moitié en faveur de CKUM. Toutefois,

seulement une faible majorité voudrait avoir une diffusion FM. La même question se pose toujours: "CKUM-FM, c'est pour quand?"

Si on se souvient des paroles du secrétaire-général de la F.E.U.M. 77-78 M. Luc Desjardins, qui écrivait dans *Le Front* du 17 octobre 77, on pourrait se demander ce qu'a fait ou planifié de faire le secrétaire-général de cette année, pour faire suite à l'implication des étudiants dans un projet d'une telle

envergure. Voici les mots de M. Desjardins:

Cette étude de marché va nous permettre de déterminer s'il y a une demande dans la région pour un poste de radio étudiante sur les ondes. Si demande il y a, sera-t-il avantageux de diffuser sur les ondes MA, MA? Est-ce qu'on va opter pour le système de courant porteur? Et ce projet financièrement rentable? Quelles en sont les implications et les conséquences? Voilà tant d'interrogations que cette étude de marché va nous faciliter à répondre. Chose certaine, c'est que le projet comme tel est avantageux pour tout. La seule voix universitaire française hors-Québec, c'est du potentiel à développer. Et que penser des programmes en journalisme que l'Université pourrait offrir. On pourrait former nos journalistes acadiens chez nous! Beau rêve, mais ça va demander beaucoup d'énergie et de temps. (p. 3)

Pour sa part, le secrétaire-général de la F.E.U.M. 78-79, M. Ghislain Michaud, ne semble pas prêt à y consacrer de son temps, car cette année, la prio-

rité est accordée au centre social étudiant, dont la construction devrait débuter au printemps. Donc, CKUM n'ayant pas l'appui de la F.E.U.M., tant du côté collaboration que du côté financement, ne pourra pas encore cette année réaliser son but principal: (de) diffuser sur les ondes locales, si ce n'est que quelques heures par semaine par l'entremise du genre MA ou MF, qui met son canal d'accès communautaire au service de CKUM.

Depuis sa création, CKUM a certainement fait un grand pas, mais la radio étudiante pourrait à jour devenir une station du genre MA ou MF, si oui, quand? Va-t-on laisser de côté l'étude de marché, qui a demandé tant d'efforts et d'heures de travail? En quelle année la F.E.U.M. accordera-t-elle priorité à la radio étudiante, existant depuis sept ans, avant d'entreprendre des projets nouveaux? Une radio étudiante, n'est-ce pas l'un des meilleurs médias d'information pouvant exister sur un campus, dont pougnot ne pas voir à son amélioration plutôt que de lui tourner le dos?

La voix de l'université

Anciens, nouveaux et futur.s annonceurs

Quelques mots pour te dire que CKUM reprend les ondes et que la nouvelle programmation du semestre se fera cette semaine. J'aimerais en tant que nouveau directeur de la programmation par intérim inviter tous ceux qui sont intéressés à faire des émissions à CKUM, à venir rencontrer ou me rejoindre à CKUM (858-1483) ou à la Résidence LaFrance, chambre 818, (382-9131).

Tout qui as des talents ou qui veut développer des talents de disc jockey, de nouvelette, de reporter ou tout simplement faire part de tes idées à travers une émission musicale, que ce soit de l'émission musicale à l'émission d'information, en passant par l'émission d'animation universitaire à caractère politique, social, économique ou autres, tu es le bienvenu, on t'attend.

Yvan Tremblay

Avez-vous les moyens?..

J'espère que vous avez passé de belles vacances pas trop coûteuses. Pas trop coûteuses parce que vous aurez peut-être à économiser plus tôt que vous ne le pensiez car la vie de l'étudiant universitaire pour cette année ne s'annonce pas rose.

Vous avez entendu parler du projet de loi C-14 sur le chômage, eh bien, il est passé ce projet de loi. Il a été légèrement modifié après qu'une partie de la population ait protesté. Mais ce n'est pas les étudiants qui ont le plus protesté (tant pis pour nous). De toute façon, dans les régions de plus de 11% de chômage le nombre de semaines ne sera pas augmenté à 20 semaines comme le voulait le projet initial. Mais ça veut pas dire grand chose pour l'étudiant car de l'ouvrage, il doit pas en avoir tant que ça s'il y a plus de 11% de chômage dans la région.

Ca ne serait pas trop pire s'il n'y avait que ça, mais les Propriétaires de loyers et d'appartements veulent conserver leurs profits malgré l'inflation etc. et naturellement c'est nous autres qui déboursent. La même chose pour la nourriture où on ne pourra même plus acheter de bologna etc, etc.

Le gouvernement de son côté est de moins en moins généreux

envers l'Université et semble considérer que c'est juste du gaspillage (comme la Bricklin etc.). Si on se fie aux déclarations de la CESPM l'Université devra augmenter ses coûts de scolarité de \$100.00! Et en même temps réduire les services et les programmes.

Les prêts-bourses c'est pas la peine d'en parler; ils ne sont même pas indexés au coût de la vie; on peut pas en dire autant des intérêts, on doit demander l'éducation universitaire gratuite, mais c'est le contraire qui se produit. Ca nous coûte plus, pis c'est toi le cave qui paye sans rien dire.

Le gouvernement à couse de son administration de broche à foin essaie de diminuer sa dette accentuée par ses extravagances, c'est pour ça qu'il va s'attaquer aux plus faibles, les étudiants, petits travailleurs, chômeurs, femmes, ceux qui peuvent offrir le moins de pression car c'est ça le gouvernement, c'est pas la beauté des objectifs qui compte mais la pression que tu met dessus. tout ça pour te dire qu'il ne faut pas se laisser manger la laine sur le dos et si on doit porter une action concrète tout le monde doit être là si on veut pas se faire prendre les culottes balaissées.

Robert Landry

Nuit de poésie ..

Nuit de poésie...
Nuit de poésie...
Nuit de poésie...
Nuit de poésie...
Nuit de poésie
ou de variété; à nous de décider. Quand 2^e semestre... Les intéressés, contactez Jocelyn Dionne au conseil étudiant des Sciences et Génie. (Laissez vos noms et numéro de téléphone.)
Amateurs d'écriture littéraire, si vous possédez une parcellle de Voltaire, venez vous exprimer. N.B. Je recherche des compositeurs, des poètes, des éclairagistes, des décorateurs, etc.
Toute aide sera appréciée.
Jocelyn Dionne

Nuit de poésie ...



Programme d'affirmation de soi

légitimes

Pour tous ceux et celles qui ont de la difficulté à s'affirmer, un programme d'entraînement individuel est offert visant à l'amélioration des interactions sociales. L'entraînement vise surtout des difficultés telles que :

- exprimer et accepter des émotions positives et négatives.
- refuser d'accéder à des demandes déraisonnables
- émettre ses opinions sans crainte
- faire valoir des goûts et intérêts
- demander des faveurs
- défendre des droits

Si une ou plusieurs de ces situations interpersonnelles vous causent des problèmes, l'on peut vous aider à résoudre ces difficultés.

Les personnes intéressées doivent appeler au no. 858-4484 pour plus d'informations. Les sessions d'entraînement sont individuelles et ce service est gratuit. La date limite pour faire application est vendredi, 26 janvier 1979. Ce programme est organisé par le Service de Counselling de Vie Etudiante et en collaboration avec un professeur du Département du Psychologie.

le français,
je le parle
par



NOUVEAU
SYSTEME DE SON
DE CKUM MOBILE

Musique Folklorique. Rock, Disco,
autre

Disponible pour soirées sociales

Appelez 858-4485
ou
382-0503

Pensons prévention

Article de prévention pour le comité de prévention des Sciences Infirmières

Savez-vous que...
La cigarette de la femme enceinte est une arme dirigée contre son enfant?

- De nombreuses études faites dans divers pays ont démontré que la proportion de bébés de poids insuffisant est doublée quand la mère fume pendant la grossesse?

- Savez-vous qu'après la naissance de l'enfant, la mère peut continuer à l'intoxiquer dans la mesure où la nicotine se retrouve dans son lait et qu'il

s'écoule trois mois avant que la nicotine disparaisse totalement de l'organisme de l'enfant? Pendant ce temps, il dort moins bien et ne se porte pas bien l'enfant d'une mère qui ne fume pas.

- Savez-vous qu'au Japon une loi interdit à quiconque de fumer dans un endroit où se trouve une femme enceinte?

- Savez-vous que des recherches récentes attestent que les non-fumeurs, tels les enfants à la maison, sont affectés dans leur santé quand ils respirent l'air nocif d'une chambre saturée de fumée? Une équipe de cher-

cheurs de l'Université de Détroit a prouvé que les maladies respiratoires étaient deux fois plus fréquentes chez les enfants dont les parents fument à la maison que chez ceux dont les parents ne fument pas. On a

aussi fait la preuve que les parents qui fument à la maison peuvent aggraver les symptômes chez les enfants asthmatiques et provoquer des crises.

- Savez-vous qu'il a été démontré qu'on retrouvait dans les usines de non-fumeurs qui séjournent dans une atmosphère enfumée l'équivalent de trois

cigarettes par heure passée dans cette atmosphère? Par exemple, huit heures, cela fait plus d'un paquet de cigarettes que les non-fumeurs ont absorbé contre leur gré.

- Savez-vous que des mères que fument préparent des enfants qui fumeront? Les filles ont particulièrement tendance à imiter leur mère qui fume.

- Savez-vous que le tabac vous fait perdre vos couleurs, vous donne mauvaise haleine, jaunît les doigts, jaunît les dents, provoque à la longue des rides, vieillit prématurément?

- Savez-vous que le tabac coupe le souffle et affaiblit le cœur? De même, votre capacité intellectuelle peut en souffrir par le fait que l'apport d'oxygène au cerveau est diminué chez les fumeurs.

- Savez-vous que dans le monde, on fume 175 milliards de paquets par an soit à raison de 20 cigarettes par paquet, 3,500 milliards de cigarettes? Mises bout à bout, cela représente plus que la distance aller-retour de la terre au soleil!

- Savez-vous que plus l'habitude de fumer se contracte jeune, plus sérieuses en sont les conséquences? Le danger augmente en fonction de la consommation quotidienne de cigarettes, du nombre d'années que l'on fume et de l'intensité avec laquelle on respire la fumée.

- Savez-vous que... et j'en passe.

Rappelez-vous que sur nous nous reposent l'éducation et la civilisation. Nous transmettons la vie, donnons-la bien, cette flamme que nous allumons, nourrissons-la bien, et que la fumée de tabac n'y entrepose pas ses cendres destructrices, et nous vivons heureux et nos enfants aiment nous.

Je sais personnellement comment il peut être difficile d'arrêter de fumer car je suis moi aussi malheureusement "esclave" de la cigarette. Je me pose vraiment des questions quand je réalise que je me laisse mener par "un clou ce croquet". Il faut vraiment penser si notre ambition est de bâtir un avenir ou de se détruire.

