

ÉPREUVE

Vol. 7 No. 25

LE SEUL HEBDOMADAIRE DES ÉTUDIANTS
DE L'UNIVERSITÉ DE L'ACADIE À MONCTON

le 30 janvier 1978

Pour souligner la venue à Moncton des audiences publiques de la Commission Pépin-Robarts sur l'unité nationale, les étudiants de l'Université de Moncton organisent une marche de protestation contre l'utilité de la dite commission d'une part, et d'autre part, en guise de support envers la présentation d'un mémoire préparé par la F.E.U.M. dénonçant certaines anomalies affectant la vie étudiante sur le Campus de Moncton.

Cette marche aura lieu le lundi soir 30 janvier prochain à compter de 18h30 où le rassemblement des étudiants se fera au Kacho. Et à 19h00, le départ vers la Place Assomption, lieu des audiences publiques de la Commission Pépin-Robarts sur l'unité Nationale.

Venez en grand nombre et apportez vos drapeaux acadiens et pancartes.

Pourquoi les étudiants inscrits au programme d'éducation préscolaire et élémentaire 1^e cycle sont-ils mécontents

C'est surtout parce qu'ils se demandent où s'en vont les maternelles au N.-B., et pourquoi donne-t-on un cours spécialisé en éducation préscolaire et celui-ci ne les conduit pas sur le marché du travail? Les étudiants savent que le niveau élémentaire est déjà saturé, donc ceux-ci se dirigent vers le niveau préscolaire, c'est-à-dire vers les maternelles, qui sont très importantes pour le développement de l'enfant et son épanouissement total.

La maternelle est une école, ou l'on accueille les enfants de 4 à 6 ans, avant leur entrée en première année, à l'école élémentaire. L'école maternelle est aussi un droit reconnu pour tous les enfants, sans exception et discrimination, tel que proposé par le septième principe de la Déclaration des Droits de l'enfant. (Unesco 1972).

En 1974, dès l'annonce du Ministère de l'Éducation d'un programme d'implantation des maternelles au N.-B., l'Université de Moncton avait mis sur pied un Programme d'Éducation Préscolaire et Élémentaire 1^{er} cycle. C'est en mai 1978 que le Centre Universitaire de Moncton décernera ses premiers diplômes dans ce domaine.

Comme on le sait bien, ce programme d'implantation des maternelles au N.-B. était un projet-pilote, qui devait durer deux ans, soit des années 1976 à 1978. Mais, après un an seulement, le Ministère de l'Éducation décide de mettre fin à ce projet, en donnant comme raison que la situation financière ne permettait plus de soutenir les huit maternelles-pilotes. Cette situation financière était due à la situation éco-

nomique inquiétante au N.-B. et

à des restrictions budgétaires que le gouvernement imposait à la province.

Pour mettre sur pied les maternelles-pilotes, un énorme effort avait été fait par un groupe de travail, qui était composé de dix membres, dont cinq francophones et cinq anglophones. Ces membres étaient des personnes compétentes, et plusieurs étaient même spécialisés dans le domaine de l'éducation préscolaire. Ce groupe de travail a même eu recours à six personnes de l'extérieur de la province, qui avaient de l'expérience et qui ont fourni beaucoup de renseignements pour la réalisation des maternelles-pilotes.

Également en 1974, le groupe de travail avait écrit et publié un Rapport contenant les Principes de Base de l'éducation préscolaire au N.-B. Il a aussi recueilli des mémoires sur l'étude des maternelles, compris dans un livre de 284 pages, publié en mars 1975. Ces mémoires étaient écrits par différents conseils scolaires, organisations sociales, enseignants et parents.

Malgré tout le travail qui avait été fait, le programme d'implantation des maternelles au N.-B. est tombé à l'eau, d'un seul coup, en 1975. À ce moment, les étudiants inscrits au Programme d'Éducation Pré-scolaire et Élémentaire 1^{er} cycle, ont fait des démarches, de tous côtés, pour sensibiliser la population et le gouvernement de l'importance et du besoin de maternelles au N.-B.

Un comité conjoint de parents et d'étudiants avait été formé aussitôt, pour la sauvegarde des maternelles au N.-B. Ce comité, avec les étudiants du préscolaire à l'U. de M. avait

envoyé une lettre au premier ministre du N.-B., M. Richard Hatfield. Dans cette lettre, on mentionne le problème que vivent parents, étudiants et professeurs face à l'arrêt momentané du programme d'implantation des maternelles au N.-B. Voici une citation de la lettre:

Dans notre esprit, la maternelle est aussi importante et fondamentale que les autres cycles du système scolaire, et elle est déjà l'élément premier du système scolaire dans la plupart des pays développés ou en voie de développement. Cette constatation nous amène à considérer la gravité du problème et du retard que nous continuons à accusar, et ce, depuis plusieurs générations.

On mentionne également que «es diplômés du préscolaire devront probablement s'en aller "dans d'autres provinces plus accueillantes et plus confortables dans leurs mesures politiques et éducationnelles", s'ils veulent exercer leur métier d'enseignant à la maternelle. Aussi, d'après des analyses économiques, il a été constaté que la 2^e année du programme d'implantation n'aurait impliqué "comme coût financier" le salaire des enseignants". On ne puisse aider ou régler en quel que ce soit la situation économique causée par l'inflation, ni à long terme, ni à court terme».

Suite à la fermeture des maternelles-pilotes, les étudiants de l'U. de M. inscrits au programme préscolaire et élémentaire ont dû organiser une maternelle-laboratoire, pour leur permettre d'y faire leurs stages. Ces étudiants ont découvert que les frais d'inflation et d'équipement pouvaient être minimisés, dès grâce au

matériel recyclable. Ce matériel, qui peut être obtenu sans frais ou à des frais réduits, peut remplacer beaucoup de matériel didactique coûteux. Les enfants sont aussi heureux, et même souvent plus heureux avec du matériel qu'ils connaissent déjà, qu'avec du matériel acheté qu'ils n'ont jamais vu.

La maternelle-laboratoire de quatre mois, était en marche depuis le mois de septembre 1977 et se terminait à la fin décembre. Pour montrer au Ministère de l'Éducation qu'elle fonctionnait bien, les étudiants avaient invité le Ministre de l'Éducation, M. Charles Gallager, à venir rencontrer les étudiants et les professeurs à la faculté des sciences de l'Éducation. C'est dans le cadre de la tournée des ministres, dit «Fredericton veut en savoir davantage» que M. Gallager avait accepté l'invitation. Il y est donc allé, le mardi 6 décembre 1977, accompagné, bien entendu, d'un interprète, car M. Gallager est unilingue anglais. Le but de cette rencontre, ou assiatist pris d'une centaine de personnes, était de sensibiliser le Ministère de l'Éducation sur l'importance et le besoin des maternelles au N.-B. Plusieurs étudiants, professeurs et parents ont posé des questions à M. Gallager, à savoir quand y aurait-il des maternelles publiques dans la province? Le ministre a répondu que pour le moment et le futur immédiat, il n'y avait aucune possibilité de mettre sur pied un programme d'éducation préscolaire au N.-B. à la précision que c'était dû à la situation financière du Ministère de l'Éducation. A la question, demandant au ministre ce que feraient les étudiants diplômés en éducation préscolaire et s'il y aurait

quelque chose de fait pour eux, M. Gallager a répondu qu'il n'y avait pas eu d'entente entre le Ministère de l'Éducation et ces étudiants; il a ajouté qu'il est triste pour ces étudiants de suivre un cours que ne les conduit pas sur le marché du travail. Il a reconnu qu'il aurait dû avoir une meilleure planification, mais que parfois les prévisions ne se réalisent pas toujours comme on l'aurait voulu.

Une suggestion, que le Ministère a trouvé intéressante, était celle d'enlever la 7^e ou la 12^e année, pour y implanter des maternelles. Il a dit que c'était la première fois qu'on lui en parlait, et qu'il tâcherait d'apporter ce point au Ministère de l'Éducation.

