HEBDO
Campus

UNIVERSITÉ DE MONCTON

Bulletin d'information

Vol. 21, no 35 16 mai 1991

Jeunes chercheur-e-s : des prix remis à 12 lauréats

Le comité organisateur a remis des prix à 12 des 28 étudiants et étudiantes qui ont participé au deuxième Concours des jeunes chercheurs et jeunes chercheures, organisé conjointement par la Faculté des études supérieures et de la recherche et Acfas-Acadie.

Cette rencontre d'une journée a été une occasion privilégiée pour les étudiants et les étudiantes de partager les résultats réalisés au cours de l'année avec les membres de la communauté universitaire.

Comme l'a souligné la conférencière, Andrée Roberge, chercheure à l'Institut Armand-Frappier, "cette activité permet une reconnaissance officielle du rôle important des étudiants et des étudiantes dans la recherche, le développement et la création".

Ce concours comportait une section pour les sciences naturelles et génie et une section pour les arts et les sciences humaines et sociales. Dans chaque section, un jury, formé de professeurs de l'Université, a attribué trois prix pour les meilleurs présentations par les étudiants et les étudiantes du baccalauréat et trois prix pour les meilleures présentations par les étudiants et les étudiantes de la maîtrise.

En sciences naturelles et génie, les récipiendaires au niveau du baccalauréat sont Susan Plourde, *L'incidence de parasitisme du urastoma cyprinae dans l'huître américaine crassostrea virginica,* premier prix, 300 $; Céline Bérubé, *Comportement d'agrégation et estimation du taux d'évacuation gastrique chez la plie rouge pseudopleuronectes americanus,* deuxième prix, 100 $; et Mark Laflamme, *Stratégie de préparation d'un antigène pour l'acide domoïque,* troisième prix, un livre.

Au niveau de la maîtrise, les gagnants sont Farès Farès, *Oxydation de Gif des amines-mécanisme, réactions apparentées,* premier prix, 300 $; Colleen Doucet, Phenoplasticité des akènes chez Aster umbellatus, deuxième prix, 100 $; et Tockol Idrissa, *Les sols graveleux latéritiques,* troisième prix, un livre.

Dans la section des arts, sciences humaines et sociales, les lauréats au niveau du baccalauréat sont Philippe Garvie, *Le rôle des nouvelles technologies de communication pour le développement urbain : le cas du Nouveau-Brunswick au début du 20e siècle,* premier prix, 300 $; Stanley Lee, *L'interaction de l'intensité et de la similarité sur le taux d'extraction d'information distinctive,* deuxième prix, 100 $; et Monique Daigle, *Perception de l'efficacité et de la pertinence d'un programme d'entraînement mental par des athlètes universitaires,* troisième prix, un livre.

Au niveau de la maîtrise, les récipiendaires sont Monique Boucher, *Eros contre Thanatos, étude des textes littéraires parus dans l'hebdomadaire l'Évangéline (fin XIXe siècle - début XXe siècle),* premier prix, 300 $; Jacqueline Boudreau, *Les attitudes des enseignants et enseignantes face à l'enseignement des sciences au secondaire deuxième cycle,* deuxième prix, 100 $; et Jacques Audet, *Enquête sur des problèmes spécifiques d'aménagement des espaces dans les écoles publiques,* troisième prix, un livre.

Chaque participant et participante au concours a reçu un abonnement d'une année à la revue *Interface,* publiée par l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas).

RÉCIPIENDAIRES *- La photo nous laise voir, dans l'ordre habituel, assis : Monique Boucher, premier prix, sciences humaines, maîtrise; Susan Plourde, premier prix, sciences naturelles, baccalauréat; Andrée G. Roberge, chercheure à l'Institut Armand-Frappier, conférencière; Farès Farès, premier prix, sciences naturelles, maîtrise; et Philippe Garvie, premier prix, sciences humaines, baccalauréat; debout : John Layden, étudiant de maîtrise, coprésident du comité organisateur; Jacqueline Boudreau, deuxième prix, sciences humaines, maîtrise; Monique Daigle, troisième prix, sciences humaines, baccalauréat; Jacques Audet, troisième prix, sciences humaines, maîtrise; Céline Bérubé, deuxième prix, sciences naturelles, baccalauréat; Tockol Idrissa, troisième prix, sciences naturelles, maîtrise; Mark Laflamme, troisième prix, sciences naturelles, baccalauréat; Colleen Doucet, deuxième prix, sciences naturelles, maîtrise; et Sylvie Normandeau, professeure au Département de psychologie, coprésidente du comité organisateur.*

Premiers diplômés de la Francophonie à l'U de M

Cette année, l'Université remet un diplôme à deux boursiers qui font partie de la première année de sélection du Programme de bourses d'excellence de la Francophonie. Il s'agit de José Martial Ranaivo, du Madagascar, finissant en administration des affaires au campus de Moncton, et Emmanuel Sildor, d'Haïti, finissant à l'École des sciences forestières au campus d'Edmundston.