Je pense vraiment que la meilleure mesure de prévention qui existe est celle de NE JAMAIS COMMENCER A FUMER et si, pourtant, vous fumez, n'aspirez pas la fumée - n'achetez pas vos cigarettes, jetez le dernier tiers!

Je pense que la maturité ne se reflète pas sur une personne avec la cigarette à la main, mais plutôt chez une personne qui est capable de dire fermement: "Non, merci, je ne fume pas", ce qu'un jour je souhaiterais être capable de répondre... s'il n'est pas trop tard!

Murielle Gauthier
Sciences Infirmières,
3^e année

OUI, JE PENSE VOIR UNE
QUESTION EN ARRIÈRE



UNIVERSITÉ D'OTTAWA

UNIVERSITY OF OTTAWA

MBA



MHA

La Faculté d'administration de l'Université d'Ottawa offre des programmes au niveau des études supérieures en Administration des affaires et en Gestion des services de santé.

Ces maîtrises sont accessibles aux étudiants qui possèdent un baccalauréat ou aux autres qui ont acquis une expérience pratique, importante et pertinente.

Les diplômés font preuve de versatilité et de flexibilité parce qu'ils reçoivent une formation qui les prépare autant pour le secteur public que pour le secteur privé. À une époque où les gestionnaires sont souvent appelés à passer d'un secteur à l'autre, cette formation s'acquiert chez nous au sein de programmes à la fois flexibles et exigeants. Le personnel enseignant est composé d'universitaires érudits et de professionnels expérimentés qui, pour la plupart, enseignent dans les deux langues officielles.

Toute demande dûment complétée pour le semestre commençant en septembre 1979 doit être soumise au:

Directeur du
Programme M.B.A.
Faculté d'administration
Université d'Ottawa
Ottawa, Ontario
K1N 9B5

Directeur de l'École de
Gestion des services de santé
Université d'Ottawa
Ottawa, Ontario
K1N 6N5

au plus tard le

1er février 1979

pour le M.B.A.

15 avril 1979

pour le M.H.A.

Sciences de la santé: études au Québec

ETUDIANTS DU NOUVEAU-BRUNSWICK DESIRANT
POURSUIVRE LEURS ÉTUDES EN SCIENCES DE LA SANTÉ
DANS LES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC

Le Comité provincial des Sciences de la santé du Nouveau-Brunswick a pour mandat de recevoir les demandes d'admission des candidats francophones de la province aux programmes suivants offerts dans les trois universités mentionnées.

Montréal	Laval
Médecine (5 ans)	Médecine
Médecine dentaire (4 ans)	Médecine dentaire
Médecine vétérinaire (4 ans)	Pharmacie
Optométrie (4 ans)	Physiothérapie
Pharmacie (4 ans)	Ergothérapie
Physiothérapie (3 ans)	Bio-agronomie (4 ans)
Ergothérapie (3 ans)	Agro-économie (4 ans)
Orthophonie et audiologie (3 ans)	Génie rural
	Sherbrooke
	Médecine

Pour renseignements et formules d'inscription, communiquer le plus tôt possible avec:

Paul LeBlanc
Responsable des programmes spéciaux
Faculté des sciences et de génie
Université de Moncton
Moncton, N.-B. E1A 3E9

IMPORTANT.

Tous les formulaires de demande d'admission complétés devront être retournés à Monsieur LeBlanc avant le 10 février 1979. Le Comité verra à acheminer les dossiers vers l'université que votre sélection déterminera. Il est à noter que le Comité de coordination vise à pallier aux effets néfastes d'une double et triple inscription; procédure qui, par le passé, avait comme résultat de priver les étudiants de places qu'ils auraient pu occuper.

Rués d'un

Nous avons la jeunesse
Nous avons, le temps presse
Nous avons la promesse
Du plus brillant avenir
Gilles Vigneault

On rencontre chez la jeunesse acadienne, autant à l'Université qu'ailleurs, à l'exception de chez quelques activités, un genre de non-participation, d'apathie, envers toute question dépassant la routine des cours.

Parfois on reçoit un soufre de vent nouveau mais celui-ci étant aussitôt rejeté par la population endormie après un assaut de la part de l'autorité établie, la situation demeure toujours intolérable. Ce fut le sort de plusieurs luttes qui sont remémorées jusqu'à l'attention publique, telles les revendications étudiantes de 68-69, la lutte pour un meilleur système de prébourse, la situation linguistique à l'Université et les tentatives d'organiser les États Généraux d'Acadie.

Tous les aspects de l'éducation universitaire en Acadie forment peut-être l'exemple le plus frappant de notre incapacité d'agir ensemble, pour notre propre avancement. À la création de l'Université, on avait remarqué l'infériorité des chances des Acadiens d'accéder à une éducation de qualité. L'Université de Moncton est formée mais est-ce que l'indépendance ne se continue pas aujourd'hui? Ne sommes-nous pas sous les empires d'un gouvernement provincial duquel dépend l'université pour ses fonds, un gouvernement dirigé par les Anglais de la province et pour la population anglaise de la province? (In ne faudrait pas s'attendre à de trop gros cadeaux de la part d'un gouvernement que les francophones ont rejeté partout, excepté dans quelques circonstances.) Ne nous voyons-nous pas toujours face à l'établissement fonctionnaire de Fredericton qui se plaint à nous doter d'institutions post-secondaires du style collège communautaire sans planer l'emphase nécessaire sur le développement des penseurs et des dirigeants pour les Acadiens? Cette politique ne va-t-elle pas continuer une situation où les francophones se cassent le dos des "bons" anglophones venus d'ailleurs pour exploiter l'Acadie.

Un exemple frappant serait le \$800.000 promis au Collège de Shipagan pour des rénovations. M. Hatfield assura la population de cette aide au moment où l'Université, par l'entremise de l'entente 75, accepta la responsabilité du Collège. Mais l'an passé, \$120.000 ont été retirés... des budgets en tonneaux... de Moncton.

et Edmundston pour construire des sorties d'urgence à Shipagan. Le \$800.000 n'est plus disponible, les rénovations sont encore plus nécessaires qu'en 1975 mais aujourd'hui à la somme de \$12 million.

Et si ce n'était pas des Anglais qui en souffriraient? Ce n'est certainement pas les Anglais qui vont régler nos problèmes. Ce ne sera pas le gouvernement fédéral qui les règlera; les gens d'Ottawa sont pris par des restrictions budgétaires comme on a jamais vu. Ce ne sera pas le gouvernement provincial qui règlera les problèmes non plus. Hatfield et ses collaborateurs se plaisent à subventionner des espèces de messies vengeurs de l'État-Unité, avec des bagages de magies économiques reposant sur l'incroyable idée de faire la compétition aux compagnies d'automobiles de Détroit. Non, ce ne sont pas les autres qui régleront les problèmes. C'est nous qui devons les régler; c'est, seulement nous qui pouvons les régler; c'est seulement nous qui avons conscience de nos problèmes.

Non, ce n'est pas autant des Anglais qui souffrent mais bien de notre propre oligarchie bilingue, qui, de ses positions au sein de nos "grandes institutions acadiennes" cherchent à garder leur emprise pour permettre la continuité de leur situation. Cette situation dépend d'un peuple bien tranquille et endormi. Le statu quo, maintenu par l'oligarchie, permet l'exploitation capitaliste des ressources, autant humaines que naturelles, en Acadie.

Je ne voudrais pas attaquer notre "élite nationale" sur leur mauvais foi, mais on dit toujours que la route vers l'enfer est une rue de bonnes intentions. L'élite a accompli un travail ardu dans les années passées et elle nous a préparé quelques institutions qui pourraient nous aider à sortir de l'hégémonie capitaliste qui à ce moment risque de nous engourdir sans le moindre cri d'angoisse ou de mort.

La bien bonne coexistence paisible, le biculturalisme et le bilinguisme étaient peut-être des stratégies nécessaires à certains moments dans notre passé. Mais aujourd'hui, ne voulons-nous pas plus que l'avenir d'une entité folklorique vivant quotidiennement dans une soumission timide?

Ce que je recherche à l'élite, c'est le refus total de céder leur place aux nouvelles idées et aux nouvelles intelligences qui se développent depuis quelque temps. L'ouverture de l'Université développe une nouvelle

génération d'Acadiens qui s'affronte à l'ancienne, qui est produite du système éducatif classique. Ce même système classique aurait développé une élite, se croyant bien fondé dans son règne et avec une croyance fanatique dans un statu quo qui aboutit à une politique de renoncement à la population anglaise pour les miettes qui nous sont lancées comme des insultes. Ils n'ont jamais pu revendiquer la juste part qui nous revient de droit.

La jeunesse acadienne essaie depuis plus de dix ans de se faire entendre par-dessus le vacarme de la rhétorique trompeuse de notre élite patientiste. À plusieurs moments on pensait être témoin d'un regain de vie d'une nouvelle prise de conscience qui pourrait nous préparer un destin nouveau, celui-ci peut être meilleur qu'une soumission éternelle.

Même la bonne société patriotique, la Société Nationale des Acadiens, qui depuis quelque temps ne se fait plus entendre, a participé à un de ces regaines de vie. La Nationale, par l'entremise d'un comité de jeunesse, a convoqué le Ralliement de la Jeunesse acadienne en 1966. De ce ralliement sortent de nouvelles idées. On demande de mettre les symboles religieux (le drapeau, le patronne, la fête nationale et l'hymne) au repos dans la tradition folklorique et de ne plus les associer à l'identité nationale. On fait aussi allusion au changement du nom de l'Évangéline pour qu'à la vue de "notre" quotidien, nous ne soyons pas toujours rappelés du démembrement de l'Acadie de 1765.

De telles idées ne sont pas passées inaperçues. Le regard attentif d'un de nos grands "historiens" voyait "une certaine phraseologie nébuleuse qui sent les bords du Volga et les marécages du Cuba". L'élite entend des "d'internationalisme", des idées aux horizons un peu larges que ceux rencontrés chez la masse auparavant. La guerre des idées entre la jeunesse et l'élite est commencée. Une petite cellule d'étudiants et de profs, fonctionnant clandestinement, travaille sous forme de groupes idéologiques pour la libération de la jeunesse et des idées.

En 1968, les étudiants de l'Université de Moncton organisent des manifestations. On demande le gel des frais de scolarité, une aide agrandie pour l'Université de Moncton et la bilinguisation de l'hôtel de ville de Moncton. On marche sur l'Assemblée législative à Fredericton et l'hôtel de ville de Moncton. On rend visite à M. Jones et lui faisant la tête de

cochon, cadeau peu apprécié par celui-ci.

L'année suivante, l'occupation de l'édifice des Sciences marque les premières actions d'une contestation profonde du pouvoir de l'élite. On pouvait penser, en ce temps-là, que l'élite allait être renversée ou peut-être voir son rôle modifié, mais non, toutes les forces possibles sont mobilisées en réaction.