Les étudiants dans le domaine de l'éducation préscolaire sont découragement devant de nombreux points d'interrogation à savoir: quand y aura-t-il du travail pour eux, c'est-à-dire quand y aura-t-il des maternelles publiques, quand les enfants de 4 à 6 ans seront-ils pris en considération, et pourquoi l'Université de Moncton continue-t-elle d'offrir un cours de 4 ans, qui n'a pas d'avenir sur le marché du travail, au N.-B.? Ces étudiants espèrent que les choses vont se préciser au Ministère de l'Éducation et que celui-ci accordera plus d'importance au bien-être de l'enfant, qu'à l'éternelle question de l'argent!

Au Canada, le N.-B. est une des deux seules provinces, avec l'É.-P.-O., qui n'a pas de maternelles publiques.

POURQUOI CERTAINS ENFANTS SONT-ILS DÉFAVORISÉS?

Une étude concernée, Denise Rousseau

Le sens du monde selon le

matérialisme

A. L'étendue d'un matérialisme; les affirmations matérialistes, dans quelque théorie qu'on les prenne, définissent une attitude devant les grands problèmes philosophiques, qu'on peut résumer comme suit:

Dieu n'existe pas, puisque toute existence se ramène à la matière.

L'esprit ne peut exister sans la matière mais la matière peut exister sans l'esprit: il en résulte que la matière sur la pensée et de l'objet sur le sujet. "On ne saurait séparer la pensée de la matière pensante", écrit Marx. Cette matière est le substratum de tous les changements qui s'opèrent. Et, vertue de son postulat, Dieu n'est pas considéré comme un être existant en soi mais comme une simple idée née de la pensée humaine et ils en réduisent qu'à son lieu de dire qu'il est créateur du monde, il faut dire que le monde est créateur de l'esprit: le cerveau produit la pensée comme la foi produit la bible.

La justification métaphysique du monde est substituée par la seule explication scientifique du monde. Les sciences dit-il, sont spontanément matérialistes. Il en résulte une désqualification des spéculations métaphysiques dans une prétention à poser des problèmes originaux et spécifiques, irréductibles au traitement que la science fait subir à son objet.

B. Le marxisme se dégage lui-même comme un matérialisme dialectique en forme de conception générale des choses, dialectique au regard de sa méthode de connaissance. Prenons d'abord dans son aspect dialectique. C'est à Hegel que revient le mérite d'avoir donné la formule de la dialectique des contradictions, résumé par le fameux rythme (Thèse-antithèse-synthèse). De son propre aveu, Marx emprunte à Hegel sa dialectique mais en lui faisant subir des transformations qui en constituent un renversement total et l'identifient avec la méthode scientifique au lieu de la laisser sur le plan de la construction des concepts. Sans mettre en question pour l'instant, cette question héglémienne, je vais vous exposer succinctement

Rapport rouge

Vous êtes probablement au courant que la journée du 8 février sera consacrée à une journée d'étude sur l'établissement de la République. Le Rapport Rouge étant donné l'importance du sujet discuté, le conseil académique a jugé nécessaire d'annuler les cours pour permettre à notre maximum de participation de la part des étudiants. Le Rapport Rouge est préparé par les étudiants et pour les étudiants, rend primordial la participation de ceux-ci. Le Rapport Rouge ne pourra être valable que par la participation massive des étudiants. A la journée du 8 février, soyez solidaires, le problème d'un étudiant est le

des principes lois de la dialectique telle que les marxistes la conçoivent:

— Pour le changement, rien ne demeure ce qu'il est, là où il est, identique et resté les uns des autres, interagissant et se conditionnent mutuellement. Les choses sont interdépendantes, agissent et réagissent les uns sur les autres sans cesse; il y a réciprocity d'action ou d'influence entre les phénomènes. La causalité n'est pas à sens unique; dans la réciprocity l'effet retient sur la cause. Il faut donc concevoir la causalité comme un ensemble de liens, contrairement à son fin d'un processus et le commencement d'un autre dans le mouvement général de la nature.

— Pour la contradiction si les choses changent, se retransforment en leur contraire, liaison II et I pas de changement) c'est parce qu'elles contiennent un principe interne de contradiction, c'est parce qu'elles portent en elles leur propre négation. Mais il faut comprendre dans l'ordre de la nature cette opposition dialectique. "La nature en dernière instance procède toujours dialectiquement" nous dit Engels, reprenant ce que Lénine disait: "La dialectique au sens propre du mot est l'étude des contradictions dans l'essence même des choses". Or nous savons que la vertu de la dialectique, c'est d'être motrice, en raison de la crise qu'elle ouvre au cœur de l'être; mouvement et changement sont donc précisément à cette lutte perpétuelle entre les forces antagonistes qui travaillent toute réalité. L'évolution est la marche dialectique des contractions réelles, dont l'image se reflète dans l'esprit.

— Pour le progrès par bonds, il n'y a pas seulement changement, il peut y avoir progrès; le changement, au lieu de rester insensé et continu, peut devenir brusque et discontinu comme une mutation explosive. C'est ainsi qu'il y a des changements de formes ou des réalités nouvelles, originales, irréductibles à celles dont elles procèdent pourtant. Un passage

problème de tous les étudiants. Au cours de cette journée d'étude nous tenterons tout ensemble de définir quel devrait être l'orientation de notre action, sociale et de même coup, analyser la situation présente de l'université tout en tâchant de répondre aux lacunes de celle-ci.

Quatre items principaux, caractérisant un atelier, seront discutés. Les étudiants seront donc divisés en quatre groupes égaux et chaque groupe aura à se prononcer sur un item particulier. Les sujets sur lesquels nous aurons à nous prononcer seront: le rôle, l'avenir et l'orientation de notre université

2 - L'université des étudiants dans son contexte acadé-

brusque à l'échelle de la quantité à la qualité. Exemple: le passage de l'état liquide à l'état gazeux ou vapeur si vous voulez quand l'eau est chauffé à coup de degrés. Les structures nouvelles doivent s'expliquer par les phénomènes inférieurs ou antérieurs qui les ont préparées mais sans négliger les changements qualitatifs et le fait du progrès par crises et bonds, autrement dit, par révolution. L'histoire connaît de ces transformations soudaines, la nature aussi.

— Enfin l'évolution spirale. L'évolution doit se représenter non pas comme une course harmonieuse et continue, ni par un cycle où tout reviendrait indifféremment à ce qui fut déjà, mais comme un mouvement spiral: la courbe de développement semble revenir sur son point de départ, alors que ce point est situé plus haut que le I premier.

C. Parlons un peu du matérialisme historique: infrastructure superstructure. À la base l'infrastructure est constituée par l'ensemble des forces de production et de rapports entre les hommes. Loin d'être secondaire, cette réalité économique est fondamentale et c'est elle qui régit tous les phénomènes sociaux. En effet, c'est en fonction d'elle qu'il faut expliquer la superstructure de la vie sociale, c'est-à-dire l'ensemble des idées et des manifestations d'ordre moral, religieux, politique, esthétique, juridique et philosophique. Ainsi, la civilisation tout entière est commandée par le jeu des forces économiques. Toutefois, en vertu de la causalité dialectique, ce n'est-à-dire de la réciprocity d'action des éléments en présence, la super-structure ne peut pas rester à son tour de réagir sur l'infrastructure. L'idéologie retient sur l'économie notamment par la médiation de la politique et du droit. Il va sans dire que le rapport des deux structures n'a rien de statique et qu'il se trouve assésé comme toutes choses à la loi du devenir. C'est le principe du matérialisme historique, qui compile le matérialisme dialectique et qui propose une philosophie de l'histoire ou l'économie est tenue pour le moteur principal de l'évolution historique.

D. Une philosophie de l'action ou de la pratique

3 - la gestion de notre université: Par qui? 4 - répartition des ressources de notre université

Après les ateliers complétés nous aurons à nous réunir tout ensemble sous forme de plénière où sera présentée ce qui est ressorti de ces ateliers accompagné en même temps d'une discussion ouverte.