Ce programme, on se souviendra, a été mis sur pied par le gouvernement fédéral afin de permettre à des étudiants ou étudiantes doués de pays en voie de développement membres de la Francophonie de venir étudier au Canada. L'Université accueille actuellement 16 boursiers et boursières, 13 au campus de Moncton et trois à celui d'Edmundston.

L'Association des universités et collèges du Canada gère ce programme de bourses d'excellence pour l'Agence canadienne de développement international.

BOURSIER AU CUM *- La photo nous laisse voir, dans l'ordre habituel, Gilles Long, secrétaire général de l'Université et membre du comité national de sélection pour les bourses de la Francophonie, qui présente une plaque à José Martial Ranaivo, du Madagascar, bachelier en administration des affaires; Marlène Alexandridis, agente pour la Division des bourses de la Francophonie à l'AUCC; et Gilles A. Nadeau, directeur des Services aux étudiants et étudiantes et coordonnateur de ce programme de bourses au campus de Moncton.*

BOURSIER AU CUSLM *- La photo nous laisse voir, dans l'ordre habituel, Gilles Long, secrétaire général de l'Université et membre du comité national de sélection pour les bourses de la Francophonie, qui présente une plaque à Emmanuel Sildor, d'Haïti, bachelier de l'École des sciences forestières; Marlène Alexandridis, agente pour la Division des bourses de la Francophonie à l'AUCC; et Léopold Lang, directeur des Services aux étudiants et étudiantes et coordonnateur de ce programme de bourses au Centre universitaire Saint-Louis-Maillet.*

Être soustraite à la Loi 73

Soucieuse de préserver son autonomie vis-à-vis les autorités gouvernementales, l'Université demande au Gouvernement du Nouveau-Brunswick d'être soustraite du projet de loi 73, qui bloque les salaires de tous les employés et employées des secteurs public et parapublic pour une période d'un an.

Cette demande a été faite après que toutes les associations représentant les diverses catégories de membres du personnel des trois centres de l'U de M aient accepté un blocage volontaire des salaires et des avantages sociaux pour une période de 12 mois, conformément au projet de loi de la province.

Le recteur, Jean-Bernard Robichaud, a indiqué que des ententes formelles ont été conclues à cet effet dans les trois constituantes entre l'Université et les sept associations. De plus, l'Université s'engage à bloquer les salaires et les traitements de tous les membres du personnel qui ne sont pas régis par une convention collective.

En remerciant les associations de leur collaboration, M. Robichaud a tenu à souligner le climat de bonne entente qui s'est développé autour de l'objectif commun de préserver l'autonomie de l'Université. Il a cependant précisé que, si des modifications ou autres mesures sont apportées à la Loi, l'Université s'attend de recevoir les subventions supplémentaires nécessaires du gouvernement afin de les transmettre au personnel visé.

Un atelier sur la programmation neuro-linguistique destiné aux psychologues scolaires

Les psychologues scolaires du Nouveau-Brunswick ont suivi un atelier sur la programmation neuro-linguistique (PNL), offert récemment par Lorraine Bourque, directrice du Département des fondements et ressources humaines en éducation.

La PNL est un concept relativement nouveau qui part du principe que les gens peuvent puiser en eux-mêmes une grande partie des ressources nécessaires. "Au départ, la PNL est un outil qui sert à mieux communiquer, explique Mme Bourque. Elle nous permet d'aller chercher des ressources que nous possédons déjà et de les utiliser dans différentes situations."

Norbert Dupuis, psychologue à l'école Champlain, de Moncton, a participé à l'atelier. Selon lui, la programmation neuro-linguistique est une pratique qui aide grandement les élèves qui éprouvent des difficultés à l'école.

"Prenons le cas d'une élève qui avait énormément de difficulté en orthographe, dit-il. Nous avons réussi à découvrir ses intérêts particuliers à partir de différentes expériences. Ce qu'elle savait déjà, nous l'avons utilisé pour l'aider dans l'épellation des mots où elle avait besoin d'aide. Nous lui avons montré comment visualiser le mot et non pas l'épeler phonétiquement, ce qui a très bien fonctionné avec elle. Ses succès en orthographe l'a valorise beaucoup et elle a complètement changé d'attitude face à l'école."