Selon l'élite, la paix avait été troublée, quelqu'un avait interrompu la bonne marche d'un destin planifié par l'élite, quelqu'un avait remis en question la fabrique sociale qui permettait à la bourgeoisie aux gants blancs de maintenir le contrôle. On ne pouvait permettre à une telle situation de se reproduire; il fallait faire l'exemple, trouver quelqu'un sur lequel jeter le blâme.

L'oligarchie patientiste cherche un sacrifice pour apaiser sa colère. Les dirigeants de l'Université cherchant la bonne entente sur le campus sont plus que prêts à y ajouter leur accord. La victime choisie, on passe à l'amputation du seul département capable de donner direction à la manifestation d'insatisfaction envers l'ordre dit naturel. Le département de sociologie est fermé, les professeurs licenciés, les étudiants renvoyés. Certains font même l'objet d'injonction leur interdisant l'accès au terrain du campus.

Une étudiante, en voyant une de ses amies exilée, remarque, à l'aéroport, que cette fois la déportation est autrement mieux organisée.

En 1975, les Acadiens ont été déportés parce qu'ils se trouvaient pris entre les forces impérialistes de l'Angleterre et de la France. En 1969, ces quelques Acadiens sont déportés parce qu'ils osent critiquer les "leaders" que les "Providence" leurs avait donnés.

Que le département de sociologie fut imputé est pour l'Université, un événement tragique qu'on essaie d'oublier depuis. L'Université perd le département qui, de nature, développe l'analyse nécessaire pour faire progresser l'Acadie mais le règne de la dynastie patientiste mainmise. On ne peut se demander si l'échange est égal.

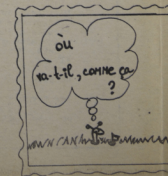
Le département de socio est ouvert quelques années plus tard mais ne regagnera jamais la force qu'il avait avant. L'Université reste calme. Dans les mots du recteur-fondateur, "La vie normale a repris son cours". Mais l'institution demeure un ennemi, dangereux, sujet à une explosion révolutionnaire à tout temps, sans avertissement.

La phobie de l'Université de Moncton s'étend en dehors des cercles acadiens. La réaction des institutions envers la politique linguistique et l'attaque contre l'autorité a dû certainement ébranler la sécurité politique des dirigeants provinciaux. L'Université de Moncton est donc le foyer de la révolution les plus sursus parmi eux pouvaient voir que si l'Univer-



sité continuait à offrir ce "foyer de révolution", la direction des Acadiens passerait à des jeunes plus dynamiques.

Cette phobie était bien plus profonde que la peur ressentie suite à l'incident de la tête de cochon. Preuve de l'existence de cette phobie se trouve dans la croyance rendue populaire par M. Jones que l'F.L.Q. est actif sur le campus et que les profs-



e oligarchie

seurs de France sèment la révolution partout chez nos petits étudiants tranquilles.

Pour tout le monde, surtout ceux avec des positions à protéger, l'Université présente un danger. On cherche donc un moyen d'en assurer la médiocrité. Encore le génie de notre élite, que l'on ne peut jamais sous-estimer, arrive avec la solution parfaite.

Cette recommandation, diamétriquement opposée au Rapport Deutch qui créa l'Université, n'est pas acceptable à la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes, l'organisme qui avait demandé l'étude. Mais le support Hatfield, avec le soutien de l'illustre directeur de l'Assomption, plus sûr de son coup, pousse énergiquement, en menaçant de faire cette division des ressources, que l'Université le veuille ou non. Le recteur le président du Conseil des Gouverneurs (par après nommé président de la Commission des Alcoolés par M. Hatfield) signent l'entente de 1975 pendant les petites heures du matin, suite à deux jours de "négociations" entre le Collège St-Louis-Maillet, le Collège Jésus-Marie et l'Université de Moncton.

Cette fois, le jeu est parfaitement joué avec une orchestration qui parfaite de toutes les politesses possibles. L'Université, maintenant responsable de deux collèges démodés, se voit avec des ressources limitées et un budget de fonctionnement qui augmente inférieurement au niveau de l'inflation. Le Centre Universitaire de Shipagan nécessite, comme je l'ai mentionné plus haut, \$12 million en réparations; le Centre d'Edmundston en nécessite \$700,000. Cet argent qui devrait provenir de la C.E.S.P.M. n'est pas disponible. Le budget capital, c'est-à-dire pour construire et rénover les édifices et équipements, est presque non-existant. Donc, un peu d'argent à toutes les années sera coupé de l'argent alloué pour payer des profs ou pour acheter des livres par la bibliothèque.

Le Comité d'étude sur l'éducation post-secondaire des francophones au Nouveau Brunswick, sous la présidence de l'illustre juge du Madawaska et sous la direction de l'illustre directeur de "notre Société" Assomption, recommande la répartition des ressources de l'Université de Moncton sur trois centres universitaires.

(ratio prof-étudiant élevé) seront les premiers à être coupés. Les programmes qui peuvent survivre sans beaucoup de profs tels que les programmes de la faculté d'Administration ne seront touchés que plus tard. Les techniciens sortiront de l'Université à pleine porte mais qui deviendront des intelligences capables de critiquer les injustices de l'Acadie et surtout les injustices de l'élite acadienne?

Véritablement, l'élite semble avoir gagné la guerre idéologique qui a débuté après le R.J.A. du mois d'avril 1966. L'Acadie est tranquille mais pas encore sous contrôle complètement.

La Société des Acadiciens du Nouveau-Brunswick annonce l'organisation des Etats Généraux de l'Acadie: une rencontre de représentants de toutes les régions de la province. Un comité organisateur est formé: il revendique et obtient l'autonomie de l'organisation.

Ca ressemble au scénario du R.J.A. mais cette fois, le ralliement allait être sur une plus grande échelle, avec des gens qui pourraient répéter les sentiments anti-patentistes de 1966 mais cette fois peut-être d'une manière plus raffinée et qui pourrait être populaire auprès de la population acadienne. L'élite pouvait-elle permettre un tel forum de discussion sur l'état de l'Acadie? Est-ce que le sentiment d'insatisfaction avec la bourgeoisie ne serait pas rendu au point où l'establishment serait certaine de tomber?

Les efforts d'obstruction proviennent de partout. Le gouvernement fédéral ne peut risquer un autre groupe de francophones en "révolte". Dépenser \$250,000 pour une réunion qui discuterait de "la province acadienne" force le représentant provincial au Cabinet à menacer les subventions de F.F.H.Q. Le gouvernement provincial, encore plus rapproché du conflit prend une attitude encore plus

néfaste. L'Évangéline boycotte tout développement autour des Etats Généraux et ses dirigeants se ventent aux réceptions diplomatiques que le directeur général du CEGA sera bientôt forcé à démissionner. Les Etats Généraux sont en péril, finalement le CEGA est récupéré par la S.A.N.R., un organisme plus facile à contrôler et qui opère selon un exclusivisme plus aigu que l'auraient été les Etats Généraux.

Les Etats Généraux maintiennent désamorçés ne risquent pas d'embarrasser l'oligarchie patentiste. Tout semble être sous le contrôle. L'apathie empêche des manifestations contre l'oppression bourgeoise.

Quel est le prochain pas vers la concrétisation de l'oligarchie qui risque de survivre à l'Acadie même? Les membres de l'ancienne patente approuvent l'âge où l'on pense à la retraite. L'oligarchie, jamais à court de solutions, est déjà au travail.

Notre jeunesse oligarchiste, celle qui se trouve dans la faveur de la bourgeoisie déjà en place, se rencontre dans un effort de déterminer "la future direction politique en Acadie". Aucun forum public, aucune discussion ouverte, tout se passe dans un air clandestin dans la salle distinguée du Salon du Chancelier à l'Université. Ces rencontres regroupent de nos meilleurs jeunes fonctionnaires, professeurs et journalistes, assurent une relève au vieux groupe qui nous mène depuis déjà trop longtemps mais on ne peut s'attendre de voir des idées nouvelles.

Notre course vers notre propre destruction se continue. L'Université, où par le passé on voulait développer des intellectuels baignés dans une médiocrité trop grandissante.

Les professeurs, oubliant l'éducation et le savoir, sont plongés dans des discussions et des délibérations avec les administrateurs pour essayer de résoudre les ambiguïtés de la convention collective. Il y en a

même qui, pour justifier leur absence de leur bureau, se plaignent de ne pouvoir rencontrer les étudiants faute de travail syndical.

Les étudiants qui, dans le passé, étaient les premiers à faire voix contre toutes les injustices de la société, se préparent comme engagement social le plus profond, du genre d'habit du gérant du Kacho. Ceux qui cherchent à savoir plus long sont inondés sous le poids d'un charge académique construit pour "amuser le pression du mode de travail". Les quelques-uns qui sont placés pour acquiescer l'expérience et pour avoir accès à l'information sont premièrement réjouis comme étant des "révolutionnaires" ou des "gauchistes" et sont deuxièmement renvoyés de l'Université pour ne pas avoir atteint le standard académique nécessaire.

Les étudiants sont le seul groupe capable de faire la mise au point des problèmes à l'Université et en Acadie. C'est aux étudiants de mettre terme aux jours où l'on se laisse mener par le bout du nez par un groupe myope d'oligarchistes voirs au contrôle de la masse académique. Nous avons un forum de discussion sans parallèle. Nous sommes ici, sur un campus. Nous représentons toutes les régions et probablement toutes les idéologies de la province mais surtout nous avons la même chose à cœur, soit l'avancement de la société acadienne, au moins au même rythme que le monde extérieur. Nous ne devons pas rester dans la médiocrité du passé afin de permettre la continuité de notre exploitation.

On pourrait bien croire que c'est impossible que de s'arrêter la progression de la prise de contrôle par la bourgeoisie acadienne, mais comme le disait si simplement Michel Blanchard: "C'est l'impossible qu'il faut que tu fasses. Le possible, les autres le font tous les jours."

Joseph Labelle



RE DE JACQUES CARTIER

PATENTE"

thé
café
tisanes
pâtisseries

Tous les
Lundi Soirs
à
8h30
entrée gratuite

Attention les "écrivains"

LA FACULTE DES ARTS

Avis aux étudiants de la faculté des Arts qui veulent participer à un recueil littéraire organisé par les étudiants du département d'Etudes Françaises.

Nous sommes à la recherche de poètes, nouvellistes et autres genres de littérateurs. Les intéressés peuvent faire parvenir leurs textes au secrétariat du département d'Etudes Françaises avant le 31 janvier 1979. Pour les poètes, nous acceptons un maximum de quatre poèmes chacun; les textes en prose sont limités à deux pages, que ce soit des nouvelles, des contes, ou

des extraits de roman, pièce de théâtre, essai, etc. avec un maximum de deux œuvres par personne. Aucune texte journalistique ne sera accepté.

Les textes doivent être dactylographiés à double interligne, à six exemplaires chacun et l'auteur devrait y indiquer son nom, adresse, numéro de téléphone et département, ainsi que son année académique.