Pour plus d'information sur cette journée d'étude, lisez le chapitre FRONT où se trouve l'horaire définitive de cette journée. — Inaccessibles nous rappellent à notre entrée dans chaque édifice, (sauf le CEPSS), que nous ne sommes pas permis de nous en aller, mais à nous de le venir li ...

comité du Rapport Rouge

Si l'on veut bien comprendre le marxisme, les marxistes nous diront qu'il est absolument nécessaire d'y voir une doctrine qu'il faut rester spéculative et directement liée à l'action, à la pratique politique et scientifique. De cela nous sommes avertis par le mot célèbre de Marx: "Les philosophes jusqu'ici ont expliqué le monde, maintenant il faut le transformer". Remarque que je ne suis pas étudiant en philosophie mais en Génie. Gardons naturellement que le marxisme sera un instrument de combat sur le plan de la lutte des classes, une arme idéologique, contre les autres idéologies qualifiées d'idéalistes et de réactionnaires, et bien des marxistes ne nous font faute de voir dans

Pour vous présenter le C.E.E.

Je voudrais ici prendre quelques lignes pour vous présenter "officiellement" notre comité d'étudiants du C.E.E., le comité Tallon. Premièrement, mentionnons que le C.E.E. est une organisation internationale qui regroupe les intéressés à la défense des droits et au mieux-être de tous les enfants exceptionnels. Le Conseil pour l'Enfance Exceptionnelle compte quelque 60.000 membres, dont environ 3.000 au Canada. A noter que Omar Robichaud, professeur au département d'éducation spéciale, est le président du C.E.E. canadien et qu'il en assumera donc la présidence l'année prochaine!

Ici, à Moncton, il existe deux groupes locaux (chapitres), le chapitre Beaujeu qui regroupe des professionnels, des parents, des intéressés... et le chapitre Tallon qui regroupe présentement 26 étudiants, la plupart de l'éducation spéciale, mais également de d'autres programmes et facultés.

Avant longtemps, une campagne de recrutement sera lancée sur le campus. Mais si vous êtes trop impatientes de rejoindre nos

Interdit aux handicapés, jusqu'à...

Par les temps qui courent et aux gens qui ont à marcher sur le campus, j'ai à souhaiter qu'aucun de ces pions ne se retrouve brusquement les quatre fers à l'air, une patte fracturée, une colonne déplacée, un coccyx à jamais meurtri... Il serait mal pris, aujourd'hui, pour continuer ses études au Centre Universitaire de Moncton.

En effet, l'article de Martin Boudreau, "Interdit aux handicapés", paru sur le FRONT du 23 janvier, après nous avoir révélé une vérité pas très réconfortante (le campus n'est pas accessible aux handicapés physiques), nous a ensuite permis de nous sensibiliser à une situation à laquelle on peut faire aussi, avec peu ... d'argent. Aussi, les insignes d'accessibilité pour les handicapés physiques, (posté à l'entrée) — inaccessibles nous rappellent à notre entrée dans chaque édifice, (sauf le CEPSS), que nous ne sommes pas permis de nous en aller, mais que des barrières physiques conti-

ent cette fonction poétique la raison d'être suprême de la doctrine qu'il est absolument

Essentiellement, la notion est plus générale dans le matérialisme dialectique: c'est la pratique ou la Praxis (du grec Praxis) qui est donnée pour l'origine et le critère de toute vérité. Dans l'ordre économique mais aussi dans l'ordre scientifique et philosophique. La connaissance, en tant que liée à la pratique, est une adaptation progressive et historique de la pensée humaine à la réalité existentielle, inséparable et en perpétuel développement. C'est ce qui fait à la fois sa réalité et sa vérité.

Dans le prochain numéro: le sens du monde selon le spiritualisme.

Pour vous présenter le C.E.E.

rangs, contactez l'un ou l'autre des membres de l'exécutif, ou informez-vous auprès de Martin Boudreau, LeBlanc (département d'éducation spéciale) qui agit en tant qu'aviseur pour le comité. L'exécutif 77-78 est ainsi composé: Dianne Lévesque, présidente sortante; Martin Boudreau, président élu; Raymond Vienneau, président; Alain Morin, vice-président; Gloria Berthe, secrétaire; Anne-Marie Collette, trésorière; et Marcia LeBlanc, responsable du recrutement et des abonnements. Léonard Goguen, directeur du département d'éducation spéciale et président actuel du chapitre Beaujeu, assure la coordination de nos 2 activités.

Notre but ultime: l'intégration optimale de l'enfant exceptionnel à la société. Notre objectif général pour l'année en cours: sensibiliser la population universitaire à nos besoins, à nos droits et aux droits des enfants exceptionnels.

Surveillez le prochain numéro du FRONT: il vous en dira plus long...

Raymond Vienneau pour le C.E.E.

nent bel et bien exister pour d'autres. Enfin, nous sommes des plus heureux de pouvoir mentionner que l'administration a réagi positivement à la campagne du C.E.E. et qu'une rencontre est prévue au courant de cette semaine. Il semble que certaines choses aient déjà été pensées, que certaines démarches aient déjà été tentées... Ah, il s'agit de 57 mètres et de faire la sorte que l'on remédie à cette situation, et ce dans les plus brefs délais.

Également, un employé de la Faculté de Médecine, M. Abou-Inteigne, n'est pas resté indifférent à nos appels et nous a promis de nous consacrer pour en avoir plus long sur le sujet. Et donc à dire que le tout s'annonce de telle façon qu'on puisse vous présenter sous peu l'existence de ce Centre universitaire de Moncton accessible aux handicapés physiques des 19-7-77.

Raymond Vienneau, président du C.E.E. étudiant

Premier colloque international de l'Acadie

Au-delà d'une soixantaine de personnes-ressources présenteront les résultats de leurs plus récents travaux de recherches en divers domaines touchant les études acadiennes, lors du "Premier colloque international de l'Acadie" qui se déroulera du 11 au 13 mai 1978 au Centre universitaire de Moncton.

Le Centre d'études acadiennes de l'Université de Moncton, qui parraine le projet, prépare actuellement le programme préliminaire qui sera disponible peu s'en faut.

Selon des prévisions, 65 personnes-ressources donneront des conférences dont 19 en histoire, 11 en folklore, huit en littérature, six en géologie, deux en géographie, deux en démographie, cinq en sociologie, trois en archives, six en linguistique et quatre en civilisation matérielle.

Le programme, qui prévoit plusieurs sessions se déroulant simultanément, donnera ainsi aux participants le choix d'assister aux conférences qui les intéressent davantage.

En consultant le programme préliminaire, ou se rend compte que les sujets traités ne manqueront pas d'intéresser un grand nombre de personnes. Voici, à titre d'exemples, quelques sujets qui sont abordés: "Un siècle de folklore en Acadie", par P. Anselme Chiasson; "Nos 'Festivals' en voie de perdition", par P. Charles Aucoin de Chêtiamp; "L'environnement de la pêche dans les régions acadiennes des provinces Atlantiques", par Jean Chaussade du Centre national de recherche scientifique en France; "L'état de la recherche folklorique en Louisiane française", par Barry Ancelet; "La tradition théâtrale en Acadie", par Roger Lacerte; "La recherche sur le nationalisme acadien: des avenues et des projets", par Jean-Paul Hauteocour; "Etat de la recherche en littérature acadienne", par Marguerite Maillet; "Le mobilisme acadien", par Jean-Claude Dupont de l'Université Laval, etc.

Notons que les personnes res-

sources proviennent des provinces de l'Atlantique, du Québec, de la Nouvelle-Angleterre, de la Louisiane et de la France.

Selon le directeur du Centre d'études acadiennes de l'Université et l'organisateur de la rencontre, M. Jean Daigle, le nombre impressionnant de conférenciers est une indication de l'intérêt marqué que suscite la tenue du colloque. "On se rend compte également, poursuit-il, que les questions acadiennes préoccupent un grand nombre de chercheurs et que ces études ou travaux prennent une envergure internationale."

Les objectifs du colloque sont de faire le point sur l'état des connaissances touchant les divers domaines des études acadiennes, de rassembler les chercheurs et de favoriser les échanges. Enfin, les personnes intéressées à la question acadienne ne pourront que bénéficier de la somme considérable de connaissances qui seront diffusées pendant les trois jours que durera le colloque.