M. Dupuis explique que la programmation neuro-linguistique aide les gens à changer d'attitude face à eux-mêmes et à avoir une attitude plus positive. "Les techniques de la PNL sont très intéressantes pour les gens qui, comme moi, oeuvrent dans le domaine de la psychologie. Elles nous montrent comment utiliser le langage et les gestes des personnes que l'on rencontrent et à ajuster notre timbre de voix à celui de la personne à qui l'on parle afin de mieux intervenir dans notre relation d'aide", mentionne-t-il.

Les participants et les participantes à l'atelier sont ressortis des ces quelques jours d'introduction à la PNL avec un nouveau bagage de connaissances qui leur seront très profitables. "Nous souhaitons pouvoir poursuivre cette formation dans un avenir très rapproché", ont-ils laissé entendre.

Les leaders en éducation des adultes sur ASN

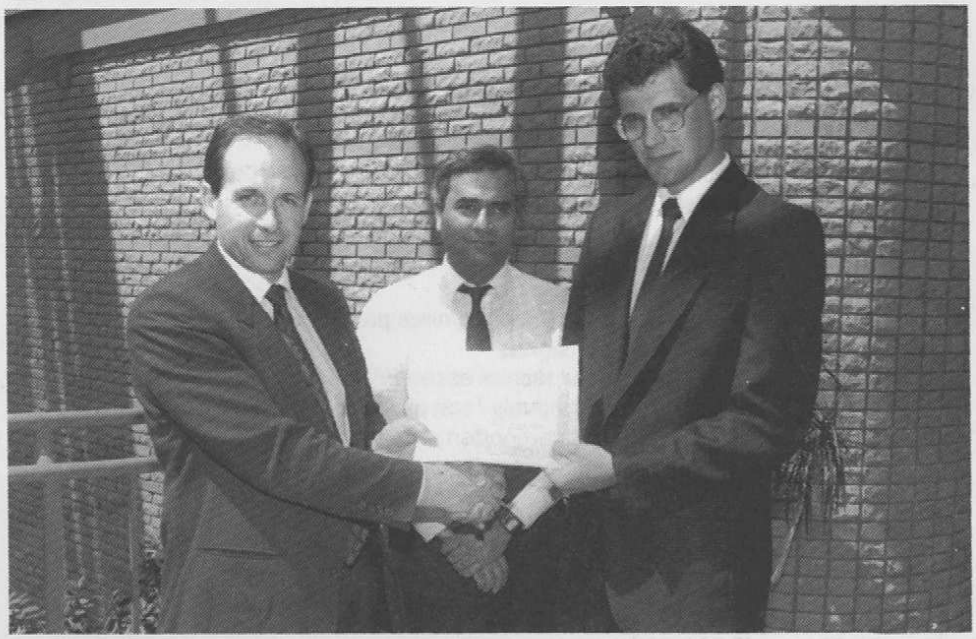
Dans le cadre de son projet sur *Les leaders en éducation des adultes,* André Thibault, professeur à l'Université de Montréal, a réalisé, en collaboration avec l'Éducation permanente du campus de Moncton, une série d'entrevues sur vidéocassette avec cinq personnalités francophones des provinces maritimes qui ont oeuvré ou qui oeuvrent toujours dans le domaine de l'éducation des adultes. Ce projet s'inscrit à l'intérieur du cours ED 5936 - *Principes d'éducation des adultes.*

La diffusion intégrale de ces entrevues sera présentée sur la chaîne ASN au cours des prochaines semaines, le jeudi, de 9 h 30 à 10 heures. Voici l'horaire proposé : 23 mai : Martin Légère, directeur de Patrimoine Caraquet; 30 mai : Jacqueline Collette, ancienne présidente de l'Université du troisième âge du Sud-Est; 6 juin : Rhéal G. Bérubé, directeur du Développement universitaire à l'U de M; 13 juin : Soeur Julie d'Amour; et le 20 juin : Alexandre Boudreau, agronome de formation.

Si vous désirez de plus amples renseignements, prière de joindre André Blanchard, au numéro 858-4121.

TV 10 sera là

La cérémonie de remise des diplômes au campus de Moncton sera transmise en direct sur TV 10, la télévision communautaire de la région de Moncton, le samedi 18 mai, à compter de 14 heures.