Nous attendons vos textes avec impatience afin de mettre sur pied ce premier recueil qui pourrait éventuellement devenir une revue annuelle.

Le comité de rédaction

Ca s'en vient vite

Avez-vous un goût pour la musique classique? Aimerez-vous assister à ce genre de concert? Voici le moment rêvé!

Dimanche, le 21 janvier à l'heure du midi, au local 316 Tailleur de l'Université de Moncton, le quatuor "Brunswick String Quartet" vous y donnera la chance.

Tout est prévu: sans formalité, la famille entière et les amis peuvent s'amuser en écoutant un groupe de grande renommée. Ce concert du midi sera très spécial: nous vous invitons à y amener vos sandwichs et vos fruits. Nous fournirons le breuvage. Une garderie sera à votre disposition pour occuper les plus petits. Pour faire des

centres vos sandwichs, nous vous invitons à une glissade sur le campus après le concert. Apportez vos trousseaux, nous fournirons la musique.

Tout ceci vous est offert pour le prix de \$1.00 par individu ou \$3.00 par famille.

C'est dimanche le 21 janvier à compter de midi au local 316 de l'édifice Tailleur.

C'est original, c'est distrayant c'est un moment pour faire de nouvelles rencontres.

Faites vites, achetez vos billets aux endroits suivants:

Librairie Académique (2)

Chez Duane

Centre Culturel

Bureau d'administration de votre école

Counselling

Un programme ayant pour but d'habituer le participant à prendre des décisions professionnelles et à établir des plans de carrière plus efficacement. On aura recours à des exercices d'exploration des intérêts, des habiletés, des valeurs, des besoins et enfin à des exercices de résolution du problème.

Date limite: le 31 janvier 1979. Roger E. Thériault et Yves Morin.

Tel. 858-4162.

Chronique d'échec

Olympiades

La Hongrie surpris la très favorite Russie en gagnant la 23^e Olympiade des échecs tenue à Buenos Aires, Argentine. Les Etats-Unis finirent troisième un point derrière la Russie qui eut tout finit un point derrière la Hongrie. Une note pour les superstitieux: la Russie avait gagné les 12 Olympiades précédentes dans lesquels elle avait participé.

Gagnant du concours

Gilbert Babin et Réginald Hody se partagèrent le premier prix du concours de problèmes tenus avant Noël. Ils se méritent donc un abonnement d'un an à la revue Europe-Echec.

Par ailleurs, le gagnant du tournoi de la Résidence Lafrance fut Marius Bernard. Félicitations à tous ces gagnants.

Problème



Les Blancs jouent et font échec et mat en deux coups.

Amenez vos solutions au club d'échecs mercredi (local 324-Tailleur). Celui qui aura trouvé le plus de solutions exactes d'ici la fin du semestre recevra un abonnement d'un an à la revue "Chess Life and Review".

Marcel Soucy

"Il a été dit des échecs que la vie n'est pas assez longue pour eux mais ça, c'est la faute de la vie, non des échecs."

Napier

Cours prénatals à L.U. de M.

Le département des sciences infirmières du Centre universitaire de Moncton débute la dernière série de cours prénatals pour l'année académique 1978-79.

La durée des cours est de six semaines consécutives, tous les lundis de 19 h à 21 h, à compter du 15 janvier. Les cours seront dispensés aux locaux 180 et 186 de l'édifice des sciences infirmières.

Le contenu des cours portera sur la notion d'embryologie, les changements physiologique et psychologique de la grossesse, la nutrition et la préparation à l'accouchement. Des discussions seront également axées vers l'alimentation du nouveau-né.

Seulement 15 couples seront acceptés à cette série de cours indépendamment du mois de grossesse de la femme. Il est à noter qu'il n'y a aucun frais d'admission. Pour de plus amples renseignements, communiquer à 858-4257.



"Dépêche-toi soleil"

Séminaire chez les Franco-Ontariens

Après s'être penchée successivement sur la situation des Acadiens (1977) et sur celle des francophones de l'Ouest canadien (1978) il était tout naturel que l'EUMC complète son survol de la francophonie hors-Québec chez les franco-ontariens. Constituant sans contredit la minorité la langue française la plus importante au pays, la collectivité francophone de l'Ontario ne parvient toutefois pas à s'affirmer pleinement, à vivre intensément sa francophonie. Aux prises avec

d'éternels problèmes d'identité, refoulés par les anglophones ou vexés par les Québécois, les francophones de la province la plus peuplée du Canada dont, de plus, affaiblis par un grand étalement géographique. Tandis que plusieurs d'entre eux habitent le Nord (Hearst, Kapuskasing) et le Moyen-Nord (Sudbury, North Bay), d'autres vivent dans les régions limitrophes au Québec (Ottawa, Hawkesbury) ou même en plein cœur de la vie industrielle provinciale (Toronto, Windsor).

Cette dispersion des effectifs ne permet pas aux francophones de contrôler une région et de partager avec conviction une identité, un sentiment d'appartenance.

Afin de saisir l'envergure de ce problème et d'étudier tant les retombées que les solutions à envisager, le séminaire national 1979 de l'EUMC tentera d'offrir à ses participants une vision aussi juste et complète que possible de la francophonie ontarienne. Cette prise de conscience sera obtenue grâce à l'étroite collaboration des Franco-Ontariens. Le séminaire comprend donc des conférences données par des représentants des différentes communautés visées, une tournée à travers l'Ontario, et l'hébergement à trois reprises par des familles franco-ontariennes. Trente collèges et universités de différentes régions du Canada participeront à cette expérience de groupe d'une durée approximative de six semaines pendant l'été.

Tout au long du séminaire, les participants recevront de l'information sur l'Ontario français par le biais de personnes-ressources qui les entretiendront sur les sujets qu'ils connaissent afin de compléter les renseignements contenus dans la documentation distribuée durant les mois précédant la période de travail. Chaque participant va développer un thème

et remettre une recherche par la suite. Ces sujets sont au nombre de cinq:

1. Les médias: leur rôle et leurs possibilités
2. La situation politique et les rapports ethniques

3. La vitalité économique et son influence

4. Le système d'éducation et la survie du fait français
5. La culture et les organismes socio-culturels.

Ciné-campus

Jan. 16-17-18-19-20-21 mar. mer. jeu. ven. sam. dim.
1900 de Bernardo BERTOLUCCI

Italo-franco-allemand. 1916. Première partie 162 min.

Deuxième partie 155 min. Drame social.

Int.: Burt SUTHERLAND, Gérard DEPARDEU.

Dominique SANDRA, Robert DE NIRO, Laura BETTI

Au tournant du siècle, deux garçons naissent le même jour sur le domaine des Berlinghieri en Emilie. Alfredo est l'enfant du fils cadet du maître des lieux; Olmo est le petit-fils d'un ouvrier agricole. Malgré leurs différences de classe, les deux garçons se lient d'amitié.

À la mort de son père, Alfredo Berlinghieri hérite du domaine familial. Il ne tarde pas à épouser sa maîtresse, Ada, jeune femme sur idées fantasques. Le jour des noces, l'intendant du domaine, Attila, fasciste déclaré, tue un enfant et tente de faire reporter la culpabilité sur le paysan Olmo, ami d'enfance d'Alfredo. Cet incident occasionne une rupture entre Olmo et Alfredo, même si celui-ci cherche à protéger son ancien camarade des menées d'Attila dont l'influence politique augmente. La fin de la guerre en 1945 mène une confrontation entre ces trois hommes.

Une œuvre cinématographique... voilà donc une masse énorme d'événements, la passion déchaînée, les haines les plus fortes, la matière foisonnante d'un opéra italien. (Roland Paré, Cinéma-Qué, no. 54)

N.B.: Séance débute à 19h. Entrée après la première partie.



16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 jan. à 19h.



DOMINIQUE SANDRA et ROBERT DE NIRO

café à
l'entracte

1900

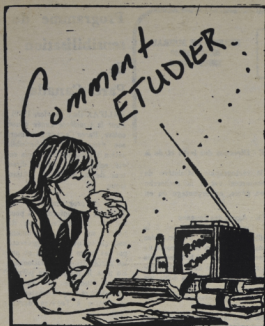
LE FILM DU SIECLE!
UN FILM EXTRAORDINAIRE!
UN TRAVAIL GIGANTESQUE!
LES CINEPHILES SE DOIVENT DE VOIR
"1900" DE BERNARDO BERTOLUCCI.

durée du
film: 5h 17m



GERARD DEPARDEU, BURT SUTHERLAND, STEFANIA SANDRELLI





Comment étudier III

A. CONSIDERATIONS GÉNÉRALES

1. Préparez vos cours libres la veille en jetant un coup d'œil sur la matière que le professeur va traiter pendant le prochain cours. De cette façon, votre temps en classe ne sera pas complètement monopolisé par la tâche d'écrire tout ce qui sera dit. Le cours à ce moment sera une occasion de réviser, d'approfondir et d'intégrer les connaissances que vous possédez déjà sur le sujet. Cette technique peut devenir très intéressante pour augmenter la compréhension et la rétention d'une matière à étudier.

2. Réviser toujours vos notes avant un cours de manières à conserver une certaine continuité dans l'apprentissage de la matière nouvelle et la matière déjà vue.

3. Lorsque vous étudiez, faites des schémas de la matière à apprendre. Ceci aide beaucoup à la compréhension et la rétention de la matière.

4. Prenez le temps nécessaire pour corriger vos erreurs sur les tests, rapports ou tout autres travaux de classe qui vous sont remis.

B. LA METHODE SQ3R

La méthode SQ3R (SURVOL, LECTURE, REVISION) s'est avérée efficace pour un grand nombre d'étudiants au niveau collégial et universitaire. Elle vise à la maîtrise de la matière à lire ou à étudier en se battant sur des techniques prouvées efficaces par des psychologues en apprentissage. La méthode consiste en cinq étapes essentielles à suivre en lecture.

1. SURVOL (S)

a) Notez le titre et l'auteur. Essayez de vous en souvenir.

b) Notez la date de publication. Vous pourriez de cette façon déterminer si le volume est à jour ou non.

c) Lisez toujours la préface. Découvrez le but de l'auteur ainsi que la structure de sa présentation.

d) Jetez un regard à la table

des matières. Ceci n'a pour but que de vous faire voir les grandes lignes du contenu du livre, de vous faire apprécier l'ordre suivi par l'auteur et de vous donner une idée sur ce à quoi vous pouvez vous attendre. e) Feuilletez rapidement le livre. Notez comment l'auteur a divisé et subdivisé des chapitres et évaluez l'enchaînement d'un chapitre à un autre. Si l'un a un résumé à la fin du chapitre, lisez le brièvement afin d'obtenir un aperçu général du contenu du livre. f) Regardez bien les caricatures, dessins et tout autre stimulant visuel.

Ce survol préliminaire peut facilement se faire dans une heure ou peut-être moins et peut développer chez vous un intérêt spécial pour ce livre et son contenu.