Que réserve le futur pour le programme d'éducation préscolaire et élémentaire 1^{er} cycle, au centre universitaire de Moncton

À la suite d'un vote secret, qui a eu lieu en même temps un sondage, 54 étudiants inscrites au Programme d'Éducation Préscolaire et Élémentaire 1^{er} cycle, du Centre universitaire de Moncton, ont vu la chance d'exprimer leurs opinions concernant la situation actuelle et future de ce programme.

Voici la question qui a été posée et les résultats du vote, ainsi que les principales raisons qui ont influencé la décision des étudiantes.

"Trouvez-vous que l'Université de Moncton devrait suspendre le nouveau des études acadiennes, de rassembler les chercheurs et de favoriser les échanges. Enfin, les personnes intéressées à la question acadienne ne pourront que bénéficier de la somme considérable de connaissances qui seront diffusées pendant les trois jours que durera le colloque."

Voici les principales raisons de celles qui voudraient suspendre les nouvelles inscriptions pour quelques années:

- trop d'étudiantes seraient spécialisées en Éducation Préscolaire avec les rares emplois de disponibles présentement

- inutile d'inscrire des étudiants vers un programme qui n'existe pas, car il n'y a pas de matériel public au N.-B.

- ça permettrait aux étudiants diplômés en Préscolaire de trouver un emploi plus facilement sans avoir besoin de s'en aller à l'extérieur de la province

- il n'y a pas d'ouverture pour tous les étudiants diplômés en Préscolaire

- Voici les principales raisons de celles qui voudraient que le Programme continue et qu'il soit même amélioré:

- pour donner une chance égale

à tous ceux qui veulent se spécialiser en Préscolaire, même si ce n'est que pour une formation personnelle

- si le programme était suspendu, le gouvernement serait encore plus lent à faire quelque chose

- pour sensibiliser la population du grand bassin de mères pour les soins très importants pour l'éducation des jeunes enfants d'âge préscolaire

- maintenant qu'on va avoir des spécialistes dans ce domaine, il ne faut surtout pas lâcher; au contraire, il faut progresser

- si le programme était suspendu, il perdrait de la valeur aux yeux du gouvernement et de la population. Donc il serait difficile de le remettre sur pied

- les étudiants peuvent servir de mères privées, enseigner à l'école élémentaire, ou encore aller à l'extérieur du N.-B. pour un emploi

- il ne faut pas suspendre le programme parce qu'il y a peu d'offres d'emploi, car les possibilités dans bien d'autres domaines ne sont pas meilleures

- en suspendant le programme, cela démontrerait que les mères ne sont pas vraiment nécessaires et que les étudiants ne sont pas réellement intéressés à leur profession

- pourquoi se soumettre à la passivité du gouvernement? L'U de M doit exercer un leadership fort dans le système d'Éducation du N.-B., sinon les mères seraient seulement pour le siècle suivant

- Les résultats obtenus par ce vote, nous donnent une bonne idée de ce que pensent les étudiants inscrits au Programme d'Éducation Préscolaire et Élémentaire 1^{er} cycle. Avant de faire une décision d'une telle envergure, il faudrait songer sérieusement aux conséquences qui pourraient s'ensuivre.

Étudiante en Préscolaire, 3^e année

Denise Roussel

Faculté des Arts

Il y aura une troisième et dernière assemblée générale des étudiants des Arts le mardi 31 janvier 1978 à 12h00 au premier étage de la faculté des Arts.

Nous présentons un bref compte-rendu de tous les activités et projets entrepris par le Conseil étudiant depuis le début de l'année. De plus la nouvelle trésorière, Suzanne Leclerc, expliquera le bilan financier des Arts pour l'année 1977-1978. À cette même réunion, les étudiants pourront se prononcer sur l'exécutif intérimaire par un vote de confiance. Les membres du conseil vous invitent tous à venir émettre vos opinions et espèrent que cette réunion saura satisfaire la curiosité et informer les étudiants qui désirent en savoir plus long sur le travail accompli à date.

COMITÉ DES FÊTES

Salut,
J'ai pas grand chose à dire cette semaine à l'exception de vous rappeler que la soirée Graffiti est mardi et qu'on aimerait avoir la participation de tous les étudiants.

La prochaine réunion du comité des Fêtes aura lieu le mardi 31 janvier à 12h00 au local 050 de l'Administration pour tous les responsables intéressés.

J'aimerais profiter de l'occasion pour remercier et féliciter tous les participants dans les préliminaires de la ligue des Buveurs.

Ronald Bryant,
Directeur

Ordre du jour

1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 18 janvier 1978
2. Amendements et ratification de la constitution
4. Voyage à Terre-Neuve
5. Budget de C.E.D.A.
6. Candidats au poste de Doyen des Arts
7. Salon étudiant
8. Affaires pressantes
9. Levée de l'Assemblée

Elections aux Arts

Les mises en candidature pour les postes de président(e), vice-président(e), secrétaire et trésorier(e) du conseil étudiant de la faculté des Arts se feront la première semaine de février. La deuxième semaine sera réservée pour le cabale des candidats et la troisième semaine de février se tiendra le vote au niveau de la faculté.

Michel Benville
Vice-Président

Bourses du N.-B.

Quelques bourses du Nouveau-Brunswick destinées aux étudiants inscrits au Centre universitaire de Moncton sont présentement arrivées. Pour vous les procurer, il faut vous adresser au Service des finances, local 240 Tallon.

Même si la totalité de votre bourse est due pour payer vos frais de scolarité, il vous faut signer ce chèque de bourse pour qu'il soit crédité à votre compte.

Après un certain temps, les chèques non-réclamés sont retournés à Fredericton. Si une négligence de votre part fait que votre chèque est retourné, il vous faudra attendre pour qu'il vous soit retourné et ça pourrait devenir frustrant.

QU'ON SE LE DISE!

Pourquoi pas ?

Peut-être serait-il intéressant, à court terme, à le débarrasser de certaines vieilles habitudes, à en acquiescer de nouvelles? Ou encore à diminuer ou augmenter certains de ses comportements? Par exemple, arrêter de fumer, perdre du poids,

vaincre une peur irrationnelle, cesser de bagayer; ou bien encore améliorer ses habitudes de travail, devenir plus à l'aise pour parler en public, devenir plus à l'aise envers la personne de l'autre sexe, développer l'affirmation de soi-même dans le cadre et telle situation spécifique, etc.

Les étudiants-stagiaires au niveau de la maîtrise en psychologie, supervisés par un professeur de ce même département, peuvent, d'ici la fin avril, l'apporter leur aide en rapport avec ces habitudes à éliminer ou à acquiescer.

Si tu es en sens le besoin, tu n'as qu'à contacter Claude, du lundi au vendredi entre 9h30 et 9h30 le matin, et entre midi 30 à 13h30 l'après-midi, au numéro de téléphone suivant: 858-4485. Il se fera un plaisir de te fournir des informations supplémentaires et de répondre à tes besoins. Bienvenue.

Cours de tennis



Si vous êtes intéressé(e) à suivre un cours de perfectionnement en tennis, venez vous inscrire au Bureau du Service des activités récréatives avant le jeudi 2 février.

Ce cours se donnerait les lundis mercredis de 8h - 9h et serait d'une durée de 10h. Le coût d'inscription serait de \$5.00.

Clinique de nutrition

Diète...Diète...Diète...

Il te faut des soins diététiques?

Et tu vis sur le compus!

Tu peux donc venir nous voir

Et recevoir ta diète personnelle.

Tu trouveras conseils, encouragements,

Intérêt de la part de notre équipe

Qualifiée, conduite et surveillée par

une diététiste professionnelle.

Embarquez avec nous vers une meilleure santé!

Consultations possibles après références par le SERVICE de SANTÉ, pour les Étudiants et le Personnel de l'U. de M.

Centre de Nutrition ouverte:

Mardi 9 à 12 hrs a.m.