CERTIFICAT DE MÉRITE *- Afin de souligner les réalisations des étudiants et des étudiantes dans le domaine des sciences et des sciences appliquées, le ministère provincial du Commerce et de la Technologie a reconnu les mérites du meilleur étudiant figurant au palmarès du Doyen de la Faculté des sciences en remettant un certificat et une bourse à Marc Gagnon, de Moncton, étudiant de deuxième année du baccalauréat ès sciences appliquées - génie industriel. Dans la photo, Marc reçoit son certificat de Stephen Battah, du ministère du Commerce et de la Technologie, en présence de Nassir El-Jabi, directeur de l'École de génie.*

Colloque sur la pédagogie universitaire en août

Un colloque sur la pédagogie universitaire, ayant comme thème *Procédé personnel d'apprentissage,* aura lieu les 26 et 27 août au campus de Moncton.

La conférence d'ouverture sera prononcée par Yves Bertrand, professeur au module sur la communication à Télé-Université, à Montréal, et auteur de *Théories contemporaines en éducation,* à 19 h 50, dans la salle R-221 du pavillon Rémi-Rossignol.

Cette année, les ateliers seront animés par Norman Poulin, professeur et psychologue responsable des programmes multidisciplinaires de la Faculté des lettres et sciences humaines à l'Université de Sherbrooke et auteur, avec Lucie Gauthier, du volume *Savoir apprendre.*

Les frais d'inscription sont de 20 $ et les chèques doivent être libellés au nom de l'Université. Veuillez faire parvenir votre formulaire à Joseph Jean Laviolette, à l'École de service social.

Les membres du comité de ce colloque pédagogique sont Guy Savoie, Donald Arsenault, Eugène Richard, Claudette Beaulieu, Léonard Goguen, Maurice Rainville, Linda Lequin, Joseph Jean Laviolette, Huguette Clavette et Murielle Cormier.

Si vous désirez obtenir de plus amples renseignements, prière de joindre Joseph Jean Laviolette, au numéro 858-4234, ou Eugène Richard, au numéro 858-4182.

Programme du colloque

Le lundi 26 août

18 h 30	Inscription Accueil à la Rotonde, pavillon Rémi-Rossignol
19 h 30	Ouverture officielle, salle R-221 Eugène Richard, président du colloque Norman Roy, président de l'ABPUM Jean-Bernard Robichaud, recteur
19 h 50	Conférence de Yves Bertrand
21 h	Vin et fromage à la Rotonde Gracieuseté de l'Université

Le mardi 27 août

8 h 30	Introduction et consignes relatives aux ateliers sur l'administration de l'IPPA - III, avec Norman Poulin
8 h 45	Administration de l'IPPA - III et compilation
9 h	Présentation du modèle de D. A. Kolb et interprétation du profil modal de l'IPPA - III
10 h	Pause
10 h 25	Exercice individuel écrit : caractéristiques de son propre style d'enseignement
10 h 45	Ateliers de travail (20 personnes par atelier) Directives et consignes
10 h 55	En ateliers - deux tâches essentielles : mise en commun des constats individuels / son profil et son style d'enseignement et inventaire des comportements et difficultés d'apprentissage des étudiants et des étudiantes Conclusions sur l'apprentissage de l'atelier
11 h 55	Plénière - synthèse des ateliers
12 h 45	Dîner en plein air près du pavillon Léopold-Taillon
14 h 30	Table ronde *Notre expérience de l'enseignement universitaire : témoignages et perceptions* Animatrice : Huguette Clavette Collaboration de professeur-e-s et étudiant-e-s de l'Université
16 h	Clôture du colloque Léandre Desjardins et Eugène Richard

Les sports à l'Université

La Société Radio-Canada Atlantique, en collaboration avec le Service des sports, a produit une émission de 21 minutes portant sur les 10 dernières années des sports à l'Université.

Cette émission sera diffusée dans le cadre du *Ce Soir*, le lundi 20 mai, à 18 h 30. C'est une réalisation de Marc Bastarache.

HEBDO Campus

Éditeur
Le Service de l'information et des relations publiques
Université de Moncton
Moncton (N.-B.) E1A 3E9
Téléphone : (506) 858-4129

Directeur
Paul-Emile Benoit

Rédacteur en chef
William Thériault

Équipe de rédaction
Paul-Emile Benoit, Carol Doucet, William Thériault

Secrétaire
Nicole Cormier

Montage
Jocelyne Doiron

HEBDO-CAMPUS est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Tous les textes et renseignements doivent être soumis **au plus tard le jeudi** pour publication la semaine suivante au **local 300,** pavillon Léopold-Taillon, Université de Moncton.

Reproduction des articles autorisée sans préavis.

Dépôt légal à la Bibliothèque nationale du Canada, ISSN 0829-0172