SURVOL D'UN CHAPITRE

Maintenant que vous avez un aperçu général du livre, continuez votre lecture systématique en vous préparant pour la lecture d'un chapitre en particulier.

- Lisez attentivement les titres et les sous-titres. Ceux-ci vous offrent une synthèse des idées à suivre, vous permettent de prévoir l'agencement des concepts et leur développement, vous indiquent quel est le sujet dominant du chapitre et vous permettent de faire la distinction entre le principal et les détails.

- Réagissez aux illustrations et aux motifs de l'auteur.

- Étudiez brièvement les graphiques que l'auteur a inclus pour clarifier son exposé.

- Repérez les mots-clés pour capter rapidement les idées exprimées par l'auteur.

- Lisez le dernier paragraphe ou le résumé à la fin du chapitre. Quelques minutes suffisent pour accomplir ce survol d'un chapitre. Votre lecture devient plus intéressante et plus intelligent.

2. QUESTIONS (Q)

La lecture devrait toujours se faire d'une façon active plutôt que passive. L'habitude de se poser des questions en lisant un texte est une bonne politique à suivre afin de maîtriser le contenu. On apprend en se posant des questions et en cherchant activement à y répondre.

L'étude devient beaucoup plus signifiante lorsque l'étudiant a à trouver des réponses à des questions spécifiques. Certains auteurs procèdent en soulignant des questions au début des chapitres et ensuite tentent d'y répondre. Ajoutez vos propres questions à celles posées par l'auteur avant de passer à la lecture même du texte et vous réaliserez une grande amélioration dans votre compréhension.

a) Prenez l'habitude de vous interroger sur le sujet étudié. Les questions aident la mémoire et augmentent de beaucoup l'attention et la concentration.

b) Formulez des questions en changeant les titres et les sous-titres en questions. Avec un article intitulé "Pour faire face au changement", vous pouvez facilement vous demander des questions comme "Quelle attitude doit-on prendre face au changement? Comment le changement influence-t-il la société? Comment évaluer le mérite d'un changement?"

3. LECTURE (L)

Maintenant vous êtes prêts à commencer la lecture même du livre. Votre lecture sera bien plus stimulante parce que vous êtes disposés à y participer activement.

a) Appliquez-vous à lire en cherchant la réponse aux questions que vous vous êtes posées.

b) Arrêtez-vous de temps à autre et assurez-vous que vous avez bien compris l'essentiel. Ceci vous permettra de retenez mieux ce que vous venez de lire.

c) Lisez, cette fois d'une façon attentive, les tableaux, graphiques, et illustrations de l'auteur.

d) Apportez vos propres connaissances au sujet étudié et lisez en comparant vos idées avec celles de l'auteur.

4. RECITATION (R)

Il s'agit maintenant de mettre l'efficacité de votre lecture à l'épreuve. La recitation est un moyen mémo-technique très important dans l'étude d'un sujet.

a) Arrêtez-vous périodiquement et essayez de réciter en vos

propres mots ce que vous venez de lire. b) N'attendez pas à la fin du chapitre pour réciter vous suriez déjà trop oublié. Récitez plutôt après avoir complété un groupe de paragraphes qui s'enchaînent.

c) La proposition de l'étude consacrée à la recitation dépend nécessairement de ce qui est étudié. Il est évident que la lecture d'un texte difficile ou l'apprentissage d'une formule exigera beaucoup plus de temps que la lecture d'un texte ordinaire.

d) Inscrivez en vos propres mots les réponses que vous avez trouvées à vos questions. Ceci pourra servir lorsque vous donnerez suite à l'étude du sujet. Lisez à nouveau les pages de la table afin de compléter nos notes.

5. REVISIONS (R)

La révision constitue le dernier point de la méthode. Elle est une partie très essentielle de l'étude et ne devrait jamais rester cachée jusqu'à la veille d'un test ou examen. La révision diffère du survol préliminaire de telle sorte que maintenant vous considérez ce que vous êtes supposés avoir appris plutôt que ce que vous vous attendez d'apprendre.

a) Lisez à nouveau les titres des chapitres et essayez de réciter les points essentiels du développement des idées. Consultez vos notes et remettez toute partie qui vous semble vague ou incomplète.

b) Avant de commencer à étudier le prochain chapitre d'un livre, revoyez brièvement le chapitre précédent en vous référant à vos notes, les titres et sous-titres du chapitre et au résumé s'il y a lieu.

c) Si vous persévérez dans l'utilisation de cette méthode, vous nous apercevrez que vous en ferez vite une habitude et que vous utiliserez les cinq étapes inconsciemment. Vous vous rendrez compte aussi que vous comprendrez et retiendrez beaucoup mieux ce que vous étudiez.

Roger E. Thériault
Service d'Orientation
Vie étudiante

Simonne
LeBlanc-Rainville

(suite de la
page 13)

s'agir d'une formation personnelle pour les aider à élever les enfants, pour travailler au ministère de l'Éducation etc... Je ne suis pas d'accord avec le contingentement, du moins pas pour le moment. Mais on pourrait profiter de la situation actuelle pour devenir plus exigeant face à nos étudiants.

En terminant, quel message particulier aimeriez-vous faire aux Académiciens?

SIMONE: J'aimerais que toutes les femmes en Acadie prennent conscience de leur propre potentiel au niveau individuel mais aussi au niveau collectif.

L'Acadie a vraiment besoin de toutes ses ressources humaines et ce serait dommage que l'on laisse perdre le talent de 50% de notre population. Il y a beaucoup de femmes qui ont d'immenses possibilités et elles ne les exploitent pas parce qu'elles sont des femmes.

À l'heure actuelle, le monde va très mal. La phallosocratie nous a menés dans une impasse, celle du gigantisme, de la pollution, de la guerre, etc. Si l'on veut s'en sortir, il faudra innover, faire appel à des valeurs qui n'ont pas eu cours jusqu'ici. Pourquoi ne pas faire appel à la créativité des femmes? Nous n'avons rien à perdre et tout à gagner.

Entrevue réalisée par Théo
Nkembé
Bibliothèque Champlain

réunion - information COLLOQUE

(SOUS-DEVELOPPEMENT EN ACADIE?)

LE MERCREDI 17 JANVIER

AU SALON ETUDIANT

337 TAILLON

ON VOUS ATTEND

11:30h

C'EST DE VOTRE INTERET SOYEZ-Y DONC

Lundi 685
 Bâtiment Tullin
 Tél. 685-3062, 685-4186



Centre de
 Main-d'œuvre
 du Canada

HEURES DE BUREAU
 9250 — 12500
 12500 — 17300

Emplois

Liste des employeurs qui ont, à date, confirmé une visite de recrutement au Centre Universitaire de Moncton:

16 janvier LA SOCIÉTÉ D'HABITATION DU NOUVEAU-BRUNSWICK
 BAA (comp.), BSA (comp.)
 16, 17, 18 LA BANQUE PROVINCIALE DU CANADA
 BAA, BSA.
 17, 18 janvier LA BANQUE FÉDÉRALE DE DÉVELOPPEMENT
 BAA, BSA, MBA.

19 janvier L'ASSOMPTION MUTUELLE-VIE [N.-B.]
 1 février MINISTRE DES TRANSPORTS [N.-B.]
 B. génie civil.

KRAFT LIMITEE
 BAA, BSA.
 PRE-SELECTION
 23 janvier RAYONAT LIMITED
 MBA (Renseignements disponibles à notre bureau.)

COMMISSIONS SCOLAIRES

7, 8, 9 février DISTRICT SCOLAIRE No. 26 à 28
 Enseignants à l'élémentaire et au secondaire, comprenant les sujets académiques et les sujets spécialisés tels que la musique et le français langue seconde, l'immersion totale.

Un représentant des Forces Armées Canadiennes sera à notre bureau le premier jeudi de chaque mois. Les étudiants intéressés à discuter les possibilités de carrières avec les Forces Armées Canadiennes sont invités à venir rencontrer Capitaine Claude Goufard. Un poste de directeur adjoint des services de sécurité aquatique est immédiatement ouvert. La fonction principale du poste est d'aider le directeur des services de sécurité aquatique et remplacer le directeur en son absence. L'échelle de salaire est de \$11.000 - \$15.000 par année. Les qualités requises sont un diplôme en éducation physique, un certificat valide de moniteur de cours de sauvetage de la Croix Rouge ou de Royal et (ou) d'autres certificats aquatiques pertinents. Pour de plus amples renseignements, s'adresser au Centre de Main-d'œuvre sur le campus le plus tôt possible.

CARRIÈRES SCIENTIFIQUES À LA DÉFENSE NATIONALE
 Le Ministère de la défense nationale compte plus de 550 scientifiques civils dont environ les deux tiers possèdent des diplômes supérieurs en génie, en physique, en mathématiques, en biologie et en sciences sociales. Ils sont affectés au programme de recherches pour la défense qui se poursuit dans 7 centres de recherches répartis entre Halifax et Victoria. Les candidats doivent détenir un diplôme universitaire. En règle générale, les candidats retenus possèdent un baccalauréat avec spécialité ou un diplôme d'études supérieures, et ont réussi leur études avec grand succès.

Autres renseignements et formules de demande d'emploi sont disponibles à notre bureau.

AVIS AUX FUTURES ENSEIGNANTS

Les formules de demande d'emploi des districts scolaires suivants sont disponibles à notre bureau pour les personnes qui désirent faire application avec ces conseils scolaires:

- Commission scolaire de Clare (N.-E.)
- District scolaire No. 6 (Shippagan, N.B.)
- Unité scolaire No. 5 (Abram-Village, L.P.-E.)
- Kings County Amalgamated School Board (Kentville, N.-E.)
- Regional Administrative Unit No. 4 (Montague, L.P.-E.)
- Le Conseil scolaire No. 20 (Saint-Jean, N.-B.)
- Le District scolaire No. 8 & 9 (Newcastle, N.-B.)
- Town of Glace Bay Schools (Glace Bay, N.S.)
- District scolaire No. 25 (Oronotico, N.-B.)

EMPLOI D'ÉTÉ

PROGRAMME D'EMPLOI D'ÉTÉ AXES SUR LA CARRIÈRE

Ce programme prévoit des emplois d'été axés sur la carrière dans plusieurs ministères ou organismes fédéraux, à travers le Canada.

PROGRAMME D'EMPLOI D'ÉTÉ - Commission géologique du Canada

La Commission géologique du Canada (Ministère de l'Énergie, des Mines et des Ressources) embauchera des étudiants spécialisés dans les sciences de la terre qui travailleront avec des scientifiques expérimentés pour des travaux de recherche sur le terrain, dans des bureaux ou en laboratoires. (On demande aux candidats de faire parvenir leur demande au plus tard le 31 janvier 1979 pour ce programme, puisque le recrutement est fait au début mars.)

PROGRAMME D'EMPLOIS D'ÉTÉ - Direction des levés et de la cartographie

La Direction des levés et de la cartographie (Ministère de l'Énergie, des Mines et des Ressources) est à la recherche d'étudiants ayant une formation en génie, en arpentage ou en sciences géologiques.