Mercredi 1:30 à 5 hrs

Local 145 (Nursing)

Commencant la semaine du 1^{er} février 1978.

Pour information, contactez:

Pauline Fournier 858-4278

Le monde des échecs

Par: Pierre Grégoire et Michel Servant

Problème de la semaine

Cette semaine notre problème est double; c'est ce que les problèmes nomment des problèmes jumeaux composition de G. Latzel, 1ère place match Hollande Angleterre 1954; mat en deux coups dans les deux cas.

Le gagnant du problème de la semaine passée est Gilbert Bahin. Il se mérite \$2. Félicitations Gilbert. Le gagnant du problème de cette semaine se mérite \$2 du club d'échecs de l'Université de Moncton.



Partie de la Semaine

La partie qui suit fut jouée en 1970 lors d'un tournoi opposant l'U.R.S.S. au reste du monde.

Dans le compte rendu de cette partie, nous donnerons entre parenthèses, après chaque coup, le nombre de minutes de réflexion consommé pour ce coup.

Larsen - Spassky

1	- h3 (0)	e5 (0)
2	- Fb2 (0)	Cc6 (0)
3	- e4 (0)	Cb6 (6)
4	- Cb3 (0)	e4 (1)
5	- Cc4 (1)	Fc5 (1)
6	- Cc4 (0)	Jf7x (1)
7	- e3 (1)	Ff5 (4)
8	- Dc2 (3)	De7 (1)
9	- Fe2 (5)	0-0-0 (4)
10	- f4? (2)	Cg4 (4)
11	- g3 (15)	h4 (18)
12	- h3 (6)	h4 (6)

Les noirs sacrifient une pièce afin d'ouvrir la position du Roi Blanc



HISTORIQUE

Vers la fin du XVII^e siècle, des grands joueurs se distinguent et l'on a conservé assez d'indications sur leur style pour se faire une idée de leurs capacités. Entre 1560 et 1590, les deux chefs de file étaient italiens, Giovanni Leonardo et Paolo Boi.

Leonardo était plus lent et plus attentif. Boi plus rapide et plus brillant. Tous deux excellèrent au jeu à l'évêque. En 1574, ils visitèrent l'Espagne et jouèrent contre Ruy Lopez et Alfonso Aron, prouvant leur supériorité en plusieurs rencontres devant le roi Philippe II.

Ces deux Italiens eurent une vie mouvementée. Leonardo devint l'envoyé du prince de Biscagnano et fut finalement emprisonné par un rival jaloux en 1587. Boi fut un des favoris du pape Pie V, il aurait fait riche s'il eût consenti à entrer dans les ordres. Boi fut de nombreux voyages lointains, jouant devant rois et princes.

Capturé par les pirates Barbaresques, l'on raconte qu'il recouvra sa liberté à la suite d'un défi lancé au meilleur joueur des pirates, qu'il fit vaincu à l'évêque. En 1598, de retour à Naples, Boi rencontra le docteur Alessandro Halbro. Il fit une combinaison en cinq coups pour s'emparer de la dame de Sabiro. Mais ce dernier seul avait eu deux coups plus loin et récupéra sa dame gagnant la partie. Et Boi de lui dire: "La jeunesse l'emporte sur l'âge. Vous êtes dans la fleur de l'âge, et je suis âgé de soixante-dix ans". Trois jours après, il se suicida en s'empoisonnant.

Sources: Hardy, Anthony, Le monde des échecs, Paris, Hachette, (1975), 249 p.

TIRES IMPORTANT

Le club d'échecs est maintenant ouvert le lundi de 19 à 23 Hrs. au local 324 édifice Tallon.

Sur les aches internationales:

Kortchnoi devient le challenger de Karpov

BELGRADE (Heuter) — Le grand maître international d'origine soviétique Viktor Kortchnoi est devenu hier le challenger du champion du monde d'échecs, le soviétique Anatoly Karpov.

Le joueur ajouré a remporté la sixième partie du tournoi qui l'opposait à Belgrade à l'ancien champion du monde soviétique Boris Spassky et a ainsi accumulé les 10,5 points dont il a repris la partie qui avait été ajournée mercredi soir. Spassky a abandonné après le premier coup joué par Kortchnoi. Spassky termine le tournoi à trois points de Kortchnoi.

Le tournoi avait débuté le 21 novembre et Kortchnoi, qui vit actuellement en Suisse, avait immédiatement pris une avance telle qu'on ne donnait

pas cher des chances de Spassky, lequel vit maintenant en France.

L'ajouré avait remporté les cinq premières parties et avait obtenu le mat dans les cinq autres. La cause paraissait entendue quand Spassky s'est mis à gagner quatre fois de suite, réduisant l'avance de son adversaire à un seul point.

Le tournoi a été marqué par de multiples incidents, des protestations et des revendications diverses de la part des deux joueurs.

Cette finale trouvera à n'en pas douter une place de choix dans les annales échiquéennes, par son intensité dramatique, par la combativité des deux hommes (sept nulles seulement sur dix huit parties), mais surtout par ses prolongements sur le plan humain, psychologique, moral, voire politique. L'affronte-

ment a donné lieu de ce fait à une guerre des nerfs incessante et sans précédent, dans laquelle la loi a souvent paru justifier les moyens.

Amis le match s'il fait rejulien dans toute son acuité, cinq ans après la rencontre "historique" Fischer-Spassky, le problème des règlements du tournoi des prétendants, plus précisément celui des droits et des obligations des joueurs. Un problème dont le prochain congrès de la FIDE (Fédération Internationale des Echecs) en octobre, ne manquera pas de se saisir.

L'es-champion du monde a dominé son adversaire sur le plan physique et psychologique. La faiblesse de Kortchnoi a été flagrante à cet égard lorsqu'il s'est attaché à relever le défi qu'a constitué à ses yeux le comportement non-conformiste de l'es-champion

du monde, ce qui lui a valu, pour la première fois dans sa carrière, quatre défaites consécutives.

Mais Kortchnoi s'est ressaisi par la suite. Contenant son tempérament, pratiquant un jeu positionnel d'une extrême finesse, il a repris inexorablement l'ascendant sur Spassky.

De l'avis général, le soviétique a perdu cette finale due à sa première moitié. Manquant d'assurance, et de concentration, il s'était alors laissé malmené, essayant cinq défaites sur dix parties.

Kortchnoi l'apostrophe a ainsi atteint son premier objectif: affronter Anatoly Karpov, titre en jeu, une tâche "politique" qu'il s'est assignée de longue date, selon ses propres dires. Ce championnat du monde aura lieu vraisemblablement l'été prochain.

Kortchnoi, quarante-sept ans, a remporté le premier prix de \$15.000, plus une somme de fabrication, vous goslave, et Spassky, quarante ans, a reçu un prix de consolation de \$10.000.

D'excellente humeur et fumant un cigare, Kortchnoi a déclaré aux journalistes immédiatement après la rencontre: "Je suis très heureux et ravi d'avoir gagné... et aussi très fatigué".

Évoquant son empoignade avec Spassky, le grand maître a précisé: "Je n'ai jamais joué un tel match de ma vie. Dans la première moitié, je l'ai [Spassky] surpassé. Mais je me suis effondré et je l'ai laissé réduire mon avance, en livrant en même temps une guerre psychologique. Mais je suis fier de m'être repéré et d'avoir finalement gagné".

Pour Kortchnoi, Spassky a

terni son image à l'ouest en jouant comme il a joué: "Je ne suis pas envieux de la façon dont il a joué".

Concernant ses projets d'avenir dans l'immédiat, Kortchnoi a déclaré qu'il participerait à deux tournois, aux Pays-Bas et en Israël, avant de se reposer et de se préparer au match pour le titre contre Karpov.

Interrogé par les journalistes sur la possibilité que son match contre Karpov se déroule en Union soviétique, Viktor Kortchnoi a demandé: "vous voulez me voir en prison?"

Kortchnoi, qui a été battu par Karpov lors d'un tournoi en 1974, déclina à trouver le challenger de Bobby Fischer, a déclaré préférer que le match soit organisé dans un pays où il n'y a pas d'ambassade soviétique.