PROGRAMMES D'EMPLOIS D'ÉTÉ - Agent des douanes

Le Ministère de Revenu National (Douanes et accise) est à la recherche d'étudiants pour travailler en qualité d'agents des douanes, dans les aéroports, les postes frontalières et les ports de mer. La préférence sera accordée aux candidats qui habitent près des ports d'entrée et à ceux qui ont suivi des cours dans le domaine de l'administration de la loi et de la sécurité ou dans les domaines connexes. Les formules de demande d'emploi sont disponibles au Centre de Main-d'œuvre.

Inscrivez-vous tôt à ces programmes. L'embauche débute à la fin janvier et se poursuit jusqu'en juin. Les dépliant publicitaires et les formules de demande d'emploi sont disponibles au Centre de Main-d'œuvre sur campus.

LA BANQUE ROYALE DU CANADA

Les étudiants de 3^e et 2^e année en administration intéressés à un emploi d'été avec cette banque sont priés de se présenter à notre bureau le plus tôt possible. La date limite pour recevoir des demandes est le 19 janvier 1979.

PARCS CANADA - Interprètes de parc

La date limite pour se concevoir a été remise au 19 janvier 1979. Les personnes intéressées peuvent se procurer une formule de demande d'emploi et le questionnaire établi à l'intention des interprètes de parc à notre bureau.

L'ÉNERGIE ATOMIQUE DU CANADA LIMITEE

Les personnes intéressées à un emploi d'été avec l'Énergie Atomique du Canada peuvent se procurer les formules de demande d'emploi à notre bureau. Les étudiants (se) sont normalement choisis parmi les disciplines comme la biologie, la chimie, la physique, le génie et les mathématiques et en programmation. Les demandes sont aussi invitées toute personne intéressée à un emploi comme guide. Le choix des candidats se fera au début février.

PROJET DE SENSIBILISATION À L'ACTIVITÉ DES PARCS

Parcs Canada met des fonds à la disposition d'organisations sensibles à la protection de notre patrimoine naturel et historique. À leur tour, ces organisations embauchent des étudiants pour mettre sur pied un projet visant à communiquer au grand public dans la région de l'Atlantique la signification de nos parcs nationaux et de nos parcs et lieux historiques. Toute organisation privé a droit aux sommes accordées dans le cadre du programme de sensibilisation à l'activité des parcs. Les organismes admissibles sont les suivantes: a) les organismes nationaux, y compris leur sections ou filiales; b) les organismes légalement constitués ou incorporés; c) les organismes ayant participé ou voulant participer à la promotion, à l'interprétation et à la communication des objectifs qu'ils partagent avec Parcs Canada. Les étudiants peuvent mettre sur pied un projet parrainé par un organisme admissible. Si le projet est accepté, l'organisme embauche les étudiants pour exécuter ce projet. Les étudiants intéressés devraient soumettre leur projet à l'un des dirigeants d'un organisme national ou de sa filiale. Des renseignements supplémentaires sur les modalités d'inscription sont disponibles au Centre de Main-d'œuvre sur le campus.

MINISTÈRES DU TOURISME, PARCS & CONSERVATION - Le du Prince-Édouard

Le Ministère du Tourisme, Parcs, Conservation de l'Île du Prince-Édouard reçoit présentement des demandes pour combler 20 à 30 postes pour l'été 1979.

Les qualités désirables pour ces postes sont: être bilingue, propre, bonne apparence, bonne capacité de communication et une bonne connaissance de l'Île du Prince-Édouard, ses services, facilités et attractions. Les formules d'application peuvent être obtenues en écrivant au:

Département de Tourisme
 Parcs & Conservation
 Case postale, 2000
 Charlottetown, L.P.-E.
 CIA 7N8

La date limite est le 31 janvier, 1979.

Programme de sensibilisation de Parcs Canada

HALIFAX (le 8 janvier, 1979) - Pour la troisième année consécutive, Parcs Canada parrainera son programme de Sensibilisation à l'activité des parcs cet été, selon P.A. Thomson, directeur de la région de l'Atlantique.

"Ce programme," M. Thomson nous informe, "a pour but de porter l'attention du public sur notre patrimoine national tel qu'il est représenté par les parcs nationaux et par les parcs historiques nationaux. En plus, le programme permet à des étudiants qui ont de l'initiative et l'esprit créateur de se mettre à l'œuvre durant l'été."

"Parcs Canada n'embauche pas les étudiants directement de dire M. Thomson, mais c'est par l'entremise du programme de Sensibilisation que Parcs Canada met des fonds à la

disposition d'organismes non gouvernementaux aux intéressés pour payer les étudiants capables de concevoir un projet de communication sur le thème de la mise en valeur de notre patrimoine.

Les fonds pour le programme sont fournis par le gouvernement fédéral à l'échelle nationale pour les cinq régions de Parcs Canada. La distribution des fonds est basée sur le mérite des projets proposés par les organisations qui les parrainent.

L'an passé, 23 étudiants ont été embauchés par les 6 organismes suivants dans les provinces de l'Atlantique: la Société historique acadienne, le Conseil de conservation du Nouveau-Brunswick, la Deaf Gypsy Music Company, la Canadian Folk Music Society, le Collège régional de l'université Memorial à Cornerbrook, Terre-Neuve et la Colchester YMCA en Nouvelle-Écosse.

Les détails du programme ont déjà été envoyés à nombre d'organisations qui ont manifesté leur intérêt au cours des années passées et aux universités dans toute la région de l'Atlantique.

Les étudiants qui désirent amener des projets qui seront soumis par l'intermédiaire d'une agence pourront obtenir des renseignements semblables en s'adressant au Coordonnateur du programme de sensibilisation à l'activité des parcs, Parcs Canada, Historic Properties, rue Upper Water, Halifax, (N.-E.), B3I 1S9

Référence: Ramona Macdonald (902) 426-7197

SPORT AMATEUR: Programme de subventions 1979

DIRECTION GENERALE DE LA SANTE ET DU SPORT AMATEUR

DIRECTIVES PROGRAMMES 1979 DE SUBVENTIONS AUX ATHLETES ETUDIANTS CANADIENS S'ADONNANT A DES SPORTS NON PREVUS AU PLAN DES JEUX

NOTE: Les étudiants s'adonnant à des sports non prévus au Plan des Jeux relient directement du Programme d'aide aux athlètes du Plan des Jeux, à l'exception de ceux visés dans la section particulière sur la région de l'Atlantique.

Emplois...

GUIDE DE PARC HISTORIQUE

Le concours de guide de parc historique est ouvert aux étudiants poursuivant des études post-secondaires à plein temps dans la région de l'Atlantique. La préférence locale sera pratiquée, c'est-à-dire, que les candidats qui résident dans la région d'un parc historique particulier auront priorité sur les candidats de l'extérieur. On a besoin de guides de parcs historiques dans les lieux et parcs historiques suivants:

- au Nouveau-Brunswick: Fort Beaujeu, à Terre-Neuve: L'Anse aux Meadows, Port au Choix, Signal Hill, Castle Hill
- en Nouvelle-Ecosse: Alexander Graham Bell, Citadelle d'Halifax, Fort Édouard, Redoute, Fort, Anne, Port-Royal, Grand-Pré, sur l'île du Prince-Édouard: Fort Amherst, Province House, Green Gables.

La date limite pour ce concours est le 31 janvier, 1979.

AIR CANADA

Air Canada procède présentement au recrutement d'étudiants pour les postes d'agent de bord pour l'été 1979. Seulement les candidatures de calibre supérieurs seront retenues. Les conditions préalables sont les suivantes:

- expérience minimale d'une année à temps plein sur le marché du travail, de préférence à un poste en contact avec le public, ou un certificat d'études post-secondaires.
- 158,7cm - 158,8cm pieds nus et poids correspondant à la taille,
- très bonne présentation, excellente santé et endurance,
- activité visuelle minimale de 6-15 (20-50) pour chaque œil. Le port des lunettes n'est pas permis.

- le port de lentilles cornéennes est autorisé moyennant une activité visuelle minimale de 6-30 (20-100) avec correction. Consultez nos optométristes au besoin.
- disponibilité pour affectation à l'ouest ou l'est de nos six (6) bases de Service en vol - Halifax, Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary ou Vancouver dès la fin du stage initial.

Les personnes intéressées doivent de présenter au Centre de Main-d'œuvre le plus tôt possible.

FOREST PROTECTION LIMITED

Forest Protection Limited accepte présentement les demandes d'emploi. Des positions de navigateur sont disponibles pour l'été 1979. L'expérience n'est pas nécessaire. Les étudiants de toutes les facultés seront considérés avec préférence accordée aux étudiants en biologie ou dans les sciences. La date limite pour faire application est le 12 février, 1979.

Les formulaires de demande d'emploi d'été à la Commission d'Énergie du Nouveau-Brunswick sont disponibles à notre bureau. Les formulaires de demande de projet de Jeunesse Canada au Travail sont maintenant disponibles à notre bureau. La date limite établie pour poster les demandes cette année est le 2 février, 1979.

EMPLOIS A TEMPS PARTIEL

Une taverne locale est à la recherche d'une personne pour travailler à temps partiel les soirs. Le travail consisterait à servir les repas seulement. Toute personne intéressée à cet emploi est priée de contacter le Centre de Main-d'œuvre sur le campus le plus tôt possible.

Formation d'organisation d'un club d'astronomie aux lieux du mardi 11 janvier à 19h au local D-116 de l'Édifice des sciences et de la santé.

Ce club sera ouvert aux étudiants et membres du personnel de l'Université. Le seul préalable est d'être intéressé par ce domaine. Les membres décideront des activités mais elles pourraient comporter, entre autres, d'observation et de photographie astronomique, visionnement de films, causerie, etc.

IG GENERALITES:

Si vous avez l'intention de poursuivre vos études durant l'année scolaire 1979-80 et que vous songez à solliciter une aide financière, veuillez remplir en double exemplaire le formulaire et le renvoyer à l'adresse ci-dessous. Les demandes postées après le 2 mars 1979 ne seront pas étudiées.

II BUT DU PROGRAMME:

Le programme de bourses d'études a été créé pour venir en aide aux meilleurs athlètes qui s'adonnent à des sports non prévus au Plan des Jeux, et désireux de poursuivre leurs études tout en améliorant leurs performances dans le sport de

compétition de leur choix.

III ADMISSIBILITE:

Seuls les étudiants recommandés par leur fédération sportive nationale seront considérés comme admissibles. Notes également le paragraphe X concernant le statut d'amateur.