Lundi 25
Janvier 1978
10h-12h
Tel: 516-3663, 516-4160



Centre de
Main-d'œuvre
du Canada

HEURES DE BUREAU
8500 - 12500
15000 - 17000

Emplois

Liste des employeurs qui confirment une visite de recrutement sur le campus de l'Université de Moncton:

- 30 janvier
J. D. Irving Group
BAA, BSA, Génie civil, Génie industriel.
1 février
Armstrong Cork Industries limitée
BA, BAA, BSA (bilingues).
7 & 8 février
Bureau du Vérificateur général [N.-B.]
K.M.A. (Comp) et BSA (Comp).
13 février
B-Mart Canada limitée
Gradué universitaire principalement en administration des affaires.

COMMISSIONS SCOLAIRES

District scolaire no. 25 & 27, Fredericton, N.B.
Entrevues sur le campus le 8, 9, 10 février. Plusieurs postes à combler dans toutes les matières (enseignement français). Pour réserver une entrevue, présentes-vous au Centre de Main-d'œuvre sur campus.

Le "Edmonton Public School Board" prévoit des postes dans l'enseignement de l'Art industriel et l'enseignement aux sourds. Les formules de demande d'emploi sont disponibles à notre bureau.
Le Conseil d'Éducation de Carlton (Ottawa) prévoit des postes dans l'enseignement du français (immersion) surtout à l'élémentaire et à certain nombre d'enseignants dans les autres disciplines au secondaire. Les formules de demande d'emploi et autres renseignements sont disponibles à notre bureau.

Le conseil scolaire "The Winnipeg School Division No. 1" reçoit présentement les applications pour remplir 1 ou 2 postes pour septembre prochain dans le programme de l'enseignement aux sourds. Les formules de demande d'emploi sont disponibles à notre bureau.

La commission scolaire régionale de Chamby (St-Lambert, Québec) en fonction de la prochaine année scolaire, prévoit des postes disponibles dans les matières de l'anglais inadéquat (éducation spécialisée) et de l'anglais (langue seconde). Les formules de demande d'emploi sont disponibles à notre bureau.
Le "Regional Administrative Unit No. 4" (Montague, I.P.-E.) reçoit présentement des demandes pour des postes disponibles durant la prochaine année scolaire.

EMPLOI À TEMPS PLEIN

Jeunesse Canada Monde, un programme d'échange international, est à la recherche de candidats pour le poste d'agent de groupe. Une description de tâches et les formules d'application sont disponibles à notre bureau. Ce concours est ouvert jusqu'au 31 janvier.

EMPLOI D'ÉTÉ

Fonction publique du Canada - Programme d'emplois d'été pour les étudiants du postsecondaire: Date limite: le 31 janvier.

- Programme d'emplois d'été axés sur la carrière
- Programme d'emplois d'été - Agents de douane
- Programme d'emplois d'été - Commission géologique du Canada

- Programme d'emplois d'été - Direction des levés et de la cartographie
- Projet Ordre et sécurité publiques - Solliciteur général
- Centre de Main-d'œuvre du Canada - Summerland, I.P.-E. Agents de placement d'étudiants. Soumettre les étudiants qui sont résidents permanents de la région déservie par le CMC de Summerside sont éligibles. Date limite: le 31 janvier.

Ministère de la Défense Nationale

Assistants à la recherche. Ouvert aux étudiants inscrits en 3e année, en Sciences, ou en Génie. Date limite: le 31 janvier.

Ministère des Transports [N.-B.]

Formules de demande d'emploi disponibles à notre bureau.

La Commission d'énergie du N.-B.

Formules de demande d'emploi disponibles à notre bureau.

Baff Springs Hotel

Date limite: le 15 mars 1978.

M.M.S. LTD. (Shirwetown Inn et Smuggler's & Wharf Restaurant)

Forest Protection limitée

Formules de demande d'emploi disponibles à notre bureau.

Energie Atomique du Canada limitée

Pour plus d'information, s'adresser au Centre de Main-d'œuvre sur le campus.

Ministère des Affaires Indiennes et du Nord - Pares Canada

Chefs d'équipe (souilles archéologiques). Date limite: le 31 janvier.

Ministère des Affaires Indiennes et du Nord - Pares Canada

Guide de parc historique. Date limite: le 31 janvier.

Programme d'échanges de jeunes spécialistes et techniciens entre le Canada et le Mexique:

Date limite: le 10 février.

Conditions d'admission - être citoyen canadien

- être âgé de 18 à 30 ans
- avoir une bonne connaissance de base de l'Espagnol
- avoir un diplôme d'université ou certificat d'un établissement d'enseignement secondaire supérieur.

Programme Jeunesse Canada au Travail

Date limite: le 17 février. Toute organisation, association ou société établie peut présenter une demande.

EMPLOI À TEMPS PARTIEL

Une ouverture existe présentement pour une(e) commis d'hôtel. Toute personne de la région de Moncton qui est intéressée est priée de communiquer avec notre bureau.

Une personne est demandée pour le service aux clients dans un restaurant. Toute personne intéressée doit se présenter au Centre de Main-d'œuvre sur campus.

Le poste de directeur de CK.U.M. est maintenant ouvert depuis le mercredi 11 janvier, et ce jusqu'au vendredi 3 février prochain. Ceux et celles intéressés(els) par ce poste doivent apporter leur mise en candidature par écrit à la maison de la F.E.U.M. derrière Tailion avant 19h00 le vendredi 3 février. Une description du poste de directeur de CK.U.M. ainsi que de ses tâches suit. Il est à noter qu'une expérience est requise pour être candidat à ce poste et c'est d'avoir une année d'expérience à CK.U.M. soit en tant qu'annonceur, collaborateur technicien ou membre de l'Exécutif.

1. être le premier agent de liaison entre la radio CK.U.M. et les autres agences extérieures, individus ou groupes d'individus;

2. maintenir la bonne entente

chez les membres de son exécutif;

3. en collaboration du directeur de Média Unimop, planifier l'orientation future de CK.U.M. et la démarche à prendre pour y arriver;

4. en collaboration avec le directeur de Média Unimop, présenter les états financiers et les projets de budgets concernant CK.U.M. à la F.E.U.M. pour étude et approbation;

5. assister autant que possible aux différentes réunions, rencontres, soirées sociales, etc. si l'intérêt de CK.U.M. est mis en question;

6. tenir les minutes et procès-verbaux de tout événement réunions des membres actifs et de l'exécutif de CK.U.M., réunions de la F.E.U.M. lorsque CK.U.M. est à l'ordre du jour en fin de maintenir une mémoire d'information assurant ainsi la

continuité;

7. coordonner les différents départements de son entreprise, s'assurer qu'il y a un membre de l'exécutif en tout temps en fonction sur la place lors de la diffusion des émissions régulières;

8. convoquer au moins deux réunions de l'exécutif par mois et une réunion des membres actifs par mois; le préparer, les animer et les rendre publiques;

9. faire un inventaire annuel des biens et possessions de k.c.u.m.

10. interpréter et faire respecter cette institution.

Voilà en gros les tâches du directeur de CK.U.M. Il y en a d'autres, bien sûr, mais elles sont secondaires pour le moment.

Pour ce qui a trait aux mises en candidature pour les postes de directeur de l'information,

directeur de la programmation et du disco-moblie, directeur de la musique, elle sont présentement ouvertes depuis aujourd'hui jusqu'à vendredi 3 février prochain à 17h00, à la maison de la F.E.U.M. Voici une brève description de ces postes et leurs tâches respectives.