IV MONTANT DES SUBVENTIONS:

En général, les subventions accordées sont les suivantes:

- Étudiants inscrits à plein temps à des programmes universitaires \$1.800.
- Étudiants inscrits à plein temps dans des collèges communautaires, des CEGEP ou tout autre établissement d'enseignement équivalent \$1.200.
- Élèves à plein temps fréquentant une école secondaire ... \$600

- Élèves inscrits à plein temps à des cours d'été, à des cours trimestriels ou semestriels: MAXIMUM ACCORDE ... \$900

SECTION PARTICULIERE SUR LA REGION DE L'ATLANTIQUE

- programme d'études post-secondaires (à plein temps) ... \$1.000
- cours secondaire (à plein temps) ... \$500

Ce sont les Fédérations nationales des sports concernés qui déterminent le montant des subventions accordées aux joueurs de hockey et de football directement en rapport avec le niveau de l'année scolaire.

REMARQUE:

En vertu du programme, tous les candidats acceptés qui reçoivent de l'établissement d'enseignement une bourse à l'exclusion d'une bourse d'étude, ne toucheront que la partie de la subvention excédant la valeur de l'aide financière prévue par l'établissement: frais d'inscription, logement et repas, livres, droits d'inscription divers. Ce montant ne doit pas dépasser la valeur maximale des subventions autorisées dans le cadre du programme. Le candidat doit présenter, sur demande, un état officiel de l'établissement donnant les détails des frais scolaires indiqués ci-dessus et le montant d'aide reçu et versé de chacun des points. Voir le paragraphe VI en ce qui concerne la fréquentation des établissements non canadiens.

V VERSEMENT DES SUBVENTIONS:

Les subventions ne seront pas versées tant que la Direction générale de la santé et du sport amateur n'aura pas reçu en temps opportun une lettre certifiant que le bénéficiaire est digne d'être inscrit et participe activement en qualité d'étudiant à un programme de cours pour l'année scolaire 1979-1980. Cette lettre doit être signée par le secrétaire général, le principal ou de toute autre autorité reconnue de l'établissement fréquenté.

Les relevés de notes et le avis de préscription ne sont pas recevables et ne devraient pas être joints au formulaire de demande d'emploi.

rempli.

Les étudiants qui suivent des cours durant toute l'année scolaire recevront leurs subventions en deux versements, à savoir, la première moitié à l'automne, sur réception de la lettre d'inscription attestant de leur assiduité, et la seconde moitié après le 1^{er} janvier, sur réception d'une lettre analogue pour le deuxième trimestre ou semestre de l'année.

Les étudiants inscrits à des cours d'été, à des cours d'un semestre ou à des cours par correspondance, ou encore ceux qui ont droit à des subventions moindres, recevront selon la décision de la Direction générale, leur subvention en un seul versement, sur réception de la lettre d'inscription attestant de leur assiduité.

La Direction générale de la santé et du sport amateur se réserve le droit de modifier le montant de la subvention accordée si elle juge que la charge scolaire du bénéficiaire ne justifie pas la totalité du montant de la subvention indiquée au paragraphe IV.

VI L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT:

Tous les bénéficiaires doivent fréquenter un établissement d'enseignement canadien. Les candidats qui n'envisagent pas de fréquenter des établissements situés au Canada doivent présenter une lettre explicative en même temps que leur formulaire de demande. Seuls les cas exceptionnels (autorités par la fédération sportive nationale) pourront bénéficier du programme, et au besoin, la subvention sera rajustée ainsi qu'il est prévu au paragraphe IV.

VII ANNÉE SCOLAIRE:

Aux fins du présent programme ont dû considérer que l'année scolaire commença le 1^{er} septembre 1979 et se terminera le 31 août 1980.

VIII CITOYENNETÉ:

Les bénéficiaires doivent être citoyens canadiens ou avoir fait une demande de citoyenneté canadienne.

IX OBLIGATIONS AUTRES

QUE CELLES DE LA COMPTITION:

Lorsqu'ils ne s'entraînent pas ou ne participent pas à des compétitions, on s'attend que les bénéficiaires apportent leur concours ou leur aide à leur fédération sportive dans des limites raisonnables.

X STATUT D'AMATEUR:

Les sportifs professionnels selon la définition des fédérations sportives nationales concernées ne sont pas admissibles au présent programme. Comme il le verra sur le formulaire de demande, il appartient au candidat de s'assurer que la perception d'une subvention ne compromet pas son statut d'amateur. Ce sur les fédérations sportives nationales donneront aux intéressés toutes les directives voulues.

XI PROCESSUS DE

SELECTION:

Après la date limite de réception des demandes, chaque fédération sportive nationale examinera celles qu'elle a reçues et dressera le classement à l'échelle nationale par ordre d'excellence. Un Comité national de sélection étudiera alors ces recommandations et d'autres renseignements pertinents, déterminera le nombre de subventions attribuées à chaque discipline et présentera ses recommandations pour approbation du Ministre.

XII DROIT D'ANNULLATION:

La Direction générale de la santé et du sport amateur se réserve le droit d'annuler toute subvention avant paiement ou de recouvrer des contributions déjà accordées lorsque le candidat ne remplit pas les conditions du programme, soit en cessant de fréquenter un établissement d'enseignement, soit en ne réalisant pas un progrès satisfaisant dans sa discipline, d'après la fédération sportive nationale intéressée.

XIII MODALITES DES SUBVENTIONS:

Il doit être clairement entendu que les sportifs étudiants choisis comme étant admissibles à une subvention devront satisfaire à toutes les conditions et exigences du programme, telles que décrites ci-dessus, avant le versement du paiement. Les formulaires sont disponibles à toutes les associations sportives nationales et aux directeurs provinciaux des sports. Faire parvenir les formulaires dûment remplis à: Direction générale de la santé et du sport amateur. Subventions aux sportifs étudiants.

Immeuble The Journal

365, av. Laurier ouest

Ottawa, Ontario

K1A 0X6

SPORTS NON PREVUS AU PLAN DES JEUX

Base-Ball

Bobsleigh et Luge

Bowling

Boxe

Canotage (eau blanche)

Criquet

Curling

Cyclisme (dames)

Football

Golf

Gymnastiques (moderne)

Handball (4 murs)

Handball (équipe)

Judo (dames)

Karaté

Crosse

Poulain

Netball moderne

Course d'orientation

Parachutisme

Raquet ball

Ringuette

Patinage à roulettes

Rugby

SKI, style libre Saut à ski

Voli à voile Vole-ball

Tennis de table Tennis de table

Trampoline Squash

SKI nautique Lawn-tennis

Water-polo (dames)

Sports en fauteuil roulant



Service des Activités Récréatives

EDUCATION SPORTIVE

Définition: ce sont des cours offerts à la population étudiante afin de permettre une initiation dans les diverses activités sportives.

Cours

Badminton débutant M.-J. 20h-21h \$10

Cond. Physique L. Merc. 19h-20h \$10

Judo (club-cours) M.-J. 20h-22h \$15

Karaté (club cours) M.-J. 20h-22h \$15

Tennis

niv. I (A) L.-Merc. 19h-20h \$10

niv. I (B) M.-J. 19h-20h \$10

niv. II L.-Merc. 20h-21h \$10

Natation

niv. 7 gr. 1 L.-Merc. 18h30-19h15 \$10

1 gr. 2 L.-Merc. 20h45-21h30 \$10

niv. II gr. 3 L.-Merc. 19h15-20h \$10

II gr. 4 M.-J. 20h00-20h45 \$10

niv. III gr. 5 L.-Merc. 19h15-20h00 \$10

III gr. 6 M.-J. 20h00-20h45 \$10

niv. IV gr. 7 L.-Merc. 20h00-20h45 \$10

niv. V gr. 8 L.-Merc. 18h30-19h15 \$10

Piongeon M. J. 20h00-20h45 \$10

Nage Synchronisée L.-Merc. 19h15-20h \$10

(cours suivant sont regroupés avec Educ. Perm.)

Survivance Jeudi 18h30-20h00

Moniteur adjoint Mardi 18h30-20h00

Moniteur Mardi 18h30-20h00

Inscription Education Sportive au CEPS

Mercredi le 17 janvier 13h-16h

Jeudi le 18 janvier 13h-16h

CLINIQUES

racketball date à déterminer

tennis date à déterminer

badminton date à déterminer

squash tous les 2 mardis soir de 7h00-9h00

Tournoi Invitation de l'U. de M. Lutte Olympique

Lieu: CEPS

Date: Le 19 janvier (20h à 22h30)

Le 20 janvier (9h30 à 16h00)

Nombre d'équipes: 12

Venez encourager vos lutteurs.

S.A.R.: activités pour le prochain semestre

LIGUES NOUVELLES

REUNION GENERALE

1. Touch football 19 jan. CEPS

midilocal 250

2. Hockey féminin 15 jan. CEPS

midilocal 250

3. Soccer intérieur 16 jan. CEPS

midilocal 250

4. Hockey boule 17 jan. CEPS

midilocal 250

5. Volley-ball 18 jan. CEPS

midilocal 250

Admission Etudiants Réguliers

Sur présentation de votre carte,

nous pouvons

1. Entrer gratuitement au

CEPS

2. Effectuer l'emprunt du

costume

3. Effectuer la location de l'équi-

pement (raquettes, casques de

ballon) au coût de 50 cents.

4. Inviter une personne (\$1.50

par présence)

5. Vous procurer un panier avec

cadenas

N.B.: Chaque personne se

procurer sa propre balle ou

volant pour pratiquer son sport.

Les conjoints des étudiants ré-

guliers sont admis au coût de

\$1.50 par présent. Ils peuvent

se procurer la carte conjointe et

devenir membre du SAR au

coût de \$2: par semestre ou \$40

par 8 mois.

Réservations

1. Sur place - avec ta carte

étudiante, tu peux réserver un

terrain, pour un heure pour le

lendemain. Heures de réserva-

tion de la réceptionniste 12h00-

15h45.

2. Par téléphone - 858-4522

entre 16h00 17h00 le jour pré-

cedent de la réservation désirée.

3. De groupe - (volley-ball,

basket-ball etc.) Le responsable:

Tél: 858-4555

4. De l'après - 858-4554, 48

heures à l'avance et un mini-

num de 10 personnes.

Pour de plus amples rensei-

gnements au sujet du SAR, commu-

quez avec Paul Boudreau au

local 204 au CEPS ou téléphonez

à 858-4554

CLUBS EXISTANTS

1. Tennis:

sam. 9h-11h

dim. 19h-22h

2. Squash:

tous les 2 mardis 19h-21h

jeudis 18h-21h

3. Racketball:

jeudi 18h-21h

sam. 9h-12h

4. Plongée:

sam. 19h-20h30

NOUVEAU

1. Badminton: pour plus d'infor-

mation contacter: Paul

Boudreau

Tél: 858-4554

ACTIVITES SPECIALES

Festival Intra-muros IV 10 mars

Excursion de ski à Sussex à

déterminer (Mont Poley)

Clinique d'autodéfense (femmes

seulement) date à déterminer

LIGUES EXISTANTES

1. Hockey inter-faculté, hundi-

jeudi 20h15-23h45

2. Balles-balai masc. mardi

18h30-21h30

3. Balles-balai fém. merc. 19h15-

21h

4. Balles-balai rés. dim. 18h15-

21h

TOURNOI

1. Badminton (simple & double)

21 janvier

2. Volley-ball mixte 4 février

3. Curling 10 février

Racketball

A: Tous les étudiants réguliers

de l'Université de Moncton

DE: Service des Activités Ré-

créatives

DATE: Le 11 janvier 1979

SUJET: Clinique de Racketball

Pour les intéressés à connaî-

tre les éléments de base du

racketball, il y aura dix sessions

d'informations d'une heure

chaque tous les mardis soirs de

19h00 - 20h00 débutant le 23

janvier 1979.