Directeur de la programmation et du disco-moblie

1. voir à l'embauche des membres actifs
2. voir à l'embauche de la qualité musicale sur les ondes
3. voir à monter une programmation qui corresponde aux polligues et objectifs de CK.U.M.
4. voir aux bonnes relations entre les membres actifs et l'exécutif
5. faire un inventaire annuel des biens et possessions de son département
6. faire une soirée de surveil-

REUNION
DES ANNONCEURS
Il y aura une réunion des annonceurs et des collaborateurs de CK.U.M. le mercredi 1 février à CK.U.M. même, à compter de 19h00. Il est très important que tous les membres actifs y soient car on y discutera notamment de:

- élections à CK.U.M. pour l'année 78-79
- Les postes ouverts sont: le directeur, le directeur de la programmation et du personnel, le directeur de la musique et le directeur de l'information.

partir des annonceurs.
Donc, un avis très important à tous les annonceurs et collaborateurs de CK.U.M. réunion mercredi 1^{er} février, 19h00 à CK.U.M. même.

llance ainsi que quelques heures en plus par semaine.

7. responsable de l'équipement du disco-moblie, de l'embauche de disc-jockey, de l'établissement d'un horaire pour le disc-jockey.

Directeur de l'information doit:

1. diffuser toute information pertinente aux étudiants
2. donner priorité aux informations universitaires tout en ne négligeant pas toutefois les autres informations (régionales, nationales et internationales)
3. faire un inventaire annuel des biens et possessions de son département
4. faire une soirée de surveillance et quelques heures en plus par semaine
5. trouver des lecteurs de nouvelles régulières ainsi que des collaborateurs à la cassettes et l'information

Directeur de la musique doit:

1. être responsable de la discothèque, de son bon fonctionnement, de l'obténaires ainsi que de l'horaire de ces derniers
2. responsable de l'achat des disques
3. responsables des relations publiques avec les compagnies de disques
4. faire un inventaire annuel des biens et possessions de son département
5. faire au moins trois inventaires de la discothèque au cours de son mandat
6. faire une soirée de surveillance et quelques heures en plus par semaine.

Voilà brièvement les définitions de tâches pour les différents postes à CK.U.M. Pour tous les postes à l'exception du directeur, aucune expérience (un an) n'est requise. Vous avez jusqu'au vendredi 3 février, 19h00 pour apporter votre mise en candidature par écrit à la maison de la F.E.U.M. pour le poste de directeur de CK.U.M., de même que pour les postes de directeur de l'information, de la programmation et du disco-moblie.

Salut et à la semaine prochaine.

Claude Baquière,
Directeur CK.U.M.

Elections à CKUM

Sports interuniversitaires

Séances du 30 janvier au 5 février 1978		
Lun., le 30 jan. Basketball (m)	U de M à N.S.A.C.	19h30
Mer., le 1 ^{er} fév. Volleyball	Mt. A à U de M	16h30(f) 20h30(m)
Ven., le 3 ^{er} fév. Natation & Piongeon	U de M à Mt. A	17h00
Basketball (F)	SMU à U de M	19h00
Lutte	Compétition ouverte à UNB	
Sam., le 4 ^{er} fév. Lutte	Compétition continue	
Natation & Piongeon	Acadia à U de M	13h00
Hockey	UNB à U de M	14h00
Gymnastique (m)	U de M, Dal. à UNB	13h00

Handball	St George à U de M	11h00
	Tracadie à U de M	14h30
Dim., le 5 ^{er} fév. Hockey	L.P.E. à U de M	14h00
Basketball (m)	STU à U de M	16h00
Basketball (f)	L.P.E. à U de M	14h00

Vance Toner
Directeur athlétique

à vendre

Equipements de la meilleure qualité à vendre: Veste, collette, veste de sécurité, chapeau ("Hood"), gants, bottines.
Appelés 854-2518 ou venez voir au 555, rue High (dans le sous-sol en passant par derrière).

Tournoi de hockey féminin

Pour la première fois sur le campus, le Service des activités récréatives organise un Tournoi de hockey pour filles. Ce tournoi aura lieu les 10, 11, 12 février. Les filles intéressées à s'inscrire n'ont qu'à contacter le représentant(e) de leur faculté (avant le 6 février).

Faculté (dépt)	Représentant(e)
Education Physique	Rinette Page
Sciences Infirmières	Elaine Mackin
Sciences Sociales	Monique Drapeau
Sciences & Génie	Emilia Ouellette
Administration	Patrice Boudreau
Sciences Domestiques	Suzanne Lagacé
Arts	Marjolaine Albert
Education	Faulette Thériault

Intra-muros

HORAIRE DU DEUXIEME SEMESTRE

Section	Heure	Equipes
30 janvier	B 8h30 - 9h30	Equip. - Adm.
	A 9h45 - 10h45	Requins - Voyageurs
	B 11h00 - 12h00	Sc. - Sc. Soc.
2 février	A 8h30 - 9h30	Voyageurs - Tigres
	B 9h45 - 10h45	Sc. - Adm.
	A 11h00 - 12h00	Castors - Requins
6 février	B 8h30 - 9h30	Ed. - Sc. Soc.
	A 9h45 - 10h45	Castors - Tigres
	A 11h00 - 12h00	Voyageurs - Requins
9 février	B	Sc. Soc. - Adm.
	A	Voyageurs - Requins
	B	Sc. - Ed. Soc.
Fin du calendrier régulier		
Eliminatoires		
1 vs 3	demi-finale	série finale
2 vs 4	2 parties de 3	3 parties de 5
13 février	A 8h30 - 9h30	1 - 3
	B 9h45 - 10h45	1 - 3
	A 11h00 - 12h00	2 - 4
16 février	B 8h30 - 9h30	2 - 4
	A 9h45 - 10h45	1 - 3
	B 11h00 - 12h00	1 - 3
20 février	A 8h30 - 9h30	2 - 4
	B 9h45 - 10h45	2 - 4
	A 11h00 - 12h00	1 - 3
23 février	B 8h30 - 9h30	1 - 3
	A 9h45 - 10h45	2 - 4
	B 11h00 - 12h00	2 - 4
6 mars	A 8h30 - 10h00	
	B 10h30 - 12h00	
9 mars	B 8h30 - 10h00	
	A 10h30 - 12h00	
13 mars	A 8h30 - 10h00	
	B 10h30 - 12h00	
16 mars	B 8h30 - 10h00	
	A 10h30 - 12h00	
20 mars	A 8h30 - 10h00	
	B 10h30 - 12h00	

Classement de la ligue Intra-Muros

Section A	PJ	G	P	N	PP	PC	Pts
Tigres	12	8	4	0	40	25	16
Castors	11	6	5	0	29	35	12
Voyageurs	11	5	6	0	20	25	10
Requins	10	2	8	0	22	28	4
Section B							
Administration	13	10	1	2	68	31	22
Education	11	5	3	3	35	25	13
Sc. Social	14	4	6	4	39	39	12
Sciences	13	3	8	3	33	40	9

jusqu'au 25 janvier

DIPLOME
UNIVERSITAIRE
C'EST LE MOMENT
DE VOUS FAIRE
VALOIR

IBM Canada Ltée lance un défi aux hommes et femmes aimant un milieu de travail dynamique qui leur demande de posséder un esprit créateur, un sens pratique et efficace de la communication et beaucoup d'entrain. Les candidats choisis, diplômés universitaires, seront appelés à assumer d'importantes responsabilités et à relever les défis complexes que pose l'informatique.

En tant que représentant de l'équipe des ventes de la division Informatique, vous travaillerez de près avec nos clients actuels et futurs. Votre rôle consistera à élaborer des solutions informatiques qui répondent à leurs besoins.

Une expérience antérieure dans les domaines de la vente ou de l'informatique constitue un atout, mais elle n'est pas essentielle. Votre carrière débutera par un programme de formation intensif d'une durée de 12 mois, comprenant des cours théoriques, pratiques et des stages.

Cet emploi ne s'adresse qu'aux candidats qui recherchent le défi d'une profession très exigeante. Votre réussite chez IBM peut vous ouvrir les portes sur une carrière intéressante dans le domaine professionnel ou la gestion.

Nous offrons un excellent salaire et une vaste gamme d'avantages sociaux entièrement défrayés par la compagnie. Les postulants qui seront appelés à travailler au Québec doivent posséder une bonne connaissance du français parlé et écrit.

Faites parvenir vos demande d'entrevue et curriculum vitae à notre bureau de placement.

IBM
IBM Canada Ltée

Ad. No. IBM-77-15F
Le Groupe Postec Inc.