La clinique est gratuite et

nous fournissons les balles et les

raquettes.

Vous pouvez vous inscrire au

local 204 au C.E.P.S. ou télépho-

ner 858-4554 pour plus d'infor-

mations.

Badminton

A: Tous les étudiants réguliers

de l'Université de Moncton

DE: Service des Activités Ré-

créatives

DATE: Le 8 janvier

SUJET: Club de badminton

Tous les intéressés à faire

partie d'un club de badminton, il

y aura une réunion générale au

C.E.P.S. le mardi 16 janvier à

midilocal 206.

Nous discuterons des heures

disponibles, des frais, du

système de jeu, des catégories

etc.

Pour plus de détails, venez à

la réunion ou téléphonez 858-4554.

Amicalement,

Paul Boudreau, Responsable

Service des Activités

Récréatives

Université de Moncton

ELMER'S PIZZA POULET CODIAC ET

COQUES FRITES GOULD



LIVRAISONS: \$1.00

**608 MOUNTAIN RD. TEL.: 389-3775
271 ELMWOOD DR. TEL.: 854-4822**

Promotion du club des Aigles Bleus-Coca-Cola-Pizza Delight

Deux nouveaux concours ont été mis sur pied pour augmenter la participation des spectateurs aux sports interuniversitaires. A cette occasion un nouveau slogan a été suggéré et accepté: "C'est un Aigle, C'est un Ange, C'est..." D'ailleurs plusieurs auto-collants, identifiés à ce slogan ont été distribués sur le campus. Ce même slogan fait l'objet d'un concours, il s'agit de trouver la meilleure fin de phrase ou si vous préférez de remplir les points de suspension.

Les conditions de participation sont simples: il faut évidemment être étudiant, faire parvenir sa réponse, accompagné du nom, adresse et numéro de téléphone à: "Concours Slogan" Local 280, Edifice Tallon. Toutes les réponses devront être reçues d'ici le 15 mars, date limite alors que la sélection sera effectuée par un Jury composé des membres du Club des Aigles Bleus. Le gagnant se verra remettre une somme de \$100 en argent.

De plus la réponse que le gagnant aura émise servira de slogan pour l'année prochaine.

L'autre promotion est à l'égard de la participation de 4 sports interuniversitaires. Une carte représentant une caricature des différents types d'étudiants du campus et identifiée aux commentaires sera disponible gratuitement dans toutes les cafétérias ou cantines de l'Université. C'est-à-dire à la cafétéria de l'édifice Tallon, celle du CEPS et celle de la Faculté d'administration. Également aux cantines de l'édifice des Arts, des Sciences et de génie et des sciences de l'éducation.

Cette carte est numérotée et identifiée selon une des disciplines rattachées à cette promotion. Les disciplines sont les suivantes: Hockey, Basketball masculin, Basketball féminin et Volleyball mixte.

Facile d'accès à tous, le mode de participation est simple. Lors d'un achat quelconque, l'étudiant demande une carte identifiée au sport qu'il désire voir. Les dates des événements sont inscrites sur chaque carte et on peut participer autant de fois qu'on le désire. Il est à noter que le nombre de cartes est limité pour chaque endroit de distribution. Un total de \$550 sera ainsi distribué. La procédure du tirage est commune à toutes les disciplines: lors des joutes, correspondant aux dates inscrites sur la carte, lorsque l'étudiant se présente au match, un baril sera placé à l'entrée pour y recevoir la partie détachable du billet. Durant l'intermission, le baril sera ramassé et le tirage sera effectué et annoncé au micro.

Trois numéros sont pigés. Les trois gagnants se présentent alors au banc de l'annonceur et effectuent le "lancer-compter".

Au hockey, il s'agit de loger le disque derrière un panneau apposé sur le filet. Ce panneau a quatre ouvertures et le lancer s'effectue de la ligne bleue. Si aucun participant ne réussit à compter, le plus près de l'ouverture centrale sera le gagnant. A cet effet, chaque lancer sera marqué par une épingle.

Au Basketball, il s'agit de lancer le ballon dans le panier. Trois critères de base détermineront le gagnant, un lancer direct, par rebondissement ou par contournement de l'ouverture.

Au Volley-ball, il faut effectuer un service afin que le ballon atterrisse sur une cible donnée ou le plus près possible. Le vainqueur reçoit une somme de \$25 tandis que le deuxième reçoit un bon d'achat pour une pizza gracieulement de Pizza Delight et le troisième se verra offrir une caisse de liquides doux gracieulement de Brunswick Bottling Ltd.

Ligue masculine de ballon-balai

	P.J.	V.	D	N.	B.P.	B.C.	PTS	PEN.
1. Importés	9	7	2	0	26	7	14	33
2. Caravans	9	7	2	0	22	7	14	56
3. Sciences	9	3	5	1	13	22	7	23
4. Adminis-	9	2	4	3	12	18	7	91
tration								
5. Biettes	9	3	5	1	11	27	7	93
6. Aiglons	9	3	6	0	12	15	6	51

Meilleurs compteurs

Noms	Equipes	Buts	Acrit.	Total	Pén.
1. Claude Roy	Caravans	6	7	13	32.
3. Alain Cassata	Importés	6	3	11	0
4. Renaud Cormier	Aiglons	7	3	10	11
5. Jean-Pierre Gagnon	Importés	1	8	9	8
6. Jean-Luc Landry	Administration	6	1	7	11
7. Clément Turcotte	Caravans	3	4	7	11
8. Alain Fortin	Caravans	2	5	7	11
9. André Chénard	Biettes	4	1	5	10
10. Claude Arsenaud	Sciences (Génie)	3	2	5	6

Horaire après Noël

16 janvier	6h00-7h00 7h00-8h00 8h00 - 9h00 9h00 - 9h00
23 janvier	6h00 - 7h00 7h00 - 8h00 8h00 - 9h00 9h00 - 7h00
30 janvier	6h00 - 7h00 7h00 - 8h00 8h00 - 9h00 9h00 - 7h00
6 février	6h00 - 7h00 7h00 - 8h00 8h00 - 9h00 9h00 - 7h00
13 février	6h00 - 7h00 7h00 - 8h00 8h00 - 9h00 9h00 - 7h00
20 février	6h00 - 7h00 7h00 - 8h00 8h00 - 9h00

Fin de la saison

Aiglons vs Importés

Sciences vs Biettes
Caravans vs Administration
Biettes vs Caravans
Importés vs Administration
Sciences vs Aiglons
Caravans vs Importés
Sciences vs Administration
Aiglons vs Biettes
Sciences vs Importés
Aiglons vs Caravans
Biettes vs Administration
Biettes vs Importés
Aiglons vs Administration
Sciences vs Caravans
Caravans vs Administration
Sciences vs Biettes
Aiglons vs Importés

Spécial

homard sur pain

Avec ce coupon

\$159

Valable seulement du

15 AU 21 JANV. 1979



Prix régulier \$1.98

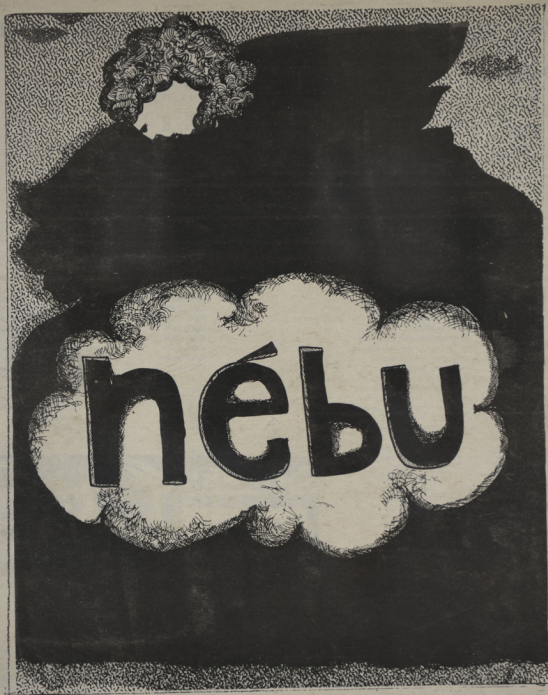
decker boy

31 UNIVERSITY ROAD

382-6534

Horaire des employés du Kacho

	Lundi	Mardi	Mercredi p.m.	Mercredi soir	Jeudi	Vendredi p.m.	Vendredi soir	Samedi soir	Dimanche
Responsable de soirée	Yvon Dupré	Jean		Aline	Yves	J-Claude	Jean	Aline	J-Claude
Guischet I				Monique T	Marielle G		Simone LeBlanc	Anne-Marie Ouellette	Denise Roussel
Guischet II							Monique Michaud	Diane L.	
Disc-Jockey				Marc Beaulieu	Claude		Guy	Gilles A	Serge
Caryons et filles de 1 ^{re}		France Friolet	Jean-Guy Haché	J-François M Raymond R	Rose-Marie	Michel Bastarache Jocelyn Roy Adéland Landry Pierre Bernier	Germain Ouellette Suzanne Leclerc Yvon Dupré Roger Dupré	Marcel Savoie	
comptoir	2 ^e								
Serveurs(es) de tables		Jean Dugas	Michel Rioux	Benoit L Michel L	Gilles Lévesque Louise Dion	France Martin Yolaine Audette Thérèse Fournier	Christiane D Jacques D Jean-Yves L	Colette L	



au kacho ven. et sam.



NEBU (respectivement de gauche à droite):

Claude Simard - contrebasse, basse électrique, percussions.

Jean Derome - flûte, flûte basse, flûte alto, guinbarde, mélodica, trompette à bec, voix.

Pierre St-Jacques - piano, piano électrique, percussions.

Nébu joue une musique qui provient du jazz contemporain, du folklore, de Jimmy Hendrix et la musique japonaise. La musique de Nébu crée une atmosphère qui se veut calme et introspective, mais d'où peut jaillir une passion démesurée.

La participation du spectateur fondamentalement liée à l'improvisation des musiciens, joue un grand rôle dans le déroulement A-normal du spectacle. De ce fait, Nébu arbore plus intimement la relation entre chaque musicien et le public. Le groupe travaille à l'enregistrement de son premier album qui devrait sortir fin novembre et parallèlement il donne des concerts à Montréal et beaucoup en province. "Il est plus que temps que la musique du coeur soit diffusée et entendue. Que le ventre affamé ait des oreilles..."