Une philosophie d'entreprise

Tout organisme, comme tout personne, doit avoir des principes directeurs solides. Voici les principes sur lesquels IBM s'appuie pour gérer ses affaires

- Tout d'abord, nous respectons la personne, ses droits et sa dignité.
- Nous nous devons de donner à nos clients le meilleur service possible.
- Nous voulons que IBM soit synonyme d'excellence, et nous croyons que chaque tâche dans chacun des secteurs de l'entreprise doit être accomplie sous le signe de la perfection et au meilleur de nos capacités.
- Nos succès dépendent de la qualité et du dynamisme de la direction qui est consciente du besoin de faire de chaque membre de l'entreprise un partenaire enthousiaste.

- Nous avons de nombreuses obligations envers nos actionnaires. Nous devons prendre soin de la propriété qu'ils nous ont confiée, leur assurer des retours de placements intéressants et exploiter toutes les possibilités de maintenir une croissance avantageuse.
- Nous voulons traiter d'une façon équitable, impartiale avec nos fournisseurs de biens et services, et les choisir en fonction de la qualité de leurs produits ou services, de leur crédibilité et de la nature concurrentielle de leurs prix.

- Nous acceptons nos responsabilités de citoyens à l'échelle de la collectivité, du pays et du monde entier. Nous croyons également que les intérêts immédiats et à long terme du public sont mieux servis par un système libéraliste. Nous savons que nous devons opposer une concurrence vigoureuse à nos concurrents, mais la loyauté et le respect envers ceux-ci et envers la loi sont des points d'honneur.



Graffiti avec The Bob-Shoo-Bop Revue

Le comité des fêtes tient à vous informer qu'un graffiti sera organisé au Kacho, le 31 janvier

à compter de 20h30. Le costume sera obligatoire.

Four ceux qui seraient intéressés à travailler pour le graffiti ou pour le Carnaval, veuillez

me contacter (389-9918) ou aviser Ronald Bryant.

J'espère avoir une participation active car ce sont nos fêtes. par Murielle Laberge



Tél. 389-9460

40,000 DONAIRS

VENDUS À MONCTON

100% boeuf... c'est délicieux!

GRECO RESTAURANT

221 Mountain Road

AUSSI GRECO PIZZA

C.K.U.M. TE SALUT!
Nous avisons la population étudiante qu'il reste encore des émissions libres à l'horaire de la programmation "hiver 78". Ce sont les périodes:
- le lundi de 8h30 à midi 15 à 1h00 et le soir de 19h30 à 21h00
- le mardi de 12h15 à 17h00
- le mercredi de 8h30 à midi et de 12h15 à 18h30
- le jeudi de 10h30 à midi et de 14h00 à 17h00
- le vendredi de 10h30 à midi, de 12h15 à 15h00 et de 20h30 à 21h00
- le samedi de 14h00 à 02h00 du matin
- le dimanche de 14h00 à 18h00

Des erreurs se sont glissées dans la programmation publiée la semaine dernière. Ainsi, l'émission de Gilles Corriveau du mercredi à 15h30 s'appelle "Dis-Corriveau" et non "diskiviv". L'émission de Denise Melancon et Nicole St-Pierre va de 18h25 à 20h25 et non jusqu'à 21h00. L'émission de Jocelyn

Champagne va, par ailleurs, de 21h00 le vendredi soir jusqu'à 02h00 samedi au matin. L'émission de M. Mario Longchamps et François Pelletier "Prog-Pop" va de 18h15 jusqu'à 20h00 et non jusqu'à 21h00.

D'un autre côté, il y a quelques nouvelles émissions à ajouter sur votre programmation. Ainsi, le samedi et dimanche de 11h00 à midi, c'est l'émission de Luc Pinsonneault. L'émission de Maurie Landry du lundi soir 19h30 est déplacée au dimanche soir de 18h00 à 19h30 et la période du lundi soir est libre. Le samedi soir de 20h00 à 21h00, c'est l'émission de Denise Roussel avec comme réalisateur Roland Daigle.

S'inscrivent terminer et vous annonçant qu'il y a présentement des heures de libre sur la programmation de câble, canal 10 (poste francophone uniquement) et que tous ceux et celles intéressés à faire et produire des émissions à

Voyage chanceux

Les billets sont vendus par la méthode suivante: Deux personnes (noms et numéro de matricule) par billet. Alors ceci veut dire qu'il est nécessaire à se mettre ensemble (deux étudiants) pour chaque billet vendu.

La vente de billets sera faite par pourcentage d'étudiant par faculté et ils seront vendus par les présidents de chaque faculté. Les billets seront disponibles à partir du 6 février 1978.

Jean Cormier

c.k.u.m. ou dans les studios du canal 10 n'ont qu'à entrer en contact avec moi, Claude, à C.K.U.M. au numéro 884-4485. Ces émissions peuvent être musicales, informatives, culturelles, politiques ou autre. A vous d'y voir.

Voilà, c'est tout pour cette semaine et à bientôt.

Claude Blaquière

Venez souligner la présence de la Commission Pépin-Robarts à Moncton d'une façon tout à fait spéciale en vous rendant au Kacho lundi soir prochain à compter de 18h30 pour le rassemblement. A 19h00 ce sera la marche vers la Place Assomption, lieu des audiences publiques de la Commission Pépin-Robarts. Apportez drapeaux acadiens, pancartes et surtout votre fierté acadienne.

Grands drapeaux Acadiens et 'Posters' de la province acadienne à vendre au Kacho lundi soir à 18:30 pour la marche de protestation contre la commission Pépin-Robarts. Vous pouvez contacter Donald Soyez fiero à la résidence, ch. 526. Soyez fiero d'être Acadiens! Achetez votre drapeau!

DANS LE CADRE DU CARNAVAL

CONCOURS DE PHOTOS DE CUISSES

Il y aura deux catégories de photos: noir et blanc -couleur

La date limite pour nous amener vos photos est le 13 février. Elles seront exposées pendant le Carnaval, et seront jugées selon leur originalité.

Il y aura deux prix à gagner, un pour chaque catégorie - un développement gratuit d'une pellicule (12 ou 20 poses).

bazar

GRANDE FOIRE

STADE

18:30 - 20:30 Vendredi

Vols originaux

But: Faire le vol le plus original

Quand: les jeudi et vendredi

Prix: à déterminer

Voilà les quelques règlements à ce concours.

1. On ne peut voler aucune plaque d'immatriculation.
2. On ne peut voler aucun objet d'art.
3. Les objets volés doivent être amenés à la maison de la F.E.U.M. les jeudi et vendredi entre 19h00 - 5h00.
4. Tous les objets volés doivent être sur le campus.
5. Les objets volés doivent être retournés après le concours par l'auteur du vol.

Plus il y aura de voleurs et vols, plus le concours sera intéressant et compétitif.

Yves Blanchette,
Responsable

Le trésor d'la folie

Dans les espaces de l'université, venez danser aux rythmes des folies. Ce sera comme un jeu aux trésors.

Méta la main derrière ton dos, et l'âme courra devant. V'la l'bon vent! V'la ça plie!

Des courages, des glissades et des charades. Savez-vous chercher des sous? À la mode d'la folie.

Au falte de l'hiver, nous secons en fête! À travers le labyrinthe d'la folie.

Murielle Laberge

Gilles Daigle

Jean-François Deslauriers

Concours de monuments de glace

Ce concours est organisé par le comité des fêtes d'hiver. Il y aura deux catégories: A) Représentations des facultés B) Participation individuelle.

La date limite pour s'inscrire est le 10 février. Des pancartes

seront mises dans les facultés à cet effet. Des prix seront attribués aux gagnants des deux catégories.

Inscrivez-vous!

Laurent Brideau

Responsable du concours

Veuillez noter que la semaine prochaine il n'y aura pas de FRONT à cause de la grande fin de semaine. Toutefois nous vous prions d'apporter vos articles le plus tôt possible pour la prochaine édition. N'oubliez pas que l'heure de tombée est le jeudi midi précédant la journée de l'édition.

Pierre Bernier
Directeur